

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa transformasi identitas mahasiswi perantau bercadar di UINFAS Bengkulu merupakan proses dinamis. Keputusan bercadar diambil sejak awal kuliah atau setelah masa eksplorasi, keduanya dilandasi kesadaran internal. Cadar dimaknai sebagai filter sosial, penguat moral, pemberi rasa aman, bentuk ketaatan spiritual, manifestasi ilmu, representasi Islam, dan media dakwah. Proses perantauan di lingkungan yang beragam justru memperkuat komitmen karena memurnikan niat dan mengubah status minoritas menjadi sumber kemandirian serta ketangguhan mental.

Faktor penguat transformasi meliputi lingkungan kampus yang toleran, dukungan keluarga, prestasi akademik, dan strategi komunikasi efektif. Faktor penghambat meliputi stigma sosial, kecanggungan awal interaksi, ketiadaan dukungan komunal, serta kekhawatiran keluarga. Para informan mengembangkan mekanisme koping berbasis spiritualitas (sabar, doa, membaca Al-Quran) yang menjadi sumber ketahanan mental tanpa bergantung pada dukungan eksternal.

Penelitian ini menegaskan bahwa keputusan bercadar di perantauan bukanlah pengasingan diri, melainkan strategi adaptif aktif yang mengubah identitas minoritas menjadi sumber ketahanan psikologis.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswi Perantau Bercadar

Pertahankan konsistensi dan keyakinan, namun tetap terbuka pada interaksi sosial. Manfaatkan kelompok dukungan sebaya dan layanan konseling kampus. Jaga komunikasi dengan keluarga dan jadikan prestasi akademik sebagai legitimasi identitas.

2. Bagi Lingkungan Kampus dan Civitas Akademika

Tingkatkan penghargaan terhadap keberagaman ekspresi keagamaan. Hindari sikap diskriminatif dan stigma negatif.

Ciptakan iklim kampus yang inklusif dan mendukung perkembangan identitas positif seluruh mahasiswa.

3. Bagi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam
Integrasikan kajian dinamika psikologis kelompok minoritas dan spiritualitas sebagai sumber resiliensi ke dalam materi perkuliahan. Fasilitasi kelompok dukungan sebaya sebagai wadah pendampingan psikologis.
4. Bagi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
Rumuskan kebijakan yang menjamin kebebasan berekspresi dan melindungi dari diskriminasi. Masukkan materi keberagaman dalam orientasi mahasiswa baru. Adakan pelatihan kompetensi budaya bagi dosen dan staf.
5. Bagi Peneliti Lanjutan
Perluas cakupan informan ke berbagai perguruan tinggi. Lakukan penelitian longitudinal untuk melihat perkembangan identitas jangka panjang. Gunakan pendekatan kuantitatif untuk mengukur korelasi antara dukungan sosial, spiritualitas, dan ketahanan psikologis.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Milla, M. N. (2012). *Isu-Isu Mutakhir Penelitian Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Chevron Pacific Indonesia.
- Afrianthoni, A., Kurnaedi, D., & Nuryaman, A. (2020, Juli). Transformasi Identitas Diri Perempuan Muslimah Bercadar Melalui Media Sosial Instagram dan Kelompok Referensi (Studi Fenomenologi pada Komunitas Niqab Squad Bandung). *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 1(3), 152-158.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15-31.
- AMZ, R. H. (2016). *Dilema Transformasi Budaya Dayak*. Dayak: Nomaden Institute Cross Culture.
- Ardiyansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023, Juli). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Armayati, L., Iskandar, Z., Siswandi, A. G., & Abidin, Z. (2019, Juni). Proses Dinamika Pembentukan Identitas Sosial pada kelompok: Studi Kasus Geng Motor Ghost Night di Pekanbaru. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 35-42.
- Astar, H. (2005). *Matinya Dunia Cyberspace: kritik Humanis Mark Slouka Terhadap Jagat Maya*. (Nurudin, Ed.) Yogyakarta: LkiS Yogyakarta.
- Baharuddin, F., & Richmah, E. N. (2019, Mei). Dinamika Identitas Sosial Pada Anggota Kelompok Reog Singo Mangku Joyo Di Surabaya. *Jurnal Psikologi Sosial*, 194-201.
- Depdiknas. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia in Kamus Besar Bahasa Indonesia, Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

- Efendi, R. (2022). *The Fower For Merantau*. (R. Nugroho, Ed.) Yogyakarta: Jejak pustaka.
- Fadli, R., Gushevialti, & Firmansyah, M. A. (2021, Januari-Juni). Strategi Humas Perguruan Tinggi dalam Membangun Reputasi: Studi Alih Status IAIN Bengkulu menjadi UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. *Jurnal ilmiah syariah*, 21(01), 15-24.
- Fauzia, N., Asmaran, & komalasari, S. (2020, Desember). Dinamika Kemandirian Mahasiswa Perantau. *Jurnal Al Husna*, 1(3), 167-181.
- Fauziah , A. N. (2023). Transformasi Identitas Diri dalam Konsep Eksistensialisme Kierkegaard dan Relevansinya terhadap Mental Remaja di Indonesia. *Jurnal Multidiciplinary Research*, 24, 600-609.
- Hadi, A. (2005). *Matinya Dunia Cyberspace*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta.
- Halim, C. F., & Dariyo, A. (2016, Desember). Hubungan Psychological Well-Being dengan Loneliness pada Mahasiswa yang Merantau. *Jurnal Psikogenesis*, 4(2), 170-181.
- Hamisi, B., & Janu, L. (2022). Cadar Sebagai Pilihan dalam Berpakaian pada Mahasiswi FIB UHO. *Jurnal Kerabat Antropologi*, 6(2), 175-191.
- Handayani, D. (2018). Dukungan sosial dan adaptasi kehidupan kampus pada mahasiswa perantau di universitas islam indonesia. *Skripsi Fakultas Psikologi, Universitas Islam Indonesia, yogyakarta*, 19.
- Hendiawan , T. (2023). *Makna Keindonesiaan dalam Film-Film Adaptasi*. (A. Khanafi, Ed.) Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Herawati, A. (2019). Pengaruh Pola Asuh dan Stabilitas Emosi Terhadap Kemandirian Mahasiswa Perantau. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 201-210.
- Hogg, M. A. (1988). *Social Identification: A Social Psychology of Intergroup Relation and Group Processes*. London: Routledge.

- Hogg, M. A., Abrams, D., Otten, S., & Hinkle, S. (2004). *The Social Identity Perspective Intergroup Relations, Self-Conception, and Small Groups*. University of Groningen: Sage Publications.
- Huda, M. J. (2014). Dinamika Pencapaian Identitas Sosial Positif Atas Keistimewaan Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*, 2(1), 30-41.
- Huda, M. J. (2014). Dinamika Pencapaian Identitas Sosial Positif Atas Keistimewaan Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*, 2(1), 30-41.
- Hurlock, E. B. (1996). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Pustaka-indo.blogspot.com.
- Hutabarat, E., & Nurchayati. (2021). Penyesuaian Diri Mahasiswa Batak Yang Merantau Di Surabaya. *haracter Jurnal Psikologi*, 1(1), 45-59.
- Ikbali, M., Pohan, A. J., & Nasution, S. (2021). *Pergumulan Sistem Pesantren Transformasi Menuju Identitas Baru*. (M. I. Barus, Ed.) Sumatra Utara: Madina Publisher.
- Inayah, T. P. (2023). Gambaran Kebutuhan Eksistensial di Kalangan Perempuan Minangkabau yang Merantau ke Jakarta. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(2), 243-267.
- Karna, W., Rusdiarso, B., Anwar, C., Trisunaryanti, W., Sismanto, S. H., Indah Emilia Wijayanti, M., . . . Wibisono, B. H. (2021). *Pemikiran Guru Besar Universitas Gadjah Mada Menuju Indonesia Maju 2045*. (B. Rusdiarto, R. Rijanta, B. Triatmodjo, & Masyhuri, Eds.) Yogyakarta: Gadjah mada University Press.
- KH, F. M. (2019). *Jilbab Yes Niqob No*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Lingga, R. W., & Tuapattinaja, J. M. (2012). Gambaran Virtue Mahasiswa Perantau. *Predicara*, 1(2), 59-68.
- Mulhandy, I. H., & Dkk. (2006). *Tanya Jawab Tentang Jilbab*. Yogyakarta: PT Semesta.

- Muttaqin, D., & Ekowarni, E. (2016). Perkembangan Identitas Remaja di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*, 43(3), 231-247.
- Nadia, A., Chaniago, R. P., Putri, T. D., Yani, R., & Wafi, M. H. (2022). Penyebab Perempuan Minangkabau Merantau dan Pengaruh Relasi Sosial Keluarga Inti dalam Sistem Kekerabatan Matrilineal. *Jurnal Psyche 165 Journal*, 15(4), 146-151.
- Naully, M., & Fransisca, V. (2020). Identitas budaya pada mahasiswa Batak Toba yang kuliah di Medan. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 2(1), 364-380.
- Naully, M., Irmawati, Purba, R. M., & Fauzia, R. (2022). Dinamika Identitas Etnis dan Identitas Nasional dalam Proses Menjadi Orang Indonesia: Studi pada Etnis Batak. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 9(2), 305-331.
- Ningrum, S. O., & Intansari, F. (2023). Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantau di Universitas Aisyah Pringsewu Tahun 2023. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 1-10.
- Nugraha, Y. A., Samian, & Riantoputra, C. D. (2020). Antecedent Leader Endorsement: Perspektif Teori Identitas Sosial. *Jurnal Psikologi Sosial*, 18(3), 220-228.
- Nurfajriani, W., Ilham, M. W., Mahendra, A., Sirojd, R. A., & Afgani, M. W. (2024, September). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833.
- Nurjawahir, K., Safuan, & Alhabshy, M. A. (2022). Penerapan Sistem Kuelap dalam Transformasi Koperasi Berbasis Digital. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(12), 3347-3354.
- Pramesti, W., & Mesra, R. (2024). Transformasi Identitas Sosial Era Digital Analisis Interaksi Manusia Dalam Pengaruh Media Sosial di LingkunganTB Samson Kabupaten Seputih Agung, Lampung Tengah. *Jurnal ETIC (Education And Social Science)*, 1(3), 160-167.

- Rahmia, E. (2018). Perubahan Gaya Hidup, Pola Pikir dan Pergaulan Mahasiswa Simeulue di Banda Aceh. *Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darusalam, Banda Aceh*.
- Ramdonga, s., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39-47.
- Ridha, A. A. (2018). Task Commitment Pada Mahasiswa Suku Bugis Yang Merantau. *Jurnal Psikologi*, 45(1), 65-74.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81-95.
- Sabbilla, A., & Subroto, U. (2024, Desember). Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantau dengan Latar Belakang Perceraian Orang Tua. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(4), 308-327.
- Sari, F. H., Lilik, S., & Agustin, R. W. (2014). Studi Fenomenologi mengenai Penyesuaian Diri pada Wanita Bercadar. *Jurnal Psikologi*, 6(11), 104.
- Sholichah, I. F. (2016). Identitas Sosial Mahasiswa Perantau Etnis Madura. *Jurnal Psikosains*, 11(1), 40-52.
- Sholik, M. I., Rosyid, F., Mufaidah, K., Agustina, T., & Ashari, U. R. (2016). Merantau Sebagai Budaya (Eksplorasi Sistem Sosial Masyarakat Pulau Bawean). *Cakrawala*, 10(2), 143-153.
- Statistik, B. P. (2025, Agustus). *Jumlah Perguruan Tinggi, Dosen, Dan Mahasiswa2 (Negeri Dan Swasta) Di Bawah Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, Dan Teknologi Menurut Provinsi*. Retrieved from Badan Pusat Statistik.
- Subroto, U., Wati, L., & Satiadarma, M. P. (2018). Hubungan Tipe Kepribadian Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantau di Universitas Tarumanagara Jakarta. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(2), 81-100.

- Sugono, D. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,” in *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (M. T. Qodratillah, Ed.) Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Suhantoro, Agustian, F. J., Widodo, B. W., Sa`adah, I., Zahroh, F., & fathim. (2025). *Metode Psikologi Agama Pada Usia Dewasa*. (Copytight, Ed.) Malang, Jawa Timur: Kramantara Jaya Sentoso.
- Sukmana, O., Pirandy, G., Machdum, S. V., Dwi Wulan Pujiriyani, C., Julyati Hisyam, B., Damanik, F. H., . . . M. (2025). *Sosiologi masalah Sosial (Teori, Analisis, dan praktik Penanggulangan)*. (A. Juansa, & D. F. Romiza, Eds.) Yogyakarta: PT. Star Digital Publishing.
- Sulung Undari, & Muspawi, M. (2024, September). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research*, 5(3), 110-116.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.
- Syamil, Q. (2014). *Tikrar Qur`an Hafalan*. Bandung: Sygma Creative Media Corp.
- Tajfel, H. (2010). *Social Identity and Intergroup Relations*. Amerika Serikat: Cambridge University Press 1982.
- Trepte, S. (2006). Social Identity Theory. *Chapter*, 255-271.
- UINFAS Bengkulu, <https://uinfasbengkulu.ac.id/profil/sejarah-singkat-universitas/>, “Sejarah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.” Diakses tanggal 20 Oktober 2025.
- UINFAS Bengkulu “Fakultas Ushuludian Adab dan Dakwah UINFAS Bengkulu” <https://uad.uinfasbengkulu.ac.id/>, diakses tanggal 22 November 2025, Pukul 14.22 WIB.

UINFAS Bengkulu “Fakultas Ushuludian Ekonomi dan Bisnis Islam UINFAS Bengkulu” <https://febi.uinfasbengkulu.ac.id/>, diakses tanggal 23 November 2025, Pukul 11.22 WIB.

UINFAS Bengkulu “Fakultas Ushuludian Ekonomi dan Bisnis Islam UINFAS Bengkulu” <https://ftt.uinfasbengkulu.ac.id/>, diakses tanggal 23 November 2025, Pukul 11.22 WIB.

UINFAS Bengkulu “Fakultas Ushuludian Ekonomi dan Bisnis Islam UINFAS Bengkulu” <https://pps.uinfasbengkulu.ac.id/>, diakses tanggal 23 November 2025

<https://www.hukumonline.com/pusatdata/detail/lt60b4a2358a0f4/peraturanpresiden-nomor-45-tahun-2021>, diakses tanggal 21 November 2025, Pukul 10.54 WIB.

<https://uinfasbengkulu.ac.id/profil/struktur-organisasi/>, UINFAS Bengkulu “Struktur Organisasi UINFAS Bengkulu” diakses Tanggal 21 November 2025, Pukul 17.00

google maps. Lokasi UIN FAS Bengkulu. <https://g.co/kgs/2oTXJNQ>, diakses tanggal 20 Oktober 2025.

UINFAS Bengkulu “Program Studi UINFAS Bengkulu” <https://uinfasbengkulu.ac.id/pusat-informasi/program-studi/>, diakses tanggal 22 November 2025, Pukul 12.25 WIB.

<https://syariah.uinfasbengkulu.ac.id/> UINFAS Bengkulu “Fakultas Syariah UINFAS Bengkulu”, diakses tanggal 22 November 2025, Pukul 13.40 WIB.

<https://uinfasbengkulu.ac.id/profil/visi-misi-dan-tujuan/> Uinfas Bengkulu, “Visi & Misi UINFAS Bengkulu.” diakses tanggal 25 November 2025.

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode

Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.

Wulandari, E. (2022). Strategi Mahasiswa Perantau dalam Menyesuaikan Diri Terhadap Budaya Akademik Kampus (Studi Mahasiswa Organisasi Primordial UIN Jakarta). *Skripsi Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah*, 55-67.

