

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* berbantuan video pembelajaran termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (mean) posttest sebesar 81.33. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah) termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata posttest sebesar 60.17. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Make a Match* berbantuan video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil uji *Independent Sample t-Test* pada data posttest, diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

B. Saran

Adapun saran yang diberikan peneliti, yaitu:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Make a Match* berbantuan video pembelajaran sebagai alternatif dalam proses pembelajaran IPA. Model ini terbukti mampu meningkatkan keaktifan, motivasi, serta

hasil belajar siswa. Selain itu, guru juga diharapkan lebih kreatif dalam memanfaatkan media pembelajaran agar materi yang bersifat abstrak dapat lebih mudah dipahami siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, terutama dalam kegiatan yang melibatkan kerja sama seperti model *Make a Match*. Siswa juga diharapkan dapat memanfaatkan media video pembelajaran untuk mengulang dan memperdalam pemahaman materi secara mandiri.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi jumlah sampel, materi pembelajaran, maupun variabel yang diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiguna, B. (2021). Pandangan al-qur'an terhadap ilmu pengetahuan dan implikasinya dalam pembelajaran sains. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 11(2), 76-83.
- Ali, M. M. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif dan penerapannya dalam penelitian. *Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd (JPIB)*, 1(2), 1–5.
- Amanda, D. R. (2024). Analisis penggunaan media pembelajaran berbasis media visual terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(2), 185-199.
- Anantasia, R., & Rindrayani, S. (2021). *Metodologi penelitian quasi eksperimental: aplikasi dan implementasi*. Adiba: Journal of Education, – (volume/tidak disebut), artikel tersedia di Adiba e-Journal.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan media pembelajaran video berbasis animasi mata kuliah ilmu bahan bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 9-18.
- Arends, R. I. (2019). *Learning to teach*. New York: Mc Grow-Hill Companies.
- Asrulla, A., Risnita, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). *Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Asiyah, A. T., & Walid, A. (2020). Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Guided Note

Taking (Gnt)

- Brame, C. J. (2016). Effective educational videos: Principles and guidelines for maximizing student learning from video content. *CBE—Life Sciences Education*, 15(4), es6.
- Cantika, A. S. (2022). Efektifitas Penggunaan Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran Tari Di Sanggar Bhagaskara Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 11(2), 305-317.
- Danil, M., Yulia, Y., & Hasnah. (2023). *Application of Make A Match Type Cooperative Learning Model to Improve Process and Learning Outcomes of Elementary School Students in Wajo District*. Pinisi Journal of Education.
- Destrian, N. (2022). Kajian Literatur Model Pembelajaran Make A Match Dalam Pembelajaran IPA. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(1), 115-119.
- Dwiyanti, N. K. E. M., Rati, N. W., & Lestari, L. P. S. (2023). Dampak model problem based learning berbantuan Liveworksheet terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 285-294.
- Fatimah, N., & Rahman, M. (2022). *Penerapan Model Make a Match dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Kerjasama dan Rasa Percaya Diri*. Khidmah: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat.
- Fidiyanti, H. H. N. (2017). Effect Of Implementation Of Cooperative Learning Model Make A Match Technique On Student Learning Motivation In Social Science Learning. *International Journal Pedagogy of*

Social Studies, 2(1), 104-114.

- Freeman, S., Eddy, S. L., McDonough, M., Smith, M. K., Okoroafor, N., Jordt, H., & Wenderoth, M. P. (2020). Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics. *Proceedings of the national academy of sciences*, 111(23), 8410-8415.
- Guo, P. J., Kim, J., & Rubin, R. (2019, March). How video production affects student engagement: An empirical study of MOOC videos. In *Proceedings of the first ACM conference on Learning@ scale conference* (pp. 41-50).
- Hidayah, R., & Pujiastuti, P. (2016). Pengaruh PBL terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar kognitif IPA pada siswa SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 186-197.
- Hidayati, N. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Implikasi terhadap Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 55–64.
- Inayah, F., & Pradana, H. D. (2025). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Menyusun Storyboard Pada Mata Kuliah Pengembangan Media Video Prodi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 14(12).
- Johnson, S., Domínguez-García, V., Donetti, L., & Munoz, M. A. (2020). Trophic coherence determines food-web stability. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 111(50), 17923-17928.
- Kaharuddin, A., & Liasambu, L. (2019). Penerapan model STAD dalam meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*

Rafflesia, 4(2), 29-37.

- Kardana, S. (2019). Model Pembelajaran Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Bentuk Aljabar. *Dikda nal*, 2(1).
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Kristiari, S. P., Cahyadi, F., & Suyitno, S. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran IPA Materi Perubahan Cuaca Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Berbasis Canva Pendidikan. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(1), 78-84.
- Kwak, I. S., & Park, Y. S. (2020). Food chains and food webs in aquatic ecosystems. *Applied Sciences*, 10(14), 5012.
- Listiani, Y., Ningsih, K., & Panjaitan, R. G. P. (2020). Penerapan model pembelajaran make a match berbantuan video untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(8).
- Lukman. (2019). Penerapan model pembelajaran kooperatif dalam peningkatan motivasi, partisipasi belajar siswa serta kreativitas di SMA Negeri 1 Wanasaba tahun pelajaran 2017/2018. *Journal Ilmiah Rinjani: Media Informasi Ilmiah Universitas Gunung Rinjani*, 7(1), 47-56.
- Maknun, M. L., Setiawardani, W., & Hadiansah, D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).

- Maulidawati, M., Muhammad, I., Rohantizani, R., & Mursalin, M. (2020). The implementation of make a match type cooperative learning model to improve the mathematical connection ability. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 2(11).
- Mayer, R. E. (2021). Evidence-based principles for how to design effective instructional videos. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 10(2), 229-240.
- Mougi, A., & Kondoh, M. (2019). Diversity of interaction types and ecological community stability. *Science*, 337(6092), 349-351.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan model pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> pada September.
- Mungyun, T. (2024). Digital Business Design and Its Implementation During Disruption Era. *Journal of Current Research in Business and Economics*, 3(1), 2919-2952.
- Nuryadin, R. (2023). Model Pembelajaran Make a Match Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(3), 651-661.
- Panggabean, F., Simanjuntak, M. P., Florenza, M., Sinaga, L., & Rahmadani, S. (2021). Analisis peran media video pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar ipa smp. *JPPIPAI: Jurnal Pendidikan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Indonesia*, 1(2), 1-12

- Pindari, Marhayani, D. A., & Suprpto, W. (2025). Pengaruh model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media video pembelajaran terhadap hasil belajar IPAS kelas V SDN 92 Singkawang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 45–56. Institut Sains dan Bisnis Internasional Singkawang.
- Ploetzner, R. (2024). The effectiveness of enhanced interaction features in educational videos: a meta-analysis. *Interactive Learning Environments*, 32(5), 1597-1612.
- Putri, V. Z., Rahmadea, S. A., Az-zahra, A. S., Kristiani, L., Fahzrial, L. H. I., & Ratnasari, Y. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Perubahan Wujud Zat Melalui Pratikum Pembuatan Es Krim Putar. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 145-155.
- Rahmawati, I. (2020). Hubungan antara variabel bebas dan terikat dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 45–52.
- Rahmawati, M. M., Chasanatun, F., & Sholikhah, O. H. (2022). Penerapan model think pair share dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 622-630.
- Rehalat, A., & Rehalat, A. (2018). Model pembelajaran pemrosesan informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 1-10.
- Riana, R., Waruwu, A., & Harefa, N. A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Meningful Instructional Design (Mid) Pada Materi Menganalisis Isi Drama Kelas Xi Sma Negeri 1 Gido Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Warta*

Dharmawangsa, 16(4), 968-980.

- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023, September). Pendidikan adalah faktor penentu daya saing bangsa. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)* (Vol. 5, pp. 84-90).
- Schmitz, O. J., & Leroux, S. J. (2020). Food webs and ecosystems: Linking species interactions to the carbon cycle. *Annual Review of Ecology, Evolution, and Systematics*, 51(1), 271-295.
- Shohimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sopian, M., Khaeriah, N. M., Anjelita, R., Zakiyah, S. H., & Heryadi, Y. (2025). Pemahaman Konsep Rantai Makanan Pada Siswa Sekolah Dasar: Studi Observasi Di Kelas V Sdn 1 Kaduagung Timur (Vol.3).
- Sumarni, S. (2021). Model pembelajaran Make a Match untuk meningkatkan hasil belajar penyesuaian diri dengan lingkungan pada siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 39-44.
- Susilasari, S., Vebrianto, R., Habibi, M., & Yovita, Y. (2025). Problematika Pembelajaran Ipa: Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Materi Dan Solusinya. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 10(2), 81-89.
- Susilowati, E. (2020). Implementasi Taksonomi Bloom dalam Merancang Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 101–110.
- Syahriani, A., & Hasruddin, H. (2024). The effect of make-a-match learning assisted by animation media on students' higher-order thinking skills of human

respiratory system material. *Inornatus: Biology Education Journal*, 4(2), 103-112.

Taufik, A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Metakognisi Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(3), 121-130.

Trianto, M. P. (2024). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.

Utami, B. A. R., & Anjarini, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match pada Tema Daerah Tempat Tinggalku untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Tegalretno. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 126-134.

Val, R. F., Sugiarti, S., & Abidin, I. (2025). Peningkatan hasil belajar dan partisipasi aktif peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif pada pembelajaran IPA. *Global Journal Education and Learning (GJEL)*, 2(1). Universitas Negeri Makassar.

Wardana, R. A., Juniarso, T., & Hanindita, A. W. (2024). Pengembangan media video animasi pada mata pelajaran IPAS untuk siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 12345–12356. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Widiastuti, A., & Kurniawan, D. (2021). Analisis Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(2), 123–132.

Wijayanti, A., Maryadi, M., & Wijayanti, A. (2018). Penerapan Model Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas V

SDN 04 Kebongembong Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal TP 2017/2018. *Jurnal Guru Kita*, 2(3), 30-38.

- Wulandari, N. A., yesi Wilujeng, B., Dwiyantri, S., & Puspitorini, A. (2022). Pengembangan video tutorial sebagai media pembelajaran daring pada kompetensi rias wajah korektif. *Jurnal Tata Rias*, 11(1), 24-33.
- Yanti, D., & Indrawati, H. (2021). Populasi dan sampel dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7402–7408.

