

**PENGARUH MEDIA VISUAL INTERAKTIF BERBASIS
DEEP LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PETA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV MI PLUS
NUR RAHMA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**LOVITA SARI
NIM 2223240181**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH MEDIA VISUAL INTERAKTIF BERBASIS
DEEP LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PETA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV MI PLUS
NURRAHMA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lovita Sari
NIM : 2223240181
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Media Visual Interaktif Berbasis Deep Learning Terhadap Pemahaman Konsep Peta Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 07 Mei 2026

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI



Heny Friantary, M.Pd.
NIP. 198508022015032002

Yang Menyatakan



The image shows a signature of Lovita Sari next to a yellow meter stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and 'A21ANX10992808'.

Lovita Sari
NIM. 2223240181



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Nama : Lovita Sari
NIM : 2223240181
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**PENGARUH MEDIA VISUAL INTERAKTIF BERBASIS *DEEP LEARNING*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PETA PADA MATA PELAJARAN IPAS
SISWA KELAS IV MI PLUS NUR RAHMA KOTA BENGKULU**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 19 Mei 2026
Tim Penguji

Ketua

Dr. Khhermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M. Pd.I

NIP. 198005072023211016

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Penguji II

Masrifah Hidayani, S.Ag., M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax simli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Lovita Sari
NIM : 2223140181
Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Media Visual Interaktif Berbasis Deep Learning Terhadap Pemahaman Konsep Peta Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Zubaidah Bayan, M.U.S.
NIP. 197204162023212009

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax: smli: (0736) 51171-51172



PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang dituliseleh:

Nama : Lovita Sari
NIM : 2223240181
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Pengaruh Media Visual Interaktif Berbasis *Deep Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Peta Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

Zubaidah Bayan, M.Us.

NIP. 197212122005012007

NIP. 197204162023212009

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI


Heny Friantary, M. Pd.
NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

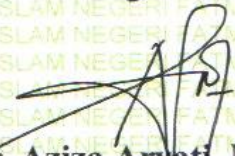
Nama : Lovita Sari
NIM : 2223240181
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Pengaruh Media Visual Interaktif Berbasis *Deep Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Peta Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

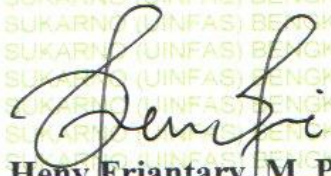

Dr. Aziza Arvati, M.Ag


Zubaidah Bayan, M.Us.

NIP. 197212122005012007

NIP. 197204162023212009

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI


Heny Friantary, M. Pd.
NIP. 198508022015032002

ABSTRAK

Nama :Lovita Sari, NIM. 2223240181, Judul Skripsi : Pengaruh Media Visual Interaktif Berbasis *Deep Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Peta Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing : 1) Dr. Aziza Aryati, M. Ag. 2) Zubaidah Bayan, M.Us.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media visual interaktif berbasis *deep learning* terhadap pemahaman konsep peta pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) siswa kelas IV MI Plus Nur Rahma, Kota Bengkulu. Pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen kuasi (*quasi-experimental*) menggunakan dua kelompok kelas yaitu kelompok kelas eksperimen yang diajar menggunakan media visual interaktif berbasis *deep learning* dan kelompok kontrol dengan metode pembelajaran konvensional. Sampel penelitian terdiri dari siswa kelas IV, dengan pengumpulan data melalui tes pretest dan posttest. Hasil analisis menunjukkan peningkatan signifikan pada kedua kelompok. Pada kelompok eksperimen, rata-rata skor pretest sebesar 7,6500 meningkat menjadi 14,2000 pada posttest, dengan nilai *t*-hitung -7,607 (signifikansi $0,000 < 0,05$). Kelompok kontrol mengalami peningkatan dari 8,8077 menjadi 12,5385, dengan *t*-hitung -5,248 (signifikansi $0,000$). Peningkatan skor relatif pada kelompok eksperimen mencapai 40,0%, lebih tinggi dibandingkan 23,6% pada kelompok kontrol. Pengujian hipotesis membuktikan pengaruh positif dan signifikan media visual interaktif berbasis *deep learning*, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Kesimpulan penelitian ini menyatakan bahwa media visual interaktif berbasis *deep learning* memberikan kontribusi peningkatan pemahaman konsep peta yang lebih besar dibandingkan metode konvensional. Implikasinya, media ini direkomendasikan untuk pembelajaran IPAS di sekolah dasar guna meningkatkan efektivitas pengajaran.

Kata Kunci: Media Visual Interaktif, *Deep Learning*, Pemahaman Konsep Peta

ABSTRACT

Name: Lovita Sari, Student ID Number 2223240181, Thesis Title: The Effect of Interactive Visual Media Based on Deep Learning on the Understanding of Map Concepts in Science Subject of Fourth Grade Students of MI Plus Nur Rahma, Bengkulu City. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Supervisor : 1) Dr. Aziza Aryati, M. Ag. 2) Zubaidah Bayan, M.Us.

This study aims to analyze the influence of deep learning-based interactive visual media on the understanding of map concepts in the subject of Natural and Social Sciences (IPAS) of grade IV students of MI Plus Nur Rahma, Bengkulu City. The quantitative approach with a quasi-experimental design uses two class groups, namely the experimental class group which is taught using deep learning-based interactive visual media and the control group with conventional learning methods. The research sample consists of grade IV students, with data collection through pretest and posttest tests. The results of the analysis showed a significant increase in both groups. In the experimental group, the average pretest score of 7.6500 increased to 14.2000 in the posttest, with a t-count value of -7.607 (significance of $0.000 < 0.05$). The control group increased from 8.8077 to 12.5385, with a t-count of -5.248 (significance of 0.000). The increase in the relative score in the experimental group reached 40.0%, higher than the 23.6% in the control group. Hypothesis testing proves the positive and significant influence of deep learning-based interactive visual media, so that alternative hypotheses (H_a) are accepted and zero hypotheses (H_o) are rejected. The conclusion of this study states that deep learning-based interactive visual media contributes to a greater understanding of map concepts than conventional methods. Implication, this media is recommended for IPAS learning in elementary schools to increase teaching effectiveness.

Keywords: Interactive Visual Media, Deep Learning, Understanding Map Concepts

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul **“Pengaruh Media Visual Interaktif Berbasis *Deep Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Peta Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Mi Plus Nur Rahma Kota Bengkulu.”** Dan tak lupa pula kita panjatkan shalat serta salam yang senantiasa tercurah kepada Nabi kita Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan bagi umat manusia.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Namun berkat bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H.Khairuddin M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada peneliti dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.

3. Ibu Heny Friantary, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi.
4. Ibu Dr. Azizah Aryati, M. Ag, Selaku Pembimbing 1 dan Ibu Zubaidah Bayan, M.Us, Selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi..
5. Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti M,Pd. Si Selaku pembimbing akademik saya yang membimbing saya dan mengarahkan selama menjalankan mata kuliah saya selama menempuh pendidikan di UINFAS ini
6. Kepada Ustad Muhammad Rofii, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah , Kepada Guru- Guru, dan Staf di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu yang telah mendukung dan memberikan izin untuk penelitian di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu.
7. Bapak Dr. Syahril. Sos.I M.Ag Selakau Kepala Perpustakaan Universita Islam Negeri Fatmawati sukarno Bengkulu Beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain – lain.
8. Dosen-dosen dan staf prodi PGMI yang telah banyak membantu selama proses perkuliahan.
9. Teruntuk kedua orangtuaku tersayang, support system terbaik dan superheroku yang kuat dan hebat ini, Ayahanda Hendra

Dinata, terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran. Ayah adalah kekuatan setiap langkah penulis, alasan untuk tetap bertahan dan berjuang , serta semangat dalam menghadapi setiap ujian kehidupan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan , kesehatan, keselamatan, panjang umur dan bahagia selalu. Amiin. Dan Teruntuk pintu surgaku, ibunda tercinta Yuliana dengan penuh hormat dan rasa kasih sayang yang mendalam, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada sosok perempuan yang tangguh, sosok yang luar biasa yang selalu hadir dalam do'a, semangat, dan pengorbanan tanpa henti. Terima kasih atas cinta yang tak tergantikan, atas air mata dan do'a yang selalu menyertai setiap langkah penulis hingga sampai di titik ini. Semoga Allah SWT selalu senantiasa diberikan kesehatan, umur yang panjang dan kebahagiaan.

10. Teruntuk kakak laki-lakiku satu satunya Dapit Indrajaya, terimakasih banyak atas dukunganya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

11. Terakhir, untuk diriku sendiri Lovita Sari, Terimakasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap tegar dan ikhlash menjalani semuanya

hingga kini. Terima kasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalannya terasa begitu berat. Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik.

Akhir kata, kepada Allah SWT penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harga nya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhir nya atas segala kebaikan semoga menjadi alam shaleh. Amin.

Bengkulu,

2026

Penulis

BENGKULU

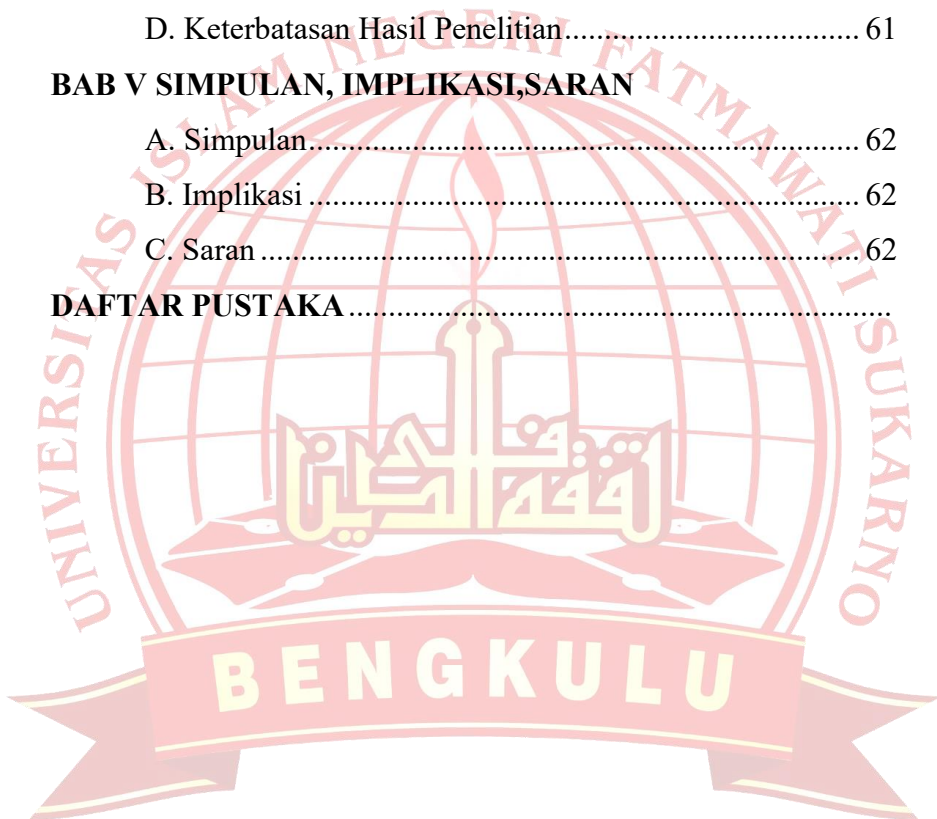
Lovita Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual.....	6
1. Pemahaman Konsep Peta.....	6
a. Pengertian pemahaman Konsep Peta.....	6

b. Jenis-jenis Peta	8
c. Unsur-unsur peta	8
2. Media Visual Interaktif Berbasis <i>Deep Learning</i> 9	
a. Pengertian Media Visual	9
b. Pengertian Interaktif.....	11
c. Pengertian <i>Deep learning</i>	11
3. Kelebihan dan kekurangan Deep Learning	14
a. Kelebihan <i>Deep Learning</i>	14
b. Kekurangan <i>Deep Learning</i>	14
B. Penelitian Yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Asumsi Penelitian	21
E. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis penilitian.....	22
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	23
C. Desain penelitian	23
D. Populasi dan sampel penelitian	24
E. Defenisi Operasional Variabel	24
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Instrumen penelitian.....	26
H. Teknik analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	37
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37

2. Deskripsi Data Penelitian	43
B. Analisis Data.....	52
1. Uji Asumsi Klasik	52
2. Uji Hipotesis.....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
D. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI,SARAN	
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi	62
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian.....	27
Tabel 2. Populasi Penelitian.....	28
Tabel 3. Validitas Butir Soal.....	34
Tabel 4. Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	40
Tabel 5. Data Siswa Kelas I-VI MI Plus Nur Rahma	42
Tabel 6. Sarana dan Prasarana MI Plus Nur Rahma	43
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Soal.....	44
Tabel 8. Hasil Uji Realibilitas	46
Tabel 9. Deskriptif Data Soal Pretest Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 10. Deskriptif Data Soal Postestt Kelas Eksperimen .	48
Tabel 11. Deskriptif Data Soal Pretest Kelas Kontrol	49
Tabel 12. Deskriptif Data Soal Postestt Kelas Kontrol.....	50
Tabel 13. Perbandingan Skor Pretest dan Postestt.....	51
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 15. Hasil Uji Homogenitas.....	55
Tabel 16. Hasil <i>Paired Sample t-test</i>	56
Tabel 17. Hasil Uji <i>Independent t test</i> Kelas Eksperimen	56
Tabel 18. Hasil Uji <i>Independent t test</i> Kelas Kontrol.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	22
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 2. SK Pembimbing
- Lampiran 3. SK Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 4. Balasan Surat Penelitian
- Lampiran 5. SK Selesai Penelitian
- Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 8. Alat Pengumpulan Data
- Lampiran 9. Kunci Jawaban Tes Penelitian
- Lampiran 10. Soal Test *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 11. Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 12. Hasil Uji Validitas *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 13. Data Hasil SPSS
- Lampiran 14. Modul Ajar
- Lampiran 15. Hasil Turnitin
- Lampiran 16. Tabulasi Data
- Lampiran 17. Dokumentasi