

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan di lapangan dan analisis data yang telah dilakukan selama proses penelitian, maka dapat disimpulkan beberapa poin penting sebagai berikut:

1. Upaya guru dalam mengoptimalkan keterampilan berbicara siswa

Guru telah mengoptimalkan keterampilan berbicara siswa melalui perencanaan, pelaksanaan, pemberian apresiasi, dan evaluasi pembelajaran.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat

Faktor pendukung meliputi peran aktif guru, penggunaan metode yang bervariasi, ketersediaan media pembelajaran, serta antusiasme siswa. Sementara itu, faktor penghambat meliputi rendahnya rasa percaya diri, keterbatasan kosakata, kurangnya keberanian berbicara di depan kelas, pengaruh bahasa daerah, dan perbedaan kemampuan berbicara antar siswa.

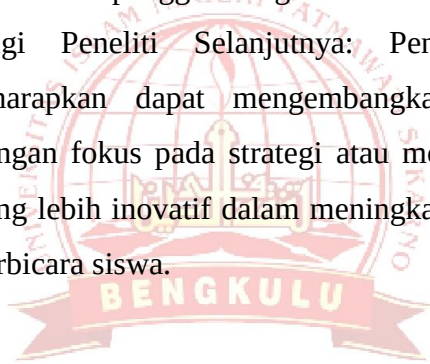
B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di SDN 45 Kota Bengkulu, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru: Guru diharapkan memberikan kesempatan berbicara secara merata kepada seluruh siswa serta

menggunakan metode pembelajaran yang lebih variatif dan interaktif.

2. Bagi Pihak Sekolah: Sekolah diharapkan mendukung program yang melatih keterampilan berbicara siswa, seperti lomba bercerita, diskusi, atau presentasi sederhana.
3. Bagi Orang Tua: Orang tua diharapkan membiasakan anak berkomunikasi dengan baik di rumah serta membatasi penggunaan gawai secara berlebihan.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya: Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan fokus pada strategi atau model pembelajaran yang lebih inovatif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Dalman. (2024). *Keterampilan berbicara*. Sumatra Barat: CV Aska Pustaka.
- Delmawita, D., & Latif, L. (2025). Analisis keterampilan berbicara siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV sekolah dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8, 561–572
- Fitriyani, A. (2019). Analisis kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edukasi*.
- Hidayat, M. (2020). *Strategi pengembangan keterampilan berbicara dalam pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Kurikulum 2013 Sekolah Dasar: Kompetensi inti dan kompetensi dasar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lamatenggo, N. (2020). Pengembangan profesionalisme guru melalui penulisan karya ilmiah menuju anak merdeka belajar. *Paradigma Penelitian*, 85–94.
- Lestari, R. (2021). Upaya guru dalam mengembangkan keterampilan berbicara siswa di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*.
- Nila Sudarti. (2023). *Menyimak–wicara Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Nuniek Satya. (2023). *Monograf kesantunan bahasa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis keterampilan berbicara siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, 2, 190–200.
- Pradita, L. E. (2021). *Berbahasa produktif melalui keterampilan berbicara*. Jawa Tengah.
- Pradita, L. E. (2021). *Berbahasa produktif melalui keterampilan berbicara*. PT Nasya Expanding Management (NEM).
- Puryanto, R. A., & Japa, I. G. N. (2021). Peningkatan keterampilan berbicara Bahasa Indonesia subtema kebersamaan di tempat wisata melalui penerapan metode demonstrasi, 2, 27–32.
- Rahmawati, D. (2020). *Pengembangan kemampuan berbicara siswa sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rianti, A., Hersusini, H., Hidayati, N., & Sulisa, I. (2022). *Strategi pembelajaran Bahasa Indonesia*. Widina Bhakti.
- Salsabila, Z. P., & Nisa, N. R. (2022). Tugas, fungsi, dan peran guru profesional.
- Sari, P. R. (2022). *Peran, upaya, dan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pendidikan karakter peserta didik*.
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi guru dalam pembelajaran di era digital. *Pendidikan Agama Kristen*, 6, 13953–13960.
- Subhayni. (2017). *Keterampilan berbicara*. Syiah Kuala University Press.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2020). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sundari, H. (2020). Implementasi media audio-visual untuk meningkatkan keterampilan berbicara. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Suryani, E. (2020). *Metodologi pembelajaran Bahasa Indonesia*. Malang: UB Press.
- Sutarman. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, E. (2020). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Kencana.
- Tantawi, I. (2019). *Terampil berbahasa Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan, H. G. (2020). *Berbicara: Sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wibowo. (2020). *Manajemen kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers

