

تطوير الكتاب لتعليم اللغة العربية لصف الثالث
بمدرسة حيل رباني الابتدائية بنجكولو



الرسالة

الباحثة :

جويتا شري

٢٠١١٢٢٠٠٦٥

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطمواتى سوكارنو الاسلامية الحكومية

٢٠٢٦/١٤٤٦

تطوير الكتاب لتعليم اللغة العربية لصف الثالث
بمدرسة حيل رباني الابتدائية بنجكولو



الرسالة

مقدمة لإستكمال بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية
الأولى بكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة :

جويتا شري

٢٠١١٢٢٠٠٦٥

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطمواتى سوكارنو الاسلامية الحكومية

٢٠٢٦/١٤٤٦



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276 51117 Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا الموقع

الإسم : جويتا شاري

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٦٥

أقرر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " تطوير الكتاب لتعليم اللغة العربية لصف الثالث
بمدرسة حيل رباني الابتدائية بنجكولو "

أحضرتها و كتبها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا
ليس بمحتي فإن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، ٩ فبراير ٢٠٢٦

الباحثة


جويتا شاري

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٦٥

تقرير المشرف

للجامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبه : جويتا شاري

رقم التسجيل

الموضوع: " تطوير الكتاب لتعليم اللغة العربية لصف الثالث بمدرسة حيل

ربانی الابتدائیہ بنجکولو

فنزري أهما مكمله للشروط المطلوبه و لائقه أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجکولو، ۹ فبرایر ۲۰۲۶

موافق

المشرف الأول

المشرف الثاني

کتور. کاسمانتونی، الماجیستیر

زلفكري محمد، ليسانس، الما جستير

ITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SU
19801.02.21.2.8

١٩٧٣١٢١١٢٠٠٥٠١١٠٠٥ : رقم التوظيف



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (078) 61474, 61471 Fax Bengkulu

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة: تطوير الكتاب لتعليم اللغة العربية لصف الثالث عذسة حل رباني الابتدائية بنحكولو، التي قدّمها الطالبة، اجويتا شاري، رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠٦٥ بعد الجلاء المناقشة في يوم: الاثنين، ١٢ فبراير ٢٠٢٦. وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة فطمناواني سوكارنو الإسلامية الحكومية بنحكولو.

١. الرئيس الدكتور كاهانفوني، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

٢. السكرتير: إيكاء ونداري، الماجستير

رقم التوظيف: ٩٨٧٠٨٠٥٢٠١٨٠١١٠٠٢٠
٣. الممتحن الأول: محمد هلاية الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢٠

٤. الممتحن الثاني: نور هاربانو، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٩١٠١٩٧٨٢٠٢٠١٢١١٠٠٦

بنحكولو، ٢٠٢٦

المعرف

عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور: موسى ميايادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠١٠٥٢٠٢٠٠٣١٠٠٤

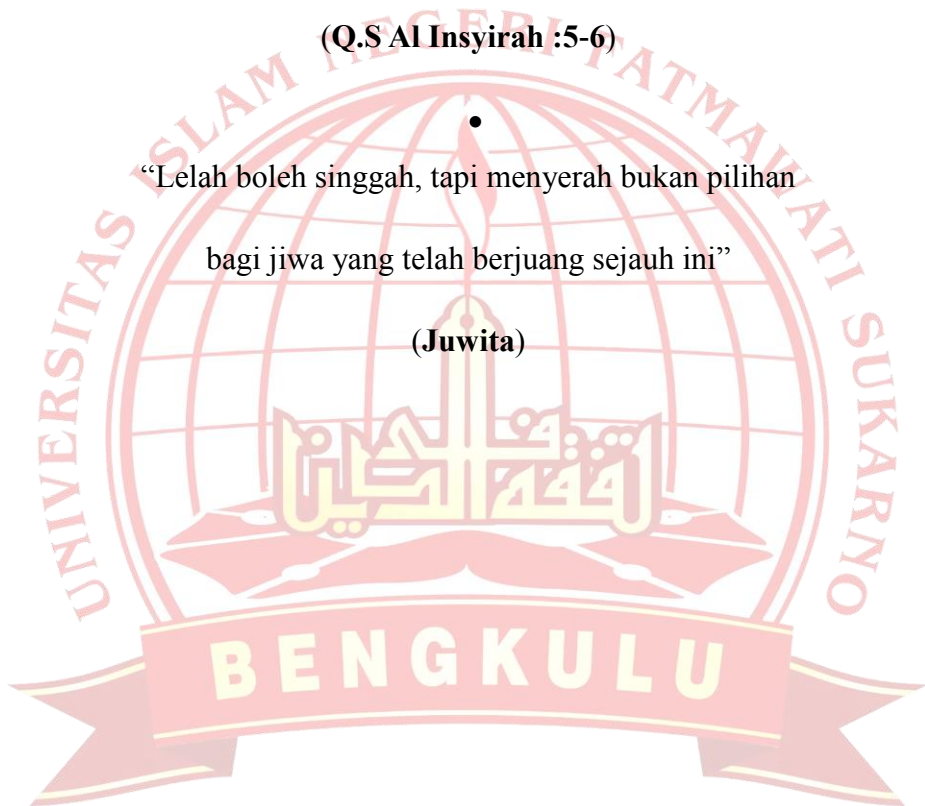
الكلمة الطيبة

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya
bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah :5-6)

•
“Lelah boleh singgah, tapi menyerah bukan pilihan
bagi jiwa yang telah berjuang sejauh ini”

(Juwita)



الاهداء

أهدي هذا العمل البسيط إلى الشخص الذي أحبه وأهتم به أكثر
من أي شخص آخر:

١. إلى حبي الأول وقُدوتي، والدي، إيدي أرماجا. على الرغم من أنه لم تتح
له فرصة الالتحاق بالجامعة، إلا أنه استطاع أن يعلمني ويحفزني ويدعمني
حتى تمكنت من إكمال دراستي والحصول على درجة البكالوريوس.
٢. إلى باب السماء، يا أمي سورياتي. لقد كان لها دورٌ بالغ الأهمية في إتمام
دراسة الكتابة. لم تُتَح لها هي الأخرى فرصة التعليم إلا في الجامعة،
ولكن تشجيعها ودعمها وصلواتها الدائمة مكّنت الكتابة من إكمال
دراستها والحصول على درجة البكالوريوس.
٣. إلى أخي آسيب برياندي وزوجته تيتين ساندرأ، أتقدم بجزيل الشكر على
دعمكم المعنوي والمادي. كما أتقدم بالشكر الجزيل على كل ما قدمتموه
من تحفيز ودعم للمؤلف، مما مكّنه من إكمال دراسته والحصول على
درجة البكالوريوس.

٤. إلى ابنة أخي الحبيبة، حنا خيرونيسة، شكراً لك على لطافتك التي تُسعد

الكاتبة، مما يجعل الكاتبة متحمسة للعمل على هذه الأطروحة حتى

الانتهاء منها.

٥. إلى عائلتي الكبيرة من جهة الأب والام شكراً لكم على الحماس والدعاء

والدعم.

٦. إلى زملائي في نفس الجامعة بلا استثناء شكراً لكم على الملاحظات

والتحفيز والمساعدة والرفقة.

٧. إلى نفسي جويتا شاري شكراً لك على عدم الاستسلام وعلى النهوض

دائماً رغم العثرة شكراً لك على الاستمرار في التعلم في كل امر شكراً

لك على الشجاعة رغم القلق الذي يحاول خداعك شكراً لك على تقبل

كل هذه الاحوال لانك تعلمين ان كل هذا هو صورة من عظيم محبة الله

لك.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من الشروط اللازمة على كل طالب وطالبة للحصول على الدرجة الجامعة الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو. فيجب على الباحثة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه الرسالة بعونه وهدايته، لعلت هذه الرسالة نافعة.

فلذلك يوجه الباحثة شكرا وتقديرا اهؤلاء الذين ساعدوا في إتمام هذا الرسالة، وهم:

١. فضيلة مدير الجامعة الإسلامية الحكومية فاطمواتي سوكارنو بنجكولو الأستاذ الدكتور ذوالقرنين الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتدريس الدكتور موس مولياي، الماجستير والموظفين الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيس التدريس اللغة محمد هداية الرحمن ، الماجستير.

٤. فضيلة رئيس شعبة التدريس اللغة العربية فلاح النعم، الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الأول الدكتور. كاسمانتوني , الماجستير

٦. فضيلة المشرف الثاني زلفكري محمد، ليسانس، ماجستير العلوم الإسلامية

٧. السيد والسيدة المحاضرين في جامعة فاطمة واتي سوكارنو الإسلامية الحكومية، بنكولو، الذين يدعمون دائمًا ويقدمون التوجيه في إكمال دراسات الباحثة.

٨. زملائي في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، دفعة عام ٢٠٢٠

وهكذا، يُقدّم المؤلف مُقدّمته، مُعربًا عن امتنانه للتوجيه والمشورة والدعاء والدعم من جميع الجهات التي مكّنته من إنجاز هذه الرسالة. سائلًا الله أن يُكتب له التوفيق والسداد. ويرجو أن تكون هذه الرسالة مُفيدة. ويُقرّ بوجود العديد من النواقص في إعداد هذه الرسالة، ولذلك، يُقدّر نقدكم واقتراحاتكم.

بنجكولو، فبراير ٢٠٢٦

جوينا شاري

٢٠١١٢٢٠٠٦٥

ABSTRAK

Juwita syari : Pengembangan Buku Menulis Huruf Arab Pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas Iii Mi Generasi Rabbani Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku menulis huruf arab pada pembelajaran bahasa arab untuk mengetahui tingkat kemenarikan dan kelayakan penggunaan. Metode penelitian mengadaptasi pada model pengembangan yang dikembangkan oleh Richey and klein dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi produk, 5) desain teruji. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa: angket validasi ahli media, ahli bahasa dan ahli materi. Hasil penelitian yang telah dikembangkan memperoleh buku menulis huruf arab pada pembelajaran bahasa arab dengan memperoleh prsentase kelayakan 133,6 % oleh ahli media, oleh ahli bahasa memperoleh 40,8%, oleh ahli materi 40%. Berdasarkan hasil uraian diatas maka produk yang dikembangkan oleh peneliti layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : buku menullis arab, huruf hijaiyah, kosa kata bahasa

ملخص

جويتا شاري : تطوير الكتاب لتعليم اللغة العربية لصف الثالث بمدرسة
حيل رباني الابتدائية بنجكولو

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير كتاب لتعليم الكتابة بالعربية، وذلك لتحديد مدى جاذبيته وجدواه. تعتمد منهجية البحث على نموذج التطوير الذي وضعه ريتشي وكلاين، وذلك باتباع الخطوات التالية: (١) تحديد الإمكانيات والمشاكل، (٢) جمع البيانات، (٣) تصميم المنتج، (٤) التحقق من صحة المنتج، (٥) اختبار التصميم. وتشمل أدوات جمع البيانات المستخدمة: استبيانات التحقق من الصحة التي تم توزيعها على خبراء الإعلام، واللغويين، وخبراء المواد التعليمية. وقد أسفرت نتائج البحث عن تطوير كتاب لتعليم الكتابة باللغة العربية، بلغت نسبة جدواه ١٣٣.٦% وفقاً لخبراء الإعلام، و ٤٠.٨% وفقاً لخبراء اللغة، و ٤٠% وفقاً لخبراء المواد التعليمية. وبناءً على النتائج المذكورة أعلاه، يُعد المنتج الذي طوره الباحثون مناسباً للاستخدام كوسيلة تعليمية.

الكلمات المفتاحية: كتب الكتابة العربية، حروف الهجاء، مفردات اللغة العربية

الفهرس

i	.....	صفحة الموضوع
ii	.....	إقرار الطالبة
iii	.....	تقرير المشرف
iv	.....	تقرير لجنة المناقشة
vi	.....	الإهداء
vii	.....	الكلمة الطيبة
ix	.....	ملخص
x	.....	كلمة الشكر والتقدير
xii	.....	الفهرس
xiv	.....	قائمة الجدول
xv	.....	قائمة الصور
١	.....	الباب الأول المقدمة
١	.....	أ. خليفة البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٧	.....	د. فوائد البحث

الباب الثاني الإطار النظري ٩

أ. كتاب الكتابة العربية ٩

ب. مهاروه كتاباه ١١

ج. أهداف مهارة الكتابة ١١

د. الدراسات البحثية السابقة ذات الصلة ٣١

هـ. إطار التفكير ٣٧

الباب الثالث منهج البحث ٣٩

أ. نوع البحث ٣٩

ب. مكان البحث و زمنه ٤٠

ج. متغيرات البحث ٤١

د. إجراءات التطوير ٤١

هـ. نوع البيانات ٤٨

و. أداة جمع البيانات ٤٩

ز. تطوير أدوات البحث ٥١

ح. طريقة تحليل البيانات ٥٧

الباب الرابع نتائج البحث ٦٣

أ. نتائج البحث ٦٣

١. التحقق من صحة المنتج ٦٣

٢. خطوات التطوير الإعلامي ٦٦

ب. المناقشة ٨٨

الباب الخامس الخاتم ١٠٠

أ. الخلاصة ١٠٠

ب. الاقتراحات ١٠١

المراجع ١٠٣



قائمة الـجدول

الجدول ٣.١	موضوع التحقق.....	٣٧
الجدول ٣.٢	شبكة أدوات استبيان خبراء الإعلام.....	٥٢
الجدول ٣.٣	شبكة أدوات استبيان خبراء اللغة.....	٥٤
الجدول ٣.٤	شبكة أدوات استبيان خبراء المواد.....	٥٦
الجدول ٣.٥	نطاق مقياس اختبار جدوى الوسائط.....	٦٠
الجدول ٣.٦	نطاق مقاييس اختبار أهلية اللغة.....	٦١
الجدول ٣.٧	نطاق مقياس اختبار جدوى المواد.....	٦٢
الجدول ٤.١	بيانات نتائج التحقق.....	٧٧
الجدول ٤.٢	بيانات نتائج التحقق من صحة الوسائط.....	٧٨
الجدول ٤.٣	بيانات من نتائج التحقق من صحة اللغة.....	٨١
الجدول ٤.٤	بيانات من نتائج التحقق من صحة المواد.....	٨٢

قائمة الصور

٣٧	 الصور ٢٠١ إطار التفكير
٤٢	 الصور ٣٠١ خطوات البحث والتطوير
٦٣	 الصور ٤٠١ رسم بياني لتقييمات خبراء الإعلام
٦٤	 الصور ٤٠٢ رسم بياني للتقييم اللغوي
٦٥	 الصور ٤٠٣ رسم بياني لتقييم خبراء المواد
٦٨	 الصور ٤٠٤ تصميم الغلاف الأولي
٣٧	 الصور ٤٠٥ الأولي التصميم الأولي لكتاب تعليم اللغة العرب
٨٦	 الصور ٤٠١٠ لوح السلم والشعبان
٨٦	 الصور ٤٠١١ الغلاف
٩١	 الصور ٤٠١٥ البيانات الحيوية للمؤلف

قائمة الملاحق

Surat Penunjukan Pembimbing	:	الملاحق 1	.1
Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق 2	.2
Berita Acara Seminar Proposal	:	الملاحق 3	.3
Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق 4	.4
Pengesahan Pembimbing	:	الملاحق 5	.5
Pengesahan Seminar	:	الملاحق ٦	.٦
Surat Tugas Ujian Komprehensif	:	الملاحق 7	.7
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	:	الملاحق 8	.8
Daftar Kartu Bimbingan	:	الملاحق 9	.9
Daftar Cek Plagiasi	:	الملاحق 10	.10