

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh signifikan antara kekerasan pada anak dalam keluarga terhadap kecerdasan sosial emosional di Desa Bandar Agung Kecamatan Ulu Manna kabupaten Bengkulu Selatan. Hal ini terlihat dari hasil penghitungan uji parsial t , nilai signifikansi yang lebih kecil dari nilai rujukan 0,05, yaitu sebesar 0,000. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan antara perilaku kekerasan dan tingkat kecerdasan sosial emosional anak. Selain itu, nilai determinasi sebesar 30,80% menunjukkan bahwa 30,80% variasi dalam tingkat kecerdasan sosial emosional anak dapat dijelaskan oleh variabel kekerasan dalam penelitian ini. Sisanya, sebesar 65,20%, dipengaruhi oleh faktor atau variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa verbal Kekerasan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kecerdasan sosial emosional di Desa Bandar Agung Kecamatan Ulu Manna kabupaten Bengkulu Selatan. Namun faktor lain juga ikut mempengaruhi kecerdasan sosial emosional

yang tidak diteliti dalam penelitian ini yakni, konsep diri, harga diri, dan pendidikan.

B. Implikasi

Penelitian ini menyimpulkan bahwa kekerasan dalam keluarga memiliki dampak yang sangat merugikan terhadap kecerdasan sosial emosional anak. Oleh karena itu, upaya pencegahan dan intervensi dini sangat penting untuk mendukung anak-anak yang terpapar kekerasan, membantu mereka mengembangkan keterampilan sosial dan emosional yang sehat, serta mencegah masalah jangka panjang dalam kehidupan mereka. Kebijakan yang lebih inklusif, dukungan sosial yang lebih kuat, dan pemahaman yang lebih baik tentang dampak kekerasan pada anak merupakan langkah penting untuk memastikan perkembangan anak yang lebih sehat dan bahagia.

C. Saran

1. Bagi Anak

Bagi anak hendaklah berperilaku baik, dan selalu menjaga ucapan/perkataan pada saat berbicara, di harapkan juga agar anak dapat meningkatkan pengetahuan tentang kekerasan, dengan pengetahuan yang dimiliki anak dapat mengendalikan dan mengontrol diri dengan baik

sehingga anak tidak menjadi pelaku maupun korban dari perilaku kekerasan dan terwujudnya hubungan yang harmonis dalam pergaulan.

2. Bagi Orangtua

Secara tidak disadari orangtua menjadi pelaku utama dalam perilaku kekerasan bagi anak, maka diharapkan bagi orangtua hendaklah menjadi panutan yang positif, menjaga perkataan saat berbicara dengan anak, dan memberikan nasehat dengan cara yang baik. Orangtua juga hendaknya menjadi pelindung bagi anak dengan memberikan pengetahuan tentang perilaku kekerasan agar anak dapat mengidentifikasi dengan lebih mudah apakah perilaku tersebut terjadi pada mereka atau orang lain, dan selalu menjadi pendorong anak dalam membangun kepercayaan diri di lingkungan sekitarnya.

3. Bagi Masyarakat

Masyarakat diharapkan agar dapat membantu orangtua dalam mengantisipasi terjadinya perilaku kekerasan pada anak atau melakukan Kekerasan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti ataupun mengembangkan penelitian sejenis, untuk

mencari variabel lain yang mempengaruhi faktor kepercayaan diri yakni, konsep diri, harga diri, dan pendidikan. Selain itu peneliti selanjutnya dapat menggunakan penelitian kualitatif untuk mendapatkan data yang lebih mendalam.



DAFTAR PUSTAKA

- Abu Huraerah. (2021). *Kekerasan terhadap anak*. Jakarta: Nuansa Cendekia.
- Anggraini, R. D. (2010). *Dampak kekerasan anak dalam rumah tangga*. Jurnal Psikologi, Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial, Universitas Jember (UNEJ), 1.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chopra, P. K., & Kanji, G. K. (2020). *Emotional intelligence: A catalyst for inspirational leadership and management excellence*. *Total Quality Management*, 21(10), 971–1004.
- Crowne, K. A. (2020). *The relationships among social intelligence, emotional intelligence, and cultural intelligence*. *Organization Management Journal*, 6(3), 148–163.
- Djamal. (2020). *Fenomena kekerasan di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Djamarah, S. B. (2020). *Pola komunikasi orang tua dan anak dalam keluarga (Sebuah perspektif pendidikan Islam)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Feldman, J., & Mulle, K. (2021). *Put emotional intelligence to work*. Alexandria, VA: ASTD Press.
- Frankovský, M., & Birknerová, Z. (2020). *Measuring social intelligence: The MESI*. *Asian Social Science*, 10(6).
- Goleman, D. (2022). *Emotional intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Goleman, D., & Boyatzis, R. (2021). *Social intelligence and the biology of leadership*. Harvard Business Review, 86(9).
- Gunawan, A. (2023, November 30). *Wawancara*. Sekretaris Desa Bandar Agung.
- Moleong, L. J. (2020). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muarifah, A., dkk. (2020). *Identifikasi bentuk dan dampak kekerasan pada anak usia dini di Kota Yogyakarta*. Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 753–765.
- Mufidah, C. H. (2020). *Psikologi keluarga berwawasan gender*. Malang: UIN Malang Press.
- Muhammad Alfian. (2021). *Psikologi tasawuf*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Purwanto. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif untuk psikologi dan pendidikan (Cet. 4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmad Rosyadi. (2020). *Pendidikan Islam dalam pembentukan karakter anak usia dini*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ratnasari, K. A. (2020). *Hubungan parenting stress pengasuhan dan penyesuaian dalam keluarga terhadap perilaku kekerasan anak dalam rumah tangga (Skripsi)*. Universitas Airlangga, Surabaya.
- Riggio, R. E., & Reichard, R. J. (2020). *The emotional and social intelligences of effective leadership: An emotional and social skill approach*. Journal of Managerial Psychology, 23(2), 169–185.
- STAIN Jurai Siwo Metro. (2020). *Pedoman penulisan skripsi*. Metro: STAIN.

Sugiyono. (2020a). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020b). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020c). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Zuriah, N. (2020). *Metodologi penelitian sosial dan pendidikan: Teori dan aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

