

**UPAYA GURU DALAM MENGOPTIMALKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III
DI SDN 45 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*



**EVITA NADIA
NIM. 2223240040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**UPAYA GURU DALAM MENGOPTIMALKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III
DI SDN 45 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*



EVITA NADIA
NIM : 2223240040

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN AJARAN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evita Nadia
Tempat, tanggal lahir : Karang Dapo, 30 Oktober 2004
NIM : 2223240040
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul **Upaya Guru Dalam Mengoptimalkan Keterampilan Berbicara Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SDN 45 Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026
Yang Menyatakan



Evita Nadia
NIM. 2223240040



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Evita Nadia
NIM : 2223240040
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**UPAYA GURU DALAM MENGOPTIMALKAN KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS III DI SDN 45 KOTA BENGKULU**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 2 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Khermarinah, M. Pd. I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat

NIP. 198103302023212015

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Penguji II

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU



Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Evita Nadia
NIM : 2223240040
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Dalam Mengoptimalkan Keterampilan Berbicara Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 45 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M. Ag
NIP. 1976060420011122004

Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Upaya Guru Dalam Mengoptimalkan Keterampilan
Berbicara Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
di SDN 45 Kota Bengkulu

Nama : Evita Nadia

NIM : 223240040

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Wiwinda, M. Ag

NIP. 1976060420011122004

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Evita Nadia

NIM : 2223240040

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I:

Nama : Evita Nadia

NIM : 2223240040

Judul : Upaya Guru Dalam Mengoptimalkan Keterampilan

Berbicara Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN

45 Kota Bengkulu

Telah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M. Ag

NIP. 1976060420011122004

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

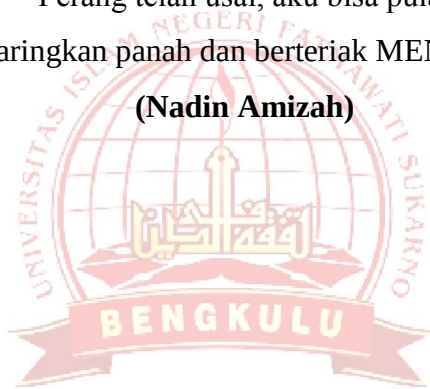
MOTTO

“ Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

“ Perang telah usai, aku bisa pulang
Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!!!

(Nadin Amizah)

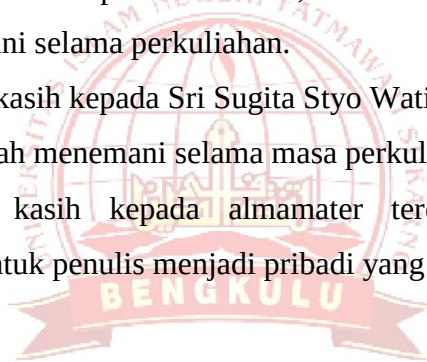


PERSEMBAHAN

Puji dan syukur atas segala yang telah Allah berikan hingga saat ini. Atas limpahan rahmat dan kasih sayang Allah, saya masih bisa terus berjuang dan melangkah hingga mengantarkanku pada titik sebenar-benarnya perjuangan ini, suka dan banyak tangisnya mengiringiku untuk meraih cita-cita dan akhirnya dapat ku gapai satu cita dengan penuh rasa syukur dan bahagia.

1. Teruntuk Bapak dan mamak tercinta, terima kasih atas doa, perjuangan, dan kasih sayang yang tiada henti. Karya sederhana ini kupersembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih atas semua pengorbanan dan cinta yang telah bapak dan mamak berikan.
2. Terima Kasih Kepada Ibu Dr. Kherrmarinah M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah sabar dan ikhlas dalam membimbing baik berupa nasihat, mengajari dan memberi masukan selama bimbingan kurang lebih 4 tahun ini. Terimakasih untuk ilmunya Semoga Allah senantiasa menjaga dan melimpahkan nikmat kesehatan untuk ibu.
3. Terima kasih kepada Bunda Dr. Wiwinda, M.Ag selaku Pembimbing I dan Ibu Resti Komala Sari, M.Pd selaku Pembimbing II atas bimbingan, arahan, dan ilmu yang telah diberikan dengan penuh kesabaran dan ketulusan.

4. Terima kasih kepada adikku, Robet Hertezen, yang selalu hadir dan mengerti dalam suka maupun duka.
5. Terimakasih Kepada Seluruh Keluarga Besarku Baktar T dan Burhan A yang telah memberikan dukungan dan materi untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
6. Terima kasih kepada sahabatku, Ami Roniza dan Sinta Endang Sari, yang selalu setia menemani dan berbagi suka duka bersama hingga saat ini.
7. Terima kasih kepada sahabatku, Rika Sri Marisa, yang telah menemani selama perkuliahan.
8. Terima kasih kepada Sri Sugita Styo Wati dan Diana Lestari yang telah menemani selama masa perkuliahan.
9. Terima kasih kepada almamater tercinta yang telah membentuk penulis menjadi pribadi yang lebih baik.



ABSTRAK

Evita Nadia : Upaya Guru Dalam Mengoptimalkan Keterampilan Berbicara Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SDN 45 Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam mengoptimalkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di SDN 45 Kota Bengkulu serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif.

Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas III, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam mengoptimalkan keterampilan berbicara siswa dilakukan dengan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, memberikan kesempatan siswa untuk aktif berbicara, memberikan motivasi dan bimbingan, menggunakan media pembelajaran yang menarik, serta melakukan evaluasi kemampuan berbicara siswa. Faktor pendukung meliputi dukungan lingkungan sekolah, motivasi belajar siswa, dan metode pembelajaran yang bervariasi.

Faktor penghambat meliputi rendahnya rasa percaya diri siswa, keterbatasan kosakata, dan kurangnya keberanian berbicara di depan kelas. Oleh karena itu, peran guru sangat penting dalam menciptakan pembelajaran yang aktif dan komunikatif agar keterampilan berbicara siswa dapat berkembang secara optimal.

Kata kunci : Upaya guru, keterampilan berbicara, pembelajaran Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Evita Nadia : *Teacher's Efforts In Optimizing The Speaking Skills Of Indonesian Language Students In Grade III At SDN 45 Bengkulu City*

This study aims to determine teachers' efforts in optimizing students' speaking skills in the Indonesian language subject of third graders at SDN 45 Bengkulu City and identify supporting and inhibiting factors. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type.

The subjects of the study were teachers and third graders, with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that teachers' efforts in optimizing students' speaking skills are carried out by creating a pleasant learning atmosphere, providing opportunities for students to actively speak, providing motivation and guidance, using interesting learning media, and evaluating students' speaking skills.

Supporting factors include school environmental support, student learning motivation, and varied learning methods. Inhibiting factors include low student self-confidence, limited vocabulary, and lack of courage to speak in front of the class. Therefore, the role of teachers is very important in creating active and communicative learning so that students' speaking skills can develop optimally.

Keywords : *Teacher efforts, speaking skills, Indonesian language learning, elementary*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga, yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Maha kuasa pada setiap tubuh hamba-Nya. Sehingga tak hentinya selalu memancarkan harapan cahaya yang menerangi setiap langkah dalam kehidupan. Shalawat berserta salam tak lupa dan selalu senantiasa tercurah kepada Baginda Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh dan suri tauladan dalam menjalani kehidupan sehingga dapat membawa perubahan dari zaman yang penuh dengan kebodohan hingga menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Alhamdulillah, atas kehendak dan izin Allah SWT. Do'a kedua orang tua serta usaha yang tulus, penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul " Upaya Guru Dalam Mengoptimalkan Keterampilan Berbicara Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SDN 45 Kota Bengkulu" Skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis sangat berterima kasih..

1. Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag. Selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi untuk menimbah ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu beserta Staf yang

menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.

3. Heny Friantary, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PGMI.
4. Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I Selaku dosen PA yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi selama masa perkuliahan.
5. Wiwinda, M. Ag. Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Resti Komala Sari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag. Selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta Staf yang sudah memberikan referensi buku dan lain-lain.
8. Kepala Sekolah SDN 45 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian dan berpartisipasi membantu penulis menyelesaikan penelitian di SDN 45 Kota Bengkulu.

9. Seluruh Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
10. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi.

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua.



Bengkulu,
Penulis

Juni 2026

Evita Nadia
NIM. 2223240040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penulisan	16
D. Kegunaan Penelitian	16
E. Definisi Istilah	18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dasar	19
1. Upaya Guru	19
2. Keterampilan Berbicara	31
3. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	50

B. Hasil Penelitian Yang Relevan	57
C. Kerangka Berpikir	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	61
B. Kehadiran Peneliti	62
C. Lokasi Penelitian	62
D. Sumber Data	63
E. Prosedur Pengumpulan Data	64
F. Analisis Data	68
G. Pengecekan Keabsahan Data	69
H. Tahap-Tahap Penelitian	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	73
B. Pembahasan	111
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	120
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	57
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara	43
Tabel 3.2 Wawancara Siswa Kelas II	66
Tabel 4.1 Keadaan Guru	80
Tabel 4.2 Keadaan Siswa Kelas III	81



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	60
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 5 Selesai Penelitian
- Lampiran 6 SK Seminar proposal
- Lampiran 7 Berita Acara/ Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 8 Nota Penyeminar
- Lampiran 9 Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 10 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 11 Pengesahan Pembimbing Melakukan Penelitian
- Lampiran 12 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 13 Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 14 Dokumentasi Pendukung (photo)
- Lampiran 15 Riwayat Hidup