

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *INTELLIGENCE*
MAPPING PRESENTATION TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV DI SDN 42 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**SYERLI FERONICA
NIM 2223240175**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *INTELLIGENCE*
MAPPING PRESENTATION TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV DI SDN 42 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syerli Feronica
NIM : 2223240175
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Metode Pembelajaran *Intelligence Mapping Presentation* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Di SDN 42 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademi.

Bengkulu, 07 Mei 2026

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI

Yang Menyatakan



Heny Friantary, M.Pd.
NIP. 198508022015032002





Syerli Feronica
NIM. 2223240175



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax: simli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Nama : Syerli Feronica
NIM : 2223240175
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INTELLIGENCE
MAPPING PRESENTATION TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS IV DI SDN 42 KOTA BENGKULU

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 20 Mei 2026
Tim Penguji

Ketua

Dr. Khhermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020123007

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Syerli Feronica

NIM : 2223140175

Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **"Pengaruh Metode Pembelajaran Intelligence Mapping Presentation Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Di SDN 42 Kota Bengkulu"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Zubaidah Bayan, M.U.

NIP. 197204162023212009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax: simli: (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang dituliseleh:

Nama : Syerli Feronica
NIM : 2223240175
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Intelligence Mapping Presentation* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Di SDN 42 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Arwati, M.Ag

Zubaidah Bayan, M.Us.

NIP. 197212122005012007

NIP. 197204162023212009

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M. Pd.
NIP.198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/i Syerli Feronica
NIM : 2223240175

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i:

Nama : Syerli Feronica

Nim : 2223240175

Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Intelligence Mapping*
Presentation Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV
Di SDN 42 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, 2026
Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP.197212122005012007

Zubaidah Bayan, M.Us
NIP.197204162023212009

MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali

Allah berjanji bahwa **فَإِنَّ مَعَ يُسْرَ الْعُسْرِ ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا**

“setiap kesulitan pasti ada kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah 94:5-6)

“Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah”

(Buya Hamka)

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya, dan aku membuat ayahku bekerja bekerja setiap hari hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak sia-sia”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala Puji dan Syukur Kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran dan keberkahan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Intelligence Mapping Presentation* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Di SDN 42 Kota Bengkulu”**. Seiring do’a dan terselesainya skripsi ini penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Dengan segenap rasa hormat dan cinta, karya sederhana ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku, panutan hidupku sekaligus cinta pertama. Bapak Syaripudin, sosok lelaki yang sangat sederhana dan baik hati yang dalam diamnya tersimpan kekuatan besar yang peluhnya menjadi saksi atas perjuangan tiada henti demi keluarga. Terimakasih banyak selalu berjuang tanpa mengenal lelah dan menyerah demi mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajarkan kebaikan dalam dalam hidup sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana. Sekali lagi penulis ucapkan banyak terimakasih untuk setiap cucur keringat dan kerja keras yang bapak tukarkan menjadi sebuah nafkah hingga anakmu bisa berada ditahap yang sekarang ini. Sehat selalu dan panjang umur karena bapak harus selalu ada dalam setiap perjuangan dan pencapaian hidup anakmu ini. Pintu surgaku, Ibunda tercinta Rini Budi Anti yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat

dari kerasnya dunia dan menjadi garda terdepan untuk penulis. Yang tidak ada hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi yang luar biasa, dan memberikan semangat kepada penulis. Terimakasih banyak untuk setiap doa-doa yang diberikan kepada penulis, terimakasih selalu berjuang untuk penulis, berkat doa dan dukungan disetiap langkah, penulis bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan panjang umur karena ibu harus ada selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

2. Teruntuk belahan jiwa yang telah hilang Almh. Ibunda Yenti Komalasari, sosok yang paling penulis rindukan sadari kecil , yang kini telah beristirahat di Surga-Nya Allah. Ibu, yang tidak pernah kutemui senyum manisnya, tidak pernah kudengar indah lisannya. Meski tidak sempat melihat wajah ibu dan tidak sempat menemani penulis melalui setiap langkah dalam proses ini, beliau tetap memiliki tempat tersendiri di dalam hati penulis, Tapi penulis yakin beliau pasti bangga melihat anak perempuan nya sudah berhasil dan berada ditahap ini, dari ketidakhadiran beliau, penulis belajar arti keteguhan, keiklasan, kemandirian, dan kekuatan untuk melangkah sendiri. Terimakasih telah merelakan cahayamu meredup dan memilih hilang agar aku bisa ada. Semoga Allah Swt melapangkan jalan beliau dan menempatkannya ditempat terbaik disisi-Nya.
3. Teruntuk kakak laki-lakiku dang Andri Susanto S.K.M dan abang Angga Nopitra Jaya beserta kakak ipar saya Rafika Hasibuan SP.d dan Dora Oktavia, sosok yang sangat luar biasa yang menjadi pilar kekuatan dan sumber harapan selama perjalanan pendidikan selama ini. Terimakasih banyak kalian dengan penuh keiklasan telah memenuhi setiap kebutuhan, dan fasilitas untuk penulis tanpa pernah

mengeluh sedikit pun. Terimakasih banyak atas semua dukungan ,doa, dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih selalu ada disamping penulis disaat penulis membutuhkan tempat bercerita terimakasih juga selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama perjalanan pendidikan.

4. Teruntuk adikku tercinta, Marvel Pangestu, Satrio, dan Intan Novianti, terimakasih atas segala cinta dan kasih nya. Terimakasih banyak selalu membantu penulis dalam segala hal, terimakasih atas dukungan dan doa-doa baik yang selalu dipanjatkan. Walaupun kalian terkadang sering mengesalkan dan menyebalkan namun, *I Love u so much.*
5. Teruntuk Keluarga Besar dan orang terdekat, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terimakasih banyak karena sudah selalu memberikan dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teruntuk teman seperjuangan, Lovita Sari, Meli Astuti, Dela puspita sari, terimakasih atas kurang lebih 3 tahun ini selalu menjadi teman, saudara,keluarga, pendengar, penasehat dan apapun peranmu selama proses perkuliahan ini. Terimakasih selalu ada dalam keadaan suka maupun duka dan menjadi tempat cerita bagi penulis selama ini, sekali lagi terimakasih banyak telah berproses bersama-sama dengan penlis selama masa perkuliahan ataupun saat proses penyusunan skripsi ini. Sayang kalian semua, semoga harapan, doa dan mimpi baik yang pernah kita ucapkan dikemudian hari nanti menjadi kenyataan.

7. Teruntuk Iza Aulia, teman baik dan tulusku dari masih duduk di bangku SMA hingga sekarang, terimakasih atas cinta dan ketulusannya yang selalu diberikan kepada penulis. Terimakasih selalu ada disamping penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini dalam proses penyusunan skripsi. Terimakasih selalu menjadi tempat bercerita dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama ini. Semoga apa yang kita impikan bias terwujud dikemudian hari nanti.
8. Teruntuk Pebiyani Tampubolon, yang sudah menjadi seperti kakak perempuan bagi penulis, terimakasih karena sudah banyak mengajarkan banyak hal yang penulis belum pahami selama penyusunan skripsi ini. Terimakasih selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
9. *Last but not least*, anak tengah yang terkadang perannya menjadi seorang adik dan kadang menjadi seorang kakak, Syerli Feronica. Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti. Terimakasih kepada diri ini karna telah bekerja keras dan bertahan hingga saat ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan selalu berhasil dilalui. Terimakasih karena tidak menyerah ketika jalan didepan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terimakasih karena tetap memilih untuk melanjutkan walau sering kali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Terimakasih telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terimakasih karena telah mempercayai

proses, meski hasil belum sesuai harapan. Meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan bahkan perasaan ingin menyerah. Terimakasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat dan paling penting, terimakasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.



ABSTRAK

Nama : Syerli Feronica, NIM. 2223240175, Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Intelligence Mapping Presentation* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Di SDN 42 Kota Bengkulu. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing : 1) Dr. Aziza Aryati, M. Ag. 2) Zubaidah Bayan, M.Us.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS yang disebabkan oleh kurangnya variasi metode pembelajaran serta rendahnya partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Intelligence Mapping Presentation* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV di SDN 42 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IVB sebagai kelas eksperimen dan kelas IVA sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji *t*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$, serta hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,003 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Intelligence Mapping Presentation* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV di SDN 42 Kota Bengkulu.

Kata kunci: *Intelligence Mapping Presentation*, Hasil Belajar, IPAS.

ABSTRACT

Name: Syerli Feronica, NIM. 2223240175, Thesis Title: *The Effect of Intelligence Mapping Presentation Learning Method on the Science Learning Outcomes of Fourth Grade Students at SDN 42 Bengkulu City. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.*
Supervisor : 1) Dr. Aziza Aryati, M. Ag. 2) Zubaidah Bayan, M.Us.

This study was motivated by the low learning outcomes of students in IPAS subjects, which were caused by the lack of variation in teaching methods and low student participation in the learning process. The purpose of this study was to determine the effect of the Intelligence Mapping Presentation learning method on the IPAS learning outcomes of fourth-grade students at SDN 42 Bengkulu City. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental design using the Nonequivalent Control Group Design. The subjects of this study consisted of two classes: class IVB as the experimental group and class IVA as the control group. Data were collected using a learning achievement test that had been tested for validity and reliability. Data analysis techniques included normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using the t-test. The results showed that the data were normally distributed and homogeneous. The hypothesis test results indicated a significance value of $0.00 < 0.05$, and the independent sample t-test showed a significance value (2-tailed) of $0.003 < 0.05$, indicating a significant difference between the learning outcomes of the experimental and control groups. Therefore, it can be concluded that the Intelligence Mapping Presentation learning method has a significant effect on students' IPAS learning outcomes in grade IV at SDN 42 Bengkulu City.

Keywords: *Intelligence Mapping Presentation, learning outcomes, IPAS.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt, dan sholawat serta salam selalu kita curahkan kepada baginda kita Muhammad saw, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Intelligence Mapping Presentation* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Di SDN 42 Kota Bengkulu”**.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Namun, berkat bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H.Khairuddin M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada peneliti dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi.
4. Ibu Nurhikma M,Pd Selaku pembimbing akademik saya yang membimbing saya dan mengarahkan selama menjalankan mata kuliah saya selama menempuh pendidikan di UINFAS ini.

5. Ibu Azizah Aryati, M. Ag, Selaku Pembimbing 1 dan Ibu Zubaidah Bayan, M.Us, Selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi.
6. Dosen-dosen dan staf prodi PGMI yang telah banyak membantu selama proses perkuliahan.
7. Ibu Kepala Sekolah, Guru Staf di SD Negeri 42 Kota Bengkulu yang telah mendukung dan memberikan izin untuk penelitian di SD Negeri 42 Kota Bengkulu.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak.

Akhir kata, kepada Allah Swt penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah Swt membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhir nya atas segala kebaikan semoga menjadi alam shaleh. Amin.

Bengkulu, 2026
Penulis

Syerli Feronica
NIM. 2223240175

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	12
1. Hasil Belajar	12
a. Pengertian Hasil Belajar	12
b. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	14
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
d. Manfaat Hasil Belajar	17
2. Metode Pembelajaran <i>Intelligence Mapping</i> <i>Presentation</i>	19
a. Pengertian Metode Pembelajaran	19
b. Faktor yang Mempengaruhi Metode Pembelajaran....	22
c. Metode Pembelajaran Berbasis <i>Intelligence</i> <i>Mapping Presentation</i>	25
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Intelligence Mapping Presentation</i>	26
e. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Intelligence Mapping Presentation</i>	28
3. Mata Pelajaran Ilmu pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	30
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	30
b. Tujuan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	31
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPAS	32
B. Penelitian yang Relevan.	33
C. Kerangka Berpikir.	38
D. Asumsi Penelitian	39
E. Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
C. Desain Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
E. Definisi Operasional	49
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Instrument Penelitian.....	52
H. Teknik Analisis Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	63
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	63
2. Deskripsi Data Penelitian	71
B. Analisis Data	87
1. Uji Asumsi Klasik	87
2. Uji Hipotesis.....	92
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
D. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	104

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	106
B. Implikasi	106
C. Saran	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian	46
Tabel 2. Populasi Penelitian	48
Tabel 3. Validitas Butir Soal	56
Tabel 4. Data Siswa Kelas I-VI SDN 42 Kota Bengkulu.....	68
Tabel 5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	69
Tabel 6. Sarana dan Prasarana SDN 42 Kota Bengkulu.....	70
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Soal.....	73
Tabel 8. Hasil Uji Realibilitas	77
Tabel 9. Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	78
Tabel 10. Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	80
Tabel 11. Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 12. Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	84
Tabel 13. Distribusi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	85
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas.....	89
Tabel 15. Hasil Uji Homogenitas	91
Tabel 16. Hasil <i>Paired Sample t-test</i>	93
Tabel 17. Hasil <i>Independent Sample t-test</i>	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	39
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 2. SK Pembimbing
- Lampiran 3. Lembar Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 4. SK Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 5. Balasan Surat Penelitian
- Lampiran 6. SK Selesai Penelitian
- Lampiran 7. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8. Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 9. Alat Pengumpulan Data
- Lampiran 10. Kunci Jawaban Tes Penelitian
- Lampiran 11. Soal Test *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 12. Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 13. Modul Ajar
- Lampiran 14. Hasil Uji Validitas *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 15. Data Hasil SPSS
- Lampiran 16. Tabulasi Data
- Lampiran 17. Cek Turnitin
- Lampiran 18. Dokumentasi