

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan video animasi pembelajaran berbasis aplikasi YouTube berpengaruh signifikan terhadap perkembangan berbahasa anak usia 5–6 tahun di PAUD Al Anisa Kelurahan Bentiring. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan nilai rata-rata perkembangan bahasa anak dari 43,13 pada saat pretest menjadi 85,33 pada saat posttest, yang menunjukkan bahwa kemampuan bahasa anak mengalami perkembangan setelah diberikan perlakuan. Hasil uji paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $< 0,001$ ($< 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan video animasi pembelajaran berbasis aplikasi YouTube terhadap perkembangan bahasa anak. Selain itu, hasil uji N-Gain memperoleh rata-rata N-Gain Score sebesar 0,5821 dengan kategori sedang dan N-Gain Persen sebesar 58,21% dengan kategori cukup efektif. Dengan demikian, video animasi pembelajaran berbasis aplikasi YouTube dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang cukup efektif dalam menstimulasi dan meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini.

B. Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan penggunaan video animasi pembelajaran berbasis aplikasi YouTube terhadap perkembangan bahasa anak usia 5–6 tahun, maka implikasi penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Implikasi Teoretis

Temuan penelitian ini menegaskan bahwa media pembelajaran berbasis audiovisual memiliki posisi strategis sebagai stimulus utama dalam proses pemerolehan bahasa anak usia dini. Hasil ini memperkuat teori behavioristik terkait mekanisme stimulus–respon serta teori

pembelajaran sosial yang menekankan proses modeling melalui observasi dan peniruan. Selain itu, penelitian ini juga mengafirmasi pentingnya kesesuaian media dengan tahap perkembangan kognitif anak. Dengan demikian, penelitian ini memberikan penguatan empiris terhadap integrasi media digital dalam kajian perkembangan bahasa anak usia dini.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini menuntut optimalisasi penggunaan video animasi pembelajaran sebagai strategi pembelajaran yang terencana dan terkontrol. Guru perlu berperan sebagai fasilitator aktif yang tidak hanya menyajikan media, tetapi juga mengarahkan, menguatkan, dan mengkontekstualisasikan materi. Pemilihan konten, durasi penggunaan, serta pendampingan menjadi faktor penentu efektivitas. Di sisi lain, keterlibatan orang tua menjadi krusial dalam memastikan kesinambungan stimulasi di lingkungan rumah.

3. Implikasi Metodologis

Secara metodologis, penggunaan desain one group pretest-posttest dalam penelitian ini mampu menunjukkan adanya perubahan yang signifikan, namun masih memiliki keterbatasan dalam mengisolasi pengaruh perlakuan secara murni. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya perlu menggunakan desain eksperimen yang lebih kuat serta melakukan kontrol terhadap variabel perancu. Penguatan pada aspek instrumen dan durasi intervensi juga diperlukan agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif dan memiliki daya generalisasi yang lebih tinggi.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru/Pendidik

Guru disarankan untuk mengoptimalkan penggunaan video animasi pembelajaran sebagai bagian dari strategi pembelajaran yang

interaktif dan terstruktur. Pemanfaatan media perlu disertai dengan perencanaan yang matang, pemilihan konten yang sesuai, serta integrasi kegiatan lanjutan yang mendorong anak aktif berbahasa. Pemberian penguatan secara konsisten juga diperlukan agar hasil pembelajaran lebih optimal.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan berperan aktif dalam mendampingi anak saat menggunakan media digital. Penggunaan video animasi perlu diarahkan pada konten edukatif dengan durasi yang terkontrol, serta diikuti dengan interaksi seperti diskusi dan pengulangan kosakata. Pendampingan yang tepat akan memastikan bahwa media digital memberikan dampak positif terhadap perkembangan bahasa anak.

3. Bagi Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan perlu mengintegrasikan media pembelajaran berbasis digital secara sistematis dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dilakukan melalui penyediaan fasilitas pendukung, peningkatan kompetensi guru, serta penyusunan kebijakan yang mengatur penggunaan media secara efektif dan terarah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan desain eksperimen yang lebih kuat, memperluas jumlah sampel, serta mempertimbangkan variabel lain yang memengaruhi perkembangan bahasa anak. Selain itu, penelitian dengan durasi yang lebih panjang diperlukan untuk memperoleh gambaran yang lebih mendalam mengenai dampak penggunaan media pembelajaran terhadap perkembangan bahasa anak secara berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, V. F. 2025. *Pengaruh Konten Edukasi Youtube For Kids Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Gunung Djati. Bandung
- Andini, Z. R., & Khadijah. 2025. *Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Video Animasi DI RA Nurul Iman Kota Pematang Siantar*, (Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Vol.8, No.2)
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Azwar. Saifuddin. (2017). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New Jersey: Prentice Hall.
- Cahyani, P., & Rasna, I. 2020. *Pengaruh Media Youtube "BABYBUS" Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Usia 2 Tahun*, (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia, Vol. 9, No. 2)
- Cristy, Y. 2017. *Perkembangan Bahasa Pada Anak*, (Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol.3, No.2)
- Faiqah, F., dkk., 2016. *Youtube Sebagai Sarana Komunikasi Bagi Komunitas Makassar*, (Jurnal Komunikasi KAREBA, Vol.5, No.2)
- Fat'aningsih, L. 2023. *Dampak Youtube Terhadap Perkembangan Bahasa Anak usia Dini 5-6 tahun Di Desa Pasir Indah Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pekanbaru
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hair, J. F., Black, W., Babin, B., & Anderson, R. (2014). *Multivariate Data Analysis*. Pearson Education.
- Hasan H., & Juanda. 2023. *Pemerolehan Bahasa Anak Usia 1,5 Tahun*, (Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.7, No.1)
- Hidayat, Y. 2023. *Teori Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia Dini*, (Jurnal INTISABI, Vol.6, No.2)

- Hutapea, C. J. K. T., & dkk., 2025. *Pemanfaatan YouTube sebagai Media Pendamping Pembelajaran Vokal pada Anak Usia Dini*, (Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia, Vol. 5, No. 1)
- Ibnu Katsir. *Tafsir Al-Qur'an Al-Azhim*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Lestari, R. H., & Utomo, P. 2025. *Lev Vygotsky: Analisis Penggunaan Youtube Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Bahasa Anak Usia Dini*, (Jurnal Warna, Vol. 9, No.1)
- Maulidah, A. S., & Khotimah, N. 2025. *Pengaruh Video Youtube Cocomelon sebagai Media Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Kelompok B di TKM TarbiyatulAthfal*, (Action Research Journal Indonesia, Vol.7, No.3)
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning (2nd ed.)*. New York: Cambridge University Press.
- Mulyasa. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munauwarah, R. 2022. *Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Pocut Meulingoe Kabupaten Bireun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Banda Aceh
- Murgiyanti, dkk., 2023. *Analisis Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Almawaddah Semarang*, (Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.1, No.2)
- NAEYC. (2020). *Developmentally Appropriate Practice Position Statement*. Washington, DC: National Association for the Education of Young Children
- Ni'mah, N. K., dkk., 2020. *Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Dengan Menggunakan Media Video Pembelajaran Pada Anak Usia 5 -6 Tahun Di TK Dharma Wanita Karangsari*, (Jurnal Dimensi Pendidikan, Vol.16, No.2)
- Owens, R. E. (2016). *Language Development: An Introduction (9th ed.)*. Boston: Pearson.
- Permendikbud nomor 137. 2014. *"Standar Nasional Pendidikan anak usia dini"* Jakarta : 14 Oktober 2014.
- Pratiwi, A. I., & dkk., 2024. *Efektifitas Penggunaan Aplikasi Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Al-Amin, Vol. 2, No. 1)

- Rahayu, E. (2024). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Ramayulis. 2015. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rohmah, B., & Aziz, T. 2024. *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Era Digital: Dampak Media Youtube, Peran Pengasuhan, Dan Perubahan Sosial*, (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini, Vol.9, No.2)
- Rohmatika. 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Nurul Hidayah Desa Temoran Omben Sampang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri. Madura
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM INDONESIA.
- Santoso, Singgih. (2014). *Statistik Nonparametrik dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukat, dkk,. 2024. *Analisis Perkembangan B ahasa Dan Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini*, (Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, Vol.10, No.2)
- Syaripuddin, E. Z., dkk,. 2025. *Analisis Pengaruh Konten Digital YouTube terhadap Gaya Bahasa Anak-anak Usia Dini: Studi Kasus pada Anak Usia 3 dan 7 Tahun*, (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol.10, No.2)
- Tafsir, Ahmad. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ulwan, Abdullah Nashih. 2017. *Tarbiyatul Aulad fil Islam (Pendidikan Anak dalam Islam)*. Jakarta: Khatulistiwa Press.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Zubaidah, E. (2000). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.