

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan tentang implementasi metode baghdadiyah dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam implementasi metode baghdadiyah dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu meliputi sistem eja, pengenalan huruf hijaiyah, pengenalan harokat, materi bertahap, latihan amma, metode guru dan murid dan buku panduan. Namun penerapan metode baghdadiyah di MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu belum 100 persen karena pada pembelajaran menulis menggunakan metode baghdadiyah sedangkan dalam pembelajaran membaca menggunakan metode yanbu'a.
2. Adapun faktor pendukung implementasi metode Baghdadiyah meliputi kompetensi guru dalam membimbing bacaan secara detail, penggunaan buku panduan yang sistematis, adanya pembiasaan membaca Al-Qur'an, dukungan kepala sekolah terhadap program baca tulis Al-Qur'an serta materi bertahap atau *drill*. Sementara itu, faktor penghambatnya adalah perbedaan kemampuan siswa dalam mengenal huruf, membaca, dalam dalam menulis, serta kurangnya semangat santri dalam latihan atau muroja'ah.

Dengan demikian, meskipun metode Baghdadiyah telah diterapkan sesuai tahapan pembelajaran mulai dari kegiatan awal, inti, evaluasi, hingga penutup, masih diperlukan strategi tambahan dan pendampingan khusus agar hasil pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dapat lebih optimal dan merata pada seluruh siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi metode Baghdadiyah dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MI Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah MI Plus Ja-alhaq Kota Bengku diharapkan terus mendukung dan meningkatkan kualitas program baca tulis Al-Qur'an melalui pelatihan guru secara berkala, pengawasan yang berkelanjutan, serta penguatan kerja sama dengan orang tua dalam mendukung muroja'ah santri di rumah.
2. Kepada guru Pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MI Plus Ja-alhaq diharapkan terus meningkatkan kompetensi dalam metode Baghdadiyah serta memberikan bimbingan dan motivasi yang intensif kepada santri, khususnya bagi yang masih kurang lancar membaca dan menulis Al-Qur'an.
3. Kepada santri MI Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu diharapkan lebih disiplin dan konsisten dalam melakukan latihan atau muroja'ah di rumah agar kemampuan membaca dan menulis

Al-Qur'an semakin meningkat sesuai dengan kaidah yang benar.

4. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengembangkan lebih lanjut terkait topik penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa dalam melakukan penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan dan memperbaiki penelitian ini dimasa selanjutnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Rahman, *Metodologi Pembelajaran Al-Qur'an Kontemporer* (Jakarta: Ahmad RajaGrafindo Persada, 2020), 45–47.
- Aini, R., & Mawadah, F. (2023). Pelatihan Makharijul Huruf dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qurân™ an di Pesantren Bustanul Mansuriyah. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 103–107.
- Al Mujib, A. N. (2024). Metode Al-Baghdadi Dalam Pembelajaran Membaca Al Qur'an. *Al Mujib: Jurnal Multidisipliner*, 1(1), 39–51.
- Alwi, A. M. (2018). *Implementasi program baca tulis Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca dan kemampuan menulis Al-Qur'an peserta didik kelas VIII MTs As' adiyah No. 3 Atapange Kabupaten Wajo* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare), 1–103.
- Alwi, M. (2024). *Peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an dengan penerapan metode al-barqy di Pondok Pesantren Al-Mandily Kampung Padang Kecamatan Panyabungan Timur Kabupaten Mandailing Natal* (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan).:19–22).
- Anita, R., & Himmawan, D. (2022). Efektivitas Metode Qiroati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri TPQ Hidayatul Ihsan Sindang Indramayu. *Journal Islamic Pedagogia*, 2(2), 100–105.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan pembelajaran dasar*, 5(2), 26. 163–188.
- Aziz, Pengembangan Buku Ajar Baca Tulis Al-Qur'an (Surabaya: UINSA Press, 2020), 71–74.
- Dewi, Y. P., & Sahnan, A. (2025). Implementasi Implementasi Metode Al-Baghdadi Pada Pembelajaran Baca Al-Qur'an di Madrasah

Tarbiyatul Islamiyah Asy-Syafi'iyah Desa Kaliwedi Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas:- *al-Mabda: Journal of Education and Culture*, 1(2), 10-20.

Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11, 1-17.

Fitriani, "Peran Guru dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, (2023), 4(1)3, 8–41.

Hakim, R. (2014). Pembentukan karakter peserta didik melalui pendidikan berbasis Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2), 120-286. 123-136.

Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-taqaddum*, 21-46.

Kurnia, A. (2017). Implementasi Metode Al-Hidayah Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal Tatsqif*, 15(1), 69-96.

Kurniatin, L. (2019). *pembelajaran membaca al-qur'an dengan metode an-nahdliyah pada santri usia lanjut (studi kasus di dukuh pakel desa pohijo kecamatan sampung kabupaten ponorogo) tahun 2019* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo), 1-142.

Kurniawan, A., Futra, S., Wulandari, S., Fazilah, F., Yudiah, Y., Nasution, A., ... & Lase, E. N. (2024). Efektivitas Metode Baghdadiyah Pada Anak-Anak Di Desa Purba Sinomba. *ALKHIDMAH: Jurnal Pengabdian dan Kemitraan Masyarakat*, 2(1), 246-251.

Kusuma, M. D. W. (2024). *Implementasi Metode Baghdadiyah dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Hasan Turonggo Kebonsari Madiun* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Kusuma, Y. (2018). Model-model perkembangan pembelajaran BTQ di TPQ/TPA di Indonesia. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1):48-49).

- Lase, Y., & Ndraha, A. B. (2023). Analisis Urgensi Pelatihan Dalam Pengembangan Kompetensi Aparatur Sipil Negara (Asn) Di Pengadilan Negeri Gunungsitoli. *JMBI UNSRAT (Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi)*, 10(3), 1804-1814.
- Lisfa, N. K., & Anirah, A. (2025). Implementasi Metode Baghdadiyah Terhadap Kemampuan Mengeja Huruf Hijaiyah pada Peserta Didik Tunarungu Hard of Hearing di SLB Negeri 1 Palu. *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society (KIHIES) 5.0*, 4(1), 513-519.
- Ma'mun, M. A. (2018). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal pendidikan islam*, 4(1), 2-10.
- M. Hidayat. (2022), Strategi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (Bandung: Alfabeta.), 63–65.
- Moloeng, Lexy, J. (2010). Metode Penelitian Kualitatif, PT. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mualimah, H. (2021). *Implementasi pembelajaran baca tulis al-qur'an melalui metode iqra'di tpa miftahul jannah desa cepoko, kecamatan ngrayun, kabupaten ponorogo* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo), 8-26.
- Muhammedi, M. (2018). Metode Al Baghdadiyah: Metode Pembelajaran Yang Efektif Dalam Menanamkan Sikap Religius Siswa Dan Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Fatih*, 1(1), 96-122.
- Ni'mah, R., Mujiyatun, M., & Muslihatuzzahro, F. (2021). Meningkatkan Mutu Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Yanbu'a Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 7(02), 27-38.
- Nobisa, J. (2021). Penggunaan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 4(1), 44-70.

- Nugraha, Teknik Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Yogyakarta: Deepublish, 2021), 60–62.
- Paewai, R. (2022). Implementasi pembelajaran baca Al-Quran melalui metode Al-Barqy. *El-Fata: Journal of Sharia Economics and Islamic Education*, 1(2), 146-160.
- Permana, H., & Syafrida, R. (2019). Meningkatkan keterampilan mengenal huruf hijaiyah melalui metode utsmani dan metode baghdadi. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(02), 48-62.
- Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Kalam Mulia, 2018, hlm. 52.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi pendidikan karakter melalui manajemen sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173-190.
- Safira, M. (2024). *Implementasi Metode Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPA Al-Fattah Peuniti Banda Aceh* (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan), 1-112.
- Saputra, M. F., Taufik, M. I., Syadiah, H. T., Fadila, N., Hafiza, N., & Rezkiana, F. (2022). Peta aset budaya pada masyarakat Desa Watunonju. *Menara Kearifan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 151-163.
- Sarqowi Mursid, 2020“Upaya Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Ummi Di TPQ Al-Bukhori, Desa Gelanglor, Kecamatan Sukorejo, Ponorogo,” 3.
- Siti Suryani, (2021), “Implementasi Metode Baghdadiyah dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan Islam* 5 (2), 112–115.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto, (2018), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 3.

Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110-116.

Wirabumi, R. (2020, October). Metode pembelajaran ceramah. In *Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET)* (Vol. 1, No. 1, pp. 105-113).

Zulaikho, I. D. (2023). *Implementasi Metode Baghdadiyah Dalam Meningkatkan Mutu Baca Tulis Al-Qur'an Di SDIT Al-Azhar Kota Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri):5.

