

**PENGARUH VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BERBASIS
APLIKASI YOUTUBE TERHADAP PERKEMBANGAN
BERBAHASA ANAK DI PAUD AL ANISA
KELURAHAN BENTIRING**

SKRIPSI



Oleh

**Penti Radjani
NIM.2223250024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
YOUTUBE TERHADAP PERKEMBANGAN BERBAHASA ANAK DI
PAUD AL ANISA KELURAHAN BENTIRING**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)*



Disusun oleh :

Penti Radjani

NIM.2223250024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU
2025/2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Penti Radjani

Nim : 2223250024

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Video Animasi Pembelajaran Berbasis Aplikasi Youtube Terhadap Perkembangan Berbahasa Anak di PAUD Al Anisa Kelurahan Bentiring”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2026

Yang Menyatakan



Penti Radjani

NIM. 2223250024



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171
Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Video Animasi Pembelajaran Berbasis Aplikasi Youtube Terhadap Perkembangan Berbahasa Anak di PAUD Al Anisa Kelurahan Bentiring”** yang disusun oleh Penti Radjani NIM. 2223250024 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 21 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam anak usia dini.

Ketua

Dr. Azizah Ariyati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 199128082023211021

Penguji I

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

NIP. 196209051990021001

Penguji II

Endang Haryanto, M.Pd

NIP. 198605042023211019

Bengkulu,

2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805191997032004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171
Fax Bengkulu**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

**Judul skripsi : Pengaruh Video Animasi Pembelajaran Berbasis
Aplikasi Youtube Terhadap Perkembangan
Berbahasa Anak di PAUD Al Anisa Kelurahan
Bentiring**
Nama : Penti Radjani
NIM : 2223250024
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd.
NIP. 196911222000032002

**. Mengetahui
Koordinator Prodi PIAUD**

Dita Lestari, M.Psi., Psikolog
NIP. 199306232020122004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing 1 dan II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Penti Radjani
NIM : 2223250024
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Video Animasi Pembelajaran Berbasis Aplikasi Youtube Terhadap Perkembangan Berbahasa Anak di PAUD Al Anisa Kelurahan Bentiring”** telah dibimbing, diperiksa, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing 1 dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd.
NIP. 196911222000032002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Penti Radjani
NIM : 2223250024

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Penti Radjani
NIM : 2223250024
Judul : Pengaruh Video Animasi Pembelajaran Berbasis Aplikasi Youtube Terhadap Perkembangan Berbahasa Anak di PAUD Al Anisa Kelurahan Bentiring

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd.

NIP. 196903081996031005

NIP. 196911222000032002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Video Animasi Pembelajaran Berbasis Aplikasi YouTube Terhadap Perekmbangan Berbahasa Anak di PAUD Al Anisa Kelurahan Bentiring"**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita Nabi Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangatlah penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan pendidikan umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. K.H Khairuddin, M.Ag selaku Rektor UIN Fatmawati Soekarno yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimbah ilmu pengetahuan. Serta telah memberikan saya kesempatan untuk dapat menuntut ilmu di kampus IAIN Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku dekan fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan motivasi.
3. Dita Lestari, M.Psi., Psikolog selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah membantu dan memberikan motivasi serta dukungannya dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi serta dukungannya dalam penulisan skripsi ini.
5. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi serta dukungannya dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku kepala UPT Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan staf yang telah membantu menyediakan berbagai sumber referensi yang dibutuhkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Siska Kurniati, S.Pd selaku kepala sekolah PAUD Al Anisa Kelurahan Bentiring yang telah memverikan izin dan kemudahan kepada peneliti untuk mengumpulkan data dalam menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh dosen dan staf khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) yang telah mendidik, memberikan nasehat dan mengajarkan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama di perkuliahan.

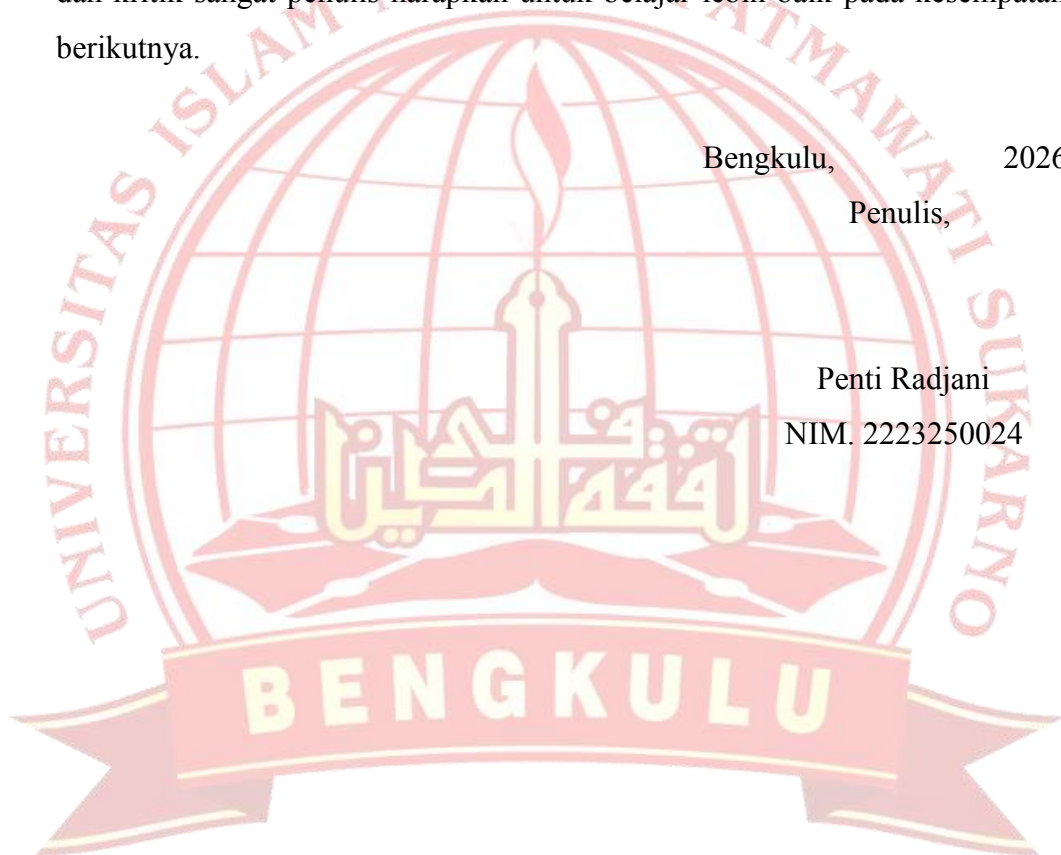
Semoga Allah SWT menjadikan skripsi ini sebagai amal jariyah bagi penulis dan bermanfaat bagi semua orang. Disamping itu, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan, oleh karena itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan untuk belajar lebih baik pada kesempatan berikutnya.

Bengkulu, 2026

Penulis,

Penti Radjani

NIM. 2223250024



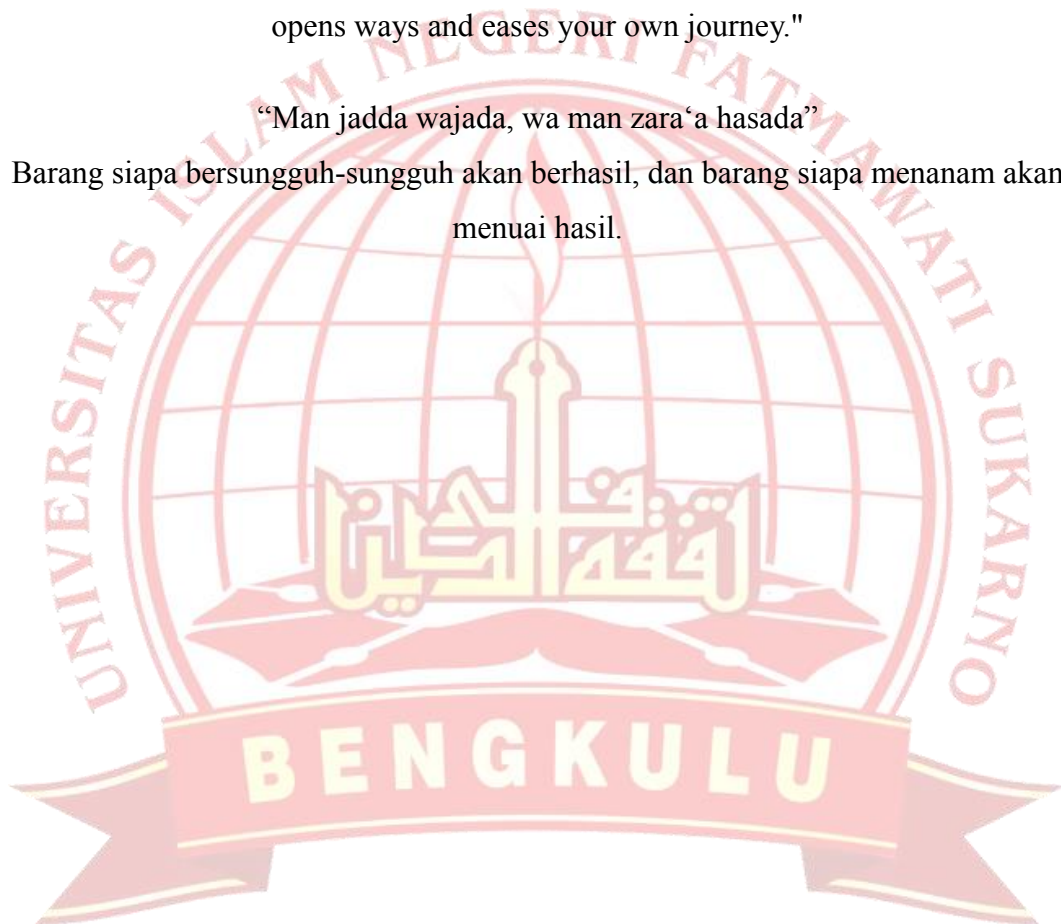
MOTTO

"Berbuat baiklah dengan ikhlas tanpa menunggu balasan manusia, karena Allah adalah sebaik-baik pemberi balasan. Ketika kita memudahkan urusan orang lain, Allah akan memudahkan urusan kita dengan cara yang tak terduga."

"Sincere kindness is never wasted. When you ease the burdens of others, Allah opens ways and eases your own journey."

“Man jadda wajada, wa man zara‘a hasada”

Barang siapa bersungguh-sungguh akan berhasil, dan barang siapa menanam akan menuai hasil.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahil'abidin, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat, nikmat, dan kemudahan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan penuh rasa syukur dan kasih sayang, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang Tua Tercinta

Skripsi ini saya persembahkan kepada almarhum Bapak saya, yang telah berpulang sebelum saya memulai perkuliahan namun kasih sayangnya senantiasa menguatkan langkah saya, serta kepada Mamakku tercinta yang dengan penuh keteguhan berjuang menggantikan peran Bapak dalam mencari nafkah, membesarkan, dan membiayai saya serta adik saya hingga saya dapat menyelesaikan pendidikan ini. Skripsi ini merupakan wujud rasa hormat, cinta, dan terima kasih yang mendalam atas segala perjuangan, dukungan, serta doa yang tidak pernah putus mengiringi setiap langkah penulis dalam meraih cita-cita. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Mamak, serta menempatkan almarhum Bapak di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin ya Rabbal 'alamin.

2. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada ayuk perempuan satu-satunya yang telah banyak membantu dan berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini, mulai dari membantu saya menghubungi pihak TK tempat penelitian hingga memberikan berbagai informasi awal yang sangat berarti. Terima kasih atas segala dukungan, bantuan, perhatian, dan kesediaan untuk selalu hadir ketika saya membutuhkan.
3. Secara khusus, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada Nadia Arshanty Nugroho dan Zakiyah Yeni Tsabita yang telah dengan sabar memberikan arahan, masukan, serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian tidak hanya sebagai sahabat, tetapi juga sebagai tempat berdiskusi yang senantiasa membantu penulis memahami berbagai hal dalam penulisan karya ilmiah ini.
4. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Resti Dwi Sukma yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk menjawab berbagai pertanyaan dan memberikan penjelasan ketika penulis mengalami kebingungan selama proses penyusunan skripsi. Bantuan, kesabaran, dan dukungan yang diberikan

menjadi bagian yang sangat berarti dalam perjalanan penyelesaian karya ilmiah ini.

5. Terima kasih kepada teman-teman di grup WA Piknik atas kebersamaan, dukungan, motivasi, serta berbagai bantuan yang diberikan sehingga penulis dapat melewati setiap tantangan dengan lebih baik. Terimakasih juga kepada seluruh anggota kelas PIAUD A yang telah kebersamai perjalanan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.
6. Skripsi ini juga dipersembahkan kepada teman-teman seperjuangan (Afi, Resti, dan Zeka) dalam kelompok skripsi yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih karena telah saling menguatkan, mendukung, dan berjuang bersama, mulai dari masa seminar proposal, proses bimbingan skripsi, mengurus berbagai berkas pendaftaran sidang, hingga akhirnya dapat melewati pelaksanaan sidang skripsi. Terima kasih telah hadir sebagai teman berbagi suka dan duka dalam setiap proses. Semoga segala usaha dan perjuangan kita menjadi langkah menuju masa depan yang lebih baik.
7. Penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Satpam di lingkungan Pascasarjana yang telah membantu serta memberikan kemudahan kepada penulis selama proses bimbingan dengan dosen pembimbing. Kebaikan, keramahan, dan kesediaan dalam membantu berbagai keperluan penulis menjadi dukungan yang berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Konseptual.....	9
1. Konsep Dasar Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	9
2. Teori-Teori Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini	16
3. YouTube sebagai Media Audiovisual dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.....	19
4. Peran Guru dalam Pemanfaatan Video Animasi Pembelajaran untuk Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini.....	22
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Asumsi Penelitian.....	27

E. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
C. Desain Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	31
E. Definisi Operasional Variabel.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Observasi.....	32
2. Tes	33
3. Dokumentasi	33
G. Instrumen Penelitian	33
1. Bentuk Instrumen	33
2. Kisi-kisi Instrumen.....	34
3. Uji Validitas Instrumen.....	38
4. Uji Reliabilitas Instrumen	40
H. Teknik Analisis Data	42
1. Analisis Statistik Deskriptif	43
2. Uji Prasyarat Analisis	43
3. Uji Hipotesis	44
4. Uji N-Gain	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data	47
B. Analisis Data.....	51
1. Uji Prasyarat Analisis	52
2. Hasil Uji Hipotesis.....	56
3. Hasil Uji N-Gain	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
D. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	66

A. Simpulan	66
B. Implikasi.....	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	



ABSTRAK

Nama : Penti Radjani
NIM : 2223250024
Judul Skripsi : Pengaruh Video Animasi Pembelajaran Berbasis Aplikasi Youtube Terhadap Perkembangan Berbahasa Anak di PAUD Al Anisa Kelurahan Bentiring

Perkembangan bahasa anak usia dini merupakan aspek fundamental yang menentukan kesiapan akademik dan kemampuan komunikasi anak. Pemanfaatan media audiovisual, khususnya video animasi berbasis aplikasi YouTube, menjadi alternatif stimulasi yang relevan di era digital. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan video animasi pembelajaran berbasis YouTube terhadap perkembangan bahasa anak usia 5–6 tahun di PAUD Al Anisa Kelurahan Bentiring. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen melalui desain One Group Pretest-Posttest. Sampel penelitian berjumlah 30 anak yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes, dan dokumentasi dengan instrumen yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan dengan membandingkan hasil pretest dan posttest untuk mengidentifikasi peningkatan kemampuan bahasa anak. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada perkembangan bahasa anak setelah diberikan perlakuan. Peningkatan tersebut mencakup aspek bahasa reseptif, bahasa ekspresif, dan keaksaraan. Video animasi pembelajaran berbasis YouTube terbukti efektif dalam memberikan stimulus linguistik melalui integrasi unsur visual dan audio yang mampu meningkatkan pemahaman, penguasaan kosakata, serta kemampuan komunikasi anak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan video animasi pembelajaran berbasis aplikasi YouTube berpengaruh signifikan terhadap perkembangan bahasa anak usia 5–6 tahun dan dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang efektif dalam pendidikan anak usia dini.

Kata kunci: video animasi pembelajaran, YouTube, perkembangan bahasa, anak usia dini, media audiovisual.

ABSTRACT

Name : Penti Radjani
NIM : 2223250024
Title : *The Influence of YouTube Application-Based Learning Animation Videos on Children's Language Development at Al Anisa PAUD, Bentiring Village*

Language development in early childhood is a fundamental aspect that determines children's academic readiness and communication skills. The use of audiovisual media, particularly animated learning videos based on the YouTube application, has become a relevant form of stimulation in the digital era. This study aims to analyze the effect of YouTube-based animated learning videos on the language development of children aged 5–6 years at PAUD Al Anisa, Bentiring Village. This study employed a quantitative approach using an experimental method with a One Group Pretest-Posttest design. The sample consisted of 30 children selected through purposive sampling. Data were collected through observation, tests, and documentation using validated and reliable instruments. Data analysis was conducted by comparing pretest and posttest results to determine improvements in children's language abilities. The results revealed a significant improvement in children's language development after the treatment. The improvement covered receptive language, expressive language, and early literacy skills. YouTube-based animated learning videos were proven effective in providing linguistic stimulation through the integration of visual and audio elements, enhancing vocabulary acquisition, comprehension, and communication skills. In conclusion, the use of YouTube-based animated learning videos has a significant effect on the language development of children aged 5–6 years and can be utilized as an effective learning medium in early childhood education.

Keywords: animated learning videos, YouTube, language development, early childhood, audiovisual media

BENGKULU

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan

Tabel 3.1 Skor Alternatif Jawaban

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Paparan Video Animasi (Variabel X)

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Perkembangan Bahasa (Variabel Y)

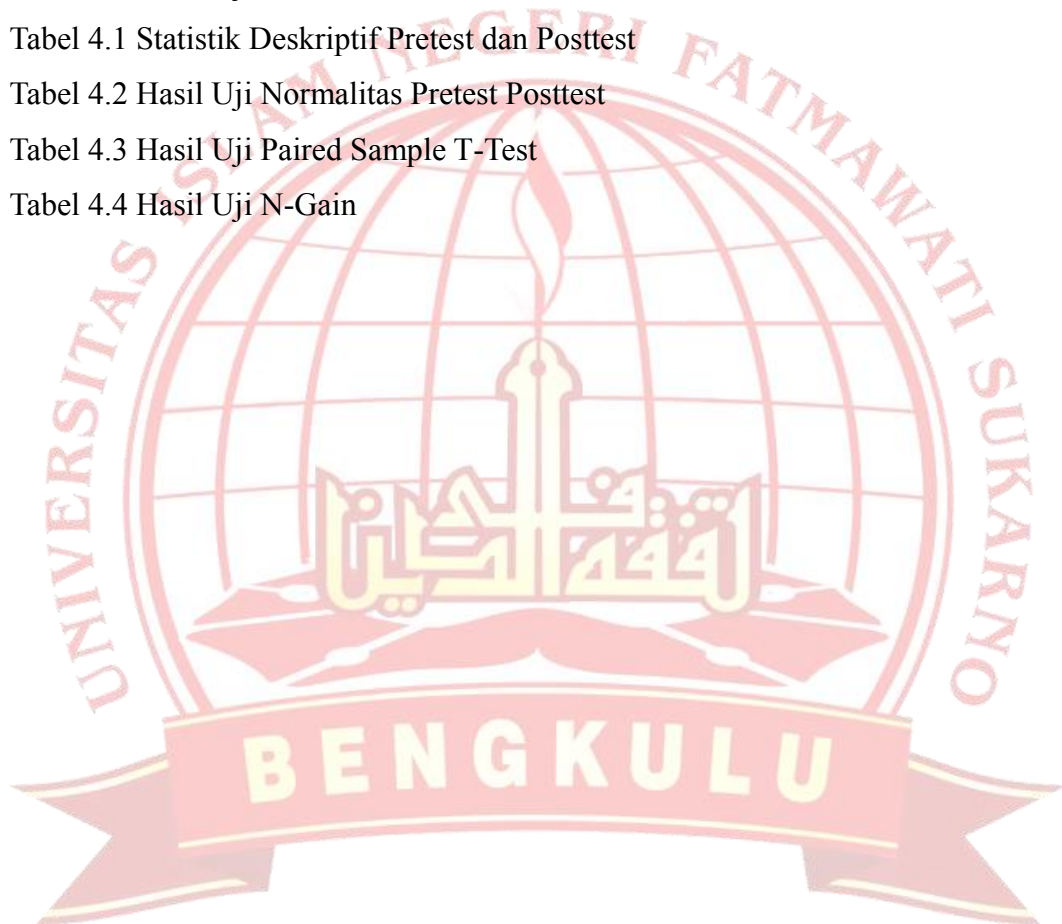
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Instrumen

Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Pretest dan Posttest

Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Pretest Posttest

Tabel 4.3 Hasil Uji Paired Sample T-Test

Tabel 4.4 Hasil Uji N-Gain



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rancangan/Prosedur Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Kisi-kisi dan Validasi Instrumen Oleh Validator
- Lampiran 3 Instrumen Penelitian (Hasil akhir setelah diuji cobakan dan disetujui oleh validator)
- Lampiran 4 Hasil Uji Coba Instrumen Pretest Posttest (Validitas dan Reliabilitas)
- Lampiran 5 Data Pretest Responden
- Lampiran 6 Data Posttest Responden
- Lampiran 7 Data Statistik Deskriptif Pretest Posttest
- Lampiran 8 Data Uji Normalitas Pretest Posttest
- Lampiran 9 Data Uji Paired Sample T-Test
- Lampiran 10 Data Uji N-Gain Pretest Posttest
- Lampiran 11 Dokumentasi
- Lampiran 12 SK Pembimbing
- Lampiran 13 SK Seminar Proposal
- Lampiran 14 Kartu Kendali Seminar Proposal
- Lampiran 15 Nota Pembimbing (Pengajuan SK Penelitian)
- Lampiran 16 Nota Pembimbing (Pengajuan SK Penelitian)
- Lampiran 17 SK Penelitian
- Lampiran 18 SK Selesai Penelitian
- Lampiran 19 SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 20 Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 21 Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 22 Kartu Bimbingan
- Lampiran 23 Surat Keterangan Verifikasi Plagiasi