

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai upaya guru dalam menumbuhkan rasa ingin tahu siswa kelas III pada mata pelajaran IPAS di SDN 45 Kota Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa guru telah berperan aktif dalam mengembangkan rasa ingin tahu siswa melalui berbagai strategi pembelajaran yang menarik dan berpusat pada siswa. Upaya tersebut dilakukan dengan memberikan pertanyaan pemantik, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, membangkitkan rasa penasaran melalui fenomena yang dekat dengan pengalaman siswa, memberikan kesempatan untuk bertanya dan berpendapat, serta memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang aktif. Selain itu, guru juga menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan melalui kegiatan pengamatan dan praktik sederhana. Meskipun terdapat kendala, seperti siswa yang masih malu bertanya, kurang fokus saat pembelajaran, serta keterbatasan media dan waktu, guru terus berupaya mengatasinya melalui bimbingan dan pembelajaran yang lebih interaktif. Secara keseluruhan, upaya guru dalam menumbuhkan rasa ingin tahu siswa pada pembelajaran IPAS di SDN 45 Kota Bengkulu telah terlaksana dengan baik dan memberikan dampak positif

terhadap keaktifan serta keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru: Guru diharapkan dapat terus mengembangkan kreativitas dalam pembelajaran IPAS, terutama dalam penggunaan media pembelajaran dan kegiatan praktik sederhana agar rasa ingin tahu siswa semakin meningkat.
2. Bagi Siswa: Siswa diharapkan dapat lebih berani untuk bertanya dan mengemukakan pendapat selama pembelajaran berlangsung, karena hal tersebut dapat membantu meningkatkan pemahaman serta menumbuhkan rasa ingin tahu terhadap materi IPAS.
3. Bagi Sekolah: Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan yang lebih maksimal dalam penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran IPAS, seperti alat peraga atau media pendukung, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lebih optimal.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya: Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih mendalam mengenai strategi pembelajaran lain yang dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Fathoni. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asih Widi, & Sulistiyowati. (2014). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Berlyne, D. E. (1960). *Conflict, Arousal, and Curiosity*. New York: McGraw-Hill.
- Darling-Hammond, L. (2019). *Learning and Teaching for Understanding*. New York: Routledge.
- Daryanto. (2013). *Strategi dan Tahapan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Desmita. (2021). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djam'an Satori dan Aan Komariah. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta. Bandung.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, A. (2021). *Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran*. *Lantanida Journal*, 9(2).

- Engel, S. (2011). *Children's Need to Know: Curiosity in Schools*. Harvard Educational Review.
- Fitriani, Y. (2022). *Pengaruh media pembelajaran terhadap keaktifan siswa*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1).
- Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, A. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Kencana.
- Hidi, S., & Renninger, K. A. (2006). The four-phase model of interest development. *Educational Psychologist*, 41(2)
- Hidi, S., & Renninger, K. A. (2020). The four-phase model of interest development. *Educational Psychologist*.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hosnan, M. (2019). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud. (2020). *Panduan Implementasi Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2020). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Bandung: Kata Pena.
- Lexy J. Moleong. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Pt Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Litman, J. (2019). *The Psychology of Curiosity: A Review and Reinterpretation*. Routledge.

- Litman, J. A. (2019). *Curiosity: Nature, Dimensions, and Mechanisms*. Oxford Research Encyclopedia of Psychology.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2019). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, T. (2018). *Pengembangan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Nugraha, A. (2023). Implementasi pembelajaran IPA berbasis pengamatan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Nursalam & Muhammad Nawir. (2020). *Model Pendidikan Karakter*. Makasar :CV.AA RIZKY
- Prasetyo, D. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran IPA untuk meningkatkan keaktifan siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1).
- Rahmawati, E., & Mulyani, S. (2022). *Pembelajaran berbasis pengalaman konkret pada peserta didik sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2021). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.

- Sani, R. A. (2019). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Saintifik untuk Pendidikan Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2021). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Schraw, G., & Lehman, S. (2001). *Situational Interest and Curiosity*. Educational Psychology Review.
- Schraw, G., & Lehman, S. (2001). Situational interest: A review of the literature and directions for future research. *Educational Psychology Review*, 13(1)
- Silvia, P. (2008). *Interest—The Curious Emotion*. Current Directions in Psychological Science.
- Silvia, P. J. (2008). Interest—The curious emotion. *Current Directions in Psychological Science*, 17(1)
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Sudjana, N. (2017). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, Syamsiah Z. Rahmawati Ima., dkk, 2023. “*Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*”, (Sumatra Utara, Yayasan Kita Menulis)
- Sukelayanti, Y., Yamsiah, Z., dkk. (2023). *Implementasi Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Bandung: Penerbit Media Eduka.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2020). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2021). *Perkembangan anak usia dini: Pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Tilaar, H. A. R. (2012). *Kebijakan Pendidikan: Kajian Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tilaar, H. A. R. (2012). *Perubahan Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2020). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Widodo, H. (2022). Pengembangan sikap ilmiah siswa dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA*, 11(2).

Widodo, H. (2023). Penguatan karakter rasa ingin tahu dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(1).

Widodo, S. (2016). *Psikologi Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.

Yestiana Dea Kiki & Nabila Zahwa, 2020 “ Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar”, Fundatia: *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 4, No.1

Yusuf, A. M. (2013). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.