

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 9 Kaur, data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada siswa kelas VII di SMP Negeri 9 Kaur telah berjalan dengan cukup baik dan terencana. Sekolah telah menyusun berbagai program seperti piket kebersihan, kerja bakti, Jumat Bersih, dan penghijauan sebagai bentuk pembiasaan sikap peduli lingkungan. Selain itu, nilai peduli lingkungan juga telah diintegrasikan dalam proses pembelajaran melalui RPP. Guru dan pihak sekolah berperan aktif dalam memberikan pembinaan, keteladanan, serta pengawasan, sehingga siswa mulai memahami pentingnya menjaga kebersihan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah.

Adapun kendala Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada siswa kelas VII di SMP Negeri 9 Kaur yaitu kendala utama yang berasal dari siswa, seperti masih rendahnya kesadaran dan kedisiplinan dalam menjaga kebersihan serta adanya rasa malas dalam melaksanakan

tugas piket. Selain itu, keterbatasan waktu pembelajaran membuat pembinaan karakter belum maksimal. Dari segi sarana dan prasarana, fasilitas kebersihan sebenarnya sudah cukup memadai, namun belum dimanfaatkan secara optimal karena masih adanya kerusakan akibat kurangnya tanggung jawab siswa serta keterbatasan anggaran sekolah. Oleh karena itu, diperlukan kerja sama dan pembinaan yang berkelanjutan agar program dapat berjalan lebih efektif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah penulis lakukan, maka penulis menyampaikan saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi sekolah yang sebagai daerah penelitian yaitu SMP Negeri 9 Kaur dan pihak yang terkait antara lain:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mampu memperkuat pengawasan serta melakukan evaluasi secara berkala terhadap pelaksanaan program peduli lingkungan. Selain itu, perlu adanya peningkatan dalam penyediaan dan pemeliharaan sarana prasarana kebersihan agar dapat dimanfaatkan secara maksimal. Di samping itu, sekolah juga perlu menjalin kerja sama yang lebih erat dengan orang tua melalui kegiatan sosialisasi, sehingga pembentukan karakter peduli lingkungan tidak hanya dilakukan di sekolah, tetapi juga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan terus mengintegrasikan nilai-nilai kepedulian terhadap lingkungan dalam proses pembelajaran serta memberikan contoh perilaku yang konsisten kepada siswa. Selain itu, guru perlu meningkatkan upaya pembinaan dan pemberian motivasi agar siswa lebih disiplin serta memiliki rasa tanggung jawab dalam menjaga kebersihan lingkungan.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu menaikkan pencerahan serta kedisiplinan dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah, menjalankan tugas piket dengan penuh tanggung jawab, serta menjaga fasilitas yang telah disediakan agar tidak rusak. Selain itu, sikap peduli terhadap lingkungan diharapkan dapat diterapkan secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah, rumah, maupun masyarakat.

4. Bagi Penulis

Semoga menjadi penambah wawasan dan bahan referensi dalam penulisan karya ilmiah, untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi variabel maupun lokasi penelitian, sehingga dapat memberikan hasil yang lebih komprehensif terkait pendidikan karakter peduli lingkungan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arindah Isro Ahadiyah, Nursiwi Nugraheni. 2024. "Pengertian : Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)" Vol.2, No.
- Asarina, Riski. 2014. "Studi Eksplorasi Kendala-Kendala Guru Dalam Pembelajaran IPS Di SMP Wilayah Kecamatan Moyudan."
- Cecep Yudistira. 2014. "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Alam Ungaran Kabupaten Semarang."
- Citriadin, Yudin. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif (Suatu Pendekatan Dasar)*. Sanabil Creative. [http://www.academia.edu/download/35360663/Metode penelitian kualitatif.docx](http://www.academia.edu/download/35360663/Metode_penelitian_kualitatif.docx).
- Desi Pristiwanti, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, Ratna Sari Dewi. 2022. "Jurnal Pendidikan Dan Konseling" 4: 7911–15.
- Dewi, Ayu Puspita, Mira Asmiranda, Sartika Alfiana, Fakultas Ilmu, Pendidikan Dan, Humaniora Universitas, and Pelita Bangsa. 2024. "Pendidikan karakter peduli lingkungan Dan menjaga kebersihan di sekolah" 1206: 274–82.
- Fatmawati, Respa. 2023. "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di SDN Negara Ratu Lampung Timur" 2 (4): 31–41.
- Hikmawat, Muh Yahya, El pisah, Muh Fahreza. 2022. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar."
- Ismail, M Jen. 2021. "Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah" 4 (1).
- Jailani, M Syahrani. 2023. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif" 1: 1–9.
- Jasmana. 2021. "Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui

Kegiatan Pembiasaan Di Sd Negeri 2 Tambak Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan” 1 (4): 164–72.

Lestari, Indah, and Nurul Handayani. 2023. “Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Khususnya SMA/ SMK Di Zaman Serba Digital,” no. 2: 101–9.

Magdalena, Ina, Azza Salsabila, Diah Ajeng Krianasari, and Shabira Fairuza Apsarini. 2021. “Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III Sdn Sindangsari III” 3: 119–28.

Mantopani, Ipal. 2023. “Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Kelas Iii Sdn Alluka Kab. Gowa.”

Maulana, A Ahmad Luthfi, Tifatul Mufti Basri, and Universitas Negeri Makassar. 2025. “Konsep keteladanan sebagai sebagai fondasi pendidikan karakter di sekolah dasar” 1 (1): 21–36.

Muhammad Raja Iqal Fahri1. 2024. “Pengaruh Apresiasi Guru Kepada Murid Berdasarkan Teori Motivasi Al-Ghazali Dan Abraham Maslow” 2 (1): 251–60.

Murdiyanto, Eko. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. Yogyakarta Press. http://www.academia.edu/download/35360663/Metode_Penelitian_Kualitaif.Docx.

Muslim, Almegi, Akmal and Hutri R. 2021. “Peranan Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di MAS Al-Islam Petala Bumi,” no. 1: 53–61.

Nandini, Dwi, Novi Asri, Dewi Vindy, Aprilia Sari, Athiyah Maqbulah, and Nishfu Syahrin Niharo. 2025. “Nusantara Educational Review Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Pendidikan Karakter Untuk Mengatasi Bullying” 3 (1): 1–8.

Naziyah, Sifaun, and Sri Hartatik. 2021. “Jurnal Basicedu” 5 (5): 3482–89.

- Novi Harianti. 2017. "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri Nomor 99/I Benteng Rendah Kecamatan Mersam Kabupaten Batanghari."
- Nur Hidayat & Emi Sundari. n.d. "Integrasi Nilai Karakter Peduli Lingkungan Hidup Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Mi" 6 no (2014): 93–112.
- Nurrohmah, Nilam. 2021. "Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pemanfaatan Lingkungan Dan Bahan Bekas Sebagai Alat Peraga Edukatif."
- Pangsuma, Nisa Sholehah, and Hertien Koosbandiah Surtikanti. 2024. "Sikap Peduli Lingkungan Masyarakat Kota Bandung Masyarakat : Studi Kasus" 1 (2): 85–98.
- Pasaribu, Mansyur Hidayat. 2021. "Implementasi Sebuah Program Berbasis Riset Aksi Dalam Meningkatkan Kualitas Program" 2 (1): 38–46.
- Purwanti, Dwi. 2017. "Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya" 1 (2): 14–20.
- Putri, Annisa Amanda, and Husni Thamrin. 2023. "Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di UPT SDN 066048 Medan," no. 9: 640–48.
- Putri, Heni Julaika, and Sri Murhayati. 2025. "Metode Pengumpulan Data Kualitatif" 9: 13074–86.
- Ratoe, Theresia Evelyn, Amirul Mustofa, Eny Haryati, and Jawa Timur. 2023. "Evaluasi Tingkat Responsivitas Masyarakat Kampung Herbal Terhadap Ruang Terbuka Hijau Di Nginden Surabaya" 6 (3): 892–907.
- Riyadhul, Stai, and Jannah Subang. 2023. "Implementasi Pendidikan Karakter Dan Memupuk Nilai Moral Di SDN II Cibeber , Kiarapedes Purwakarta" 1 (7): 1124–28.
- Rosmanita, Sefty. 2022. "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Upt Sdn 24 Tumijajar Tulang

Bawang Barat.”

Septianingrum, Ratih. 2021. “Analisis Kendala-Kendala Dalam Pembelajaran Online Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV MI Ma’arif 18 Trimurjo Lampung Tengah.”

Silva A, Dina Khairiah. 2021. “Hakikat Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kualitas Diri Pada Anak Usia Dini” 1 (2): 167–80.

Sitorus, Lampola, and Aldi Herindra Lasso. 2021. “Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan Dan Pembudayaan Di Sekolah Menengah Pertama” 3 (5): 2206–16.

Soewarno, Hasmiana and Faiza. 2016. “Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Memanfaatkanmedia Berbasis Komputer Di SD Negeri 10 Banda Aceh” 2 (4): 28–39.

Ultavia, Anelda. 2023. “Kualitatif: Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi” 11 (2): 341–48.

Waruwu, Marinu. 2023. “Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)” 7: 2896–2910.

