

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan media visual interaktif berbasis *deep learning* terhadap pemahaman konsep peta pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu. Berdasarkan analisis data yang peneliti lakukan bahwa terjadi peningkatan mean score posttest yang lebih besar pada kelas eksperimen dari 7,6500 menjadi 14,2000 dengan p nilai 0,000 dibandingkan kelas kontrol dari 8,8077 menjadi 12,5385 dengan p nilai 0,000 mengonfirmasi penerimaan hipotesis bahwa media visual interaktif berbasis *deep learning* tersebut efektif meningkatkan pemahaman konsep peta.

B. Implikasi

Temuan penelitian ini memiliki implikasi teoritis dan praktis yang relevan bagi pengembangan pendidikan dasar. Secara teoritis, hasil mendukung teori pembelajaran multimedia Mayer tahun 2009 dan pendekatan konstruktivisme melalui *deep learning* yang memfasilitasi pembangunan pengetahuan aktif siswa, sehingga memperkaya kajian media interaktif pada materi IPAS Kurikulum Merdeka. Secara praktis, media visual interaktif berbasis *deep learning*

dapat diadopsi guru IPAS sebagai alat bantu utama untuk materi konsep peta, meningkatkan motivasi belajar dan hasil kognitif siswa di sekolah dengan sumber daya terbatas. Implikasi ini juga mendorong pengembangan kurikulum sekolah madrasah untuk mengintegrasikan teknologi AI dalam pembelajaran spasial, dengan potensi replikasi pada mata pelajaran lain yang bersifat visual.

C. Saran

Berdasarkan keterbatasan penelitian, disarankan agar penelitian lanjutan menggunakan desain eksperimental sejati dengan randomisasi acak dan sampel multi-sekolah untuk memperkuat generalisasi hasil. Guru IPAS diimbau melatih kompetensi penggunaan media *deep learning* melalui workshop dan memantau retensi pengetahuan siswa dalam jangka panjang melalui tes follow-up. Sekolah MI Plus Nur Rahma disarankan mengalokasikan infrastruktur digital seperti perangkat tablet untuk implementasi berkelanjutan media ini. Peneliti selanjutnya dapat mengeksplorasi triangulasi data dengan observasi dan wawancara untuk mengungkap mekanisme mediasi seperti motivasi belajar, serta membandingkan efektivitas *deep learning* dengan media interaktif konvensional pada populasi siswa berkebutuhan khusus.

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. Ketut Suar. 2024. "Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Flores* 5(1): 1–14.
- Akhlaq, M. Zen Tahsinul. 2009. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sdn 1 Menganti Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan."
- Alya, Fitriani, dan Santiani. 2025. "Analisis Literatur Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan." 2(3): 50–57.
- Annisa, Mayasari, Pujasari Windi, dan Arifudin Opan. 2023. "Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik.": 173–79.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Rineka Cipta.
- Anastasi, A., & Urbina, S. (1997). *Psychological testing* (7th ed.). Prentice Hall.
- Bagas, Pratama Rizky. 2019. "Realisasi Penerimaan Pajak Pertambahan Nilai Yang Dipengaruhi Oleh Pencairan Tunggakan Pajak Atas Penagihan Pajak Dan Jumlah Pengusaha Kena Pajak (Studi Kasus Di Kantor Pelayanan Pajak Bandung Cibeunying Tahun 2014-2017)."
- Bagja, Waluya. "Peta, Globe, Dan Atlas."
- Budianto, Nanang, Amak Fadholil, dan Bukhori Imam. 2025. "E-Mail Correspondence:" 5(01): 22–38.
- Caroline, Inaray Jelita, Nelwan Olivia S., dan Lengkong Victor P.K. 2016. "Pengaruh Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Amanah Finance Di Manado." *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi* 16(02): 459–70.
- Chika, Rahayu, Setiani Widya Rahmadatul, dan Azzahra Lutfia. 2025. "Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Dalam Pembelajaran Mendalam (Deep Learning): Tinjauan Literatur." *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung* 13(1): 9–25.
- Cohen, R. J., & Swerdlik, M. E. (2005). *Psychological testing and*

- assessment: An introduction to tests and measurement* (6th ed.). McGraw-Hill.
- Crocker, L., & Algina, J. (2016). *Introduction to classical and modern test theory*. Cengage Learning.
- Erliany, Syaodih, dan Wulansari Ratna. 2019. "Meningkatkan Pemahaman Konsep Peta Menggunakan Metode Pembelajaran Bervariasi." 17(2): 84–89.
- Farhan, Arib. M., Rahayu Meliza Suci, dan Afgani M. Win. 2024. "Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4(1): 5497–5511.
- Febriyanti, Bilqisth Natasya. 2023. "Teknik Pengambilan Sampel." 1–17.
- Fitriani, Djollong Andi. 2014. "Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif." 11(September): 86–100.
- Gunawan, Sakti Hadi, dan Kartiani Baiq Sarlita. 2023. "No Title." 11(April): 116–21.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariat dengan program IBM SPSS 25* (Edisi 9). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate data analysis* (8th ed.). Cengage Learning.
- Heru, Kurniawan. 2022. "Instrumen Penelitian." 1–28.
- Hulu, Dita Mesrawati, Karmila Pasaribu, Engrati Simamora, Setia Yarni Waruwu, dan Cici Fitri Bety. 2022. "Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Kewarganegaraan* 6(2): 2724–2328.
- Khusnul, Khotimah Deni, dan Abdan Muhammad Rohmad. 2025. "Analisis Pendekatan Deep Learning Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pai Di Smkn Pringkuku." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)* 5(2): 866–79.
- Muhammad, Arif Nur, Parawansyah Isya Muhammad, Huda Haikal Fiqi, dan Zulfahmi Nofan Muhammad. 2025. "Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Deep Learning." *Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara* 4(1): 2827–8437.

- Mochamad Nashrullah, Okvi Maharani, Abdul Rohman, Eni Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah, & Rahmania Sri Untari. 2023. "Metodologi penelitian pendidikan (prosedur penelitian, subyek penelitian, dan pengembangan teknik pengumpulan data)". UMSIDA Press.
- Nanang, Wahyudi. 2014. "Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran Interaktif.": 84–94.
- Nikmatur, Ridha. 2017. "Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian." *Jurnal Hikmah* 14(1): 1829–8419.
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2011). *Educational assessment of students* (6th ed.). Pearson.
- Nuraeni, Yeni, Al Gifari, Alicia Ivanna, Alya Atsa, dan Radita Maharani. 2025. "Peran Guru Dalam Menerapkan Strategi Deep Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Sd." *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 4(3): 6185–93.
- Nurul, Mutmainnah, Adrias, dan Zulkarnaini Aissy Putri. 2025. "Implementasi Pendekatan Deep Learning Terhadap Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10(10): 2548–6950.
- Pratiwi, Mustamin. 2005. "Pengaruh Penggunaan Media Peta Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri 46 Membura Kabupaten Enrekang."
- Prof. Ir. Rudy C. Tarumingkeng, Ph.D. 2024. *Deep Learning*.
- Purwono, Primahaji Yulianto, P. Wahyu Adi, dan Rahman Faisal. 2013. "Penyuluhan Dan Pemetaan Lokasi Rumah." 2(1): 20–22.
- Rohmatun, Kholidah Inna, dan Sujadi. Aa. 2018. "Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Klas V Dalam Menyelesaikan Soal Di Sd Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017." *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An* 4(3): 428–31.
- Rosa, Linda. 2022. "No Title."
- Siregar, Fransisco Dinata, Ilham Adrianto, Muhammad Farhan Azizi, dan Yerikho Aprillio. 2025. "Pengaruh Pendekatan Deep Learning Berbantuan Media Ppt Interaktif Berbasis Geogebra Terhadap Hasil Belajar Trigonometri

- Siswa.” *Jrpms (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)* 9(2): 95–104.
- Siti, Nurjanah, dan Suryadi Andi. 2025. “Analisis Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Deep Learning Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X Sma Sint Louis.” *Jkip: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 6(3): 943–53.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi Terbaru). Alfabeta.
- Susanti, Marsita Dwi, dan Alfurqan. 2021. “Implementasi Penggunaan Media Visual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *An-Nuha Jurnal Pendidikan Islam* 1(3): 281–91.
- Taufik, Abdulah. 2020. “Meningkatkan Hasil Belajar Ips Dengan Menggunakan Media Peta Pada Siswa Kelas Iv Sd 31 Kota Ternate.” 12(2006): 2641–2732.
- Waruwu, Marinu, Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen, dan Satya Wacana. 2023. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).” 7: 2896–2910.
- Yurnialis, Nurdin. 2006. “Peta, Atlas, Dan Globe Makanan Pokok Ips Geografi.” (22).