

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan hasil post-test dapat diketahui bahwa nilai $t_{hitung} = 2,293$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,101$ atau nilai signifikan sebesar $(2,101) < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal itu juga didukung oleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 72,6 lebih besar dari pada rata-rata kelas kontrol sebesar 52,4. Sehingga dapat disimpulkan perhitungan yang dilakukan dengan menggunakan bantuan Microsoft excel menyatakan bahwa H_0 ditolak. Dengan demikian kedua varians posttest kelas eksperimen dan posttest kelas kontrol disimpulkan bahwa, “Ada pengaruh signifikan model *Problem based learning* terhadap terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV SD Negeri 54 Seluma.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematika Kelas IV SD Negeri 54 Seluma. Model Problem-Based Learning merupakan pendekatan yang berpotensi untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika, khususnya di kelas IV SD Negeri 54 Seluma. Implikasi dari penerapan Problem-Based Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dapat dianalisis dari berbagai aspek berikut:

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini memperkuat teori bahwa model Problem Based Learning dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, pada sekolah dasar

2. Implikasi Praktis

- a. Bagi guru, model Problem Based Learning dapat dijadikan alternatif pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan keaktifan dan kemampuan berfikir kritis siswa.
- b. Bagi siswa pembelajaran dengan model Problem Based Learning membantu mereka lebih mandiri, kreatif dan terampil dalam menyelesaikan masalah.
- c. Bagi sekolah hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan kurikulum merdeka.

Secara keseluruhan, penerapan model Problem Based Learning di SD Negeri 54 Seluma diharapkan mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, memperkaya pengalaman belajar, serta membekali mereka dengan keterampilan yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

C. Saran

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi dari berbagai pihak sebagai sebuah masukan yang bermanfaat. Adapun pihak-pihak tersebut antara lain:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menerapkan model Problem Based Learning dalam pembelajaran matematika agar dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa serta menciptakan pembelajaran yang lebih aktif dan menyenangkan.

2. Siswa

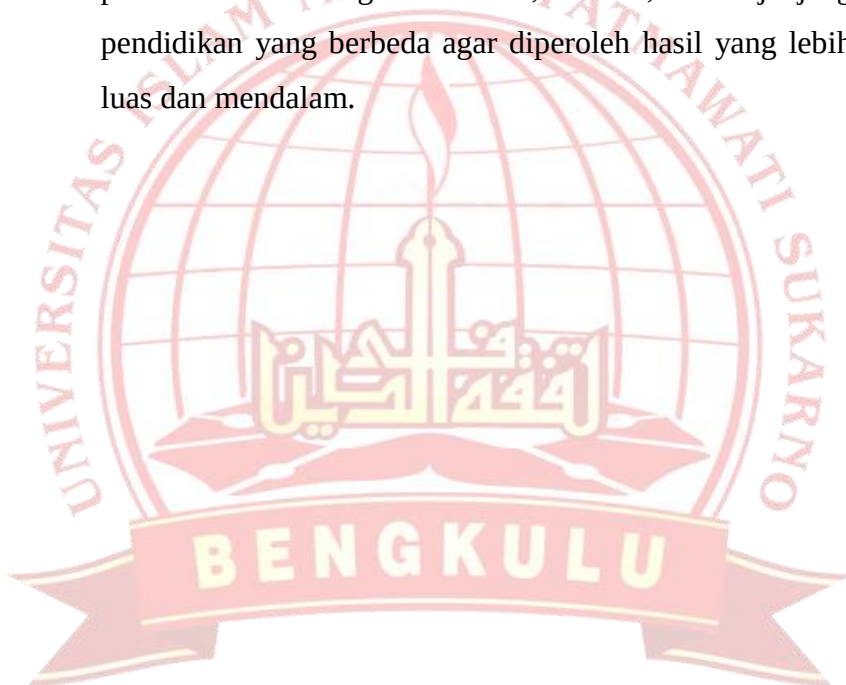
Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, berani mengemukakan pendapat, dan terbiasa berlatih menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah

3. Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan model pembelajaran inovatif seperti Problem Based Learning dengan menyediakan fasilitas dan pelatihan bagi guru

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan variabel, materi, atau jenjang pendidikan yang berbeda agar diperoleh hasil yang lebih luas dan mendalam.



DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*.
- Amir, Taufiq. (2007). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Alman, & Wanda Nely Intim Purwanty. (2022). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di Kelas IV SD Ypk Laihairoy Yensawai. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 64(1), 55–61.
- Arafahs, Nurul. (2025). *Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Disposisi Matematis Pada Siswa SMA/MA Di Pekan Baru*. Riau, Pekan Baru: Skripsi Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim,
- Arikunto, Suharsimi. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. In *Jakarta: Rineka Cipta* . Hal 104
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arta dkk. (2020). Problem based learning berbantuan icebreaker berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(2), 1–2. [https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i2.25435](https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i2.25435)
- Aulia Ar Rakhman Awaludin. (2021). *Teori dan Aplikasi*

Pembelajaran Matematika di SD/MI. Aceh : Muhammad Zaini.

Dedek Cahyani. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Pemecahan Masalah Belajar Matematika di Kelas V Mis Mathla'ul Anwar Gisting Tanggamus.*

Edison Alfa. (2023). *Problem Based Learning Solusi Meningkatkan Prestasi Belajar.* Nusa Tenggara Barat : Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia.

Fatkhurrahman. (2025). *Metodologi Riset Manajemen dan Bisnis.* Riau : Karya Nova.

Gultom Buana Maria, dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 2(2), 389.

Isrok 'atun dkk. (2023). Pengembangan Aplikasi Marbel Matma Untuk Pembelajaran Matematika Pada Materi Pecahan Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 124–133.

Kahfi Nirmala Rani dkk. (2025). *Penguatan Retensi Peserta Didik Problem Based Learning Berbasis Jurnal Belajar.* Yogyakarta : Deepublish Digital.

Lestari Nyoman Ayu Putri dkk. (2023). *Model- model Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0.* Bali : Nilacakra.

Mardapi Djamari. (2020). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes.* Yogyakarta : Nuha Medika

Miftakhul Jannah. (2025). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar.*

- Mira Hapipah dkk. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV SDN Cikahuripan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 360.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27589>
- Muncarno. (2017). *Cara Mudah Belajar Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi. Hal 65.
- Nova Nursanty dkk. (2025). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Sukasari. *Jurnal INTISABI*, 3(1), 17–32.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61580/itsb.v3i1.112>
- Novi Prayekti. (2023). *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Malang : Literasi Nusantara Abadi.
- Nurlatifah. (2020). *Penerapan Model Project Based Learning(PJBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Banda Aceh: Skripsi Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Onwardono Rit Riyanto dkk. (2024). *Kemampuan Matematis*. Depok : Zenius Publisher.
- Pika Windi Harneva, & Ahmad, S. (2020). Problem Based Learning Sebagai Model Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Disekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 1–5.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.601>
- Rineksiane, Natadadya Puspa. (2022). Penerapan Metode Project Based Learning Untuk Membantu Siswa Dalam Berfikir Kritis. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 7(1), 82-89.

- Sefyaningsih, R., & Rahman, Z. H. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1–2.
- Setyawati Nur Falah dkk. (2023). *Metodologi Riset Kesehatan*. Jawa Tengah : Eureka Media Aksara.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R & D*.
- Sugiyono. (2020). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : ALFABETA
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Sutriyani, W., & Widiyono, A. (2021). *Konsep Dasar Matematika*. Jepara : UNISNU PRESS.
- Sofyan, H & Komariah. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 260-271
- Syarifah. (2022). *Model problem based learning dan pembentukan kelompok sosial*. Bekasi : Mikro Media Teknologi.
- Trianto. (2007). *Model- model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik : Proses Pemikiran, dan Implementasinya*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Umi Kulsum. (2023). *Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Peserta Didik*. Nusa Tenggara Barat : Pusat Pembangunan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Usman Trisanti Anggraini. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematika Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Di SMP Negeri 2 Limboto. *Jurnal Pendidikan Islam* 17(2), 146-147.

Wiwin Winarti dkk. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(3), 25–35.

Yulia Pramusinta, dkk. (2025). *Model Pembelajaran Interaktif Abad 21 Untuk Sekolah Dasar*. Jawa Timur: Academia Publication.

Zaenal, Abidin & Sulaiman (2024). The Effectiveness Of Problem Based Learning On Students' Ability To Think Critically. *Zabags International Journal Of Education*. 2(1), 1-6.

