

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian Tata Tertib Di Implementasikan Sekolah Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Kelas V Di SD Negeri 78 Kota Bengkulu adalah :

Implementasi tata tertib sekolah berperan penting dalam membentuk sikap disiplin siswa melalui proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan secara berkelanjutan. Implementasi tata tertib dilakukan melalui pembiasaan disiplin waktu, kepatuhan terhadap aturan berpakaian, pelaksanaan tugas belajar, kebersihan lingkungan, serta sikap tertib selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Dukungan dari guru, kepala sekolah, orang tua, serta adanya dokumen pendukung seperti tata tertib sekolah, absensi, jadwal piket, dan pembinaan karakter turut memperkuat proses pembentukan kedisiplinan siswa. Meskipun masih ditemukan beberapa pelanggaran ringan, secara umum implementasi tata tertib di SD Negeri 78 Kota Bengkulu menunjukkan hasil yang cukup baik dalam menanamkan nilai disiplin dan tanggung jawab pada siswa kelas V.

B. Saran

Sehubungan dengan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis sampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan agar bisa menjadi tauladan yang baik bagi siswa dalam mematuhi tata tertib yang berlaku disekolah.
2. Bagi sekolah, hendaknya sekolah dapat menerapkan tata tertib sekolah konsisten dan tegas mengingatkan implementasi tata tertib sekolah dalam membentuk kedisiplinan siswa di SDN 78 Kota Bengkulu.
3. Bagi orang tua, disarankan untuk lebih terlibat dalam proses Pendidikan anak, agar memberikan sopan santun yang baik, supaya pada saat sekolah mematuhi aturan disekolahan.
4. Bagi Peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Mu'min, D. (2018). Analisis Rendahnya Kedisiplin Belajar Siswa Dan Penanganannya (Study Kasus Siswa Kelas X SMAN 5 Enrekang). *JOURNAL OF EDUCATION*, 2(1), 2.
- Adiningtiyas, S. W. (2027). Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa. *Jurnal KOPASTA*, 4(2), 60–61.
- Albari, A. H., Gosal, T. A. M. R., & Pangemanan, F. N. (2019). Implementasi Program Cerdas Comand Center Dalam Rangka Mewujudkan Smart City (Studi Di Dinas Komunikasi Dan Informatika Kota manado). *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 3(3), 4.
- Ani Endriani, D. (2022). Pentingnya Sikap Disiplin Dan Tanggung Jawab Belajar Bagi Siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika*, 3(1), 59.
- Arsad, H. M. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di MAN 2 Tanjung Jabung Timur Nipah Panjang. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1, 90.
- Benny Pasaribu, Aty Herawati, Kabul Wahyu Utomo, R. H. S. A. (2022). *Metodelogi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Media Edu Pustaka.
- Berutu, E. Y. (2018). *Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Negeri Gue Gajah Aceh Besar*.
- Deara Yulia Evania, P. R. (2024). Analisis Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Kedisiplinan Anak di Sekolah Dasar Negeri 015/IX Kebon IX. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*., 3(2), 220.
- Delima Sidabutar, D. N. (2023). Guru Memiliki Akhlak Mulia

- Dan dapat Menjadi Teladan Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 12272.
- Della Septia, D. (2021). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa terhadap Mata Pelajaran PKn (Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8982.
- Destriany, R. (2021). *Pengembangan Potensi Kampung Kreatif Cicukang Sebagai Daya Tarik Wisata Berbasis Komunitas Lokal Di Kota Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dewi, N. P. C. P. (2020). *Buku Ajar Mata Pelajaran Sekolah Dasar PKN dan Pancasila*. nilcakra.
- Dole, F. E. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3680.
- Dwi harmita, hery noer aly. (2023). Implementasi Pengembangan dan tujuan kurikulum. *Multilingual*, 3(1), 115.
- Fadl, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitati. *Jurnal Humanika*, 21(1), 35.
- Fahroji, O. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Qathruna*, 7(1), 68.
- Fawaid, M. M. (2017). Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa A. *Civic Hukum*, 1(1), 10.
- Gea, F. I., Gea, N. E., Telaumbanua, E., & Zalukhu, Y. (2024). Analisis Strategi Riset Pemasaran Dalam Meningkatkan Keputusan Pembelian Konsumen Pada UMKM Pasar Yaahowu Kota Gunungsitoli. *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen Dan Akuntansi (Jebma)*, 4(3), 1897.
- Gunawan, Suranti, ni made yeni, & Fatharoni. (2020).

indonesian journal of teacher education. *Journal of Teacher Education*, 1.

Hadianti, L. S. (2017). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan Samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 2(1), 1–8.

Halim, A. muin. (2017). *Manajemen Pendidikan*. duta media publishing.

Harefa, Ferina, L. S. (n.d.). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Nilai Matematika Siswa SMPN 1 Sitolu Ori Tahun Pelajaran 2022/2023*. 17(2), 843.

Ifada, F. I. (2023). *Upaya Pendidik Dalam Mengembangkan Karakter Berakhlak Mulia Siswa Di Sekolah dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Koesoema, D. (2015). *Strategi Pendidikan Karakter*. PT Kanisius.

Kornelius Melva Telaumbanua, Hendrikus Otniel Nasozaro Harefa, A. B., & Las, F. (2024). Peran Peraturan Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa untuk Mencapai Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(11), 13160.

Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah*. CV.jejak.

Liya Eka Prasetyo, utama. (2022). Kedisiplinan dalam Pembelajaran Matematika Daring pada Siswa SMA Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2570.

M. Fazli, Herman Nirwana, N. (2025). Membangun Disiplin Siswa Melalui Keteladanan dan Pembelajaran Sosial:

- Pendekatan Teori Sosial Kognitif di Sekolah. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(12), 1.
- M.Amin, M. (2015). *Pendidikan Anak Karakter Anak Bangsa*. Candi Gerbang.
- Manshur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplina Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 21.
- Maryam. (2023). *Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah*. PT Arr Rad Pratama.
- Muklis. (2021). *Pelayanan di Massa Pandemic Covid-19 Perpustakaan*.
- Mulyadi. (2015). *Implementasi kebijakan*. balai pustaka.
- Mulyasa, E. (2016). *Manajemen Pendidikan Karakter*. bumi aksara.
- Musfirah. (2019). *Upaya meningkatkan kedisiplinan peserta didik dalam menaati tata tertib di mts didi kalupang*. universitas islam negeri parepare.
- Nizamuddin. (2021). *Kajian Teoritis dan Praktis bagi Mahasiswa*. Dotplus Publisher.
- Nurrofiah, F. S. (2025). *Peranan Komunitas Belajar Pasti Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru Di Sd Negeri Sindangraja*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putri, D. W. (2017). *Penerapan Tata Tertib Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Sekolah*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohmat Alimun Taha, D. (2021). Pengaruh Penerapan Tata Tertib Sekolah Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 247.

- Sadif, R. S. (2022). Teknik Behavior contract untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 13351.
- Sari, R. I. (2023). Tata Tertib Sekolah dan Kedisiplinan Belajar di MA Yayasan Pendidikan Kalangsari Cijulang. *Of Islamic Education*, 1(1), 42–43.
- Sipuan, D. (2023). Perencanaan, Implementasi, Dan Evaluasi Profesi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 379.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. alfabeta.
- Sulistyowati. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kelas VI B MIN 3 Mojokerto. *Jurnal Program Studi PGMI*, 6(2), 189.
- SURIANTI. (2018). *Pengaruh Implementasi Tata Tertib Sekolah Terhadap Sikap Disiplin Murid Kelas IV DI SDI Panggentungan Utara Kecamatan Somba opu kabupaten GOWA. MUHAMMADIYAH MAKASSAR*.
- Tarigan, E. B. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada SISWA KELAS VII-3 SMP NEGERI 1 GEBANG TAHUN 2017-2018. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED*, 15(3), 272–273.
- Tri Wulandari, Dewi Purnama Sari, A. R. N. (2021). Deskripsi Mendalam untuk Memastikan Keteralihan Temuan Penelitian Kualitatif. *Jurnal Literasiologi*, 11(2), 125.
- Yasip, & Mufidatul, H. U. (2025). Nilai Karakter Disiplin Peserta Didik Pada Kelas IV SDN Gondang 1, Gondang, Tulung Agung. *Jurnal Transformasi Pendidikan Berkelanjutan*, 6(3), 128.