

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan Jum'at Ibadah berpengaruh signifikan terhadap disiplin dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran fikih di MTs Negeri 1 Seluma. Hal ini dibuktikan melalui hasil analisis data yang menunjukkan adanya kontribusi pengaruh pada masing-masing variabel terikat, sebagai berikut:

1. Jum'at Ibadah berpengaruh signifikan terhadap disiplin siswa dalam pembelajaran fikih di MTs Negeri 1 Seluma. Hal ini ditandai dengan hasil uji t yang menunjukkan nilai $\text{Sig.} 0,001 < 0,05$. dengan kontribusi sebesar adalah sebesar 27,1% yang didasarkan pada hasil uji koefisien determinasi (*R Square*) menunjukkan angka 0,271. Berdasarkan tabel skala tingkatan koefisien determinasi, rentang pengaruh tersebut berada pada kategori Rendah (berada pada rentang 0,20 – 0,39).
2. Jum'at Ibadah berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran fikih di MTs Negeri 1 Seluma. Hal ini ditandai dengan hasil uji t yang menunjukkan nilai $\text{Sig.} 0,004 < 0,05$. kegiatan Jum'at Ibadah juga berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran fikih di MTs Negeri 1 Seluma dengan kontribusi sebesar 17,4%. Berdasarkan tabel skala tingkatan koefisien determinasi, rentang pengaruh tersebut berada pada kategori sangat rendah (berada pada rentang 0,00 – 0,19).

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh Jum'at Ibadah terhadap Disiplin dan Motivasi siswa dalam pembelajaran fikih di MTs Negeri 1 Seluma yang menunjukkan kontribusi pengaruh masing-masing sebesar 27,1% dan 17,4%, memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran untuk Pihak Madrasah (Sekolah)

- a. Pelaksanaan Jum'at Ibadah perlu dipertahankan dengan pengelolaan yang lebih terarah. Kegiatan ini sebaiknya tidak hanya dijalankan sebagai rutinitas mingguan, tetapi benar-benar dirancang dengan tujuan yang jelas, misalnya menanamkan kebiasaan datang tepat waktu, menjaga ketertiban selama kegiatan berlangsung, serta membangun kesadaran siswa untuk mematuhi aturan tanpa harus diingatkan.
- b. kondisi tempat ibadah juga perlu diperhatikan, seperti kebersihan, kerapian, dan kenyamanan, karena hal tersebut dapat mempengaruhi keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan.
- c. Materi yang disampaikan dalam Jum'at Ibadah juga perlu diperbarui secara berkala agar sesuai dengan kondisi siswa saat ini, misalnya membahas tentang manajemen waktu belajar, tanggung jawab sebagai pelajar, dan cara menjaga konsistensi dalam belajar.
- d. Karena kontribusi Jum'at Ibadah terhadap motivasi belajar masih berada pada kategori sangat rendah, madrasah perlu mengembangkan kegiatan

tersebut secara lebih interaktif, reflektif, dan terintegrasi dengan pembelajaran fikih di kelas.

2. Saran untuk Guru dan Pembina Keagamaan

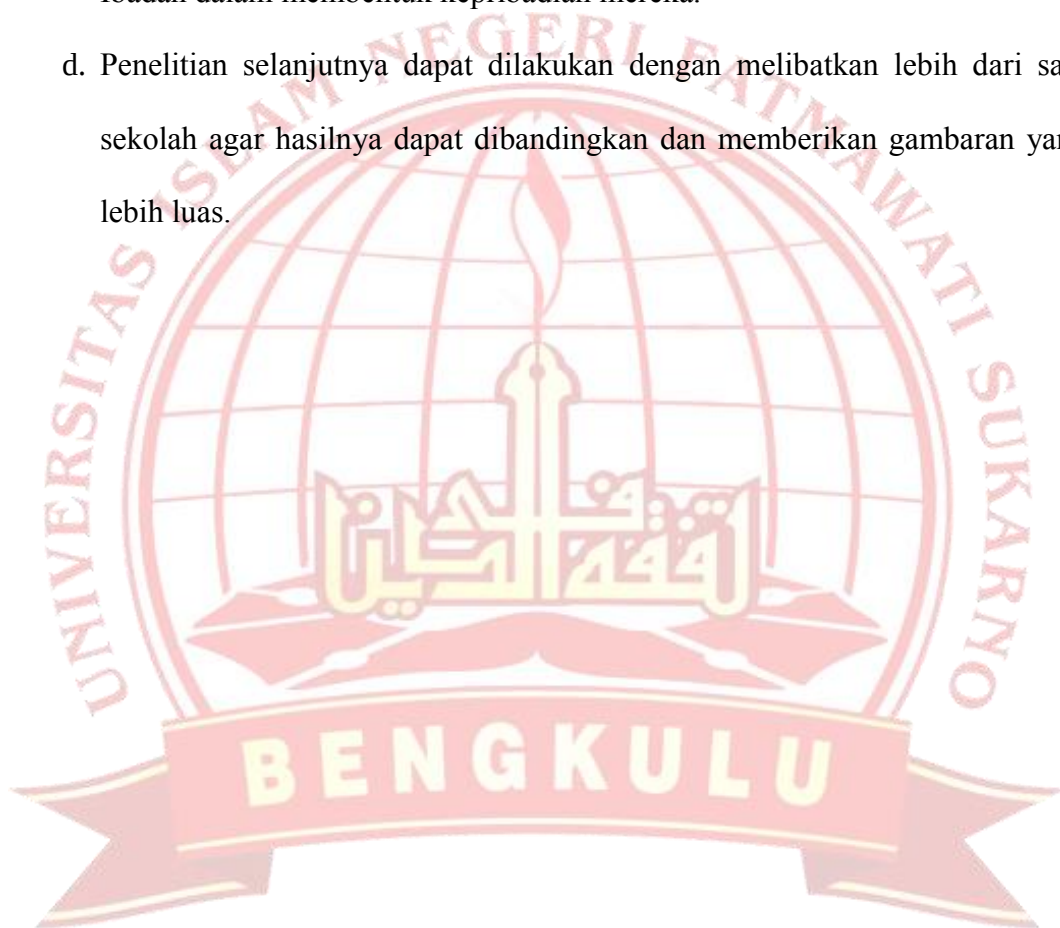
- a. Guru tidak hanya menyampaikan materi pembelajaran di kelas, tetapi juga dapat mengaitkannya dengan kebiasaan positif yang dilatih saat Jum'at Ibadah, seperti disiplin waktu dan tanggung jawab.
- b. Pembina keagamaan juga perlu menyajikan kegiatan dengan cara yang lebih menarik, misalnya melalui diskusi singkat, contoh kasus yang dekat dengan kehidupan siswa, atau penyampaian materi yang tidak monoton. Dengan cara ini, siswa tidak hanya mendengar, tetapi juga memahami dan menerapkan nilai yang disampaikan. Hubungan antara kegiatan ibadah dan aktivitas belajar juga perlu diperjelas, sehingga siswa menyadari bahwa kedisiplinan dalam beribadah dapat berdampak langsung pada kebiasaan belajar mereka.

3. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

- a. peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas, misalnya dengan menambah variabel lain atau melibatkan madrasah lain sebagai perbandingan untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif.
- b. Mengingat pengaruh Jum'at Ibadah dalam penelitian ini berada pada kategori rendah dan sangat rendah, peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti faktor-faktor lain yang mungkin memiliki pengaruh lebih besar

terhadap disiplin dan motivasi, seperti faktor lingkungan keluarga, pergaulan teman sebaya, atau gaya kepemimpinan guru.

- c. Peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan metode kualitatif untuk menggali lebih dalam mengenai persepsi siswa terhadap makna Jum'at Ibadah dalam membentuk kepribadian mereka.
- d. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan melibatkan lebih dari satu sekolah agar hasilnya dapat dibandingkan dan memberikan gambaran yang lebih luas.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullatif, Ahmad, Syaiful Ramadhan, Nur Hasan, and Andi Mattotoran Azis. "Optimalisasi Kegiatan Jumat Ibadah Untuk Meningkatkan Karakter Religius Di Sekolah : Program Pengabdian Mahasiswa KKN" 5, no. 1 (2025): 17–26.
- Afrida Nugraha. "View of Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa Di SMA Negeri 1 Brebes." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4 (2022): 1393–96. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5524/3975>.
- Ajar, Buku. "BUKU AJAR," n.d.
- Alamsyah, Heryanti, Muhammad Nur, Akbar Rasyid, and Sitti Mania. "Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Jumat Ibadah Menggunakan Model CIPP" 14, no. 1 (2025): 827–40.
- Ali, Silvani, Usman Moonti, Irwan Yantu, Mahasiswa Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, Dosen Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, and Universitas Negeri Gorontalo. "Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango 1" 08, no. May (2022): 1553–60.
- Aliyah, D I Madrasah. "Konsep Pembelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah" 2, no. 1 (2023): 2830–42.
- Anak, Disiplin, D I Madrasah, and Ibtidaiyah Kota. "P-Issn: 2614-1051 & e-Issn: 2716-5019" 9 (2025): 259–69.
- Ar Royhan: Jurnal Pemikiran dan Hukum Islam. "UPAYA GURU MATA PELAJARAN FIQIH DALAM PENGEMBANGAN SPIRITUAL SISWA KELAS VII D MTs HIDAYATUL MUBTADIIN JATI AGUNG LAMPUNG SELATAN." *Novita Kurniawati Dkk*. Vol. 1, No (2021).
- Auliyak, M Sulthon, Universitas Hasyim, and Universitas Hasyim. "Penerapan Pembiasaan Program Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SMP Islam Mbah Bolong Jombang" 2, no. 4 (2024): 1180–95.
- Azmi, Muhammad. "PERANAN JUMAT IBADAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS AHLAK SISWA SDN 02 MAROS," no. 1 (n.d.): 67–76.
- Azmii, Reysa, and Ratnasari Dyah Utami. "Jurnal Basicedu" 6, no. 4 (2022): 6320–28.
- Badriah, Siti. "Peran Self-Determination Dalam Meningkatkan Ketekunan Belajar

Mahasiswa Di Era Digital,” 2025.

Bahasa, Badan Pengembangan dan Pembinaan. “Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) – ‘Kegiatan.’” 18 januari 2022, n.d. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Belakang, A Latar, and Menurut Gagne. “Achmad Sugandi, Teori Pembelajaran, (Semarang : UNNES Press, 2004), Hal. 6 Ibid , Hal. 28,” n.d.

Duha, Shalat, D A N Shalat, Dhuhur Berjamaah, and D I Mi. “PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN” 12, no. 1 (2020): 70–87.

Fatimah, Luluk. “Dampak Penerapan Pembelajaran Fikih Terhadap Kedisiplinan Shalat Siswa Madrasah Tsanawiyah” 2 (2024).

Ferdiansyah, Akmal, Retno Triwoelandari, and Syariah Gustiawati. “Pengaruh Keikutsertaan Siswa Dalam Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.” *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO* 4, no. 2 (2019): 11–22.

Fikih, A Rasional Pembelajaran, B Tujuan Mata, and Pelajaran Fikih. “3.1. Capaian Pembelajaran Fikih Mi,” n.d.

Fikih, Ushul, D A N Qawaid, and Muhammad Zaki. “Fikih, Ushul Fikih Dan,” n.d.

Fiqih, Ahmad, Mahfudhi Wahid, Achmad Yusuf, Siti Khurotin, and M Ibnu Athoillah. “Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan (Jamaah Sholat Dhuha) Di SMA Ma ’ Arif Pandaan” 5, no. 7 (2024): 407–13.

Haqqi, Boy, Universitas Ubudiyah Indonesia, Jalan Alue, Naga Tibang, Kecamatan Syiah Kuala, Universitas Ubudiyah Indonesia, Jalan Alue, Naga Tibang, and Kecamatan Syiah Kuala. “Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus)” 5, no. 2 (2019): 1–12.

Ii, B A B, A Pembelajaran Fiqih, and Pengertian Pembelajaran Fiqih. “Oemar Hamalik, Kurikulum Dan Pembelajaran (Jakarta: Bumi Aksara, 2007); Tim Pengembang MKDP, Kurikulum Dan Pembelajaran (Jakarta: Rajawali Pers, 2011).,” n.d.

Ii, B A B, A Metode Pembiasaan, and Pengertian Metode Pembiasaan. “Arief, A, Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam, Akarta: Ciputat Pers. 2002. Depdiknas, Kamus Bahasa Indonesia (Jakarta: Balai Pustaka, 2006), Hlm. 146. 17,” 2006, 17–44.

Islam, Fakultas Agama, and Universitas Muslim Indonesia. "AL-QALAM : Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan" 17, no. 1 (2025): 304–12. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v17i1.3861>.

Islam, Pendidikan, Menurut Perspektif, Nata Dan, Relevansinya Terhadap, Tujuan Pendidikan Islam, Jurusan Pendidikan, Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, and D A N Ilmu. "Pendidikan Islam Menurut Perspektif Abuddin Nata Dan Relevansinya Terhadap Pencapaian Tujuan Pendidikan Islam," 2024.

Islam, Universitas, Negeri Sultan, and Syarif Kasim. "Pemikiran Pendidikan Islam Zakiah Daradjat Dan Kontribusinya Terhadap Pendidikan Islam Di Indonesia Damsir Muhammad Yasir PENDAHULUAN Pendidikan Memegang Pernal Yang Sangat Menentukan Perkembangan Masyarakat , Bangsa Dan Negara . Hal Ini Karena Pendidika" 44, no. 2 (2020): 199–213.

Izzulhaq, Muhammad. "No Title," 2022.

Journal, Indonesian. "Motivasi Belajar Dalam Perspektif Islam" 01, no. 01 (2019): 51–61.

Jurnal, Khidmat, Ilmu Sosial, Risa Fitri Limbong, and S M P N Kerajaan. "Metode Experiential Learning Dalam Pembelajaran Puasa : Meningkatkan Kesadaran Religius Siswa" 3, no. 1 (2025): 129–34.

Karakter, Peningkatan, Siswa Melalui, Kegiatan Keagamaan, and Hari Muhamad. "Peningkatan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Sekolah Hari Muhamad*," 2024.

Karawang, Singaperbangsa. "Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah" 7 (2023): 16078–84.

Kedungrejo, D I Desa. "PROGRAM KULTUM RAMADHAN DALAM PENINGKATAN MOTIVASI BERIBADAH REMAJA" 1, no. 2 (2026): 26–33.

Kemenkeu RI. "No Titleيليب." *Nucl. Phys.* 13, no. 1 (2026): 104–16. <https://www.preventionweb.net/news/preliminary-report-february-6-2023-earthquakes-turkiye>.

Ketaatan, Pembinaan, Beribadah Dan, Belajar Pada, Siswa Di, and S M K Muhammadiyah. "Jurnal An-Nur" 13, no. 5 (2024): 123–34.

Majid, Muhammad Nurmala, Mochamad Nasichin, and Al Muiz. "Implementasi Pembiasaan Shalat Berjama ' Ah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di MTs Negeri 9 Blitar," 2025.

Marfu, Nurru, Sari Madani Rambe, Muslim Affandi, and Mhd Subhan. "Motivasi

Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam” 0738, no. 4 (n.d.): 6001–5.

Mata, Belajar, Kuliah Pengantar, Pembelajaran Jarak, Universitas Panca, and Sakti Bekasi. “Pengaruh Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi,” 2023.

Maulana, Aji, Hilman Parisi, Moh Syaeful, and Lelah Nurjamilah. “Implementasi Sholat Berjama ’ Ah Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa,” n.d.

Milah, Saepul, Momod Abdul Somad, and Mupid Hidayat. “Relevansi Kajian Hakikat Manusia Dengan Habitiasi Sebagai Metode Pendidikan Islam” 18, no. 3 (2025): 631–46. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v18i3.21666>.

Mistiningsih, Cindy, and Eni Fariyatu Fahyuni. “MANAJEMEN ISLAMIC CULTURE MELALUI PEMBIASAAN KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA” 2, no. 1 (2020): 157–71.

Motivasi, Analisis, Belajar Dan, Jerry Yudharsyah, and Hery Kresnadi. “YANG MEMPENGARUHINYA PADA SISWA,” 2017, 1–9.

Na’imah, Fitrotun, Ningsih, Risaniatin Setyaputri, and Nora Yuniar. “Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa.” *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)* 8 (2025): 828–33.

Oktavia, Lusi. “Penerapan Teori Belajar Behavioristik B . F Skinner Dalam Memotivasi Siswa Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar,” 2022, 53–61.

Pai, Dalam Pembelajaran. “No Title” 12 (n.d.): 129–39.

“Pengaruh Keaktifan Dalam Program Bina Pribadi Islami Dan Kedisiplinan Beribadah Terhadap Akhlak Siswa Smp Islam Terpadu Al Ihsan Boarding School Riau,” 2025.

Pertiwi, Aprilia Ajeng, Magister Pendidikan, and Agama Islam. “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN FIKIH PADA KELAS 9 DI MTs NEGERI 2 KARAWANG” 3, no. 3 (2023): 111–20.

Peserta, Akhlak, Didik Di, and Madrasah Aliyah. “No Title,” 2020.

Prisuna, Bayu Fitra. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Meet Terhadap Hasil Belajar The Effect of Using Google Meet Applications on Learning Outcomes” 14, no. 2 (2021): 137–47.

Psikologi, Program Studi, Fakultas Psikologi, Universitas Al, Azhar Indonesia, and Jalan Sisingamangaraja. “Disiplin Beribadah: Alat Penenang Ketika Dukungan

Sosial Tidak Membantu Stres Akademik,” no. 3 (2012): 136–44.

Purnomo, Fazrul Sandi, Meila Monisa, Iain Syaikh, Abdurrahman Siddik, and Bangka Belitung. "Motivasi Siswa D Alam Melaksanakan Ibadah Shalat Jum ' at (Studi Analisis Di SMA Negeri 1 Jebus)" 4, no. 1 (2023): 7–17. <https://doi.org/10.32923/lenternal.v4i1.3197>.

Putra, Syahriwal, Risnawati Risnawati, and Salmainsi Yeli. "Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Terhadap Kedisiplinan Santri Di Ponpes Bidayatul Hidayah Rohil." *Research and Development Journal of Education* 11, no. 2 (2025): 1481. <https://doi.org/10.30998/rdje.v11i2.27961>.

Putu, Ni, Tasya Risla, Purnama Sari, Anak Agung, Dwi Widyani, and Putu Ayu Sintya. "Jurnal EMAS," 2023.

Raden, Iain, and Intan Lampung. “قَرَّبَكَ لِخَلْقِكَ رَنْ سَنَابُ خَلَّ سَنَابَ لَا ذَمَّ أَلَمَنْ يَمَّيْ رَنْ يَمَّيْ مَأْلُ عَبَّ 3, no. Siklus I (2016): 1–23.

Rofiuddin, Achmad Nur, and Didit Darmawan. "Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas Setingkat" 3, no. 1 (2024): 110–25.

Rufaedah, Evi Aeni, Dosen Program, Studi Bimbingan, Konseling Islam, and Universitas Wiralodra. "Teori Belajar Behavioristik Menurut Perspektif Islam" 4, no. 1 (2018): 14–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3550518>.

Saputra, Nanda. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, n.d.

Saputri, Rizqi Rahmadhani, and Muhammad Amin Nur. "JIMAD : Jurnal Ilmiah Madrasah MECIPTAKAN KONDISI PEMBELAJARAN AMAN DAN NYAMAN PADA KELAS 1 DI SD ISLAM AL MAARIF 02 SINGOSARI KOTA MALANG" 2, no. 1 (2025): 109–15.

Sholihin, Rahmat, Universitas Islam, and Negeri Antasari. "Motivasi Dalam Perspektif Pendidikan Islam" 2, no. 3 (2022): 469–78.

Sirefar, Durrah Mawaddah, and Edi Syaputra. "Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia" 1, no. 3 (2022): 119–24.

Siregar, Eveline. "Belajar Dan Daftar Isi," n.d.

Sriwahyuni, Ranti Ayu, and Agus Fakhruddin. "Pemaknaan Siswa Terhadap Kegiatan Pesantren Kilat Dalam Meningkatkan Ketaatan Beribadah" 14, no. 1 (2025): 25–38. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v14i1.17048>.

Sulistiyowati, Wiwik. "Buku Ajar Statistika Dasar." *Buku Ajar Statistika Dasar* 14, no. 1 (2017): 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>.

Swt, Allah. "Shalat Dhuha Berjamaah , Bagaimana Hukumnya ?," no. November (2022).

Tafsir, Perspektif. "Jurnal An-Nur" 10 (2021): 62–67.

Tinggi, Negeri Tebing, and Kota Tebing Tinggi. "TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MATA PELAJARAN PAI DI SMK" 3 (n.d.): 323–29.

Trianita, Amanda, Ahmad Reza Maulana, and Mutiara Tsaniatus. "Analisis Karakteristik Materi Fikih Di Berbagai Jenjang Pendidikan Pada Kurikulum Merdeka," 2024.

Viii, Kelas, D I Smp, Negeri Geger, and Kabupaten Madiun. "No Title" 11, no. 1 (2023): 198–210.

Yulistiana, Afda, Marlina Wahyu Agustin, and Anhu Raja. "Upaya Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Untuk Menanamkan Kedisiplinan Siswa Di Mi Islamiyah Palangka Raya," 1907, 154–66.

