

**IMPLEMENTASI METODE BAGHDADIYAH DALAM
PEMBALAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI MI PLUS
JA-ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



MELITA DWI APRIANTI
2223210118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI METODE BAGHDADIYAH DALAM
PEMBALAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI MI PLUS
JA-ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan
Memperoleah gelar sarjana Pendidikan (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagor Dewa Kota Bengkulu 36211

Telepon (0736) 51276-51171-53679 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melita Dwi Aprianti
NIM : 2223210118
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Implementasi Metode Baghdadiyah Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 04 Mei 2026

Yang menyatakan

Melita Dwi Aprianti
NIM. 2223210118



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Melita Dwi Aprianti
NIM : 2223210118
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Implementasi Metode Baghdadiyah Dalam Pembelajaran Baca

Tulis Al-Qur'an Di MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Mei 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. H. Ramedlon, M.Pd

NIP. 196402271991031003

Sekretaris

Haryono, M.Pd

NIP. 198104212025211003

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Dian Jelita, M.Pd

NIP. 199401142019032012

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Melita Dwi Aprianti

NIM : 2223210118

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Baghdadiyah Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Di MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu”**, ini telah dibimbing dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

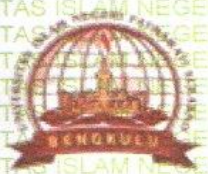
NIP. 197108272005012003

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing II

Giyarsi, M.Pd

NIP. 199108222019032006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Metode Baghdadiyah Dalam Pembelajaran
Baca Tulis Al-Qur'an Di MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu

Nama : Melita Dwi Aprianti

NIM : 2223210118

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Giyarsi, M.Pd

NIP. 199108222019032006

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0738) 51278-51171-53879 Faksimili (0738) 51171-51172

Website www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Metode Baghdadiyah Dalam Pembelajaran
Baca Tulis Al-Qur'an Di MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu

Nama : Melita Dwi Aprianti

NIM : 2223210118

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Givarsi, M.Pd

NIP. 199108222019032006

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Melita Dwi Aprianti

NIM : 2223210118

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Melita Dwi Aprianti

NIM : 2223210118

Judul Skripsi : Implementasi Metode Baghdadiyah Dalam Pembelajaran

Baca Tulis Al-Qur'an Di MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Givarsi, M.Pd

NIP. 199108222019032006

MOTTO

“Allah tidak berjanji hidup ini mudah. Tapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q. S. Al-Insyiroh:5-6)

“Apapun yang terjadi dalam hidupmu, jangan katakan “seandainya”,
tapi katakan “Qodarullah” karna semua yang terjadi adalah takdir dan
takdir Allah itu selalu baik, karna Allah itu maha baik”

(Ustadz Hanan Attaki)



PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunianya, sehingga penulis diberikan kesempatan dan kemudahan dalam menuntut ilmu dan menyelesaikan karya ilmiah ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, pembawa risalah kebenaran yang menjadi pedoman hidup umat manusia serta menuntun manusia untuk selalu bersyukur atas segala nikmat yang dianugerahkan.

Hari ini merupakan momen yang indah dan penuh makna, dimana hari bersejarah yang menghadirkan kebahagiaan sekaligus menumbuhkan semangat untuk selalu berusaha mewujudkan mimpi, harapan dan cita-cita menjadi kenyataan. Dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang yang mendalam saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Teruntuk kedua orang tuaku Bapak Supriadi dan Ibu Damiyem orang tua yang paling hebat yang selalu mendukung dan memberikan kesempatan kepada putri bungsunya ini untuk merasakan bangku kuliah dan meraih cita-cita yang diinginkan. Terima kasih atas segala do'a dan pengorbanan yang bapak dan ibu berikan dan terima kasih sudah memberikan kepercayaan dan sudah memenuhi tengki cinta untuk putri bungsunya ini yang tak bisa di tulis oleh kata-kata. Semoga Allah selalu melindungi, memberikan kesehatan, umur panjang dan kebahagiaan yang tak putus. Skripsi ini menjadi persembahan untuk bapak dan ibu I love you more.

2. Teruntuk kedua kakakku Mifta Agustini dan Yono Efendi yang selalu memberikan dukungan, nasehat, motivasi kepada penulis. Maaf jika adik bungsumu ini sering merepotkan dan semoga kalian selalu di kelilingi oleh kebahagiaan.
3. Teruntuk kedua keponakanku Annisa Nurul Sholeha dan Abdilah Abqori Agam yang selalu memberikan keceriaan, tawa, dan kebahagiaan, yang selalu memberikan tawa di kehidupan ini. Untuk Annisa Nurul Sholeha dan Abdilah Abqori Agam semoga kalian sukses dan Bahagia selalu, sayang kalian selalau.
4. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, selaku pembimbing akademik. Terima kasih atas bimbingan, waktu, ilmu, serta kesabaran yang ibu berikan selama proses perkuliahan. Setiap motivasi, arahan, serta masukan yang ibu berikan sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
5. Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag sebagai pembimbing I dan Ibu Giyarsi, M.Pd sebagai pembimbing II skripsi program PAI, yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan semangat dalam membimbing saya dengan sabar untuk menyelesaikan skripsi saya dan untuk mendapatkan gelar baru. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dan kelancaran disetiap urusan Ibu.
6. Teruntuk sisterlillah (Hikmatul Munawaroh, Tiara Puspitasari, Yoka, dan Ziyah Ul Mu'izzah Zulta) yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teruntuk Puspa Dwi Putri teman satu kelas sekaligus satu pembimbing. Terima kasih atas motivasi, dukungan kepada

penulis. Dan semoga kamu selalu sukses dan Bahagia selalu di manapun kamu berada.

8. Teruntuk saudariku Dwi Murni Mustika Asih, S.Pd terima kasih atas motivasi, saran serta dukungan yang di berikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga di manapun kamu berada selalu bahagia dan sukses selalu.
9. Teruntuk kelas E PAI Angkatan 22. Terima kasih sudah menjadi keluarga yang menguatkan. Semoga kalian Bahagia selalu.
10. Teruntuk seluruh dosen PAI dan karyawan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya di FTT. Terimakasih telah memberikan bimbingan, arahan, dan bekal ilmu pengetahuan yang diberikan dan sangat bermanfaat bagi saya.
11. Teruntuk diri saya sendiri Melita Dwi Aprianti. Apresiasi yang setinggi-tingginya untuk diri saya sendiri karena sudah selalu kuat, tetap berusaha dan berjuang sejauh ini untuk menyelesaikan skripsi. Semoga ini awal dari kehidupan yang baik, dan penuh makna. Semoga hal-hal baik selalu menyertai.

ABSTRAK

Melita Dwi Aprianti: Implementasi Metode Baghdadiyah Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode Baghdadiyah dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an serta faktor pendukung dan penghambatnya di MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari guru pembelajaran baca tulis Al-Qur'an, peserta didik kelas III dan kelas V, serta kepala madrasah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode Baghdadiyah dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dilakukan setiap hari senin sampai jum'at pada jam 14.30 WIB sampai 15.30 WIB dan dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu kegiatan awal berupa pembukaan dan doa sebelum belajar, kegiatan inti yang meliputi pengenalan huruf hijaiyah, pengenalan harakat, sistem eja, latihan membaca secara bertahap hingga pada membaca ayat Al-Qur'an, serta interaksi guru dan siswa melalui metode contoh dan tiru. Selanjutnya pada kegiatan evaluasi guru menilai kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an peserta didik, kemudian ditutup dengan doa penutup. Faktor pendukung implementasi metode Baghdadiyah antara lain kompetensi guru dalam membaca Al-Qur'an, penggunaan buku panduan, dukungan kepala sekolah, serta materi bertahap dan *drill* (mengulang). Adapun faktor penghambatnya meliputi perbedaan kemampuan peserta didik, keterbatasan waktu pembelajaran, dan kurangnya latihan membaca Al-Qur'an di luar kelas.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Baghdadiyah, Baca Tulis Al-Qur'an.

ABSTRAC

Melita Dwi Aprianti: The Implementation of the Baghdadiyah Method in Learning to read and write the Qur'an at MI Ja-alhaq Bengkulu City

This study aims to determine the implementation of the Baghdadiyah method in learning to read and write the Qur'an as well as the supporting and inhibiting factors at MI Plus Ja-alhaq Bengkulu City. This research used a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects consisted of teachers of Qur'anic reading and writing, students of grade III and grade V, and the head of the madrasah. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. Data analysis used the steps of data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of the study show that the implementation of the Baghdadiyah method in learning to read and write the Qur'an is carried out every Monday to Friday from 14.30 WIB to 15.30 WIB. The learning process is implemented through several stages, namely the initial activity in the form of opening and praying before learning, the core activity which includes the introduction of hijaiyah letters, the introduction of harakat, the spelling system, gradual reading practice until reading verses of the Qur'an, and interaction between teachers and students through the demonstration and imitation method. Furthermore, in the evaluation stage, the teacher assesses students' ability to read and write the Qur'an, and the learning activity is closed with a closing prayer. The supporting factors in the implementation of the Baghdadiyah method include teachers' competence in reading the Qur'an, the use of guidebooks, support from the head of the madrasah, as well as gradual material and drill (repetition). Meanwhile, the inhibiting factors include differences in students' abilities, limited learning time, and the lack of practice in reading the Qur'an outside the classroom.

Keywords: Implementation, Baghdadiyah Method, Reading and Writing the Qur'an.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Baghdadiyah Dalam Meningkatkan Kelancaran Membaca Al-qur'an Di MI Plus Ja- alhaq” Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik di dunia maupun akhirat. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mengungkap permasalahan terkait implementasi metode baghdadiyah dalam pembelajaran baca tulis al-qur'an di MI plus Ja- alhaq Kota Bengkulu, serta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UIN FAS Bengkulu).

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berharga ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1 Bapak Prof. Dr. K.H Khairuddin, M.Ag Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

- 2 Ibu Khairiah, M.Pd, Selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis.
- 3 Bapak Sutrian Efendi, M. Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- 4 Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, selaku pembimbing akademik. Terima kasih atas bimbingan, waktu, ilmu, serta kesabaran yang ibu berikan selama proses perkuliahan. Setip motivasi, arahan, serta masukkan yang ibu berikan sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
- 5 Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag sebagai pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta koreksi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
- 6 Ibu Giyarsi, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, koreksi serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
- 7 Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing, mendidik, mengajarkan dan memberikan waktu maupun ilmu pengetahuan kepada penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
- 8 Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin akses dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan, khususnya dalam mengoptimalkan pendampingan guru PAI dalam pelaksanaan sholat berjama'ah, sehingga sholat berjama'ah dapat menjadi budaya religius yang tertanam kuat, membentuk kedisiplinan, serta meningkatkan kualitas akhlak dan spiritual peserta didik

Meskipun telah berusaha sebaik mungkin dalam penelitian ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik pembelajaran di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa memberkahi setiap usaha dan amal kita. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Bengkulu, Mei 2026

Melita Dwi Aprianti
222321018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTE PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRAC	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Implementasi.....	9
B. Metode Baghdadiyah	13
C. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	18
D. Penelitian Yang Relevan.....	32
E. Kerangka Berfikir	39

BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	40
D. Sumber Data	41
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data	43
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	45
H. Tahap-tahap Penelitian	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	49
A. Deskripsi Data.....	49
1. Identitas MI Plus Ja-alhaq	49
2. Paparan Data Penelitian	50
3. Temuan Penelitian.....	50
B. Pembahasan	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Hasil Penelitian Yang Relevan	33
Sarana dan Prasarana MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu.....	56
Nama-nama Guru MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu	61
Jumlah Peserta Didik MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu.....	63



DAFTAR BAGAN

Kerangka Berfikir	39
Struktur MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu	55



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Foto Dokumentasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Surat Persetujuan judul proposal skripsi
- Lampiran 4. SK Seminar Proposal
- Lampiran 5. Berita Acara/lembar seminar proposal
- Lampiran 6. Nota Penyeminar
- Lampiran 7. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 8. SK Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 9. Pengesahan Pembimbing Melakukan Penelitian
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Izin Selesai Penelitian
- Lampiran 12. SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 13. Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 14. Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 15. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 16. Cover dan Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 17. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi