

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Merujuk pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai dampak penggunaan *gadget* terhadap perkembangan karakter religius anak di desa Kemang Manis Seluma dapat di simpulkan bahwa karakter religius anak yang mencakup dimensi keyakinan, ibadah dan akhlak telah menunjukkan perkembangan yang cukup baik namun belum sepenuhnya terbentuk secara mandiri. Dalam aspek keyakinan anak-anak telah memahami ajaran dasar agama tetapi penghayatannya masih memerlukan arahan orang tua pada aspek ibadah, pelaksanaan sholat dan kegiatan mengaji sudah dilakukan meskipun konsistensinya masih dipengaruhi oleh pengawasan dan pembiasaan dari keluarga. Sementara itu dalam aspek akhlak anak-anak telah memperlihatkan sikap sopan dan kepatuhan namun tanggung jawab dan kedisiplinan masih perlu diperkuat.

Penggunaan *gadget* memberikan dampak positif dan negatif yang bersifat dua arah terhadap perkembangan karakter religius anak. Dampak Positifnya yaitu Pemanfaatan *gadget* secara tepat dapat menjadi sarana pendukung pembelajaran agama seperti untuk mendengarkan murotal, meghafal doa dan menonton konten edukatif islami.

Dan dampak negatifnya apabila tidak dikendalikan dengan baik penggunaan *gadget* dapat mengurangi kedisiplinan ibadah menurunkan fokus anak serta berpotensi memengaruhi perilaku dari konten yang kurang sesuai karena itu peran orang tua dalam mengawasi, membatasi waktu mengarahkan penggunaan *gadget* menjadi faktor dalam menjaga dan mengembangkan karakter religius anak.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian mengenai dampak penggunaan *gadget* terhadap perkembangan karakter religius anak di Desa Kemang Manis Seluma diperlukan upaya lanjutan yang lebih terarah. Rekomendasi berikut diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait.

1. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan lebih aktif dalam memantau dan membatasi penggunaan *gadget* pada anak baik segi waktu pemakaian maupun jenis konten yang diakses. Pendampingan yang konsisten serta pemberian teladan beribadah dan berakhlak perlu dilakukan agar teknologi tidak mengurangi kualitas pembentukan karakter religius anak.

2. Bagi Anak

Anak-anak hendaknya mampu memanfaatkan *gadget* secukupnya dengan tetap mengutamakan kewajiban ibadah dan tanggung jawab sehari-hari. Kesadaran untuk menjaga

sopan santun, disiplin serta kebiasaan mengaji dan sholat perlu terus dibiasakan meskipun berada di era digital.

3. Bagi Pemerintah Desa dan Tokoh Agama

Pemerintah Desa bersama tokoh agama diharapkan memperkuat kegiatan pembinaan keagamaan bagi anak-anak secara bersinambungan. Program seperti pengajian rutin, kegiatan islami serta edukasi penggunaan teknologi secara bijak dapat menjadi sarana untuk menjaga keseimbangan antara perkembangan digital dan pembentukan karakter religius.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggali pembahasan yang lebih mendalam terkait pengolaan penggunaan gadget serta dampaknya terhadap berbagai aspek karakter religius anak. Perluasan cakupan wilayah dan jumlah informan juga penting agar hasil penelitian semakin luas dan relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, R. W., Indriati, D. K., Mustanfidah, A., & Fitriana, A. (2021). Dampak Gadget terhadap Minat Baca Peserta Didik pada Tingkat SD/MI. *Prosiding SEMAI Seminar Nasional PGMI*, 555–568.
<http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semmai-555->
- Adam, A., Hamid, I., Abdullah, P. W., & Diva, F. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Ahklak Dan Moral Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 47 Kota Ternate. *Juanga : Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 8(1), 29–47.
- Akhyar, Y., & Sutrawati, E. (2021). Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak. *Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 137.
<https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.363>
- Alimuddin, A. M., & Yuzrizal. (2020). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 7(2), 113–122.
<http://conference.kuis.edu.my/pasak2017/images/prosiding/nilaisejagat/10-MAAD-AHMAD.pdf>
- Ardiva, A., & Wirdanengsih, W. (2022). Kontrol Sosial Orang Tua Terhadap Perilaku Anak-Anak Pengguna Gadget (Studi Kasus: Nagari Suliki Kecamatan Suliki Kabupaten 50 Kota). *Jurnal Perspektif*, 5(2), 257–266.
<https://doi.org/10.24036/perspektif.v5i2.622>
- Ari Fajar Isbakhi, Yuli Widiyono, & Hermawan Hermawan. (2025). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Pembentukan Karakter Islami Gen Z. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(1), 285–290.
<https://doi.org/10.61132/jbpai.v3i1.906>
- Arief Hidayat, S. S. M. (2020). Penggunaan Gadget pada Anak

- Usia Dini. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(5), 356–368.
- Ariska, I., & Rizki, I. N. (2025). *Pengaruh Gadget Terhadap Belajar Siswa Smp Di Negeri 3 Hamparan Perak the Influence of Gadgets on Students ' Learning in State Junior High School 3 , Hamparan Perak*. 9921–9926.
- Arwen, D. (2021). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Joeai (Journal of Education and Instruction)*, 4, 6.
- Atin, S., & Maemonah, M. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 20(3), 323–337. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v20i3.1302>
- Dian Puspita , Leni Anggraeni, N. (2024). Analisis Dampak Penggunaan Gadget terhadap Karakter Religius Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1211–1223. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6428>
- Dkk, M. B. (2023). *Pengaruh gadget terhadap anak usia dini*. 4(4), 7429–7435.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.Pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20Di%20Bidang%20Pendidikan.Pdf)
- Fauzi, A., & dkk. (2022). Metodologi Penelitian. In *Suparyanto dan Rosad (2015)*.
- Fiantika, F. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (M. H. Yuliatrini Novita (ed.); Issue March). PT. GLOBAL Eksekutif

Teknologi.

<https://Scholar.Google.Com/Citations?User=O-B3ejyaaaaj&Hl=En>

Firdaus, M. R., & Supriyadi, D. (2023). *Jurnal Gunahumas*. 6(1), hlm. 1-12.

Ghofururrohim, N. M., Wicaksono, R. N., & Faristiana, A. R. (2023). Pengaruh Smartphone Terhadap Anak Usia Dini. *Education : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(2), 129–146. <https://doi.org/10.51903/education.v3i2.340>

Hadi, R., & Sumardi, L. (2023). Penggunaan Gadget oleh Anak Usia Dini. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1062–1066. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1324>

Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiauwaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).

Hidayah, Y. (2018). Pendidikan Karakter Religius Pada Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Awal. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 1(2), 191–217.

Hidayati, H., Khotimah, T., & Hilyana, F. S. (2021). Pembentukan Karakter Religius, Gemar Membaca, Dan Tanggung Jawab Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 5(2), 76. <https://doi.org/10.32529/glasser.v5i2.1038>

Hidayatuladkia, S. T., Kanzunnudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38996>

- Hidayatullah, Tahajudin, H. R. (2023). Peningkatan Nilai-Nilai Religiusitas Pada Siswa SMP Sultan Agung Seyegan Melalui Peringatan Isra' Mi'raj. *Welfare : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 373–381.
<https://jurnalfebi.iainkediri.ac.id/index.php/Welfare/article/view/520>
- Hijriyani, Y. S., & Astuti, R. (2020). *Penggunaan Gadget Oleh Anak Usia Dini Pada Era Revolusi Industri 4.0*.
- Himmah, U., & Fitriani, W. (2023). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Religius Anak di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32293–32301.
- Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afghani, M. W. (2014). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(September), 826–833.
- Ismail. (2020). *Pendidikan Karakter Berbasis Religius (Suatu Tinjauan Teoritis)*. 7(1), 108–118. <http://journal.al-qalam.iains.ac.id>
- Izzatunnisa, Y., & Mutiawati, M. (2024). Parenting Practices and Religious Character Development in Early Childhood. *Ascarya: Journal of Islamic Science, Culture, and Social Studies*, 4(1), 112–122.
<https://doi.org/10.53754/iscs.v4i1.674>
- Jawawi, A. (2020). Hadits Perintah Shalat pada Anak Usia 7-10 Tahun dalam Perspektif Psikologi Perkembangan. *An-Nisa'*, 13(1), 777–784.
- Jenny, G., & Belinda, M. (2021). *Sekolah tinggi teologi excelsius surabaya, Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan perilaku anak remaja masa kini*. 5(1), 7–10.
- July Trisnawati Hutabarat, D. (2021). *Pengabdian Masyarakat*

Kepada Pemuda Awal Mengenai Dampak Gadget Di Smk St.Nahanson Parapat Sipoholon July. 1(4), 167–186.

Kurniasari, V., Narulita, S., & Wajdi, F. (2022). Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Religiusitas Anak (Studi Kasus Keluarga Muslim). *Mozaic Islam Nusantara*, 8(1), 1–24.

<http://doi.org/10.47776/mozaic.v8i1.281>

Latifah, S., & Kawuryan, S. P. (2023). *Tumbuh Berkarakter Membangun Kecintaan pada Nilai-Nilai Religius Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. 7(6), 7732–7742.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5692>

Lidiawati, C., & Purnama, M. (2023). Peran Orangtua dalam Membentuk Karakter Religius dan Jujur pada Diri Anak dalam Lingkungan Keluarga. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 147–155.

<https://doi.org/10.21067/jmk.v1i2.8331>

Masbur Ma'mur, Muhamad Ali Basarah, Z. A. (2022). *peran media digital dalam membentuk karakter islami siswa sekolah dasar*. 4, 847–857.

Musdalifa, D. H., Lahmi, A., & Rahmi, R. (2022). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini di TK Islam Bakti 53 Tanjung Harapan Pulau Mainan Dharma Raya. *Jurnal Eduscience*, 9(2), 350–367.

<https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/eduscience/article/view/2751>

51

Naamy, N. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar & Aplikasinya. In *Rake Sarasin* (Issue Maret).

<https://repository.uinmataram.ac.id/2853/1/buku> Metode Penelitian.pdf

Neno, A. J. (2022). *Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia 4-6 Tahun*. 1–15.

- Novitasari, N. (2019). *Dari Sisi Teknologi Yang Terus Dan Akan Semakin Berkembang Sesuai Dengan Maupun Remaja Saja , Anak-Anak Yang Masih Duduk Di Playgroup Kini Sudah*. 3(2), 167–188.
- Nunzairina, Herlin Syahdina Lubis, I. A. (2022). Memahami Psikologi Perkembangan Jiwa Beragama Pada Anak Usia Dini. *Nunzairina, Herlin Syahdina Lubis, Indah Ashari*, 3(3), 68–75.
- Nurhayati, N., Fadillah, N. D., Setianingsih, H. P., & Usman, S. (2023). Penanaman Nilai Karakter Religius melalui Film Animasi Nussa dan Rara pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3648–3662. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4631>
- Paramita, P., Nurdin, N., Pairin, P., & Machmud, H. (2022). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Anak Di Madrasah Diniyah Awaliyah Desa Cialam Jaya Konawe Selatan. *Dirasah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 9. <https://doi.org/10.31332/jpi.v3i2.3809>
- Patimah. (2016). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Religius Anak Di Desa Sumber Harapan Dusun Semberang I Kecamatan Sambas Kabupaten Sambas. *Tarbiya Islamica*, 4(1), 29–40.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Prasetyo, T. (2022). Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 207–216. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1415>
- Purwaningtyas, F. D., Septiana, Y., Aprilia, H., & Candra, G.

- (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 4(1), 1–9.
<https://doi.org/10.38156/psikowipa.v4i1.84>
- Puspitasari, N., Yusuf, R., Pendidikan, P., & Islam, A. (2022). “Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik.” *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 57–68.
- Putri, A. R. (2022). Dampak Gadget Terhadap Perilaku Alone Together. *Jurnal Kopis: Kajian Penelitian Dan Pemikiran Komunikasi Penyiaran Islam*, 4(2), 115–125.
<https://doi.org/10.33367/kpi.v4i2.2309>
- Putri, N. I., Razzaq, A., & Imron, K. (2024). Konsep Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Al-Qur'an Kajian (Q.S.Thaaah Ayat 132). *Jurnal Ilmiah Global Education*, 5(3), 1531–1537. <https://doi.org/10.55681/jige.v5i3.3232>
- Qadimunnur, M., Rusli, R., & Idhan, M. (2022). Teori Pendidikan Karakter Lickona dan Implementasi pada Pembentukan Karakter Santri. *Kiies 5.0*, 1, 110–115.
- Qhanita Wulandari Arif dkk. (n.d.). *Ibadah Dalam Perspektif Al-Islam Kemuhammadiyah: Kajian Konseptual Dan Implementatif Qhanita*. 11(1), 169.
- Rahmawati, N. R., Oktaviani, V. D., Wati, D. E., Nursaniah, S. S. J., Anggraeni, E., & Firmansyah, M. I. (2021). Karakter religius dalam berbagai sudut pandang dan implikasinya terhadap model pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(4), 535.
<https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i4.5673>
- Rosikum, R. (2018). Pola Pendidikan Karakter Religius pada Anak melalui Peran Keluarga. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 293–308.

<https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1910>

Sahir, syafrida hafni. (2022). *Metdologi Penelitian* (T. Koryati (ed.)).

Setiana, S., & Eliasa, E. I. (2024). Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun). *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(6), 127–138.
<https://doi.org/10.31004/jh.v4i6.1742>

Suardana, D. N., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2025). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 25(1), 678.
<https://doi.org/10.33087/jiubj.v25i1.4801>

Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif). *Metode Penelitian Kualitatif*, 5.
<http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. 189–190.

Sultonurohmah, N. (2017). Strategi Penanaman Nilai Karakter Jujur dan Disiplin Siswa. *Jurnal Al-Ibtida'*, 5(2), 1–21.

Telung, U., Mantiri, M., & Kairupan, J. (2019). Dampak Pemekaran Desa Dalam Menjaga Keamanan Dan Ketertiban Masyarakat (Studi Di Desa Raringis, Raringis Utara, Raringis Selatan, Kecamatan Langowan Barat). *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 3(3), 1–8.

Yasin, M., Nilam, S., & Zahra, Z. (2024). Penerapan Prinsip Dasar Keluarga Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di Sekolah. *Al-Rabwah*, 18(01), 001–012.
<https://doi.org/10.55799/jalr.v18i01.273>

Yuhana, A. K. (2022). Urgensi Peran Keluarga Dalam Membentuk Karakter Religius Anak Di Era Society 5.0. *Damhil Education Journal*, 2(2), 65. <https://doi.org/10.37905/dej.v2i2.1423>

Zubaedi, E. K. (2020). Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-Dimensinya. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

