

**UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN RASA INGIN
TAHU SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN
IPAS DI SDN 45 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**DIANA LESTARI
NIM 2223240044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN AJARAN 2026**

**UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN RASA INGIN
TAHU SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN
IPAS DI SDN 45 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**DIANA LESTARI
NIM 2223240044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN AJARAN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

PERNYATAAN KEASLIAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diana Lestari
Tempat, Tanggal Lahir : Suka Bulan, 13 Februari 2002
NIM : 2223240044
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI saya yang berjudul **“Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 45 Kota Bengkulu**, yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari SKRIPSI orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026



Diana Lestari
NIM. 2223240044

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Diana Lestari
NIM : 2223240044
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN RASA INGIN TAHU
SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SDN 45
KOTA BENGKULU

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 2 Juni 2026
Tim Penguji

Ketua

Dr. Kherrmarinah, M. Pd. I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat

NIP. 198103302023212015

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Penguji II

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Diana Lestari

NIM : 2223240044

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 45 Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Wiwinda, M. Ag

NIP. 1976060420011122004

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashongkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Siswa

Kelas III Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 45 Kota

Bengkulu

Nama : Diana Lestari

NIM : 2223240044

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Wiwinda, M. Ag

NIP. 1976060420011122004

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id



NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Diana Lestari

NIM : 2223240044

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I:

Nama : Diana Lestari

NIM : 2223240044

Judul : Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Siswa
Kelas III Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 45 Kota
Bengkulu.

Telah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Wiwinda, M. Ag
NIP. 1976060420011122004


Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 198803202023212038

MOTTO

مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا

“Barangsiapa yang membaca satu huruf dari Kitabullah, maka baginya satu kebaikan, dan satu kebaikan dilipatgandakan menjadi sepuluh.”

(HR. Tirmidzi)

“Kesuksesan bukan tentang siapa yang paling cepat, tetapi siapa yang paling konsisten dalam prosesnya.”

“Tidak perlu sempurna untuk memulai, cukup mulai dan biarkan Allah yang menyempurnakan di setiap prosesnya.”

(Diana Lestari)



PERSEMBAHAN

Allhamdulillahirahbil'alamin dengan penuh rasa cinta dan syukur saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Untuk kedua orang tua terhebatku, Ayahku yang Tersayang Baduan Aksi dan Ibuku yang Tercinta Herni Yanti. Terimakasih atas segala do'a, cinta, kasih sayang, dan usaha yang telah kalian berikan. Semua pencapaian ini tak lepas dari keberkahan yang kalian berikan. Semoga Allah senantiasa menjaga dan melimpahkan nikmat kesehatan untuk kalian. Terimakasih Pak, Mak.
2. Kakakku tersayang Ramadhan Agung Putra dan ayuk ipar Ena Okta. Terimakasih telah menjadi kakak, teman dan sahabat untukku, yang telah memberikan motivasi, dukungan, semangat, dan do'a yang kalian berikan. Dan Cikku tersayang Sandri Pratomo. Terimakasih telah menjadi teman curhatku, dan patnerku, yang rela di repotkan olehku. Semoga Allah senantiasa menjaga dan melimpahkan nikmat kesehatan untuk kalian.
3. Datuk dan Nenekku tersayang. Terimakasih telah menjadi bagian penyemangatku, donator, dan do'a yang engkau berikan. Dan Keluarga besarku terimakasih atas do'a, dukungan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan. Semoga Allah senantiasa menjaga dan melimpahkan nikmat kesehatan untuk kalian.

4. Dr. Wiwinda, M.Ag Selaku pembimbing I dan Resti Komala Sari, M.Pd Selaku Pembimbing II, yang telah sabar dan Ikhlas dalam membimbing dalam mencapai keberhasilan. Terimakasih untuk ilmunya Semoga Allah senantiasa menjaga dan melimpahkan nikmat kesehatan untuk Bunda dan Ibu.
5. Dr. Khhermarinah M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah sabar dan ikhlas dalam membimbing baik berupa nasihat, mengajari dan memberi masukan selama bimbingan kurang lebih 4 tahun ini. Terimakasih untuk ilmunya Semoga Allah senantiasa menjaga dan melimpahkan nikmat kesehatan untuk ibu kher tercinta.
6. Sahabat terbaikku, Wacana (Wanita Cantik Nanmempesona) Seli Nurhidayah, Marisa Rachelia Putri dan Arrum Agustina. Terimakasih telah menjadi seperti keluarga, tempat cerita, teman curhatku, teman berbagi motivasi, dukungan, semangat, dan kebersamaan yang luar biasa.
7. Teman seperjuanganku, Evita Nadia dan Sri Sugita Styo Wati. Terimakasih atas kerja sama, pengalaman, dan kebersamaan yang luar biasa selama proses bimbingan kita.

ABSTRAK

Diana Lestari: Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 45 Kota Bengkulu

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan rasa ingin tahu siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di sekolah dasar. Rasa ingin tahu berperan penting dalam mendukung keaktifan dan hasil belajar siswa. Namun, masih terdapat siswa yang kurang aktif dan belum menunjukkan rasa ingin tahu secara optimal dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru dalam menumbuhkan rasa ingin tahu siswa kelas III pada mata pelajaran IPAS di SDN 45 Kota Bengkulu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari guru kelas III dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan uji keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menumbuhkan rasa ingin tahu siswa melalui pemberian pertanyaan pemantik, penggunaan metode yang bervariasi, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya, serta memotivasi dan memberikan apresiasi kepada siswa. Kesimpulannya, upaya guru telah berjalan dengan baik, meskipun masih terdapat beberapa kendala.

Kata Kunci: Upaya Guru, Rasa Ingin Tahu, Pembelajaran IPAS, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Diana Lestari: *Teachers' Efforts to Foster Curiosity in Third-Grade Students in Science at SDN 45, Bengkulu City*

This research is motivated by the importance of developing students' curiosity in learning Natural and Social Sciences in elementary schools. Curiosity plays a crucial role in supporting student engagement and learning outcomes. However, some students are less active and do not demonstrate optimal curiosity during the learning process. Therefore, this study aims to describe teachers' efforts to foster curiosity in third-grade students in Science at SDN 45, Bengkulu City.

This study used a qualitative, descriptive approach. The subjects consisted of third-grade teachers and students. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, with data validity tested using triangulation.

The results of the study indicate that teachers foster students' curiosity by providing guiding questions, using varied teaching methods, relating the material to daily life, giving students opportunities to ask questions, as well as motivating and appreciating students. In conclusion, teachers' efforts have been implemented well, although several challenges still remain.

Keywords: *Teacher Efforts, Curiosity, Science Learning, Elementary School Students*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayyah kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul **“Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 45 Kota Bengkulu”**. Tidak lupa, penulis menyampaikan shalawat dan salam kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, sebagai uswatun hasanah yang senantiasa menginspirasi. Penulis juga menyadari bahwa pencapaian ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M.Ag. Rektor UIN FAS Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan berharga bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di institusi ini.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan
3. Heny Friantary, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

4. Dr. Wiwinda, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Resti Komala Sari, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, pengalaman, serta koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Dr. Khhermarinah M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, pengalaman, serta nasehat selama bimbingan akademik yang bermanfaat bagi penulis.
7. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag Selaku Kepala Unit Pelaksana Teknis (UPT) Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan serta memberikan sumber referensi buku-buku yang mendukung penyusunan skripsi ini.
8. Sipranusi, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN 45 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian dan berpartisipasi membantu penulis menyelesaikan penelitian di SDN 45 Kota Bengkulu.
9. Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.

10. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi.

Bengkulu, Juni 2026
Penulis

Diana Lestari
NIM. 2223240044



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTARCT</i>	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penulisan	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Definisi Istilah.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	15
1. Upaya Guru	15
2. Rasa Ingin Tahu Siswa	37
3. Mata Pelajaran IPAS	56
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	59
C. Kerangka Berpikir.....	62
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	64
B. Kehadiran Peneliti.....	65
C. Lokasi Penelitian.....	65
D. Sumber Data	66
E. Prosedur Pengumpulan Data	67

F. Analisis Data	74
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	75
H. Tahap-Tahap Penelitian	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	80
B. Pembahasan.....	108
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	115
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	59
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	69
Tabel 4.1 Keadaan Guru	87
Tabel 4.2 Keadaan Siswa Kelas III A.....	88



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	63
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 4 Dokumentasi Pendukung (Photo)
- Lampiran 5 SK Seminar Proposal
- Lampiran 6 Berita Acara / Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 7 Nota Penyeminar
- Lampiran 8 Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 9 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 10 Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 11 Pengesahan Pembimbing Melakukan Penelitian
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 16 Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 17 Riwayat Hidup

