

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN AKTIF
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAZ
DOA HARIAN PADA ANAK USIA DINI DI RA
PLUS JA-ALHAQ KOTA BENGKULU**



**NADIA FANISA
NIM 2223250059**

**PROI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN AKTIF
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL
DOA HARIAN PADA ANAK USIA DINI DI RA PLUS JA-
ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadia Fanisa
NIM : 2223250059
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Doa Harian Pada Anak Usia Dini Di RA Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”**. Adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu , Juni 2026

Yang menyatakan



Nadia Fanisa

2223250059



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax simli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Doa Harian Pada Anak Usia Dini Di RA Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu .” yang disusun oleh Nadia Fanisa NIM. 2223250059 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 20 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam anak usia dini.

Ketua

Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons
NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd
NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP. 196911222000032002

Penguji II

Hengki Satrisno, M.Pd.I
NIP. 199001242015031005

Bengkulu, Juni 2026 Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax: sml: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Nadia Fanisa

NIM : 2223250059

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Doa Harian Pada Anak Usia Dini Di RA Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, S.Ag, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
AKTIF DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAZ DOA HARIAN
PADA ANAK USIA DINI DI RA PLUS JA-
ALHAQ KOTA BENGKULU**

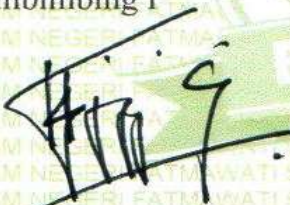
Nama : Nadia Fanisa
NIM : 2223250059
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

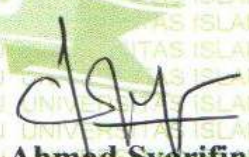
Disetujui oleh :

Pembimbing I

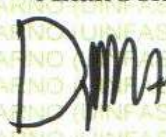
Bengkulu, 2026

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407182003121004


Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP. 198006162015031003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Islam
Anak Usia Dini


Dita Lestari, M.Psi. Psikolog
NIP. 199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimili: (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi dari Nadia Fanisa

NIM : 2223250059

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Dengan Hormat,
Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Nadia Fanisa

NIM : 2223250059

Judul : **Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Doa Harian Pada Anak Usia Dini Di RA Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi.
Demikian pernyataan ini
dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.
Atas perhatiannya
kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407182003121004

Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP. 198006162015031003

MOTTO

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“ Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan. ”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“ It will pass ”

(Rachel Vennya)

“ Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya, dan aku membuat ayahku bekerja setiap hari hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak sia-sia.”

PERSEMBAHAN

Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terimakasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Superhero dan panutan, Ayahanda tercinta Supriyanto, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajarkan kebaikan dalam hidup penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sehat selalu dan Panjang umur karena ayah harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
2. Pintu surgaku, hidupku, duniaku, Ibunda tercinta Rosmaniar yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memeberikan motivasi yang luar biasa. Terimakasih untuk doa- doa yang selalu diberikan untuk penulis, terimakasih selalu berjuang untuk penulis, berkat doa serta dukungannya sehingga penulis bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan Panjang umur karena ibu harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

3. Kepada cinta kasih saudariku, kakak pertamaku. Winda Ramandanty, S.M Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi. Terimakasih wadang atas semua bantuanmu baik materi maupun non-materi, terimakasih selalu mengupayakan kehidupanku, Terimakasih telah menjadi kakak panutanku yang sangat kuat mengupayakan semuanya untuk keluarga, tolong hidup lebih lama, *I love u more sisss.*
4. Kepada cinta kasih saudaraku, kakak keduaku. Nanda mikola, S.Ag dan Ayuk Dinda Mulyani, S.Pd terimakasih telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi.
5. Kepada keponakan tersayangku, Nayunda Dinaya Qowiyyatunnisa. Terima kasih sayang, telah hadir di sela-sela perjuangan hidup onty. Kehadiranmu menjadi sumber kebahagiaan dan semangat dalam setiap langkah. Semoga kelak kamu tumbuh menjadi anak yang sholehah, cerdas, dan membanggakan, serta selalu berada dalam lindungan Allah SWT.
6. Kepada sahabat terbaikku sejak kecil Neni Seftiani. Terima kasih Niningku telah membantu mengarahkan, memberikan penguatan, serta menjadi tempat berbagi dalam setiap proses yang penulis lalui. Semoga persahabatan kita selalu terjaga dan kebaikanmu dibalas oleh Allah SWT.
7. Kepada Almh. Ola Anjani Sahabat kecilku, terimakasih laa semasa hidupmu selalu memberikan support, dukungan, dan

semangat untukku. Terimakasih juga mengajarkanku bahwa di dunia ini tidak ada yang abadi, *in another life* kita berteman lagi ya dengan versi umurmu yang lebih panjang biar kita wisudanya bareng, kerja, nikah, punya anak, dan sampai kakek-nenek. Mencintaimu selalu. Al-Fatihah Ola Anjani binti Nuzuar.

8. Kepada dosen pembimbingku bapak Dr. Irwan Satria, S.Ag, M.Pd dan bapak Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat, dan motivator yang luar biasa. Terima kasih yang sebesar- besarnya atas waktu, kesabaran, dan perhatian yang bapak berikan selama proses penulisan skripsi ini. Tanpa bimbingan dan dukungan Bapak yang tulus, mungkin skripsi ini belum bisa selesai.
9. Kepada pihak RA Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu,terimakasih atas izin, bantuan, dan kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
13. Kepada seluruh teman-teman mahasiswa/i UINFAS Bengkulu Angkatan 2022 khusus lokal PIAUD C yang tidak bisa disebutkan satu-satu.
14. Dosen dan civitas akademika UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta membimbing dan mengarahkan saya untuk mencapai kesuksesan. Dan terutama untuk Ketua Prodi PIAUD, ibu Dita Lestari, M.Psi., Psikolog. Beserta seluruh karyawan prodi PIAUD yang telah banyak

- sekali membantu, mendukung, dan selalu
15. Almamater tercinta Universitas Islam Negei Fatmawati Sukarno Bengkulu.
 16. *Last but not least*, anak perempuan terakhir dan harapan orang tuanya, Nadia Fanisa. Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang Tuhan berikan. Tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdoa agar langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

ABSTRAK

Nadia Fanisa : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN AKTIF DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAAL DOA HARIAN PADA ANAK USIA DINI DI RA PLUS JA-ALHAQ KOTA BENGKULU

Kemampuan menghafal doa harian pada anak usia dini merupakan salah satu aspek penting dalam pengembangan nilai agama dan moral. Namun, dalam proses pembelajaran masih ditemukan anak yang kurang aktif serta belum optimal dalam menghafal doa harian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran aktif, respon anak usia dini, serta faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kemampuan menghafal doa harian pada anak usia dini di RA Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari guru dan anak usia dini. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran aktif dalam kegiatan menghafal doa harian telah dilaksanakan secara terencana dan sistematis melalui kegiatan pengulangan doa, gerakan tangan, bernyanyi, serta penggunaan media pembelajaran. Guru juga secara aktif mengajak, membimbing, dan memberikan stimulus kepada anak untuk mengulang hafalan secara bersama-sama maupun individu, sehingga anak lebih termotivasi dan terlibat dalam proses pembelajaran. Respon anak menunjukkan kecenderungan positif, ditandai dengan sikap antusias, aktif, dan senang dalam mengikuti pembelajaran. Faktor pendukung meliputi peran guru, penggunaan media yang menarik, serta kerja sama dengan orang tua. Adapun faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan anak, tingkat konsentrasi, serta kurangnya pengulangan hafalan di rumah. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode

pembelajaran aktif efektif dalam meningkatkan kemampuan menghafal doa harian pada anak usia dini serta mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran Aktif, Menghafal Doa Harian, Anak Usia Dini.



ABSTRACT

Nadia Fanisa : IMPLEMENTATION OF ACTIVE LEARNING METHODS IN IMPROVING THE ABILITY TO MEMORIZE DAILY PRAYERS IN EARLY CHILDHOOD AT RA PLUS JA-ALHAQ, BENGKULU CITY

The ability to memorize daily prayers in early childhood is an important aspect in developing religious and moral values. However, during the learning process, children are still found to be less active and not optimal in memorizing daily prayers. This study aims to determine the application of active learning methods, the responses of early childhood children, and the supporting and inhibiting factors in improving the ability to memorize daily prayers in early childhood at RA Plus Ja-Alhaq in Bengkulu City. The research method used was qualitative with a descriptive approach. The subjects consisted of teachers and early childhood children. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that the application of active learning methods in memorizing daily prayers was carried out in a planned and systematic manner through prayer repetition, hand movements, singing, and the use of learning media. Teachers also actively invited, guided, and provided stimulation to children to repeat memorization, both collectively and individually, so that children were more motivated and engaged in the learning process. Children's responses tended to be positive, characterized by enthusiasm, activeness, and enjoyment in participating in the learning process. Supporting factors included the role of teachers, the use of engaging media, and collaboration with parents. Inhibiting factors include differences in children's abilities, concentration levels, and lack of repetition at home. The research concluded that active learning methods are effective in improving daily

prayer memorization skills in early childhood and can create a fun and meaningful learning environment.

Keywords: Active Learning Method, Memorizing Daily Prayers, Early Childhood.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT. Karena atas limpahan dan rahmat dan bimbingan-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Doa Harian Pada Anak Usia Dini Di RA Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu**. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita. Rasulullah SAW, serta semoga menjadi para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesainya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari berbagai pihak, yang telah membimbing, memotivasi. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas di dalamnya menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
3. Dita Lestari, M.Psi. Psikolog selaku Koordinator Program

Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan, arahan, motivasi, serta berbagai kemudahan dalam proses akademik penulis selama menempuh pendidikan. penulis mengucapkan terima kasih atas perhatian, kepedulian, dan dedikasi beliau dalam membimbing mahasiswa, khususnya dalam memberikan informasi, solusi, serta dorongan yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dengan baik. Semoga segala ilmu, kebaikan, dan pengabdian yang telah diberikan menjadi amal jariyah serta mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

4. Dr. Irwan Satria, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ahmad Syarifin, M.Ag selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang berharga kepada penulis selama menempuh perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. penulis mengucapkan terima kasih atas kesabaran, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik.

6. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan, fasilitas, serta kemudahan kepada penulis dalam memperoleh berbagai sumber referensi dan literatur yang dibutuhkan selama proses penyusunan skripsi ini. penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
7. Irfa Rizka Amelia, S., S.Pd selaku Kepala RA Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di RA Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu. penulis mengucapkan terima kasih atas sambutan yang baik, bantuan, serta kerja sama yang diberikan selama proses pengumpulan data sehingga penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan lancar.
8. Dosen UINFAS Bengkulu, terutama dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), yang telah memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan, pengalaman, serta berbagai wawasan yang sangat bermanfaat kepada penulis selama menempuh perkuliahan. Penulis mengucapkan terima kasih atas dedikasi, kesabaran, dan ketulusan Bapak/Ibu dosen dalam mendidik serta membekali penulis dengan ilmu yang menjadi bekal dalam menyelesaikan skripsi dan menghadapi kehidupan di masa yang akan datang.

9. Seluruh staf dan karyawan Fakultas dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.

Terlepas dari itu semua penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata Bahasa yang kurang tepat. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun pembaca pada umumnya. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kurangnya. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi bermanfaat untuk orang lain, baik bagi penulis maupun yang membaca.

Bengkulu, Juni
2026

Nadia Fanisa
NIM. 222325005

DAFTAR ISI

COVER	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 12
A. Deskripsi Teori Dasar	12
1. Pengertian Penerapan	12
2. Pengertian Metode Pembelajaran Aktif	13
3. Pengertian Kemampuan menghafal	18
4. Pengertian Doa	21
A. Hasil penelitian Yang Relevan	22
B. Kerangka Berpikir	28
 BAB III METODE PENELITIAN	 31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
D. Sumber Data	34
E. Prosedur Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	40

1. Kredibilitas	40
2. Transferabilitas	41
3. Dependabilitas	41
4. Konfirmabilitas	41
H. Tahap-Tahap Penelitian	41
1. Tahap Persiapan	41
2. Tahap Pengumpulan Data	42
3. Analisis Data	42
4. Tahap Pengecekan Keabsahan Data	42
5. Tahap Penyusunan Laporan	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	43
2. Paparan Data Penelitian	46
3. Temuan Penelitian	57
B. Pembahasan Penelitian	60
1. Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Dalam Kegiatan Menghafal Doa Harian	60
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Pembelajaran Aktif	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbedaan Dan Persamaan Penelitian Relevan

Tabel 2 Kisi Kisi Wawancara Guru

Tabel 3 Kisi Kisi Wawancara Siswa

Tabel 4 Data Siswa RA Plus Ja-Alhaq



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Hasil Analisis Data
- Lampiran 6 Lembar Persetujuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 7 SK Seminar Proposal
- Lampiran 8 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 9 Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 10 Nota Penyeminar
- Lampiran 11 Surat Petunjuk Pembimbing
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari Kampus
- Lampiran 13 Surat Izin Penelitian dari RA
- Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 15 SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 16 Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 17 Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 18 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 19 Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian