

**ANALISIS MUATAN KETERAMPILAN BERPIKIR
TINGKAT TINGGI (HOTS) PADA SOAL BUKU TEKS
BAHASA INDONESIA KELAS V DI SDN 42 SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



OCEI FITRI PIRMADI

2223240048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**ANALISIS MUATAN KETERAMPILAN BERPIKIR
TINGKAT TINGGI (HOTS) PADA SOAL BUKU TEKS
BAHASA INDONESIA KELAS V DI SDN 42 SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



OCEI FITRI PIRMADI

2223240048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ocei Fitri Pirmadi
NIM : 2223240048
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Analisis Muatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Soal Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas V Di SDN 42 Seluma
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2026


Ocei Fitri Pirmadi
NIM. 2223240048



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jln. Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276 51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Analisis Muatan Keterampilan Berpikir**

Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Soal Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas

V Di SDN 42 Selama" yang disusun oleh Ocel Fitri Pirmadi NIM.

2223240048 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada

Hari Rabu, tanggal 13 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi

syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan

Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kherrmarinah, M. Pd. I.

NIP. 196312231998032002

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M. Pd. I.

NIP. 198005072023211016

Penguji I

Salamah, S. E., M. Pd.

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Khosi'in, M. Pd. I.

NIP. 198807102019031004

Bengkulu

2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Khairiah, M. Pd.

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276 51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Analisis Muatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Soal Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas V Di SDN 42 Selama

Nama : Ocel Fitri Pirmadi

NIM : 2223240048

Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Arvati, M. Ag.

Nurbikma, M. Pd.

NIP. 197212122005012007

NIP. 198709192019032004

Mengetahui

Koordinator Program Studi PGMI

Heny Friantary, M. Pd.

NIP. 198502082015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276 51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Oca Fitri Purnadi
NIM : 2223240048
Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Analisis Muatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Soal Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas V Di SDN 42 Seluma" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munasosyah skripsi

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Ariyati, M. Ag.


Nurhikma, M. Pd.

NIP. 197212122005012007

NIP. 198709192019032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276 51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal: Skripsi Sdr/I Ocel Fitri Pirmadi
NIM. 2223240048
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UINFAAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa

skripsi Sdr/I

Nama: Ocel Fitri Pirmadi

NIM: 2223240048

Judul: Analisis Muatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)

Pada Soal Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas V Di SDN 42

Seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi

guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Ariyati, M. Ag.

NIP. 197212122005012007

Nurhikma, M. Pd.

NIP. 198709192019032004

MOTTO

يُسْرًا أَلَسْرَ مَعَ إِنَّ . يُسْرًا أَلَسْرَ مَعَ فَإِنَّ

“maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan,
sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah:5-6)

حَقُّ اللَّهِ وَعْدُ إِنَّ فَاصْبِرْ

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S. Ar-Rum:60)

“Tidak akan ada hasil jika tidak ada proses. Maka berproseslah
langkah demi langkah, karena di situlah tempat kita bertumbuh”

(Ocei Fitri Pirmadi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah Swt. Atas segala limpahan rahmat, kesabaran, dan ketangguhan yang diberikan, skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah Pirmadi Angsori & Ibu Seswati, pilar utama penulis. Terima kasih Atas doa yang tidak pernah putus, dukungan mental maupun material, serta kasih sayang yang menjadi energi terbesar bagi penulis untuk menyelesaikan langkah demi langkah dalam proses skripsi ini.
2. Kakak laki-laki, Arif Pirmadi yang menjadi donatur sekaligus sosok pelindung, pendengar, dan memberikan semangat di masa-masa sulit. Berkat dukungan, bantuan, dan keyakinan yang diberikan saya mampu menyelesaikan apa yang telah dimulai.
3. Keluarga besar ayah dan ibu, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih selalu memberi doa, dukungan, dan semangat bagi penulis untuk tidak pernah menyerah.
4. Dosen pembimbing, Ibu Dr. Aziza Aryati, M. Ag selaku pembimbing I dan Ibu Nurhikma, M.Pd selaku pembimbing II, terima kasih atas ilmu, arahan, kesabaran dan motivasi yang diberikan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Almamater tercinta UINFAS Bengkulu, yang telah menjadi rumah ilmu yang membeimbing menapakai jalan pengetahuan, mendewasakan melalui proses belajar, serta membentukku menjadi pribadi yang lebih atang dalam berpikir, bersikap dan bertindak.
6. Teruntuk G. Ade Candra Kosuma. Terima kasih selalu mendampingi serta menjadi pendengar yang baik dan memberi semangat dalam setiap proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran menghadapi segala keluh kesah penulis serta meyakinkah bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat kecil, Nengsi terima kasih telah menjadi tempat bertukar cerita berbagai macam masalah dalam hidup saling mendengarkan dan mencari solusi, terutama di tengah beratnya revisi, selalu ada alasan untuk tertawa.
8. Rempong, sahabat seperjuangan dari SMA Nengsi, Ripda Yudani Apindi, Simi Ria Windiani, meski waktu terus berjalan dan kita berada di kesibukan masing-masing, kalian tetap menjadi tempat pulang paling menyenangkan.
9. Slayy Girls, teman seperjuangan yang luar biasa Kurnia Safitri, Winda Aprianti, Elvina Irma Eziztia, Afifah Fadhila, Nadya Arzilea, Dewi Puspita Sari, dan Nur Afifah Rohmah. Terima kasih karena selalu saling dukung dalam menghadapi halangan dan rintangan selama

perkuliahan berlangsung. Mari tetap tumbuh dan sukses bersama di langkah selanjutnya.

10. Terakhir terima kasih kepada diri sendiri Ocei Fitri Pirmadi, perempuan yang telah melewati begitu banyak rintangan, keraguan, dan perjuangan untuk sampai pada titik ini. karya ini bukan sekedar lembar ilmiah, melainkan jejak langkah tentang kemampuan untuk bertahan dan terus bertumbuh, meski jalan yang ditempuh kerap terasa berat dan penuh tantangan. Kamu telah tumbuh hebat hingga titik ini, ingat ini baru permulaan dari perjalanan yang panjang.



ABSTRAK

Ocei Fitri Pirmadi : Analisis Muatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Pada Soal Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas V Di SDN 42 Seluma

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk soal dalam buku teks Bahasa Indonesia kelas V yang digunakan di SDN 42 Seluma. Menganalisis tingkat keterampilan berpikir tingkat tinggi yang terkandung dalam soal evaluasi buku teks Bahasa Indonesia kelas V SDN 42 Seluma. Dan mengetahui sebaran level keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) dalam soal-soal buku teks Bahasa Indonesia kelas V SDN 42 Seluma. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode analisis isi, analisis dilakukan pada soal latihan ulangan setiap bab buku ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI kelas V. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data primer dan data skunder. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian Analisis Soal Pada Buku Teks Bahasa Indonesia kelas V Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Di SDN 42 Seluma, dapat disimpulkan bentuk soal yang digunakan terdiri atas soal pilihan ganda, isian, dan uraian. Bentuk soal yang paling dominan adalah pilihan ganda dengan jumlah 80 soal, sedangkan soal isian dan uraian masing-masing berjumlah 40 soal. Sebanyak 141 soal termasuk kategori LOTS, sedangkan soal HOTS hanya berjumlah 19 soal. Level mencipta (C6) menjadi level yang paling dominan dengan jumlah 9 soal (47%), diikuti level menganalisis (C4) sebanyak 8 soal (42%), sedangkan level mengevaluasi (C5) hanya ditemukan sebanyak 2 soal (11%).

Kata Kunci: Soal, Buku Teks, HOTS (*Higher Order Thinking Skills*)

Ocei Fitri Pirmadi : Analysis Of Questions In The Indonesian Language Textbook For Grade V In Developing High-Order Thinking Skills (HOTS) At SDN 42 Seluma

This study aims to describe the form of questions in the Indonesian Language textbook for grade V used at SDN 42 Seluma. Analyze the level of high-order thinking skills contained in the evaluation questions of the Indonesian Language textbook for grade V at SDN 42 Seluma. And find out the distribution of the level of high-order thinking skills (HOTS) in the questions of the Indonesian Language textbook for grade V at SDN 42 Seluma. This study uses a qualitative descriptive approach with the content analysis method, the analysis is carried out on the practice questions for each chapter of the Indonesian Language ESPS book for grade V elementary schools. The data sources used in this study are primary data and secondary data. Data collection techniques use documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the Analysis of Questions in Indonesian Language Textbooks for Grade V in Developing High-Order Thinking Skills (HOTS) at SDN 42 Seluma, it can be concluded that the form of questions used consists of multiple choice, fill-in-the-blank, and essay questions. The most dominant form of questions is multiple choice with a total of 80 questions, while fill-in-the-blank and essay questions each number 40 questions. A total of 141 questions were included in the LOTS category, while only 19 HOTS questions were found. The creating level (C6) was the most dominant level with 9 questions (47%), followed by the analyzing level (C4) with 8 questions (42%), while the evaluating level (C5) was only found with 2 questions (11%).

Keywords: Questions, Textbooks, HOTS (Higher Order Thinking Skills)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas ke hadirat Allah Swt. Yang telah memberikan kesehatan akan dan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Analisis Muatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Soal Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas V Di SDN 42 Seluma” untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Sholawat dan salam tak lupa kita sampaikan kepada Nabi Muhammad saw. karena berkat beliau kita dapat merasakan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta indahnya iman, islam dan ihsan seperti yang kita rasakan saat ini. Harapan Peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan informasi-informasi penting dan membawa manfaat bagi kita semua.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan masukan dan saran dari berbagai pihak untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyatakan rasa terimakasih kepada Bapaka/Ibu:

1. Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada peneliti

untuk menyelesaikan Program Studi S1 UINFAS di Bengkulu.

2. Dr. Hj. Khairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
3. Heny Friantary, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi
4. Dr. Aziza Aryati, M. Ag. Selaku pembimbing I, yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar dan ikhlas dalam menyusun skripsi ini.
5. Nurhikma, M. Pd. Selaku pembimbing II, yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar dan ikhlas dalam menyusun skripsi ini.
6. Masrifah Hidayani, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah menjadi tempat berkonsultasi atas segala keresahan selama perkuliahan berlangsung.
7. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
8. Kepala sekolah SDN 42 Seluma yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian skripsi ini.

9. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Bengkulu, 2026

Ocei Fitri Pirmadi
NIM. 22232440048



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Batasan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Buku Teks Dan Perannya Dalam Pembelajaran	9
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.....	11
3. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	14
B. Penelitian Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir	39

BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Metode Penelitian.....	42
B. Tempat Dan Waktu	43
C. Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Analisis Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	60
G. Keabsahan Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	65
B. Hasil Analisis	66
C. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi Level Kognitif LOTS & HOTS Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi

Tabel 2. Kata Kerja Operasional LOTS

Tabel 3. Kata Kerja Operasional HOTS

Tabel 4. Distribusi Bentuk Soal dalam Latihan Ulangan Bab

Tabel 5. Butir Soal yang Mewakili TP

Tabel 6. Klasifikasi Soal LOTS dan HOTS

Tabel 7. Sebaran Level Kognitif C4, C5, C6, Pada Soal Latihan Ulangan Setiap Bab



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Penyerahan surat izin penelitian

Gambar 2. Penggunaan buku teks Bahasa Indonesia oleh siswa

Gambar 3. Penggunaan buku teks Bahasa Indonesia oleh siswa

Gambar 4. Peminjaman buku teks Bahasa Indonesia

Gambar 5. Penyerahan surat selesai penelitian

