

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SDN 41 Kota Bengkulu, maka dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran *multiplication board* berpengaruh pada numerasi siswa pada materi operasi hitung perkalian di kelas III SDN 41 Kota Bengkulu. Bisa dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji *paired t-test* yang memperlihatkan sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga hipotesis (H_a) diterima dan hipotesis (H_o) ditolak yang berarti nilai rata-rata siswa pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung perkalian pada kelas eksperimen sebesar 81,10 dimana lebih besar dibandingkan rata-rata kelas kontrol sebesar 64,48 yang lebih kecil daripada kelas eksperimen.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini beberapa saran yang perlu di sampaikan, yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi guru yang menerapkan media *multiplication board* ini hendaknya lebih profesional dan efektif, dengan mempertimbangkan beberapa aspek pada media *multiplication board* ini.
2. Diharapkan untuk peneliti selanjtnya dapat menggunakan media *multiplication board* dengan

lebih baik agar mendapatkan hasil yang baik pula. Selain itu juga dapat menggunakan variabel lain dalam penelitiannya.

3. Diharapkan bagi siswa untuk lebih memperhatikan guru ketika sedang mengajar di dalam kelas, agar ilmu yang disampaikan guru tercerna dengan baik. Selain itu, kepada siswa SDN 41 Kota Bengkulu lebih semangat dalam belajar serta kembangkanlah daya berpikir kritis dan kreativitas agar menjadi lebih baik lagi.



DAFTAR PUSTAKA

- Adim, Moh, Dkk. Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas III Di SDN Braji. Pendas : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 10 Nomor 01, Maret 2025.
- Anas, Muhammad. 2018. *Alat Peraga & Media Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Education.
- Arif, Dkk. Pelatihan Pemanfaatan Media Ajar Papan Perkalian Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SDN 2 Kuranji Kota Mataram. *Tambora: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 2 No. 1 Maret 2025, Hal. 61-71
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dewi, Nuriana Rachmani & Adi Satrio Ardiansyah. 2022. *Dasar Dan Proses Pembelajaran Matematika*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Dina, Risma, Dkk. Prinsip Dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 4, Nomor 1, April 2025, 1 – 10.
- Ekowati, Dyah Worowirastri & Beti Iastanti Suwandayani. 2019. *Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar*. Malang: UMM Press.
- Gultom, Fitri Harbiyah, dkk. Penerapan Media Papan Perkalian pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat

UINSU. *Student Scientific Creativity Journal*: Volume. 3 Nomor 2 Tahun 2025.

Gunawan & Asnil Aidah Ritonga. 2019. *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Medan: Rajawali Pres.

Hader Antik Estika, Dkk. Pengaruh Penerapan Media Papan Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN 04 Koto Baru. Pendas : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 10 Nomor 02, Juni 2025.

Irawan, Erina Putri, dkk. Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas III SD Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah. *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Volume 8 No 2 (2024).

Kemendikbudristek. 2021. *Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Direktorat Jenderal Paud, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Dasar.

Khoirunnisa, Salsabila & Alpha Galih Adiraksiwi. Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Pada Era Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Volume 6, No. 3, Mei 2023.

Kristanto, Andi. 2016. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Penerbit Bintang Sutabaya.

Lestari, Ayu. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Multiplication Stick Board Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian Di Kelas III SDN 66 Kota Bengkulu*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Lestari, Syasmi Dwi. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Papan Perkalian Berbasis Metode Montessori Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Di SDN 72 Kota Bengkulu*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

- Marindah, Leny. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*. Vol. 13, No. 1, April 2020.
- Nasoh, Seruni Rahmatul, Dkk. Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Implementasi Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. Vol 4 No. 2, 2022. Hal 49-6.
- Nikmah, Nur Latifatun, dkk. Pengembangan Media Papan Perkalian 3D Berbasis Gamifikasi Pada Materi Perkalian Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol 10 No. 3, 2025. Hal 615-626.
- Paggara, Hamzah, Dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Gunungsari: Badan Penerbit Unm.
- Pasaribu, S Benny, Dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis*. Banten: Media Edu Pustaka.
- Priatna, Nanang Dan Ricki Yuliardi. 2019. *Pembelajaran Matematika*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Rachmawati, Diah Ani. 2022. *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V SD Darul Huda Genuk Semarang*. Semarang. Universitas Islam Sultan Agung.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Kalimantan Selatan: Antasari Press.
- Rochaendi, Endi, Dkk. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Lampung Selatan: Itera Press.
- Rosidi, Ahmad Alfian, dkk. Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Kewarganegaraan*: Vol. 6 No. 2 September 2022
- Sahir, Syafrida Hafni. 2021. *Metodologi Penelitian*. Jawa Timur: Penerbit Kbm Indonesia.

- Saleh, M Sahib, Dkk. 2023. *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara
- Saputro, Henggang Bara & Hartin Ulfatun Nikmah. Pengembangan Alat Peraga Pembelajaran Matematika Berbasis Montessori Pada Materi Perkalian Untuk Siswa Kelas II SD. *Jttee*, Vol 7 No. 1, Mei 2023
- Subana, Dkk. 2022. *Statistika Pendidikan*. Jawa Barat: Cv Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, Dan R Dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2025. *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, Dan R Dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Ulandari, Tri. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Stick Pouch Terhadap Pemahaman Konsep Bilangan Dan Operasi Hitung Pada Pembelajaran Matematika Kelas III SD IT Rabbi Radhiyya 01 Curup*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. IAIN Curup.
- Wahyudi, Apri. Pengembangan Alat Peraga Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Berbasis Montessori. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*. Vol 4 no 2. 2019.
- Washliyah, Fikriyah, Dkk. Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematikaa. Pendas : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 09 Nomor 04, Desember 2024.
- Winarni, Endang Widia. 2018. *Teori Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Ptk, R & D*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Winata, Anggun. Analisis Kemampuan Numerasi Dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal Pada Siswa Kelas XI SMA Untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*: Vol.7 No. 2, 2021, H. 498–508.

Yuda, Erlangga Kusuma & Ila Rosmilawati. Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator Pisa 2023; *Systematic Literatur Review. Journal Of Instructional And Development Researches*. Vol. 4, No. 2, June 2024. Hal 172-191.

Yuliati, Ikha, Dkk. 2022. *Pembelajaran Matematika Di MI/SD*. Pamekasan: Duta Media Publishing.

