

**IMPLEMENTASI SISTEM PEMBELAJARAN CERDAS
(SMART TV) BERBASIS AI DALAM PENGUATAN
AKHLAK MULIA PADA PESERTA DIDIK DI SDN 090
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

MONA NURRAHMA
NIM. 2223240046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI SISTEM PEMBELAJARAN CERDAS
(SMART TV) BERBASIS AI DALAM PENGUATAN
AKHLAK MULIA PADA PESERTA DIDIK DI SDN 090
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Disusun Oleh:

MONA NURRAHMA
NIM. 2223240046

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mona Nurrahma
NIM : 2223240046
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Sistem Pembelajaran Cerdas (Smart Tv) Berbasis Ai Dalam Penguatan Akhlak Mulia Pada Peserta Didik Di Sdn 090 Bengkulu Utara”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui

Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M. Pd
NIP. 198508022015032002

Yang Menyatakan

Mona Nurrahma
NIM. 2223240046

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Implementasi Sistem Pembelajaran Cerdas (Smart TV) Berbasis AI Dalam Penguatan Akhlak Mulia Pada Peserta Didik di SDN 090 Bengkulu Utara"** yang disusun oleh **Mona Nurrahma NIM. 2223240046** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari **Jumat, 19 Juni 2026** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmanoni, S.Ag., M.Si.

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd.

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag.

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Novita Angra, M.Hum.

NIP. 198703062024212025

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mona Nurrahma

NIM : 2223240046

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah
idaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**Skripsi yang berjudul: "Implementasi Sistem Pembelajaran Cerdas
(Smart Tv) Berbasis AI Dalam Penguatan Akhlak Mulia Pada Peserta**

**Didik di SDN 090 Bengkulu Utara" telah dibimbing, diperiksa dan
diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh**

Karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang

Munaqosah.

Bengkulu, juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Dr. Nurhikma, M.Pd

NIP. 198709192019032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Sistem Pembelajaran Cerdas (Smart Tv)
Berbasis AI Dalam Penguatan Akhlak Mulia Pada
Peserta Didik di SDN 090 Bengkulu Utara

Nama : Mona Nurrahma

NIM : 2223240046

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing II

Pembimbing I

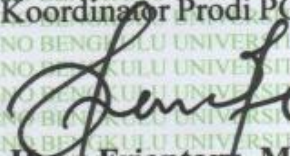

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003


Dr. Nurhikma, M.Pd

NIP. 198709192019032004

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI


Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Mona Nurrahma
NIM : 2223240046

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu Di Bengkulu

Assalamu 'alaium Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi

Sdr/I:

Nama : Mona Nurrahma

NIM : 2223240046

Judul skripsi : Implementasi Sistem Pembelajaran Cerdas (SmartIv)
Berbasis AI Dalam Penguatan Akhlak Mulia Pada
Peserta Didik di SDN 090 Bengkulu Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Dr. Nurhikma, M.Pd

NIP. 198709192019032004

MOTTO

”Allah Memang Tidak Berjanji Hidupmu Akan Selalu Mudah,Tapi Dua Kali Allah Berjanji Bahwa FA INNA MA’AL USRI YUSRO”.

(QS. Al-Insyariah 94:5-6)

”Tidur Selalu Tak Tenang,Pagi Selalu Menyiksa Semua Akan Baik Saja Sebab Tuhan Telah Berjanji Setelah Sempit Ada Kemudahan,Kita Miliknya Semua Telah Tertulis Dan Akan Kembali Kepadanya”

(Raim Laode – Bersenja Gurau)



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, peneliti panjatkan puji dan terima kasih kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, petunjuk, dan pembelajaran yang luar biasa selama proses penyelesaian Tugas Akhir ini dalam perjalanan penulis meraih Gelar S.Pd. Perjalanan ini tak lepas dari dukungan, doa, dan semangat yang diberikan oleh orang-orang tercinta yang senantiasa mendampingi peneliti.

Skripsi ini untuk semua yang peneliti kasihi dan sayangi, yang selalu hadir di setiap langkah perjuangan peneliti. Peneliti menyadari, tanpa dukungan, doa, dan motivasi, penulis mampu melangkah sejauh ini. Dengan penuh rasa hormat dan cinta, saya ucapkan terima kasih kepada.

1. Sembah sujud dan rasa terima kasih yang tak terhingga penulis persembahkan kepada almarhumah ibunda tercinta, Sunarti, yang telah berpulang pada tanggal 21 Juli 2021. Skripsi ini merupakan wujud dari doa-doa yang ibu titipkan serta mimpi yang ibu tanamkan kepada penulis. Meskipun ibu tidak sempat melihat penulis menyelesaikan studi ini, kasih sayang, pengorbanan, doa, dukungan, dan nasihat yang ibu berikan semasa hidup akan selalu menjadi motivasi dan kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas setiap cinta dan ketulusan yang telah mengiringi setiap langkah hidup penulis. Penulis akan selalu berusaha mewujudkan mimpi-mimpi lainnya dan menjadi pribadi yang

sabar seperti yang telah ibu ajarkan. Semoga almarhumah ibu tercinta mendapatkan tempat terbaik di sisi Allah SWT.

2. Panutanku ayah tercinta, Mukhtar, terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan atas segala perjuangan, doa, kasih sayang, dukungan, semangat, dan pengorbanan yang tiada henti untuk penulis. Meskipun ayah belum sempat merasakan bangku perkuliahan, namun ayah selalu berusaha memberikan pendidikan yang layak dan terbaik bagi penulis hingga mampu menyelesaikan studi ini. Terima kasih atas segala kerja keras, motivasi, serta nasihat yang telah ayah ajarkan tentang arti kehidupan, kesabaran, dan perjuangan. Semua itu menjadi kekuatan dan motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini hingga mencapai tahap wisuda. Penulis berharap ayah selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan oleh Allah SWT agar dapat terus menemani setiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

3. Untuk kakak tercinta Melva Istiqoma, terimakasih telah hadir bukan hanya sebagai seorang kakak, tetapi juga menjadi sosok ibu bagi penulis. Terimakasih atas segala kasih sayang, perhatian, pengorbanan, serta doa yang selalu diberikan tanpa lelah. Terimakasih telah menjadi tempat pulang, tempat bercerita, dan tempat bersandar di setiap keadaan. Segala dukungan dan nasihat yang kakak berikan menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan studi ini. Semoga segala kebaikan, ketulusan, dan perjuangan kakak selalu dibalas dengan kebahagiaan, kesehatan, dan kemudahan

dalam setiap langkah hidupnya.

4. Teruntu ibu Masrifa Hidayani, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik penulis, Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ibu yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta perhatian selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Dukungan yang diberikan menjadi salah satu faktor penting yang membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi dengan baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, kesehatan, dan keberkahan kepada Ibu.
5. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta saran yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini. Kesabaran dan ketulusan beliau dalam membimbing penulis menjadi motivasi yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Nurhikma, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, kritik, dan saran yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini. Perhatian, dukungan, dan arahan yang diberikan selama proses penelitian dan penulisan skripsi sangat membantu penulis dalam

menyelesaikan SKRIPSI ini dengan baik. Semoga segala kebaikan beliau mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT

7. Teruntuk Arum putri lestari,sri sugita styo wati,eza dwi lestari,sahabat penulis yang selalu menemani,memberi motivasi dan semangat yang luar biasa dari awal kuliah sampai saat ini.terimakasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik,bahkan seperti saudara.terimakasih karena tidak pernah meninggalkan penulis sendirian,selalu jadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluh kesal penulis selama berada di perantauan ini.
8. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman kelas PGMI B yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Terimakasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, kerja sama, serta berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama, baik dalam kegiatan perkuliahan maupun di luar perkuliahan. Kehadiran dan semangat yang diberikan oleh teman-teman PGMI B menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini. Semoga tali silaturahmi yang telah terjalin tetap terjaga dan semoga kita semua diberikan kesuksesan dalam meraih cita-cita di masa depan.

ABSTRAK

**Mona Nurrahma : IMPLEMENTASI SISTEM
PEMBELAJARAN CERDAS
(SMART TV) BERBASIS AI DALAM
PENGUATAN AKHLAK MULIA
PADA PESERTA DIDIK DI SDN 090
BENGKULU UTARA**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi digital dalam dunia pendidikan yang semakin pesat, khususnya pemanfaatan sistem pembelajaran cerdas (Smart TV) berbasis Artificial Intelligence (AI) sebagai media pembelajaran yang dapat mendukung penguatan akhlak mulia peserta didik. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas proses belajar mengajar, tetapi juga berperan dalam membantu guru menanamkan nilai-nilai karakter dan akhlak mulia kepada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi sistem pembelajaran cerdas (Smart TV) berbasis AI dalam penguatan akhlak mulia peserta didik serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaannya di SDN 090 Bengkulu Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi sistem pembelajaran cerdas (Smart TV) berbasis AI dilaksanakan melalui tahap perencanaan pembelajaran, persiapan materi pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran, dan penguatan akhlak mulia peserta didik. Dalam pelaksanaannya, guru menggunakan Smart TV untuk menampilkan materi pembelajaran dalam bentuk PowerPoint (PPT) yang disesuaikan dengan materi pelajaran. Setelah penyampaian materi, guru mengajak peserta didik mengikuti games edukatif yang ditampilkan melalui Smart

TV sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik, interaktif, dan menyenangkan. Penguatan akhlak mulia dilakukan melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, membaca surah-surah pendek, serta penanaman nilai disiplin, tanggung jawab, sopan santun, dan saling menghormati selama proses pembelajaran berlangsung. Faktor pendukung implementasi meliputi tersedianya fasilitas Smart TV, dukungan kepala sekolah, kompetensi guru, dan antusiasme peserta didik, sedangkan faktor penghambat meliputi kendala jaringan internet dan gangguan teknis pada perangkat pembelajaran.

Kata Kunci: Implementasi Smart TV Berbasis AI, Sistem Pembelajaran Cerdas, Penguatan Akhlak Mulia, Peserta Didik, Sekolah Dasar



ABSTRACT

**Mona Nurrahma : THE IMPLEMENTATION OF AN
ARTIFICIAL INTELLIGENCE
(AI)BASED SMART TV LEARNING
SYSTEM IN STRENGTHENING
STUDENTS' NOBLE CHARACTER
AT SDN 090 NORTH BENGKULU**

This study was motivated by the rapid development of digital technology in education, particularly the utilization of an Artificial Intelligence (AI)-based intelligent learning system (Smart TV) as a learning medium that can support the strengthening of students' noble character. The use of technology in learning is not only intended to improve the quality and effectiveness of the teaching and learning process but also to assist teachers in instilling character values and noble morals in students. This study aimed to describe the implementation of an AI-based intelligent learning system (Smart TV) in strengthening students' noble character and to identify the supporting and inhibiting factors affecting its implementation at SDN 090 Bengkulu Utara.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects consisted of the principal and teachers. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that the implementation of the AI-based intelligent learning system (Smart TV) was carried out through the stages of learning planning, preparation of learning materials, implementation of learning activities, and strengthening students' noble character. In practice, teachers used Smart TV to present learning materials in the form of PowerPoint (PPT) presentations tailored to the lesson content. After delivering the material, teachers invited students to participate in educational games displayed through the Smart TV, making the learning process more engaging, interactive, and

enjoyable. The strengthening of noble character was carried out through the habituation of praying before and after learning activities, reciting short surahs, and instilling values such as discipline, responsibility, politeness, and mutual respect throughout the learning process. Supporting factors included the availability of Smart TV facilities, support from the principal, teachers' competence in using technology, and students' enthusiasm. Meanwhile, the inhibiting factors included internet network constraints and technical problems with the learning devices.

Keywords: *AI-Based Smart TV Implementation, Intelligent Learning System, Strengthening Noble Character, Students, Elementary School.*



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT,dengan rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian yang berjudul “Implementasi Sistem Pembelajaran Cerdas (Smart TV) Berbasis AI Dalam Penguatan Akhlak Mulia Pada Peserta Didik Di SDN 090 Bengkulu Utara”.Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. K.H. Khairuddin. M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menye-diakan fasilitas penunjang dalam proses perkulihan.
3. Heny Friantary, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PGMI.
4. Dr. Asmara Yumarni, M.Ag selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Penulis sangat berterima kasih atas setiap saran dan arahan kritis yang

Ibu berikan selama proses penulisan skripsi ini.

5. Nurhikmah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran dengan penuh keikhlasan, serta senantiasa sabar dalam menuntun, memberikan motivasi, serta curahan ilmu dan arahnya kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dosen-dosen dan staff prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.
7. Pusat Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan serta memberikan sumber referensi buku-buku yang mendukung penyusunan skripsi ini.
8. Kepada kepala sekolah, staf dan semua pihak sekolah SDN 090 Bengkulu Utara yang telah memberikan kesempatan dan bantuan teknis selama penulis mengambil data penelitian di sekolah tersebut

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua.

Bengkulu, Juni 2026

Mona Nurrahma
NIM: 2223240046

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRAC.....	xiv
KATA PENGATAR.....	xvi
DAFTAR ISI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Istilah	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	15
1. Implementasi Sistem Pembelajaran Cerdas	15
a. Pengertian Implementasi	15
b. Tahap-Tahap Implementi	18
c. Pengertian System Pembelajaran Cerdas	19

2. Smart TV	23
a. Pengertian Smart TV	23
b. Implikasi Pemanfaatan Smart TV Di Era Digital...	26
3. Indikator Sistem Pembelajaran Cerdas (Smart Tv).....	30
4. Penguatan Akhlak Mulia Peserta Didik	32
a. Pengertian Akhlak Mulia Peserta Didik	32
b. Pengertian Akhlak Mulia Secara Filosofi	35
c. Konsep Pendidikan Akhlak.....	36
5. IndiKator Penguatan Akhlak	38
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B. Kehadiran Penelitian.....	49
C. Lokasi Penelitian	51
D. Sumber Data	52
E. Prosedur pengumpulan Data.....	54
F. Analisis Data.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
H. Tahap-Tahap Penelitian	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Gambaran Umum Latar Belakang	63
2. Paparan Data Penelitian	68
3. Temuan Penelitian	108

B. Pembahasan Penelitian	124
--------------------------------	-----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	142
------------------	-----

B. Saran.....	143
---------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Sistem Pembelajaran Cerdas (Smart tv)	31
Tabel 2 Indikator Penguatan Akhlak Mulia.....	38
Tabel 3 Identitas sekolah	63
Tabel 4 Keadaan Guru.....	67
Tabel 5 keadaan Siswa Kelas IV	68



DAFTAR BAGAN

Gambar 1. Kerangka Berpikir	45
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Lampiran 2 Pedoman Observasi
Lampiran 3 Dokumentasi Pendukung (Photo) Lampiran 4 SK
Seminar Proposal
Lampiran 5 Berita Acara/Lembar Seminar Proposal Lampiran 6
Nota Penyeminar
Lampiran 7 Pengesahan Penyeminar Lampiran 8 Surat
Penunjukan Pembimbing Lampiran 9 Perubahan Judul Skripsi
Lampiran 10 Pengesahan Pembimbing Melakukan Penelitian
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian
Lampiran 12 Surat Balasan Izin Penelitian Lampiran 13 Surat
Keterangan Selesai Penelitian Lampiran 14 Kartu Bimbingan
Skripsi
Lampiran 15 Nota Dinas Pembimbing 1
Lampiran 16 Nota Dinas Pembimbing 2 Lampiran 17 Persetujuan
Munaqosyah
Lampiran 18 Surat Pernyataan Varifikasi Plagiasi