

**PERAN GURU BK DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN
SISWA SMPN 21 KOTA BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Bidang Bimbingan dan Konseling Islam

OLEH:

ALIF FEBRIAN NASUTION
NIM.2111320068

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026 M /1448 H**

**PERAN GURU BK DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN
SISWA SMPN 21 KOTA BENGKULU**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2026 M/1448 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736)51276, 51771 Fax. (0736)51771 Bengkulu

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi atas nama **Alif Febrian Nasutin, NIM: 2113220068** yang berjudul **"Peran Guru Bk Dalam Membina Kedisiplinan Siswa SMPN 21 Kota Bengkulu"**. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi ini telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II oleh karena itu, sudah layak untuk diajukan dalam sidang munaqosyah/skripsi Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rahmat Ramdhani, M.Sos.

Dr. M. Nikman Naser, M.Pd

NIP. 198306102009121006

NIP. 199301292023210119

Mengetahui

An. Dekan Fuad
Wakil Dekan I

Dr. Nelly Marhayati, M.Si

NIP. 197803082003122003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736)51276, 51771 Fax. (0736)51771 Bengkulu

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi atas nama **Alif Febrian Nasution**, NIM: **21113220068** yang berjudul **"Peran Guru Bk Dalam Membina Kedisiplinan Siswa SMPN 21 Kota Bengkulu"** telah diujikan dan dipertahankan di depan tim sidang Munaqasyah Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu pada:

Hari **Kamis**

Tanggal **30 Juli 2026**

Dengan ini dinyatakan **LULUS**, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam.

Bengkulu, **2026**
Dekan

Prof. Dr. Survani, M. Ag
NIP.196901101996032002

Tim Sidang

Sekretaris

Dr. Rahmat Ramdhani, M.Sos.I
NIP. 198306102009121006

Dr. M. Nikman Naser, M.Pd
NIP. 199301292023210119

Penguji I

Penguji II

Dr. Wira Hadi Kusuma, M.Si
NIP. 198601012011011012

Diana Zumrotus Sa'adah, M.Psi
NIP. 199411152022032001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, dengan ini menyatakan:

1. Skripsi yang judul “Peran Guru Bk Dalam Membina Kedisiplinan Siswa Smpn 21 Kota Bengkulu” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Didalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan atau tidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2026

Yang menyatakan



Alif Pebrian Nasution
NIM. 2111320068

MOTTO

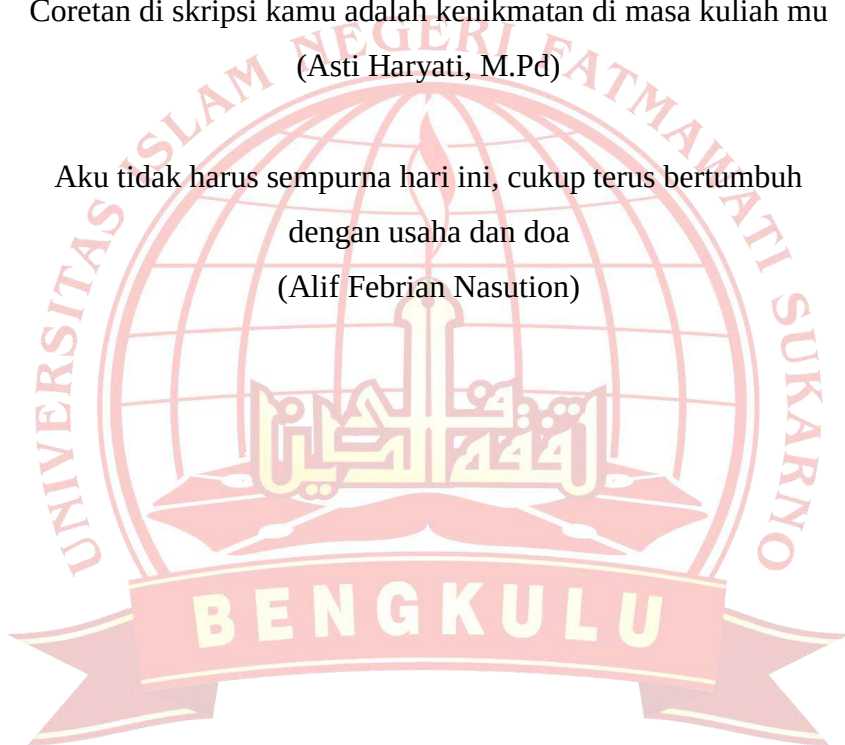
Orang hebat lahir dari kerja keras, tekanan dan
emosional bukan kenyamanan

(Dr. Muhammad Nikman Naser, M.Pd)

Coretan di skripsi kamu adalah kenikmatan di masa kuliah mu
(Asti Haryati, M.Pd)

Aku tidak harus sempurna hari ini, cukup terus bertumbuh
dengan usaha dan doa

(Alif Febrian Nasution)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang Maha Ghofur, sholawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW atas risalah yang telah dibawanya. Suatu karya yang diusahakan lewat ikhtiar dan do'a saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda dan ibundaku tercinta, Bapak Naek Nasution dan Ibu Emi Pebrianti, yang telah menjadi kekuatanku di setiap perjalanan hidupku. Terima kasih atas kasih sayang kalian yang tak terhingga, doa yang tak pernah pudar, nasihat dan bimbingan, serta pengorbanan yang tak terkira tanpa meminta balasan. Kalian adalah semangatku, kalian duniaku, kalian surgaku dan kalian adalah segalanya bagiku. Beribu-ribu kata maaf Alif ucapkan atas segala kesalahan dan penolakan yang pernah pera lakukan. Semoga kalian panjang umur, sehat selalu dan lebih banyak lagi rezekinya agar kalian lebih lama lagi mendampingi. Mohon do'a dan restunya mamak bapak semoga diraihnya gelar ini akan menjadi langkah awal untuk kesuksesanku dan diangkatnya derajat kalian lewat diriku dan semoga Alif bisa memberikan segala hal yang terbaik untuk kalian seperti yang telah kalian berikan kepadaku. Gelar ini aku persembahkan untuk kalian duniaku.
2. Kepada saudara/iku terima kasih selalu memberi semangat, dukungan dan do'a sampai saat ini. Terimakasih untuk kalian yang selalu mengiyakan segala permintaan Alif, selalu

berusaha memenuhi segala keinginan dan kebutuhanku selama ini. Bagiku kalian adalah tempat berlindungku setelah mamak dan bapak. Mohon do'a dan restunya dan mohon bimbingan dan arahnya untuk tahap selanjutnya.

3. Terima kasih kepada keluarga besar yang selalu memberikan dukungan berupa finansial ataupun doa yang diberikan.
4. Kepada Bapak Dr. Rahmat Ramdhani, M.Sos.i sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Dr. M. Nikman Naser, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah bersabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis dengan sangat baik selama menyusun skripsi serta terima kasih selalu memberi motivasi dan semangat kepada penulis.
5. Kepada Bapak Dr, Muhammad Nikman Naser, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Bimbingan dan Konseling Islam sekaligus Ketua *Laboratorium Counseling Center* yang selalu memberikan *support*, serta bimbingan selama ini.
6. Dosen-dosen yang telah memberikan banyak ilmu, penulis ucapkan terima kasih dan semoga dengan ilmu yang diberikan dapat membawa keberkahan.
7. Teman-teman seperjuangan dalam kuliah khususnya Prodi BKI yang selalu saling memotivasi dan saling menguatkan ketika berada dalam kesulitan, semoga kalian bisa mencapai impian yang menjadi dambaan.
8. Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

ABSTRAK

ALIF PEBRIAN NASUTION NIM 2111320068. Peran Guru BK Dalam Membina Kedisiplinan Siswa SMPN 21 Kota Bengkulu 2026.

Kedisiplinan siswa merupakan salah satu aspek penting dalam mendukung proses pembelajaran. Namun, masih ditemukan pelanggaran tata tertib di sekolah sehingga diperlukan peran guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam membina kedisiplinan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru BK dalam membina kedisiplinan siswa di SMPN 21 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru BK berperan aktif melalui layanan bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling individu, serta bekerja sama dengan wali kelas dan orang tua. Kedisiplinan siswa tergolong cukup baik, meskipun masih terdapat pelanggaran ringan yang dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Disimpulkan bahwa guru BK memiliki peran penting dalam membina kedisiplinan siswa sehingga diperlukan kerja sama antara sekolah, keluarga, dan siswa untuk meningkatkan kedisiplinan.

Kata Kunci: Peran Guru BK, Kedisiplinan Siswa, Bimbingan dan Konseling.

ABSTRACT

ALIF FEBRIAN NASUTION NIM 2111320068. *The Role of Guidance and Counseling Teachers in Fostering Student Discipline at SMPN 21 Bengkulu City, 2026.*

Student discipline is an essential aspect of supporting the learning process. However, violations of school rules are still found, making the role of Guidance and Counseling (GC) teachers important in fostering student discipline. This study aimed to describe the role of Guidance and Counseling teachers in fostering student discipline at SMPN 21 Bengkulu City. This study employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and were analyzed using the Miles and Huberman data analysis model. The findings revealed that Guidance and Counseling teachers played an active role through classroom guidance, group guidance, individual counseling, and collaboration with homeroom teachers and parents. Student discipline was generally categorized as good, although minor violations influenced by internal and external factors were still found. The study concludes that Guidance and Counseling teachers play a significant role in fostering student discipline. Therefore, collaboration among schools, families, and students is essential to improve student discipline.

Keywords: *Guidance and Counseling Teacher, Student Discipline, Guidance and Counseling.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul " Peran Guru Bk Dalam Membina Kedisiplinan Siswa Smpn 21 Kota Bengkulu " ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kekeliruan. Untuk itu, saran dan masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan. Selesaiannya penulisan skripsi ini penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih terutama kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Rahmat Ramdhani, M.Sos.i selaku wakil rektor III UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus Pembimbing I.
3. Prof. Dr. Suryani M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dr. Nelly Marhayati, M.Si selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

5. Dr. Ismail, M.Ag. selaku Wakil dekan 2 Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Dr. Wira Hadikusuma, M.Si selaku Wakil Dekan 3 Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Dr. Muhammad Nikman Naser, M.Pd selaku Koordinator Prodi Bimbingan dan Konseling Islam sekaligus Ketua *Laboratorium Counseling Center* yang selalu memberikan arahan dan mengajarkan arti pemahaman dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Bengkulu, Juli 2026

Penulis

Alif Pebrian Nasution

NIM.21113220068

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Batasan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	18
1. Pengertian Guru BK	18
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru BK.....	21
3. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	22
B. Kedisiplinan Siswa.....	25
1. Pengertian Kedisiplinan Siswa	25

2. Tujuan Kedisiplinan Siswa	29
3. Aspek-aspek Kedisiplinan Siswa.....	32
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kedisiplinan Siswa	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Jenis dan Sumber Data.....	37
D. Informan Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Teknik Keabsahan Data	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
B. Hasil Penelitian	54
1. Pemahaman siswa tentang kedisiplinan	55
2. Tingkat dan Aspek kedisiplinan siswa	57
3. Peran Guru BK dalam membina kedisiplinan siswa	59
4. Faktor yang mempengaruhi serta kendala dalam pembinaan.....	62
C. Pembahasan.....	65
1. Pemahaman siswa tentang kedisiplinan	65
2. Tingkat dan Aspek kedisiplinan siswa	67

3. Peran Guru BK dalam membina kedisiplinan siswa 68
4. Faktor yang mempengaruhi serta kendala dalam pembinaan..... 70

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 73
- B. Saran..... 74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

