

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD
TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DI SD NEGERI 78 KOTA BENGKULU**

S K R I P S I



Oleh :

DWI ANGGREINY
NIM. 2223240170

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED
HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI SD NEGERI
78 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah*



Disusun oleh:

DWI ANGGREINY
NIM. 2223240170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Anggreiny
NIM : 2223240170
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SD Negeri 78 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 04 Mei 2026



Dwi Anggreiny
NIM. 2223240170



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Dwi Anggreiny
NIM : 222324170
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI SD NEGERI 78 KOTA BENGKULU**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 10 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Nama: Dr. Kamantoni, M.S.I

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Nama: Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

Penguji I

Nama: Dr. Kurniawan, M.Pd

NIP. 198309222023211004

Penguji II

Nama: Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SD Negeri 78 Kota Bengkulu**

Nama : **Dwi Anggreiny**

NIM : **2223240170**

Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

Bengkulu, 09 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP. 197506032009012004

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Priantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Dwi Anggreiny

NIM : 2223240170

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu alaium Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I:

Nama : Dwi Anggreiny

NIM : 2223240170

Judul skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head*

***Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa**

Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan

Pancasila Di SD Negeri 78 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 06 Juni 2026

Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Dwi Anggreiny

NIM : 2223240170

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I:

Nama : Dwi Anggreiny

NIM : 2223240170

Judul skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head*

***Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa**

Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan

Pancasila Di SD Negeri 78 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 08 Juni 2026

Pembimbing II

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP.197506032009012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dwi Anggreiny

NIM : 2223240170

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SD Negeri 78 Kota Bengkulu

Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SD Negeri 78 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II.

Oleh Karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Bengkulu, 06 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003


Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP. 197506032009012004

ABSTRAK

**Dwi Anggreiny : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI SD
NEGERI 78 KOTA BENGKULU**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya Sebagian hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 78 Kota Bengkulu terutama pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Faktor yang memperngaruhiya adalah model pembelajaran yang belum maksimal dan kurang bervariasi sehingga siswa cenderung kurang aktif pada kegiatan proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran pendidikan pancasila di SD Negeri 78 Kota Bengkulu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitaif dengan pendekatan quasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 78 Kota Bengkulu. Sampel diambil dengan Teknik *Purposive Sampling*, sehingga terpilih kelas V A sebagai kelas kontrol dan kelas V C sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hiptesis.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SD Negeri 78 Kota Bengkulu diperoleh uji hipotesis dengan hasil perhitungan menggunakan uji *independent sample t-test* yang menunjukkan nilai signifikan (2-tailed) sebesar 0,00 ($p < 0,05$), maka (H_0) ditolak dan (H_a) diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar pendidikan pancasila di kelas V SD Negeri 78 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Numbered Head Together* (NHT), Pendidikan Pancasila

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri 78 Kota Bengkulu”. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan, saran dan informasi yang peneliti butuhkan, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu yang ditentukan. Dan peneliti mengucapkan terimakasih kepada ;

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan program studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
3. Heny Friantary, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah

membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan perkuliahan.

4. Dr. Asmara Yumarni, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Masrifa Hidayani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan semangat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Nurhikma, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti semasa kuliah.
7. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku kepala UPT Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah memfasilitasi mahasiswa dengan berbagai buku sebagai sumber referensi.
8. Terimakasih kepada Ibu Suryanengsih, S.Pd.SD selaku kepala sekolah, Bapak, Ibu Guru dan siswa SD Negeri 78 Kota Bengkulu yang telah membantu selama proses penelitian skripsi.
9. Bapak/Ibu dosen, pimpinan, staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat serta bekal ilmu kepada peneliti.
10. Teruntuk kedua orang tuaku, Bapak Airinidi, Ibu Sri Cahyani dan kakaku Fennyta Melasari yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tidak terhingga

serta pengorbanan dengan doa dan ikhtiar demi tercapainya cita-citaku.

11. Terimakasih teruntuk teman-teman seperjuanganku angkatan 2022 PGMI lokal H yang memberikan warna yang indah selama masa perkuliahan.
12. Agama bangsa dan almamaterku UINFAS Bengkulu yang menjadi jembatan penghubung dalam menggapai keberhasilan ini.
13. Seluruh pihak terkait yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu saya ucapkan terimakasih.

Dalam skripsi ini tentu saja peneliti banyak menemui kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak. Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar. Akhir kata, peneliti berharap semoga Allah Swt membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi berbagai pihak.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Bengkulu, Juni 2026
Peneliti

Dwi Anggreiny
NIM. 2223240170

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING 1	v
NOTA PEMBIMBING 2	vi
PENGESAHAN PEMBIMBING	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	13
1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	13
2. Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Terhadap Hasil Belajar	23
3. Pendidikan Pancasila.....	34
B. Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	48

D. Asumsi Penelitian	49
E. Hipotesis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	54
C. Desain Penelitian.....	55
D. Populasi dan Sampel Penelitian	55
E. Definisi Operasional Variabel.....	57
F. Teknik Pengumpulan Data.....	58
G. Instrumen Penelitian.....	59
H. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	67
B. Analisis Data	71
1. Uji Asumsi Klasik	71
2. Uji Hipotesis.....	83
C. Pembahasan Penelitian.....	85
D. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	91
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

1. Capaian Pembelajaran.....	39
2. Desain Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
3. Hasil Uji Validitas SPSS	60
4. Tingkat Reliabilitas	61
5. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal.....	62
6. Indeks Kesukaran Soal.....	63
7. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	63
8. Hasil Tingkat Kesukaran Soal.....	63
9. Data Guru	69
10. Data Siswa.....	70
11. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen VA	72
12. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen VA	74
13. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol VC.....	76
14. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol VC.....	78
15. Hasil Uji Normalitas SPSS Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .	80
16. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> SPSS	81
17. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> SPSS	83
18. <i>Test Statistic</i> Uji <i>Independent Sampel Test</i>	84

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berpikir.....	48
2. Desain Variabel Penelitian.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. SK Pembimbing
2. SK Komprehensif
3. Nilai Komprehensif
4. Berita Acara Sempro
5. Mohon Izin Penelitian
6. Surat Selesai Penelitian
7. Kartu bimbingan skripsi
8. Soal *Pretest* Dan *Posttest* Sebelum Validitas
9. Soal *Pretest* Dan *Posttest* Sesudah Validitas
10. Uji Validitas
11. Modul Kelas Eksperimen
12. Modul Kelas Kontrol
13. Cek Turnitin
14. Dokumentasi Kegiatan Penelitian