

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kedisiplinan siswa di SMPN 21 Kota Bengkulu secara umum berada pada kategori cukup baik. Siswa telah memiliki pemahaman yang baik mengenai kedisiplinan sebagai sikap patuh dan taat terhadap tata tertib sekolah serta menyadari pentingnya disiplin dalam membentuk karakter dan tanggung jawab sebagai pelajar. Pemahaman tersebut tercermin dalam berbagai perilaku disiplin yang ditunjukkan siswa, meskipun masih ditemukan beberapa pelanggaran ringan seperti keterlambatan dan kurangnya tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. Dalam upaya membina kedisiplinan, guru Bimbingan dan Konseling memiliki peran yang sangat penting melalui layanan bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling individu, pemberian motivasi, serta kerja sama dengan wali kelas dan orang tua. Selain itu, kedisiplinan siswa dipengaruhi oleh faktor internal berupa kesadaran diri, motivasi, dan kemampuan mengendalikan diri, serta faktor eksternal berupa pengaruh teman sebaya dan

dukungan keluarga. Oleh karena itu, pembentukan dan peningkatan kedisiplinan siswa memerlukan pembinaan yang berkelanjutan serta sinergi antara siswa, sekolah, keluarga, dan guru BK agar perilaku disiplin dapat berkembang secara optimal dan menjadi kebiasaan yang tertanam dalam kehidupan sehari-hari siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kedisiplinan siswa di SMPN 21 Kota Bengkulu, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

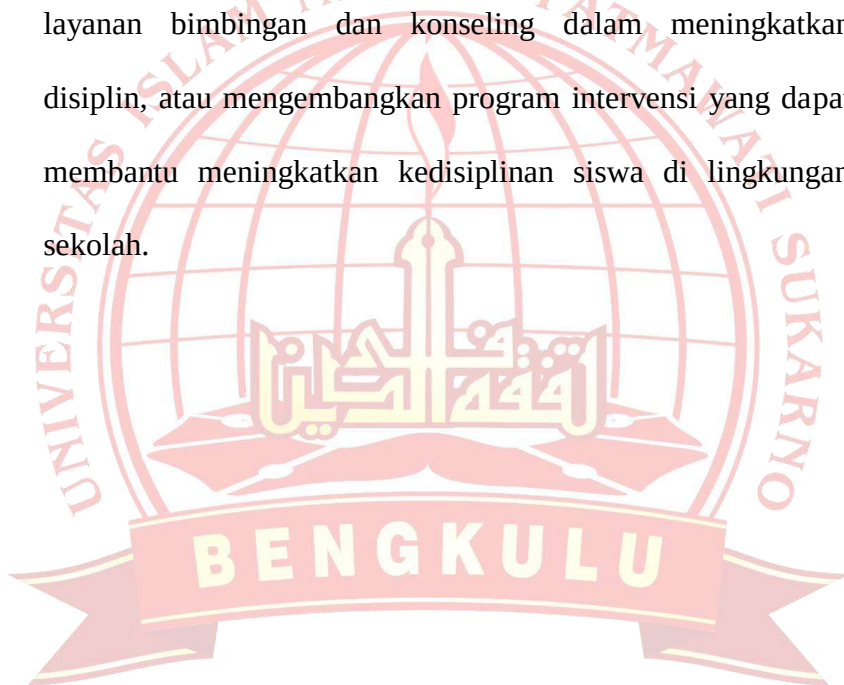
1. Bagi siswa, diharapkan dapat terus meningkatkan kesadaran diri dalam mematuhi tata tertib sekolah serta menjadikan disiplin sebagai kebutuhan dan kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Siswa juga perlu meningkatkan tanggung jawab terhadap tugas, waktu, dan aturan yang berlaku agar kedisiplinan dapat diterapkan secara konsisten tanpa harus bergantung pada pengawasan dari guru.
2. Bagi sekolah, diharapkan dapat terus mengembangkan program-program yang mendukung pembentukan kedisiplinan

siswa, seperti pembiasaan positif, penguatan tata tertib, serta pemberian penghargaan kepada siswa yang menunjukkan perilaku disiplin. Selain itu, kerja sama antara pihak sekolah, wali kelas, dan guru BK perlu terus ditingkatkan agar pembinaan kedisiplinan dapat berjalan secara efektif dan berkelanjutan.

3. Bagi guru Bimbingan dan Konseling, diharapkan dapat terus mengoptimalkan layanan bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, dan konseling individu dalam membina kedisiplinan siswa. Guru BK juga perlu melakukan pendekatan yang lebih intensif kepada siswa yang sering melakukan pelanggaran serta menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua untuk mendukung keberhasilan proses pembinaan.
4. Bagi orang tua, diharapkan dapat memberikan perhatian, pengawasan, dan dukungan yang lebih optimal terhadap perkembangan anak, terutama dalam menanamkan kebiasaan disiplin di rumah. Keterlibatan orang tua dalam memantau kegiatan belajar serta memberikan teladan yang baik akan membantu siswa menerapkan perilaku disiplin secara

konsisten baik di lingkungan keluarga maupun di sekolah.

5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian lanjutan mengenai kedisiplinan siswa. Peneliti berikutnya dapat mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi kedisiplinan siswa, efektivitas layanan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan disiplin, atau mengembangkan program intervensi yang dapat membantu meningkatkan kedisiplinan siswa di lingkungan sekolah.



DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, Rasimin, and Affan Yusra. "Persepsi Siswa Terhadap Tugas Guru BK Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Dan Konseling Di SMP Tri Sukses Boarding School Jambi." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 5599–5607.
- "Aku Pintar." Pustaka Nasional PTE LTD Singapura, n.d. https://akupintar.id/sekolah/-/cari-sekolah/detail_sekolah/smp-negeri-21-kota-bengkulu/83407399.
- Ananditya, Sevira, Fidela Sahda Izdiyar Widiani, Amellia Diah Pebrianti, Faruq Amin Taher, and Dwi Puji Astuti. "Literature Review: Peran Guru BK Mengatasi Kenakalan Dan Meningkatkan Kedisiplinan Di SMK." *Insight: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 14, no. 1 (2024): 103–109.
- Anhanuri, Fauzan Mubarak, Muhammad Ja'far Nashir, and Mu'in Abdullah. "Pengaruh Peran Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fiqih Di SMPIT Mardhatillah Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024." *Al 'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2024): 188–202.
- Annibuku. "SMP Negeri 21 Kota Bengkulu," n.d. <https://annibuku.com/sekolah/309760-smp-negeri-21-kota-bengkulu>.
- Arifin, Ach. Syaikhonul, and Dwi Ramadhani. "Kolaborasi Guru Pai Bersama Guru BK Dalam Mengatasi Permasalahan Peserta Didik Di Jenjang SMP." *JOIES: Journal of Islamic Education Studies* 9, no. 2 (2024): 196–208.
- Arodani, Moh Pudali, Ali Armadi, and Zainuddin. "Analisis Faktor Kedisiplinan Siswa Di Lingkungan Sekolah Dasar" 6, no. 2 (2025): 266–274.

Ayuningtyas, Ira Palupi Inayah. "Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik MTs NU 01 Hasyim Asyari Tarub Kabupaten Tegal." *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 7, no. 3 (2023): 406–413.

Badriyah, Daris Susanto, Erpan Fauzi, and Kamaludin. "Peran Guru BK Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMK Negeri 1 Cimerak." *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin* 9, no. 1 (2023): 26–32. <https://doi.org/10.37567/al-muttaqin.v9i1.2204>.

Billah, Radiah Izza. "Peran Guru BK Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMAN 2 Binjai." *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 2 (2023): 1023–1032.

Fahyuni, Eni Fariyatul, Cindy Taurusta, and Retno Tri Hariastuti. *Buku Ajar Layanan Bimbingan Dan Konseling*. Edited by Eni Fariyatul Fahyuni. Pertama. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2023.

Fauziah. "Peran Guru Bk Menumbuhkan Kesadaran Siswa Agar Disiplin Di UPT SMP Negeri 2 X Koto." *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran* 2, no. 1 (2022): 46–51.

Feny Rita Fiantika, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati Leli Honesti, Sri Wahyuni, Erland Mouw, Jonata, Imam Mashudi, Nur Hasanah, Anita Maharani, Kusmayra Ambarwati, Resty Noflidaputri, Nuryami, Lukman Waris. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.

Fikri, Mhd Husnul, Sri Murhayati, and Ronal Darmawan. "Kebebasan Data Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 2 (2025): 13057–13065.

Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, Ria Rahmatul Istiqomah. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, 2020.

Kemp, Simon. "Digital 2025: Indonesia." Data Reportal. Alfabet, cv, 2025.

Khoiriyah, Muharomatul. "Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SMK Muhammadiyah Kartasura." *Jurnal J-BKPI* 04, no. 02 (2025): 34–48.

Luthfiyani, Putri Wahidah, and Sri Murhayati. "Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024): 45315–45328.

Malelak, Grace Darlene, and Kristinus Sembiring. "Peran Guru BK Dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa SMAK Giovanni Kupang Melalui Layanan Bimbingan Kelompok." *Jurnal Educazione: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Bimbingan Dan Konseling* 13, no. 2 (2025): 95–104. <https://doi.org/10.56013/edu.v13i2.4832>.

Manshur, Ahmad. "Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa." *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2019): 16–28.

Mardikarini, Sasi, and Laila Candra Kartika Putri. "Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III." *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL* 2, no. 01 (2020): 30–37.

Mubahrok, M Syafiq, Muhammad Syahroni Ramadhan, and Selvi Asmara Yeni. "Peran Guru BK Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peraturan Siswa Di Sekolah SMA Wahid Hasyim Model Ajer." *Advanced Journal of Education and Religion* 2, no. 1 (2025): 71–76.

Nasution, Abdul Fatta. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative, 2023.

Nugraha, Muhammad Dirham, Vasco Delano, and Devi Nurul Fikriyani. "Profil Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA Mathla ' Ul Anwar Menes Tahun Pelajaran 2023 / 2024." *Inovasi Pendidikan Dan Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2025): 14–22.

Nurfajriani, Wiyanda Vera, Muhammad Wahyu Ilhami, Arivan Mahendra, Rusdy Abdullah Sirodj, and M Win Afgani. "Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 17 (2024): 826–833.

Nurreni, Farida, Nurhadi, and Okta Hadi Nurcahyono. "Analisis Kedisiplinan Siswa Berdasarkan Ketaatan Terhadap Tata Tertib Sekolah." *Jurnal Pendidikan Karakter* 12, no. 2 (2021): 209–220.

Perwira, Afrida Nugraha Putri, Siti Fitriana, and Mujiyono. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa Di SMA Negeri 1 Brebes." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 4 (2022): 1393–1396.

Prayitno, and Erman Amti. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008.

"Profil & Data Sekolah SMP Negeri 21 Kota Bengkulu, Kota Bengkulu, Bengkulu," n.d.
https://daftarsekolah.net/#google_vignette.

Putri, Heni Julaika, and Sri Murhayati. "Metode Pengumpulan Data Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 2 (2025): 13074–13086.

Qomaruddin, and Halimah Sa'diyah. "Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman." *Journal of Management, Accounting and Administration* 1, no. 2 (2024): 77–84.

Raharja, Tavif. "Kedisiplinan Siswa Sebagai Pendidikan Karakter Di Lingkungan Madrasah." *IJAR : Indonesian Journal of Action Research* 2, no. 1 (2023): 9–16.

Rahmawati, Elia Dewi. "Hubungan Antara Kedisiplinan Siswa Dengan Perilaku Agresif Siswa SMP Murni 1 Surakarta." Surakarta, 2012.

Rahmawati, Bakharudin All Habsy, and Mochamad Nursalim. "Jenis-Jenis Metode Pengumpulan Data (Qualitative Research)." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 1 (2025): 9932–9938.

Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Alhadharah* 17, no. 33 (2018): 81–95.

Riwana, Presti Putri, Syahril, Irsyad, and Sulastril. "Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Di SMK N 6 Padang." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 2 (2021): 4349–4357.

Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021.

Salsabila, Ella, and Ahmad Syarqawi. "Peran Guru BK Dalam Meningkatkan Kedisiplinan ABK Di SLBN Autis Sumatera Utara." *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 9, no. 2 (2025): 752–767. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.6986>.

Salsabilla, Tania, Yusron Abda'u Ansya, Yulisa Dewi Siregar, Sri Agustina, Andre Christian Munthe, Angelita Ronauli, and Anggi Piramida Ginting. "Analisis Nilai Kedisiplinan Siswa Di UPT SD Negeri 060796 Medan." *JGK (Jurnal Guru Kita)* 9, no. 1 (2024): 12–21.

Saputra, Kiki, and Irman. "Peran Guru BK/ Konselor Dalam Pembentukan Agen Anti Bullying Di Sekolah." *Jurnal Realita Bimbingan Dan Konseling (JRbk)* 8, no. 1 (2023):

1869–1877.

Sari, Aisyah Sekar, Nadia Aprisilia, and Yessi Fitriani. “Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Observasi, Wawancara, Dan Triangulasi.” *Indonesian Research Journal on Education* 5, no. 4 (2025): 539–545.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv, 2018.

Susanty, Adriani, Nur Laili Indasari, Herawati Oktavianty, Ibnu Imam Al Ayyubi, Dwi Amalia Purnamasari, Elda Yulia Ryandini, Hafidz Abdullah, et al. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Titik Inayati. Malang: Penerbit Future Science (CV.Future Science), 2023.

Syaifuddin Azwar. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.

Wahyuningsih, Setyowati, Dian Kusumawati, and Mar’atul Faida. “Analisis Faktor Yang Memengaruhi Kedisiplinan Siswa Kelas Iv.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 11, no. 1 (2026): 58–74.

Wiesmayani, and Asnarita Nento. “Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Masalah Kedisiplinan Siswa Di SMP Negeri 5 Satap Luwuk Timur.” *Jurnal Bimbingan & Konseling: Jurnal Kajian Bimbingan & Konseling* 2, no. 2 (2025): 104–109.