

**PENERAPAN PERMAINAN TEKA-TEKI ANGKA DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDN 20
KOTA BENGKULU**



**DEBI RAHMAT ILAHI
NIM 2223240058**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENERAPAN PERMAINAN TEKA-TEKI ANGKA DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDN 20
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**DEBI RAHMAT ILAHI
NIM 2223240058**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI S
UKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENERAPAN PERMAINAN TEKA-TEKI
ANGKA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V SDN 20 KOTA
BENGKULU

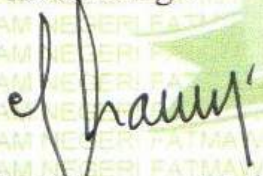
Nama : Debi Rahmat Ilahi
NIM : 2223240058
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

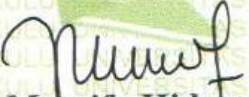
Disetujui oleh:

Bengkulu, 2026

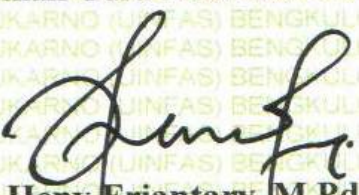
Disetujui
Pembimbing I

Disetujui
Pembimbing II


Dr. Maryam, M. Hum
NIP. 197210221999032001


Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Heny Friantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Debi Rahmat Ilahi
NIM : 2223240058
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**PENERAPAN PERMAINAN TEKA-TEKI ANGKA DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V SDN 20 KOTA BENGKULU**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, 20 Mei 2026

Tim Penguji

Nama

Tanda tangan

Ketua

Prof. Dr. A Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Fera Zasrianita, M.Pd
NIP. 197902172009122003

Penguji II

Heny Friantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805121997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Debi Rahmat Ilahi

NIM : 2223240058

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Permainan Teka-Teki Angka dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 20 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing 1 dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Maryam, M. Hum
NIP. 197210221999032001

Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING I

Hal : Skripsi sdr/I Debi Rahmat Ilahi
NIM : 2223240058

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/I:

Nama : Debi Rahmat Ilahi

NIM : 2223240058

Judul : Penerapan Permainan Teka-Teki Angka dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran
Matematika Kelas V SDN 20 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Dr. Maryam, M. Hum

NIP. 197210221999032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING II

Hal : Skripsi sdr/I Debi Rahmat Ilahi
NIM : 2223240058

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/I:

Nama : Debi Rahmat Ilahi

NIM : 2223240058

Judul : Penerapan Permainan Teka-Teki Angka dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 20 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing II

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Debi Rahmat Ilahi
Tempat, tanggal lahir : Lubuk Resam, 07 Oktober 2003
NIM : 2223240058
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Penerapan Permainan Teka-Teki Angka Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 20 Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 13 Mei 2026

Yang Menyatakan



Debi Rahmat Ilahi

NIM. 2223240058

MOTTO

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil..”

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Apa yang dikerjakan dengan sungguh-sungguh akan menemukan jalannya.”

Debi Rahmat Ilahi



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, kasih sayang, serta kekuatan yang diberikan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada:

1. Allah SWT, sumber segala ilmu dan kekuatan, yang senantiasa memberikan petunjuk, kemudahan, serta keberkahan dalam setiap langkah hidup peneliti.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Alimin dan Ibu Sikartiwi, yang senantiasa menjadi sumber inspirasi, kekuatan, dan kasih sayang yang tiada terhingga. Terima kasih atas segala doa yang tak pernah putus, pengorbanan yang tulus, serta dukungan yang tak tergantikan dalam setiap langkah perjalanan hidup peneliti. Segala kerja keras, kesabaran, dan cinta yang telah Bapak dan Ibu berikan menjadi alasan utama peneliti untuk terus berjuang dan tidak menyerah dalam menyelesaikan pendidikan ini. Semoga setiap usaha dan pengorbanan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT, serta menjadi amal kebaikan yang terus mengalir sepanjang masa.
3. Adik tercinta, Dopenro Pernata dan Anjeska, yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan, serta keceriaan dalam kehidupan peneliti. Terima kasih atas perhatian, kebersamaan, serta momen-momen sederhana yang mampu menjadi penyemangat di tengah berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi penguat bagi peneliti untuk tetap optimis, tidak mudah menyerah, dan terus berusaha memberikan yang terbaik.

4. Dosen pembimbing I, Ibu Dr. Maryam, M.Hum., yang telah dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan dedikasi dalam memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu yang sangat berharga kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, dan motivasi yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
5. Dosen pembimbing II, Ibu Masrifa Hidayani, S.Ag., M.Pd., yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta dukungan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Terima kasih atas segala arahan dan ilmu yang telah diberikan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen Program Studi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, terima kasih atas dedikasi dan pengabdian dalam membimbing serta membentuk karakter akademik peneliti.
7. Kepada Bapak dan Ibu guru serta siswa di SD Negeri 20 Kota Bengkulu, peneliti menyampaikan terima kasih atas bantuan, partisipasi, serta kontribusi dalam memberikan ilmu dan pengalaman selama pelaksanaan penelitian.
8. Teman-teman kelas PGMI Lokal C angkatan 2022, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik peneliti. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, serta berbagai pengalaman berharga yang telah kita lalui bersama selama masa perkuliahan. Kehadiran kalian tidak hanya memberikan semangat dan motivasi, tetapi juga meninggalkan kenangan indah yang akan selalu dikenang dalam proses penyelesaian studi ini.
9. Sepupu tercinta, Rendi, Perdi Aselia, Oki, Emsi, Dendi, Ari, dan Redi, yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan

yang penuh kehangatan. Terima kasih atas doa, perhatian, dan motivasi yang telah kalian berikan kepada peneliti selama ini. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup peneliti, memberikan warna, keceriaan, serta semangat untuk terus melangkah maju dalam menyelesaikan pendidikan ini.

10. Teman seperjuangan, yaitu Yusril, Muklis, Rozi, dan Bobi, yang telah bersama-sama melewati berbagai proses, tantangan, dan perjuangan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan, baik dalam suka maupun duka.
11. Teman-teman yang juga turut memberikan dukungan, yaitu Nandes, Wayan, Rifki, Yoga, dan Prengki, yang senantiasa memberikan semangat, bantuan, serta motivasi kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas perhatian, kebersamaan, dan dukungan yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
12. Almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan wadah bagi peneliti untuk menimba ilmu, membentuk karakter, serta mengembangkan potensi diri selama menempuh pendidikan.

ABSTRAK

**Debi Rahmat
Ilahi : PENERAPAN PERMAINAN TEKA-TEKI
ANGKA DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V
SDN 20 KOTA BENGKULU**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas V SDN 20 Kota Bengkulu akibat pembelajaran yang masih didominasi metode konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan permainan teka-teki angka dan mengetahui perannya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru, dan siswa kelas V SDN 20 Kota Bengkulu. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan permainan teka-teki angka mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, yang ditandai dengan meningkatnya keaktifan, antusiasme, minat, dan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran Matematika. Selain itu, suasana belajar menjadi lebih menyenangkan sehingga siswa lebih mudah memahami materi. Dengan demikian, permainan teka-teki angka dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar Matematika.

Kata kunci: permainan teka-teki angka, motivasi belajar, pembelajaran matematika.

ABSTRACT

Debi Rahmat Ilahi : THE IMPLEMENTATION OF NUMBER PUZZLE GAMES TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN MATHEMATICS GRADE V AT SDN 20 BENGKULU CITY

This research is motivated by the low learning motivation of students in Mathematics subjects in grade V of SDN 20 Bengkulu City due to learning that is still dominated by conventional methods. This study aims to describe the implementation of number puzzle games and determine their role in increasing student learning motivation. The study used a qualitative approach with a descriptive type. The research subjects consisted of the principal, teachers, and grade V students of SDN 20 Bengkulu City. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data was tested through credibility, transferability, dependability, and confirmability. The results showed that the implementation of number puzzle games was able to increase student learning motivation, which was characterized by increased student activity, enthusiasm, interest, and enthusiasm in participating in Mathematics learning. In addition, the learning atmosphere became more enjoyable so that students more easily understood the material. Thus, number puzzle games can be an alternative effective learning strategy to increase motivation to learn Mathematics.

Keywords: number puzzle games, learning motivation, mathematics learning.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul "Penerapan Permainan Teka-Teki Angka Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 20 Kota Bengkulu" Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. K. H. Khairuddin. M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada peneliti dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Heny Friantary. M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan, motivasi dan dukungannya selama proses perkuliahan sampai proses tugas akhir ini berjalan.
4. Dr. Maryam, M. Hum selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada peneliti selama proses penelitian skripsi ini.
5. Masrifa Hidayani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam

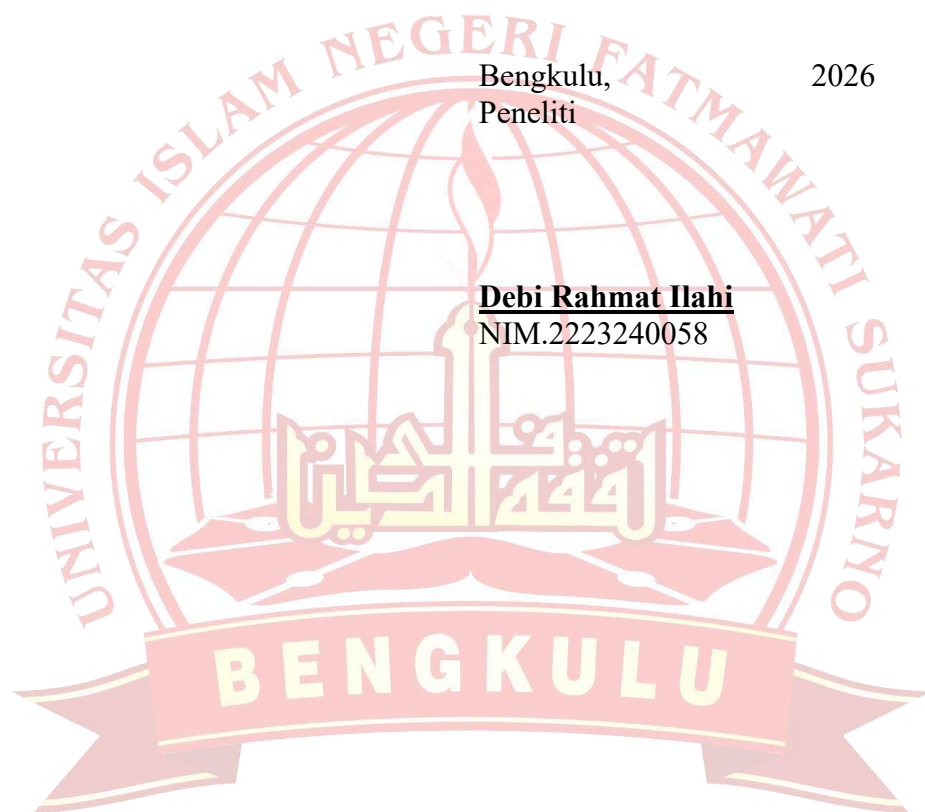
- membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada peneliti selama proses penelitian skripsi ini.
6. Dr. Syahril. Sos.I M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
 7. Roswati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah, Staf dan semua pihak sekolah SD Negeri 106 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membimbing peneliti selama melakukan penelitian.
 8. Masrifa Hidayani, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta nasihat yang sangat berarti kepada peneliti selama menempuh proses perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini.
 9. Dosen-dosen dan staff prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama proses skripsi ini.
 10. Kedua orang tua tercinta, Ayah Alimin dan Ibu Sikartiwi, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala doa yang tiada henti dipanjatkan, kasih sayang yang tulus, dukungan moril maupun materil, serta pengorbanan yang begitu besar yang telah diberikan kepada peneliti. Terima kasih atas kesabaran, keikhlasan, serta motivasi yang senantiasa menguatkan peneliti dalam menghadapi setiap proses dan tantangan selama menempuh pendidikan. Segala cinta, perhatian, dan perjuangan yang diberikan menjadi sumber semangat dan kekuatan terbesar bagi peneliti hingga mampu menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini dengan baik

11. Teman-teman angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Lokal C yang telah menjadi bagian dari perjalanan peneliti, atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang senantiasa diberikan selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
12. Almater tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan, serta menyediakan berbagai pengalaman, wawasan, dan ilmu pengetahuan yang sangat berharga. Terima kasih atas lingkungan akademik yang mendukung, fasilitas yang memadai, serta segala bentuk pembelajaran yang telah membentuk peneliti menjadi pribadi yang lebih baik, sehingga peneliti mampu menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, peneliti mengucapkan terima kasih atas segala bantuan, dukungan, doa, serta kontribusi yang telah diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti sangat menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Besar harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan bagi pihak lain pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan

saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke depannya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga buku yang berjudul **“Penerapan Permainan Teka-Teki Angka dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 20 Kota Bengkulu”** dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya.

Buku ini disusun sebagai upaya memberikan gambaran mengenai penerapan permainan teka-teki angka sebagai media pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. Melalui permainan ini, siswa diharapkan lebih aktif, kreatif, dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

Buku ini memuat konsep motivasi belajar, penerapan permainan teka-teki angka dalam pembelajaran Matematika, serta hasil penerapannya pada siswa kelas V SDN 20 Kota Bengkulu. Penulis berharap buku ini dapat menjadi referensi dan inspirasi bagi guru, mahasiswa, maupun pihak lain yang peduli terhadap peningkatan kualitas pendidikan.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi salah satu alternatif dalam menciptakan pembelajaran Matematika yang lebih menarik dan bermakna.

Bengkulu, Juni 2026

Debi Rahmat Ilahi

NIM. 2223240058

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Definisi Istilah	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Lokasi Penelitian	52
D. Sumber Data	53
E. Prosedur Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	59
1. Kredibilitas	60
2. Transferabilitas	60
3. Dependabilitas	61
4. Konfirmabilitas	61

H. Tahap-Tahap Penelitian.....	62
--------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

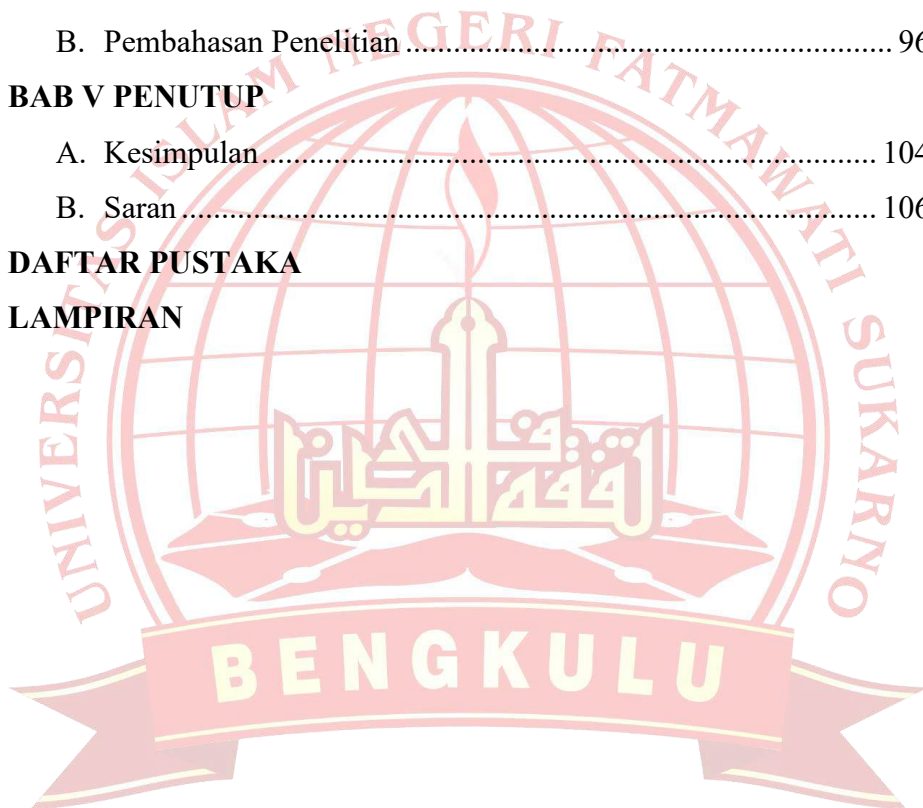
A. Hasil Penelitian.....	65
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
2. Paparan Data Penelitian.....	73
3. Temuan Penelitian	93
B. Pembahasan Penelitian	96

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	106

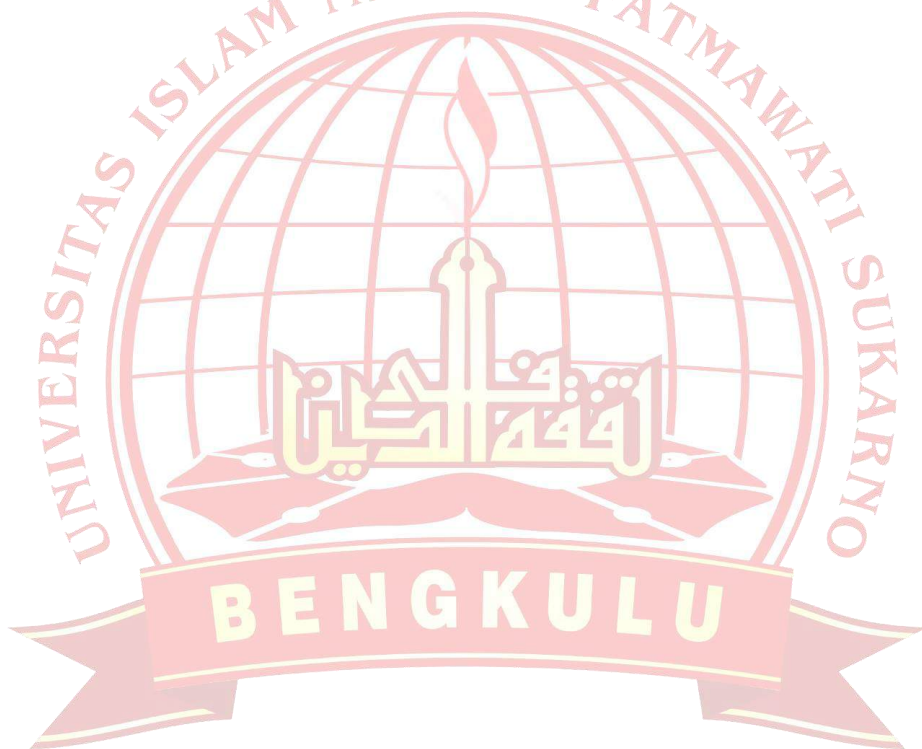
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian yang Relevan	42
Tabel 2 Pergantian Kepala Sekolah SD Negeri 20 Kota Bengkulu	69
Tabel 3 Data Guru dan Staf TU SD Negeri 20 Kota Bengkulu	70
Tabel 4 Data Jumlah Siswa SD Negeri 20 Kota Bengkulu	71
Tabel 5 Sarana dan Prasarana SD Negeri 20 Kota Bengkulu.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Dokumen Pendukung
- Lampiran 6. Surat Penunjukkan
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari Kampus
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 9. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 10. Kartu Bimbingan
- Lampiran 11. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 12. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 13. Surat Pernyataan Tidak Plagiat
- Lampiran 14. Bukti Cek Plagiasi