

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi sistem pembelajaran cerdas (Smart TV) berbasis AI dalam penguatan akhlak mulia peserta didik di SDN 090 Bengkulu Utara, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi sistem pembelajaran cerdas (Smart TV) berbasis AI di SDN 090 Bengkulu Utara telah dilaksanakan dengan baik melalui beberapa tahapan. Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi sistem pembelajaran cerdas (Smart TV) berbasis AI dalam penguatan akhlak mulia peserta didik di SDN 090 Bengkulu Utara, diperoleh kesimpulan sebagai berikut a. Perencanaan Pembelajaran Guru telah merencanakan pembelajaran dengan menyiapkan penggunaan Smart TV berbasis AI sebagai media pembelajaran yang mendukung penguatan akhlak mulia peserta didik b. Persiapan Materi Pembelajaran Guru menyiapkan materi pembelajaran dalam bentuk digital, seperti PowerPoint, Games interaktif dan sumber belajar lainnya yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran c. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Pembelajaran dilaksanakan dengan memanfaatkan Smart TV berbasis AI untuk menampilkan materi pembelajaran dan permainan edukatif sehingga peserta didik lebih aktif, antusias, dan

mudah memahami materi yang disampaikan d. Penguatan Akhlak Mulia Peserta Didik Penguatan akhlak mulia dilakukan melalui pembiasaan berdoa, membaca surah pendek, pemberian nasihat, serta penanaman nilai kejujuran, disiplin, tanggung jawab, dan sopan santun selama proses pembelajaran berlangsung.

2. Faktor pendukung implementasi sistem pembelajaran cerdas (Smart TV) berbasis AI di SDN 090 Bengkulu Utara meliputi tersedianya sarana dan prasarana pembelajaran berupa Smart TV, dukungan dari kepala sekolah dan pihak sekolah, kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran, serta tingginya antusiasme peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Adapun faktor penghambat yang ditemukan dalam penelitian ini yaitu kondisi jaringan internet yang terkadang kurang stabil serta adanya kendala teknis pada penggunaan perangkat Smart TV. Meskipun demikian, guru dan pihak sekolah terus berupaya mengatasi hambatan tersebut dengan mempersiapkan materi pembelajaran sebelum kegiatan belajar dimulai, melakukan pengecekan perangkat secara berkala, dan memanfaatkan alternatif pembelajaran yang sesuai sehingga implementasi Smart TV berbasis AI tetap dapat berjalan dengan baik dalam mendukung penguatan akhlak mulia peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi pihak sekolah, guru, maupun peneliti selanjutnya.

1. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat terus mendukung penggunaan sistem pembelajaran cerdas (Smart TV) berbasis AI sebagai media pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan perkembangan teknologi di era digital. Sekolah juga diharapkan dapat meningkatkan fasilitas pendukung pembelajaran, seperti kualitas jaringan internet dan penyediaan media pembelajaran berbasis digital lainnya agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih maksimal.
2. Bagi guru, diharapkan dapat terus meningkatkan kemampuan dan kre-ativitas dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran, khususnya penggunaan Smart TV berbasis AI dalam kegiatan belajar mengajar. Guru juga diharapkan mampu mengembangkan materi pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan edukatif sehingga peserta didik semakin aktif dan termotivasi dalam belajar. Selain itu, guru hendaknya terus mengintegrasikan nilai-nilai akhlak mulia dalam setiap proses pembelajaran agar penggunaan teknologi tidak hanya berfokus pada aspek akademik, tetapi juga pada pembentukan karakter peserta didik.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat memanfaatkan penggunaan Smart TV berbasis AI secara baik dan bijak dalam proses pembelaja-ran. Peserta didik juga diharapkan lebih aktif, disiplin, dan ber-tanggung jawab dalam mengikuti kegiatan pembelajaran serta mampu menerapkan nilai-nilai akhlak mulia yang telah diajarkan guru dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah maupun

di luar sekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dan bahan kajian dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan implementasi teknologi pembelajaran berbasis AI dalam dunia Pendidikan.
5. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas dan metode penelitian yang lebih mendalam sehingga dapat memberikan hasil penelitian yang lebih lengkap dan bermanfaat bagi perkembangan pendidikan di masa mendatang

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, Q., Fatikah, N., Pembelajaran, K. I., Ainiyah, Q., Pendidikan, P., Islam, A., Fatikah, N., Pendidikan, P., Islam, A., Yuyun, E., Daniati, F., Pendidikan, P., & Islam, A. (n.d.). *Konsep implementasi pembelajaran tafsir amaly dan kaitannya dengan pemahaman ayat tentang fikh. 4(1)*, 71–87.
- Ali Mahsun, V. P. H. M. F. Y. L. N. A. B. L. T. T. S. I. N., & Suciptaningsih, O. A. (2023). *IPS Kependidikan Dasar*. Nawa Litera Publishing.
- Arinil Janah; editor, I. D. N. (2023). *Kecerdasan Buatan dalam Kehidupan Sehari-hari Asisten Pintar, Otomasi, dan Perangkat Cerdas (Ebook)*. Hikam Media Utama.
- Erlianti, D., Hijeriah, E. M., Suryani, L., Wahyuni, L., Sari, N., Hartutik, D., Sepriano, S., Efitra, E., & Safitri, N. (2024). *Metodologi Penelitian : Teori dan Perkembangannya*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. h
- Fauzian, R. (2019). *Pengantar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Rinda Fauzian.
- Handayani, L. T. (n.d.). *Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif (Penelitian Kesehatan)*. PT.Scifintech Andrew Wijaya.
- Hidayati, N., & Manshur, U. (2024). *INNOVATION OF LEARNING MEDIA WITH SMART TV TO INCREASE STUDENTS ' INTEREST IN LEARNING*. 02(02), 1232–1243.
- Husraini, L., & Damayanti, D. (2025). *Pengaruh Penggunaan Smart TV sebagai Media Pembelajaran Terpadu terhadap Motivasi dan Partisipasi Belajar Siswa di MTs Quranic Scientia FTK UIN Imam Bonjol Padang pada Era Digital*. 3(2), 89–96.
- Impron, A., Salim, A. Y., Haerani, E., ‘Ulya, N. K., Purnata, H., Rafiq, A. A., Hikmaturokhman, A., Supriyadi, A., Puspitasari, N. F., Rahmatulloh, A., & others. (2025). *INTEGRASI TEKNOLOGI INFORMASI DALAM*

DESA

PEMBELAJARAN MODERN. Penerbit Widina.

Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2025). *MENUMBUHKAN AKHLAK MULIA PESERTA DIDIK MELALUI INTEGRASI NILAI-NILAI MORAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN FOSTERING NOBLE CHARACTER IN STUDENTS THROUGH THE*. 12945–12954.

Jurnal, P., Bahasa, I., Zakiyah, U. S., Mustika, D., Hayati, Z., & Sahadana, R. (2025). *Analisis Media Pembelajaran Menggunakan Smart TV di SD Negeri*

26 Pekanbaru penggunaan smart TV sebagai media pembelajaran di Sekolah Dasar . Analisis ini penting pembelajaran , manfaat yang dirasakan terhadap proses dan hasil belajar siswa , serta. 3(November).

Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., Apsarini, S. F., & Tangerang, U. M. (2021). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS III SDN SINDANGSARI III*. 3, 119–128.

Mayasari, N., Sastraatmadja, A. H. M., Suhara, A., Jauhar, N., Hasan, S., & Maqfirah, P. A. L. V. (2025). *ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM PENDIDIKAN Metode, Implementasi, dan Evaluasi*. Penerbit Widina.

Mikraj, A. L., Sabrina, E., Ferdiansyah, R., Adypratama, P., & Nadhif, M. (2025). *Analisis Penerapan Artificial Intelligence dalam Sistem Pembelajaran Cerdas : Kajian Literatur*. 6(1), 1104–1111.

Muh Husyain Rifai, M. P., Oktovianus Mamoh, M. P., Dr. Vincentius Mauk, S. P.

M. P., Kristina E. Noya Nahak, M. P., Dr. Haswinda Harpriyanti, S. P. M. P., Dr. Maria Magdalena Namok Nahak, M. H., Umar, M. P., Dr. Sri Rejeki, M. P., Febronia Lasi, S. P. M. E., Dwi Muvida Jaya, S. P. M. B., & others. (2024). *Kurikulum Merdeka (Implementasi dan Pengaplikasian)*. Selat Media.

Mulia, P. A., Manusia, S., & Islam, P. (n.d.). *Pembinaan Akhlak Mulia dalam Berhubungan antar Sesama Manusia*

- dalam Perspektif Islam (Marzuki) 25. 25–38.*
- MULYANA, Y., RAHMAWATI, Y., & S2, M. U. S. P. S. (n.d.). *Kumpulan Jurnal: IMPACT KKG UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN INOVASI GURU DALAM MENEMUKAN STRATEGI PEMBELAJARAN YANG TEPAT*. TATA AKBAR.
- Nasib Tua Lumban Gaol, M.E.(2022). *BUKUAJAR MANAJEMENPENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH*. Feniks Muda Sejahtera
- Nasution, A. R., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2023). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Sibolangit*. 1(2), 77–86.
- Nissa, N. A., Usman, A. T., & Munawaroh, N. (2025). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Berbasis Smart TV Terhadap Partisipasi Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian Di Kelas Viii Mts Al-Musaddadiyah Garut)*.
- Penggalian, P., Nilai, P., Mulia, A., Sekolah, D., & Atas, M. (n.d.). *No Title*. Pesantren, D. I. P. (2021). *Implementasi Pembelajaran Agama Islam ...Implementasi Pembelajaran Agama Islam 1, 21–32.*
- Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. (2020). Deepublish.
- Robby'u Shaniya, E. L. A. S. A. A. D. P. I. F. H. F. Z. R. (2024). *AI Dalam Pembelajaran*. GUEPEDIA.
- Simamora, M., & Winardi, Y. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SMART TV DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BEKASI [DEVELOPMENT OF SMART TV LEARNING MEDIA IN MATHEMATICS EDUCATION AT A JUNIOR HIGH SCHOOL IN BEKASI]*. 8(1), 75–85.
- Siroz, A., & Adab, P. (n.d.). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam untuk Meningkatkan Kedisiplinan*. Penerbit Adab.
- Smk, D. I., & Weleri, M. (2025). *Cendikia pendidikan*. 16(7).

- Sulaeman, M., Maulana, A. R., Hissi, F., & Alifah, P. (2025). *Implementasi Teknologi Digital dalam Pendidikan Agama di Sekolah Dasar Juara : Upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran*. 04(1), 205–219.
- Siti Supeni, S. H. M. P. (2020). *Internalisasi Pendidikan IPS Dalam Perspektif Global Pada Sekolah Dasar*. Unisri Press.
- Sobari, S. E. M. M. A. (2024). *Manajemen Implementasi E-Learning di Dunia Pendidikan*. Cendekia Publisher.
- Wahidin, L. O., Gadafi, M., Fatima, K., Halik, H., Mawaddah, I. A., Zulapriansyah, R., Yuniarifa, C., Oktavia, Y., Anwar, R. N., & Susanti, S. (2025). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. CV. Gita Lentera.