

فعالية تطبيق كتاب دروس اللغة العربية تأليف الشيخ أحمد دارين في تنمية مهارة
القراءة باللغة العربية (لدى طلاب الصف الاول بمعهد بنتشاسيلا)

السالة العلمية



الباحث :

محمد حافظ

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠١٦

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٦

فعالية تطبيق كتاب دروس اللغة العربية تأليف الشيخ أحمد دارين في تنمية مهارة
القراءة باللغة العربية (لدى طلاب الصف الاول بمعهد بنتشاسيلا)



السالة العلمية

مقدمة لتكميل شرط من الشروط اللازمة للحصول على
درجة الجامعة الأولى في تعليم اللغة العربية

الباحث :

محمد حافظ

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠١٦

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٦



إقرار الطالب

أنا الموقع

الإسم : محمد حافظ

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠١٦

فعالية تطبيق كتاب دروس اللغة العربية تأليف الشيخ أحمد دارين في تنمية مهارة القراءة
باللغة العربية لدى طلاب الصف الاول بمعهد بنتشاسيلا

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخر.

وإذا وجد سواء في البحث الآخر فهذه المسؤولية الأكاديمية.

بتحكولو، مايو ٢٠٢٦

الباحث



محمد حافظ

٢٢٢٣٢٢٠٠١٦



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website: www.iainibengkulu.ac.id

لجنة المناقشة

الرسالة : " فعالية تطبيق كتاب دروس اللغة العربية تأليف الشيخ أحمد دارين في تنمية مهارة القراءة باللغة العربية لدى طلاب الصف الاول بمعهد بنتشاسيلا"، التي قدمها الطالب، محمد حافظ، رقم التسجيل: ٢٢٢٣٢٢٠٠١٦ اجراء المناقشة في يوم ٢٠٢٦ وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة التدريس اللغة العربية الكلية التربوية والتدريس بالجامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

(.....)

الرئيسة : الدكتورة، مريم، الماجستير

١٩٧٢١٠٢٢١٩٩٩٠٣٢٠٠١ :

رقم التوظيف

(.....)

الدكتور، عبد العزيز الحميري، الماجستير

١٩٩٥٠٥٢٦٢٠٢٣٢١١٠٢٠ :

رقم التوظيف

(.....)

الدكتور كاسمانتوني، الماجستير

١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤ :

المتحّن الأول

رقم التوظيف

عزير الله إلياس، الماجستير

١٩٨٤٠٦٠٧٢٠١٩٠٣١٠٠٢ :

المتحّن الثاني

رقم التوظيف

بنجكولو.....٢٠٢٦

المعرفة

عميد كلية التربية والتدريس

(.....)

الدكتورة الحاجة خيرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١٥١٩٩٧٠٣٢٠٠٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0730) 51276-51101-53879 Faxmili (0736) 51171-51172
Website www.iainbengkulu.ac.id

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

لجامعة فاطماواتي سوكانرو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذه الرسالة ، التي قدمتها

الكاتب : محمد حافظ

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠١٦ :

الموضوع : " فعالية تطبيق كتاب دروس اللغة العربية تأليف الشيخ أحمد دارين في تنمية

مهارة القراءة باللغة العربية لدى طلاب الصف الاول بمعهد بنتشاسيلا "

فهي أما مكملة للشروط المطلوبة و لائحة أن تناقش أمام لجنة الامتحان

بنجكولو، مايو ٢٠٢٦

موافق

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

فلاح النعم للاجستير

الدكتورة مريم، للاجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠٢٢١٩٩٩٠٢٢٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٨٧٠٨٠٥٢٠١٨١١٠٠٢

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. إلى أبي جسنو أمي فليتاواقي، كل ما فعلته إلى هذه الحالة أهديتها لوالدي اللذين هما أكثر قيمة في حياتي والذين يقدمون دائماً الدافع ويدعون دائماً من أجل نجاحي
٢. أختي كبيرة رتنا جويتا فوتري سوسانتي وزوجها، وأخي كبير فيرمانشاه وزوجته ، وأخي صغير ولدان حسن سجيلي الذين يحمسوني دائماً بالصبر والتضحية والتشجيع حتى أكملت دراستي.
٣. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة ٢٠٢٢ خاصة للفصل أ شكراً لكونكم معي كل هذا الوقت.
٤. أصحابي من المدرسة العالية الذين يقدمون النصيحة والحماسة والدافعة لإنهاء هذه الرسالة

٥. الجامعة فطماواقي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو وديني ووطني

الكلمة الطيبة

﴿ من صبر ظفر ﴾

"Siapa yang bersabar, maka dia akan beruntung"

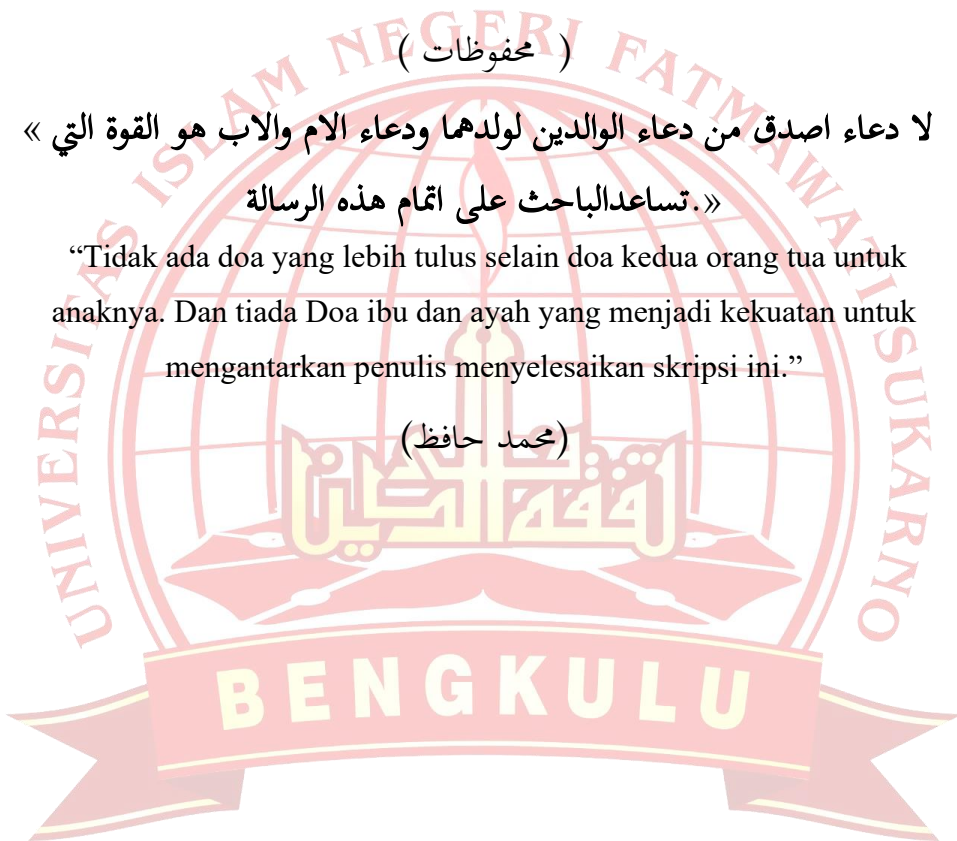
(محفوظات)

لا دعاء اصدق من دعاء الوالدين لولدهما ودعاء الام والاب هو القوة التي «

» .تساعد الباحث على اتمام هذه الرسالة

“Tidak ada doa yang lebih tulus selain doa kedua orang tua untuk anaknya. Dan tiada Doa ibu dan ayah yang menjadi kekuatan untuk mengantarkan penulis menyelesaikan skripsi ini.”

(محمد حافظ)



الملخص

محمد حافظ : فعالية تطبيق كتاب "دروس اللغة العربية" تأليف الشيخ أحمد دارين في تنمية مهارة القراءة باللغة العربية لدى طلاب الصف الاول بمعهد بنتشاسيلا

يهدف هذا البحث إلى معرفة فاعلية استخدام كتاب دروس اللغة العربية في تنمية مهارة القراءة باللغة العربية لدى طلاب معهد بنتشاسيلا بنجكولو الإسلامي. ويستخدم هذا البحث المنهج الكمي بتصميم تجريبي قبلي (Pre-Experimental) من خلال المقارنة بين نتائج الاختبار قبل المعالجة وبعدها. بلغت عينة البحث ٣٨ طالباً. وتم جمع البيانات من خلال توثيق درجات اختبار منتصف الفصل الدراسي واختبار نهاية الفصل الدراسي، ثم تحليلها باستخدام الإحصاء الوصفي، واختبار التوزيع الطبيعي، واختبار (Paired Sample T-Test). وأظهرت نتائج البحث وجود تحسن في مهارة القراءة باللغة العربية لدى الطلاب بعد استخدام كتاب دروس اللغة العربية. ففي نتائج اختبار منتصف الفصل (UTS)، كان معظم الطلاب في فئة "متوسط" بنسبة (٦٠,٥٪)، بينما ارتفعت في اختبار نهاية الفصل (UAS) إلى فئة "جيد" بنسبة (٦٣,٢٪)، وظهرت فئة "جيد جداً" بنسبة ٩,٧٪. كما أظهرت نتائج اختبار (Paired Sample T-Test) أن قيمة T المحسوبة بلغت (٦,٣٤٥-)، وقيمة T الجدولية (بلغت (٢,٠٢٦) عند درجة حرية (df=٣٧) ومستوى دلالة $\alpha = ٠,٠٥$) وبما أن قيمة T المحسوبة أصغر من T الجدولية، فإنه يتم رفض الفرضية الصفرية (H_0) وقبول الفرضية البديلة (H_a) وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن هناك فرقاً دالاً إحصائياً بين نتائج اختبار منتصف الفصل ونهاية الفصل، حيث ارتفع المتوسط من (٧٢,٤٥) إلى (٧٩,٧٩). وعليه، فإن استخدام كتاب دروس اللغة العربية يُعد فعالاً في تنمية مهارة القراءة باللغة العربية لدى الطلاب. ومع ذلك، توجد بعض العوامل الأخرى التي يُحتمل أن تؤثر في هذه النتائج، مثل دافعية الطلاب، ومستوى صعوبة الأسئلة، ونوع المواد التعليمية، مما يستدعي إجراء دراسات لاحقة لدراسة هذه العوامل بصورة أعمق. الكلمات المفتاحية: الفاعلية، كتاب دروس اللغة العربية، مهارة القراءة، اللغة العربية، الطلاب

ABSTRAK

Muhammad Hafiz :Efektivitas Penerapan Kitab Durus Al-Lughah Al-Arabiyyah
Karangan Kh. Ahmad Daroini Dalam Meningkatkan
Kemampuan Membaca Bahasa Arab Santri kelas 1 Pondok
Pesantren Pancasila

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan kitab Durus Al-Lughah Al-Arabiyyah dalam meningkatkan kemampuan membaca bahasa Arab santri di Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-experimental melalui perbandingan nilai sebelum dan sesudah perlakuan. Sampel penelitian berjumlah 38 santri. Data dikumpulkan melalui dokumentasi nilai Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), kemudian dianalisis menggunakan uji statistik deskriptif, uji normalitas, dan uji Paired Sample T-Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan membaca bahasa Arab santri setelah penggunaan kitab Durus Al-Lughah Al-Arabiyyah. Pada nilai UTS, mayoritas santri berada pada kategori cukup (60,0%), sedangkan pada nilai UAS meningkat menjadi kategori baik (63,2%) dan muncul kategori baik sekali (5,9%). Hasil uji Paired Sample T-Test didapatkan nilai T hitung sebesar -1,340 dan T tabel sebesar 1,016 ($df=37$, $\alpha=0,05$, karena $T \text{ hitung} \leq T \text{ tabel}$ maka H_0 di tolak dan H_1 di terima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan antara nilai UTS dan nilai UAS dengan rata-rata nilai 72,40 menjadi 76,79. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan kitab Durus Al-Lughah Al-Arabiyyah efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca bahasa Arab santri. Namun, terdapat beberapa faktor lain yang diduga turut mempengaruhi hasil tersebut, seperti semangat belajar santri, tingkat kesulitan soal, dan jenis bahan ajar, sehingga diperlukan penelitian lanjutan untuk mengkaji faktor-faktor tersebut secara lebih mendalam.

Kata kunci: efektivitas, kitab Durus Al-Lughah Al-Arabiyyah, kemampuan membaca, bahasa Arab, santri.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين. فأقدم هذه الرسالة لتكون شرطا من شروط اللازمة للحصول على درجة الجامعة الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو. فيجب على البحث شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه السالة بعونه وهدايته. ولهذا يريد الباحث إلقاء الشكر والتقدير إلى

١. الأستاذ الدكتور الحاج خير الدين، الماجستير، رئيس جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو، على إتاحة الفرصة لإتمام الدراسة في هذه الجامعة .

٢. الأستاذة الدكتورة الحاجة خيرية، الماجستير، عميدة كلية التربية والتدريس .

٣. الأستاذ نور هاريانتو، الماجستير، منسق برنامج تعليم اللغة العربية .

٤. الأستاذ محمد هداية الرحمن، الماجستير، المشرف الأكاديمي، على توجيهاته وإرشاداته القيمة .

٥. لأستاذة الدكتورة مريم، الماجستير ، المشرفة الأولى، على توجيهاتها ونصائحها العلمية.

٦. الأستاذ فلاح النعم، الماجستير، المشرف الثاني، على متابعته وإرشاداته وتصحيحاته المستمرة .

٧. الأستاذ شهريل، الماجستير، رئيس مكتبة الجامعة، على تسهيل الحصول على المراجع العلمية .

٨. جميع موظفي كلية التربية والتدريس، على ما قدموه من علم نافع ونصائح قيمة .

٩. جميع الأساتذة الذين ساهموا في تعليم وتوجيه الباحث حتى إتمام دراسته .

١٠. فضيلة الشيخ محمد سهري، الماجستير، مدير معهد بنتشاسيلا الإسلامي، على إتاحة الفرصة لإجراء البحث .

١١. الجامعة الأم: جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو .

وفي الختام، يرجو الباحث أن تحقق هذه الرسالة أهدافها المرجوة، وأن تكون نافعة للباحثين والقراء. آمين.

بنجكولو ، ٢٠٢٦ م

محمد حافظ

رقم القيد: ٢٢٢٣٢٢٠٠١٦

الفهرس المحتوي

i.....	صفحة الموضوع
ii.....	تقرير الشرف
iii.....	تقرير لجنة المناقشة
v.....	إقرار الطالب
v.....	الإهداء
vi.....	الكلمة الطيبة
vii.....	الملخص
viii.....	الملخص باللغة الإندونيسيا
ix.....	كلمة الشكر والتقدير
xi.....	فهرس المحتويات
xiii.....	قائمة الجداول
xiii.....	قائمة الأشكال
xiv.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الاول

١	مقدمة
١	 أ. خلفية البحث
٥	 ب. تحديد المشكلة
٥	 ج. حدود المشكلة
٥	 د. أسئلة البحث
٦	 هـ. أهداف البحث
٦	 و. فوائد البحث
٨	 الباب الثاني
٨	 الأساس النظري
٨	 أ. تطبيق الكتاب
٨	 التعليمي
١٧	 ب. مهارة القراءة
٢٠	 ج. البحوث ذات الصلة
٢٤	 د. إلاطار التفكير
٢٤	 هـ. افتراضات البحث
٢٥	 و. الفرضيات
٢٦	 الباب الثالث

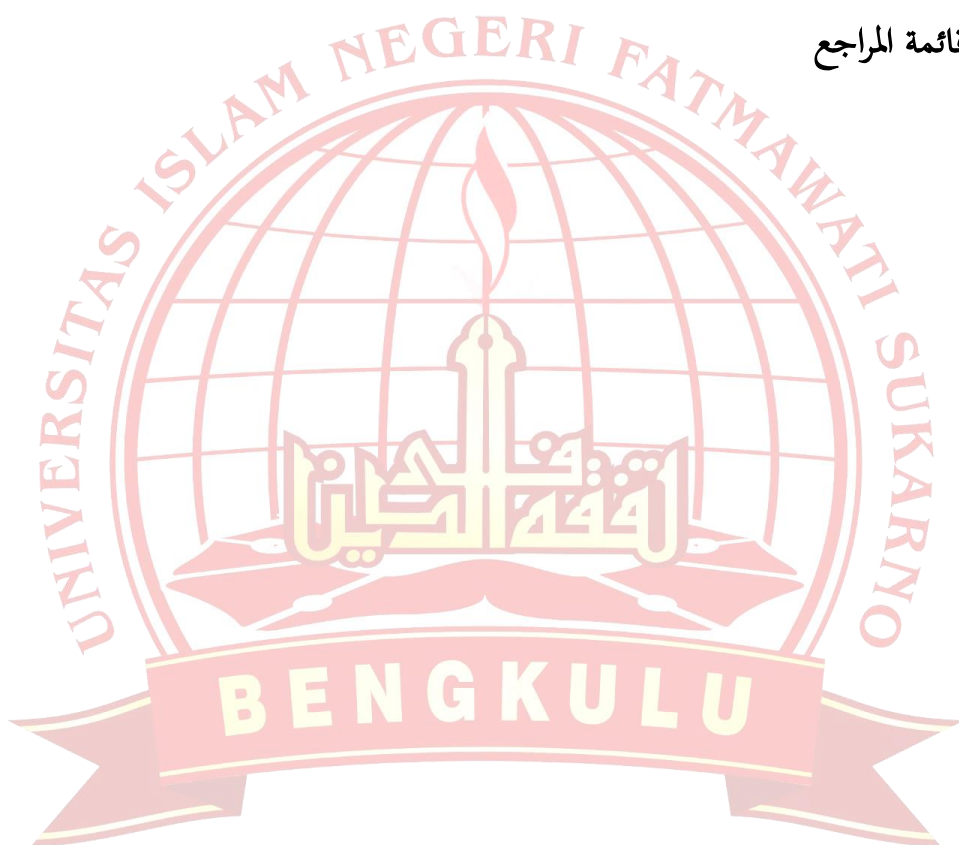
٢٦.....	مناهج البحث
٢٦.....	أ. ونوع و منهج البحث
٢٧.....	ب. مكان وزمان البحث
٢٧.....	ج. مصادر البيانات
٢٨.....	د. مجتمع و عينته
٢٨.....	هـ. التعريف الإجرائي للمتغير
٣٢.....	و. تقنية جمع البيانات
٣٣.....	ز. أداة البحث
٣٤.....	ح. طرق تحليل البيانات
٣٧.....	ط. فحص صحة البيانات
٣٩.....	الباب الرابع: النتائج والمناقشة
٣٩.....	أ. وصف البيانات
٤٢.....	ب. تحليل البيانات
٥٣.....	ج. مناقشة النتائج
٥٦.....	د. حدود البحث
٥٩.....	الباب الخامس: الخاتمة

أ. الخلاصة ٥٩

ب. الآثار التطبيقية ٦٠

ج. التوصيات ٦٠

قائمة المراجع



قائمة الجداول

الجدول ١ . خطوات عملية التعلم	١٤.....
الجدول ٢ . الدراسات السابقة	٢٠.....
الجدول ٣ . التعريف الإجرائي للمتغيرات	٢٧.....
الجدول ٤ : تحليل التكرار لخصائص المستجيبين	٤٣.....
الجدول ٥ : اختبار توزيع درجات امتحان منتصف الفصل	٤٤.....
الجدول ٦ : اختبار توزيع درجات امتحان نهاية الفصل	٤٥.....
الجدول ٧ : اختبار اعتدالية البيانات	٤٦.....
الجدول ٨ : اختبار (T) للعينات المزدوجة (Paired T-Test)	٤٧.....
الجدول ٩ : اختبار (T) للعينات المزدوجة (Paired T-Test)	٤٨.....
الجدول ١٠ : اختبار (T) للعينات المزدوجة (Paired T-Test)	٤٩.....
قائمة الأشكال	
الشكل ١ . الإطار الفكري	٢٤.....

قائمة الملاحق

الملحق ١ : أفراد عينة البحث

الملحق ٢ : استمارة جمع البيانات

الملحق ٣ : تحليل البيانات الإحصائي

الملحق ٤ : كشف حضور وملخص درجات الطلاب

الملحق ٥ : جدول اختبارات

الملحق ٦ : بطاقة الإشراف على الرسالة

الملحق ٧ : تقرير فحص الانتحال العلمي

الملحق ٨ : قرار إجراء البحث

الملحق ٩ : قرار الإذن بالبحث

الملحق ١٠ : شهادة إتمام البحث

الملحق ١١ : شهادة تقديم عنوان البحث

الملحق ١٢ : شهادة اعتماد عنوان البحث

الملحق ١٣ : محضر ندوة مقترح البحث

الملحق ١٤ : قائمة الحضور لندوة مقترح البحث

الملحق ١٥ : مذكرة ملاحظات ندوة مقترح البحث

الملحق ١٦ : مصادقة ندوة مقترح البحث

الملحق ١٧ : قرار تعيين المشرف

الملحق ١٨ : كشف درجات الامتحان الشامل

الملحق ١٩ : الصور التوثيقية للبحث

