

TRANSFORMASI IDENTITAS MAHASISWI PERANTAU YANG
BERCADAR DALAM PERSPEKTIF TEORI IDENTITAS SOSIAL
(STUDI DI UINFAS BENGKULU)



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Dalam Bidang Studi Bimbingan dan Konseling Islam

LIDIA LESTARI
NIM. 2223320020

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULLUDIAN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026

TRANSFORMASI IDENTITAS MAHASISWI PERANTAU YANG
BERCADAR DALAM PERSPEKTIF TEORI IDENTITAS SOSIAL
(STUDI DI UINFAS BENGKULU)



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Sosial (S.Sos) Dalam Bidang Studi Bimbingan dan Konseling Islam

Lidia Lestari
NIM. 2223320020

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULLUDIAN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

Jl. Raden Patah Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736)51276 51771 Fax. (0736)51771, Bengkulu

PERSETUJUAN **MBING**

Skripsi atas nama **Lidia Lestari NIM. 2223320020** yang berjudul
**"Transformasi Identitas Mahasiswi Perantau yang Bercadar dalam Perspektif
Teori Identitas Sosial (Studi di UINFAS Bengkulu)".** Program Studi Bimbingan
dan Konseling Islam Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi ini telah diperiksa
dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II oleh karena itu,
sudah layak untuk diajukan dalam sidang munaqosyah/skripsi Fakultas Ushuluddin
Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, 02 April 2026

Tim Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Emzinetri, M.Ag.

NIP. 197105261997032002

Dr. Lailatul Badriyah, S.Psi, M.A.

NIP. 199109042019032008

Mengetahui
An. Dekan Fuad
Wakil Dekan I

Dr. Nelly Marhayati, M.Si
NIP. 197803082003122003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736)51276, 51771 Fax. (0736)51771 Bengkulu

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi atas nama **Lidia Lestari, NIM: 2223320020** yang berjudul
"Transformasi Identitas Mahasiswa Perantau yang Bercadar dalam Perspektif
Teori Identitas Sosial (Studi di UINFAS Bengkulu)" telah diujikan dan
dipertahankan di depan tim sidang Munaqasyah Jurusan Dakwah, Fakultas
Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN
FAS) Bengkulu pada:

Hari : **Senin**

Tanggal : **04 Mei 2026**

Dengan ini dinyatakan **LULUS**, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam Program Studi Bimbingan
dan Konseling Islam.

Bengkulu, **24 Juni 2026**
Dekan

Prof. Dr. Suryani, M. Ag
NIP. 196901101996032002

Tim Sidang

Sekretaris

Emzinetri, M. Ag
NIP. 197105261997032002

Dr. Lailatul Badriyah, S. Psi, M. A
NIP. 199109042019032008

Penguji I

Penguji II

Prof. Dr. Suryani, M. Ag
NIP. 19690110199632002

Zubaidah Bayan, M. Us
197204162003212009

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan:

1. Skripsi yang berjudul "Transformasi Identitas Mahasiswi Perantau yang Bercadar dalam Perspektif Teori Identitas Sosial (Studi Di UINFAS Bengkulu)", adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UINFAS Bengkulu maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali dari arahan tim pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini. Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, 07 April 2026

Yang menyatakan



Lidia Lestari

2223320020

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧)

-sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”.
 (Al-Baqarah: 216)

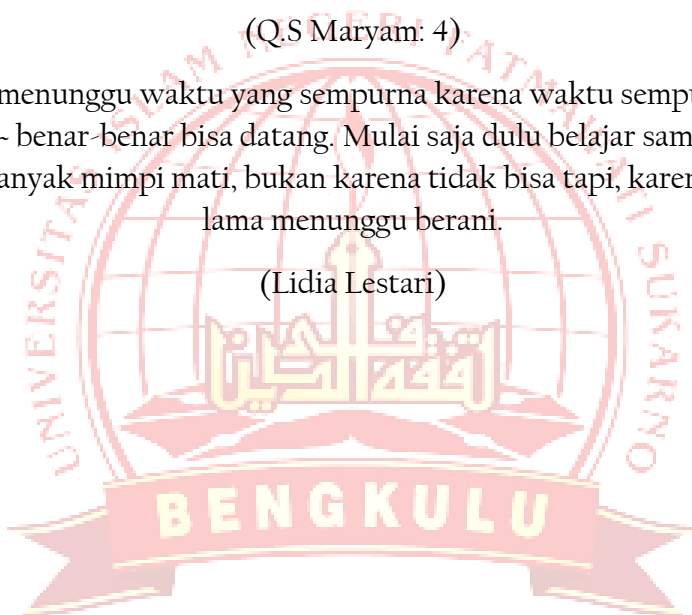
(Q.S AL. Insyirah: 05-06)

-Jangan pernah merasa tertinggal setiap orang punya proses dan rezekinya- masing-masing

(Q.S Maryam: 4).

- Berhenti menunggu waktu yang sempurna karena waktu sempurna tidak pernah- benar-benar bisa datang. Mulai saja dulu belajar sambil jalan karna banyak mimpi mati, bukan karena tidak bisa tapi, karena terlalu lama menunggu berani.

(Lidia Lestari)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim, Dengan rahmat Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah mempermudah perjalanan dalam penulis skripsi ini. Perjuangan selama ini tentunya tak lepas dari do'a kedua orang tua serta dukungan orang-orang sekitar. Atas kebahagiaan yang penulis rasakan ini, maka dari itu skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta Pertama Bapak M. Rasit dan pintu surgaku, Ibu Anisa terimakasih sudah menjadi penyemangat dan memberikan yang terbaik bagi putri kecilmu ini. Skripsi ini dia hadiahkan kepada mak, bak yang menjadi motivasi untuk tetap kuat dan semangat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas do'a yang selalu mengiringi langkahku hingga saat ini, yang selalu sabar dan ikhlas dalam mendidik dan berusaha melakukan yang terbaik untuk putrimu. Terima kasih atas semua hal yang kalian perjuangkan dan telah memprioritaskan pendidikan untuk putrimu ini, maaf atas hal-hal yang membuat kalian khawatir dan melukai hati kalian. Tetaplah menjadi orang tua terbaik dan sehat-sehat yah. Semoga disetiap tetesan keringat dan rasa capek untuk pendidikanku Allah balas dengan kebahagiaan kalian di masa tua nanti. Semoga Allah selalu memberi kemudahan disetiap langkah putrimu ini.
2. M. Dirga, Adik kecilku tersayang terimakasih sudah mewarnai hidup penulis dan menjadi alasan penulis untuk tetap semangat dan tersenyum menjalani hari-hari. Tawamu dan hal-hal kecil yang selalu kamu ceritakan kepada kakakmu ini membuat hidup penulis lebih berwarna. Terimakasih sudah menjadi adik yang baik, skripsi ini penulis persembahkan untukmu.
3. Kakek tercinta, almarhum Amri Bin Otin, yang selalu penulis rindukan. salah satu alasan saya bertahan samapi saat ini karena ada harapan yang kakek percayakan kepada cucumu ini. Wisudaku impian kakek tapi aku wisuda tanpa kakek. Terimakasih telah menemani dan memberi warna dimasa kecilku hingga cucumu ini dewasa. Kakek pasti selalu berada disampingku, melihat dan menemani setiap langkah serta perjuanganku. skripsi ini oyot persembahkan untuk kakek. Untuk kakek Bawi, walau pun cucumu ini tidak pernah bertemu

dengan kakek tapi penulis yakin kakek pasti bangga dan selalu menemani langkahku.

4. Nenek Mar kanedi, almarhuma Una dan keluarga besar uyang Ali Jenang adalah wanita hebat yang selalu menemaniku bertumbuh yang sesalu membuatku bahagia, selalu memberikan kehangatan terimakasih kalian telah menjadi tempat ternyaman penulis untuk pulang.
5. Mamang Wawan, Rupi dan Siswanto, terimakasih atas hari-hari yang kalin berikan dari penulis kecil hingga sekarang kalin selalu ada dan memberikan yang terbaik bahkan disaat tersulit kalian sesalu mengutamakan penulis. Kalian adalah orang yang berharga yang penulis punya, kalian selalu mengajarkan dan mengarahkan penulis kejalan yang baik.
6. Sahabat penulis Linda Marlana, Pera Peli Putri dan Dicka Krisna yang telah mewarnai hari-hari penulis selama perkuliahan. Kalian bukan hanya sahabat bagi penulis kalian adalah saudara yang selalu ada disetiap langkah penulis. Terimakasih sudah menjadi sahabat yang baik dan selalu memberi motivasi, arahan dan semangat disaat penulis merasa ragu dan sempat hilang arah.
7. Teman-teman kelas Bimbingan dan Konseling Islam Kelas A, terimakasih kalian adalah orang-orang pertama yang menjadi tempat penulis belajar hal-hal baru dan terimakasih telah mendukung dan saling merangkul.
8. Dosen Pembimbing, Ibu Dr. Lailatul Badriyah, M.A. selaku pembimbing 2 sekaligus VA dan Ibu Emzinetri, M.Ag. selaku pembimbing 1 terimakasih telah membimbing penulis, yang selalu sabar mengarahkan dan mendukung penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Ayuk kiki, terimakasih telah menjadi orang yang membimbing setiap langkahku, menjadi tempat penulis untuk mengadu dan bertanya. Terimakasih telah memberi warna untuk penulis ditempat yang awalnya sangat asing ini.
10. Terakhir, penulis ingin memberikan apresiasi, untuk diri saya sendiri Lidia Lestari. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Untuk setiap lelah yang tak sempat diucap, setiap ragu yang tetap kau paksa melangkah, dan setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan

keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat. Penulis bangga pada diri sendiri yang telah melaukan yang terbaik dengan versi terbaik, tetap kuat dalam banyaknya badai dan rintangan yang tiada henti. Semoga kedepannya kamu tetap kuat, tegar, dan ikhlas menjalani hari-harimu. Mari bertumbuh kembang bersama untuk hari-hari yang akan datang.



ABSTRAK

Lidia Lestari: NIM 2223320020, “Transformasi Identitas Mahasiswi Perantau yang Bercadar dalam Perspektif Teori Identitas Sosial (Studi di UINFAS Bengkulu)”. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam. Jurusan Dakwah. Fakultas Ushuluddin Adab, dan Dakwah. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing, Emzinetri, M.Ag dan Dr. Lailatul Badriyah, S.Psi, MA

Mahasiswi perantau yang bercadar menghadapi tantangan transformasi identitas yang kompleks karena harus beradaptasi dengan lingkungan baru sekaligus mempertahankan identitas keagamaan yang berbeda dari mayoritas, dan fenomena ini belum banyak dikaji menggunakan Teori Identitas Sosial di perguruan tinggi Islam seperti UINFAS Bengkulu. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses transformasi identitas sosial mahasiswi perantau yang bercadar serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memperkuat atau menghambat transformasi tersebut. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus melalui wawancara mendalam dan observasi terhadap sembilan informan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa transformasi identitas sosial mengikuti empat mekanisme Teori Identitas Sosial Tajfel dan Turner: kategorisasi sosial (dua pola: sejak awal kuliah atau setelah eksplorasi), identifikasi sosial (makna fungsional, spiritual, dan simbolik), perbandingan sosial (justru memperkuat komitmen), dan distingsi positif (membingkai status minoritas sebagai kelebihan). Faktor penguat transformasi meliputi lingkungan kampus yang toleran, dukungan keluarga, prestasi akademik, dan strategi komunikasi efektif, sedangkan faktor penghambat meliputi stigma sosial, respons awal lingkungan yang canggung, serta ketiadaan dukungan komunal. Penelitian ini menyimpulkan bahwa keputusan bercadar merupakan bentuk agensi aktif yang mengubah identitas minoritas menjadi sumber ketahanan psikologis.

Kata Kunci: Teori Identitas Sosial, Transformasi Identitas, Mahasiswi Bercadar, Perantau

ABSTRAK

Lidia Lestari: Student ID 2223320020. Title: "Identity Transformation of Niqab-Wearing Female Students from a Migrant Village from the Perspective of Social Identity Theory (A Study at UINFAS Bengkulu)". Islamic Guidance and Counseling Study Program. Department of Da'wah. Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah. Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu. Supervisors: Emzinetri, M.Ag., and Dr. Lailatul Badriyah, S.Psi., MA.

Niqab-wearing female students from a migrant village face the challenge of complex identity transformation, adapting to a new environment while maintaining a religious identity distinct from the majority. This phenomenon has not been widely studied using Social Identity Theory in Islamic universities like UINFAS Bengkulu. This study aims to analyze the process of social identity transformation of niqab-wearing female students from a migrant village and identify factors that strengthen or hinder this transformation. The study used a qualitative approach with a case study design through in-depth interviews and observations of nine informants. The results of this study indicate that social identity transformation follows the four mechanisms of Tajfel and Turner's Social Identity Theory: social categorization (two patterns: from the beginning of college or after exploration), social identification (functional, spiritual, and symbolic meaning), social comparison (which actually strengthens commitment), and positive distinction (framing minority status as an advantage). Strengthening factors for transformation include a tolerant campus environment, family support, academic achievement, and effective communication strategies, while inhibiting factors include social stigma, an awkward initial environmental response, and a lack of communal support. This study concludes that the decision to wear the niqab is a form of active agency that transforms minority identity into a source of psychological resilience.

Keywords: Social Identity Theory, Identity Transformation, Niqab-Wearing Female Students, Migrants

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN KEPUTUSAN BERSAMA

MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b/U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pemindahan huruf dari alfabet satu huruf ke huruf lainnya. Transliterasi Arab-Latin di sini adalah menyalin huruf Arab dengan huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan Arab diwakili oleh huruf dalam sistem penulisan Arab. Dalam transliterasi ini, beberapa diwakili oleh huruf, beberapa oleh tanda, dan beberapa lainnya oleh huruf dan tanda.

Berikut adalah daftar huruf Arab beserta artinya dan transliterasinya menggunakan aksara Latin:

Tabel 1. Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qar	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha

ء	Hamzah	„	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab cenderung mirip dengan vokal dalam bahasa Indonesia, termasuk vokal tunggal (monoftong) dan vokal ganda (diftong).

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab diwakili oleh tanda atau harakat. Transliterasinya adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ـَ	Fathah	A	a
ـِ	Kasrah	I	i
ـُ	Dammah	U	u

2. Vokal Ganda

Vokal ganda dalam bahasa Arab diwakili oleh kombinasi vokal dan huruf. Transliterasinya adalah kombinasi huruf sebagai berikut:

Tabel 3. Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَـُٔ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
وَـُٔ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ Fa`ala
- سَأَلَ Suila
- كَيْفَ Kaifa
- حَوْلَ Haula

A. Maddah

Maddah, atau vokal panjang, dilambangkan dengan harakat dan huruf. Transliterasinya terdiri dari huruf dan tanda berikut:

Tabel 4. Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ ... يَ ...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
يِ ...	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
وُ ...	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ Qāla
- رَمَى Ramā
- قِيلَ Qīla
- يَقُولُ Yaqūlu

B. Ta' Marbutah

Ada dua transliterasi untuk ta' marbutah:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang memiliki bunyi vokal fahtah atau kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang memiliki bunyi sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Jika kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al dan kedua kata tersebut dibaca secara terpisah, maka ta' marbutah ditransliterasikan sebagai "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ Raudah al- atfāl/raudatul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ Al-madīnah al-munawwarah/ al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةُ Talhah

C. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau Tasydid, yang dilambangkan dalam aksara Arab dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan sebuah huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tandasyaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ Nazzala
- الْبِرُّ Al-bir

D. Kata Sandang

Dalam sistem penulisan Arab, kata sandang dilambangkan dengan huruf ال tetapi dalam transliterasi ini, kata sandang dibedakan sebagai berikut:

1. kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "I" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang tersebut.
2. kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang diuraikan di atas dan sesuai dengan bunyinya.
Baik diikuti oleh huruf syamsiyyah maupun qamariyah, kata sandang

ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan tanpa celah.

Contoh:

- الرَّجُلُ rajulu
- الْقَلَمُ Al-qalamu
- الشَّمْسُ Asy-syamsu
- الْجَلَالُ Al-jalālu

E. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun, ini hanya berlaku untuk hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Hamzah yang terletak di awal kata diwakili oleh apostrof, karena dalam bahasa Arab ditulis sebagai alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ Ta'Khuzu
- شَيْءٌ Syai'un
- النَّوْءُ An-nau'u
- إِنَّ Inna

F. Penulisan Kata

Pada dasarnya, setiap kata, baik itu fail, isim atau huruf, ditulis secara terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang ditulis dalam huruf Arab yang umumnya digabungkan dengan kata lain karena huruf atau harakat yang dihilangkan. Oleh karena itu, kata tersebut juga ditulis dengan kata berikutnya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar- rāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn bismillāhi majrehā wa mursāhā

G. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem penulisan Arab huruf kapital tidak diakui, dalam transliterasi ini huruf-huruf ini juga digunakan. Penggunaan huruf Jenis huruf kapital apa yang berlaku dalam EYD, termasuk: huruf kapital digunakan untuk menulis huruf pertama nama pribadi dan awal kalimat. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka ditulis dengan huruf kapital pada huruf pertama nama diri, bukan huruf pertama kata pakaiannya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

H. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kelancaran membaca, pedoman transliterasi ini merupakan bagian integral dari ilmu tajwid. Oleh karena itu, peluncuran pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokathu

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. Dzat yang Maha Pengasih serta Maha Penyayang, atas segala nikmat-Nya berupa kesehatan, kekuatan, keteguhan hati, berkat rahmat dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Transformasi Identitas Mahasiswi Perantau yang Bercadar dalam Perspektif Teori Identitas Sosial (Studi di UINFAS Bengkulu)”. Shalawat dan juga salam semoga tetap tercurahkan selalu kepada Baginda Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa rahmat bagi seluruh alam.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI). Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis mengucapkan rasa terima kasih dengan tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Ibu Prof. Dr. Suryani, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Sekaligus Penguji I sidang Munaqasah.
3. Bapak Dr. Muhammad Nikman Naser, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UINFAS Bengkulu.
4. Ibu Emzinetri, M.Ag. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, semangat, dan masukan-masukan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
5. Ibu Dr. Lailatul Badriyah, S.Psi., M.A. selaku Pembimbing Akademik (PA) sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi dan arahan dengan penuh kesabaran.
6. Ibu Zubaidah Bayan, M.Us., selaku Penguji II sidang Munaqasah.

7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Dakwah Universitas Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mendidik dan membimbing serta memberikan ilmu pengetahuan dengan penuh keikhlasan.
8. Staf dan Karyawan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan sikap baik dalam hal administrasi.
9. Kedua orang tuaku yang sudah memberi dukungan, motivasi, moril, materi, demi sebuah kesuksesanku.
10. Teman-teman seperjuangan asal prodi Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan semangat yang selalu menginspirasi.
11. Mahasiswi Perantau yang Bercadar di UINFAS Bengkulu yang telah berbagi wawasan selaku informan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
12. Segenap pihak yang telah berkontribusi nyata dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan, wawasan dan ilmu pengetahuan, namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan bahan pembelajaran.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokathu.

Bengkulu, April 2026
Penulis

Lidia Lestari
2223320020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
KATA PENGANTAR	xviii
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Batasan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Kajian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	13
A. Transformasi Identitas	13
1. Pengertian identitas	13
2. Pengertian Transformasi Identitas	16
3. Faktor-Faktor Pemicu Transformasi Identitas	18
B. Teori Identitas Sosial	19
1. Konsep Dasar Teori Identitas Sosial	19
2. Aspek Teori Identitas Sosial	22
C. Perantau	27
1. Pengertian Perantau	27
2. Dinamika Psikologis Mahasiswi Perantau	29

D. Cadar	30
1. Konsep Dasar Cadar	30
2. Landasan normatif penggunaan cadar	20
3. Cadar dalam perspektif psikologi	31
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	43
C. Informan Penelitian	44
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	48
G. Teknik Keabsahan Data	49
BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
1. Sejarah UINFAS Bengkulu	51
a. Pengukuhan Status STAIN Bengkulu	51
b. Perubahan Status STAIN ke IAIN Bengkulu	52
c. Perubahan Status IAIN ke UINFAS Bengkulu	53
B. Profil Informan Penelitian	58
C. Hasil Penelitian	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian	132
BAB V PENUTUP	151
A. Kesimpulan	151
B. Saran	152
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Informan.....	49
-----------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Hasil Analisis Data.....	49
Gambar 2. Struktur Organisasi UINFAS Bengkulu	55
Gambar 3. Informan A mengikuti kegiatan organisasi UKMKI di kampus UINFAS Bengkulu tahun 2025.....	66
Gambar 4. Informan T bersama teman-teman satu angkatan pada kegiatan organisasi kampus tahun 2022	68
Gambar 5. Informan Y tengah bersama teman-teman pada kegiatan organisasi PMII tahun 2022	70
Gambar 6. Tampilan profil Instagram informan R (kiri) yang menggunakan foto profil hijab syar'i dan story Islami informan H (kanan) yang berisi refleksi hijrah	73
Gambar 7. Informan YD saat berpartisipasi aktif dalam seminar public speaking di Aula Jama'an Nur UINFAS Bengkulu tahun 2025...	75
Gambar 8. Informan A bersama teman-teman yang tidak mengenakan cadar tahun 2025.....	78
Gambar 9. Informan A Membaca Buku Di Perpustakaan UINFAS Bengkulu tahun 2025.....	81
Gambar 10. Informan CM akan melakukan sholat di masjid Al Faruq UINFAS Bengkulu tahun 2025.....	82
Gambar 11. Informan R Berdiskusi pada kegiatan Maulid Nabi tahun 2024.....	84
Gambar 12. Informan T belajar dan mengerjakan tugas di Perpustakaan UINFAS Bengkulu tahun 2024	88
Gambar 13. Informan Y membaca Al-Qura'an di Masjid Al-Faruq UINFAS Bengkulu tahun 2024	89
Gambar 14. Informan A memilih buku di Perpustakaan UINFAS Bengkulu tahun 2025	93
Gambar 15. Informan DP bersama teman-teman yang tidak mengenakan cadar pada kegiatan sikrab Fakultas pada tahun 2022	105
Gambar 16. Informan A berjalan di lingkungan kampus UINFAS Bengkulu tahun 2025	108
Gambar 17. Informan YD duduk di masjid Al-Faruq UINFAS Bengkulu sambil membaca Al-Qur'an di sela-sela waktu kuliah tahun 2025.....	115