

**UPAYA GURU MEMOTIVASI BELAJAR SISWA
MELALUI PEMBERIAN PENGHARGAAN PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI SDIT UMMU
FATHIMAH KOTA BENGKULU**

S K R I P S I

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Risqi Melani Saputri
NIM. 2223240019

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

**UPAYA GURU MEMOTIVASI BELAJAR SISWA
MELALUI PEMBERIAN PENGHARGAAN PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI SDIT UMMU
FATHIMAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Risqi Melani Saputri
NIM. 2223240019

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risqi Melani Saputri

Nim : 2223240019

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Upaya Guru Memotivasi Belajar Siswa melalui Pemberian Penghargaan pada Mata Pelajaran Matematika di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Maret 2026



Risqi Melani Saputri
NIM. 2223240019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Upaya Guru Memotivasi Belajar Siswa melalui Pemberian Penghargaan pada Mata Pelajaran Matematika di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Risqi Melani Saputri, NIM. 2223240019**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 13 Mei 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M. Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Fera Zasrianita, M. Pd

NIP. 197902172009122003

Penguji II

Heny Friantary, M. Pd

NIP. 198508022015032002

Bengkulu, Mei 2026

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997032004

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon : (0736) 51276-51171-53879 Faksimili : (0736) 51171-51172
Website : www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang
ditulis oleh:

Nama : **Risqi Melani Saputri**

NIM : **2223240019**

Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Memotivasi Belajar Siswa melalui Pemberian Penghargaan pada Mata Pelajaran Matematika di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu”** telah
dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi
tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Bengkulu,

Mei 2026

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

Novita Angra, M. Hum

NIP. 197108272005120003

NIP. 198703062024212025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimil: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

Upaya Guru Memotivasi Belajar Siswa
melalui Pemberian Penghargaan pada
Mata Pelajaran Matematika di SDIT Ummu
Fathimah Kota Bengkulu

Nama

Risqi Melani Saputri

NIM

: 2223240019

Program Studi

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan

: Tarbiyah

Fakultas

: Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Bengkulu,

Mei 2026

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

Novita Angra, M. Hum

NIP.197108272005120003

NIP.198703062024212025

Mengetahui

Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M. Pd

NIP.198508022015032002

MOTTO

وُسْعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(QS. Al Baqarah: 286)

“Ketika kamu merasa jatuh maka bangkitlah, ketika kamu merasa bangkit maka bersujudlah”.

(Risqi Melani Saputri)



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah Swt, atas segala rahmat, taufik, dan hidayah- Nya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari pertolongan dan kehendak- Nya. Oleh karena itu, karya ilmiah ini penulis persembahkan kepada semua pihak yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, serta bantuan, baik secara moril maupun materil, sejak awal perkuliahan hingga selesainya proses penyusunan skripsi ini. Setiap bentuk perhatian, bimbingan, dan pengorbanan yang diberikan memiliki arti yang sangat besar dalam perjalanan akademik penulis. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibu tercinta, Ida Nurmala, S.Pd.I., yang dengan penuh keikhlasan senantiasa melangitkan doa, mencurahkan kasih sayang tanpa batas, serta menjadi sumber kekuatan, keteguhan, dan inspirasi dalam setiap langkah kehidupan penulis. Segala pengorbanan, kesabaran, perhatian, dan cinta tulus yang Ibu berikan merupakan energi terbesar yang mengantarkan penulis hingga mampu menyelesaikan tahap pendidikan ini. Tiada kata yang cukup untuk menggambarkan rasa terima kasih dan bakti yang mendalam atas segala perjuangan yang telah diberikan.
2. Bapak tercinta, Mulyadi, yang senantiasa memberikan dukungan, nasihat, arahan, serta teladan melalui kerja keras

dan tanggung jawab yang luar biasa. Ketegasan, dedikasi, dan doa yang Bapak panjatkan menjadi fondasi semangat bagi penulis dalam menempuh perjalanan akademik hingga terselesaikannya skripsi ini. Segala bentuk perjuangan dan pengorbanan yang telah diberikan menjadi motivasi besar untuk terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik.

3. Adik- adik tersayang, Rifa Fatihatus Salwa dan Muhammad Harun Ar Rasyid, yang selalu menghadirkan keceriaan, semangat, dan dorongan moral dalam setiap proses yang penulis jalani. Kehadiran kalian menjadi penguat di saat lelah dan pengingat untuk terus berjuang meraih cita-cita. Semoga karya ini dapat menjadi contoh dan motivasi untuk terus belajar, berkembang, dan menggapai impian di masa depan.
4. Terima kasih kepada Eldy Agustian, S. Pd., yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, segala usaha yang diberikan mulai dari waktu, dukungan, doa, dan support dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.
5. Saudara- saudara serta keluarga besar yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, doa, perhatian, serta semangat dengan penuh ketulusan dan kebersamaan.
6. Terakhir penulis ucapkan terima kasih kepada diri sendiri karena tetap bertahan sampai pada tahap ini terima kasih karena tidak menyerah dan berani melawan rasa takut, serta

keraguan terbesar dalam diri, terima kasih untuk tidak menyerah tetapi memilih melangkah dan berjuang walau kadang merasa sering terlambat dari yang lain. Sampai ditahap ini bukanlah hal mudah bagi gadis kecil yang perjuangannya dipenuhi dengan rasa khawatir, perjalanan penulis sangat tidak mudah tetapi sanggup melewatinya. Penulis bangga padamu, penulis tau perjalanan ini belum selesai, masih banyak ketidakpastian dan luka yang mungkin akan datang, tetapi semoga penulis mampu melewatinya dan penulis ingat penulis pantas untuk bahagia, penulis berhak bermimpi, dan penulis layak untuk sampai tujuan itu. Teruslah hidup dengan hati yang jujur, dan berjalan dengan niat yang baik. Terima kasih, sudah bertahan sejauh ini.

Semoga karya sederhana ini dapat menjadi wujud ungkapan rasa terima kasih yang mendalam serta penghargaan yang tulus atas segala doa, kasih sayang, kesabaran, dan dukungan yang tidak pernah terputus. Penulis berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan memperoleh balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt, serta menjadi amal jariyah yang bernilai ibadah.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru memotivasi belajar siswa melalui pemberian penghargaan pada mata pelajaran matematika dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru dalam memotivasi belajar siswa melalui pemberian penghargaan pada mata pelajaran matematika. Metode yang digunakan adalah deksriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu. Sumber data yang digunakan berupa primer dari guru kelas, serta data sekunder dari beberapa siswa dan dokumen dokumen lain yang mendukung penelitian. Teknik pengumpulan data yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, serta kesimpulan. Hasil menunjukkan bahwa upaya guru memotivasi belajar siswa melalui pemberian penghargaan pada mata pelajaran matematika adalah penyampaian tujuan pembelajaran pada awal kegiatan mengajar, mengaitkan materi matematika dengan kondisi nyata, semangat dan antusiasme guru, mendorong siswa aktif belajar, menciptakan suasana kondusif, memberitahukan hasil nilai belajar kepada siswa, meningkatkan partisipasi siswa dalam ekstrakurikuler, mendorong suasana kompetitif yang sehat, serta memberi hadiah dan hukuman. Dan faktor pendukung guru dalam memotivasi belajar siswa melalui pemberian penghargaan pada mata pelajaran matematika di SDIT Ummu Fathimah kota Bengkulu adalah tersedianya sarana dan prasarana sekolah yang memadai dan kemudahan penerapan penghargaan non-verbal berupa bintang prestasi. Dan faktor penghambat guru dalam memotivasi belajar siswa melalui pemberian penghargaan pada mata pelajaran matematika di SDIT Ummu Fathimah kota Bengkulu adalah padatnya agenda dan aktivitas serta munculnya kecenderungan sebagian siswa untuk bergantung pada penghargaan yang diberikan.

Kata Kunci : Upaya Guru Memotivasi Belajar, Pemberian Penghargaan, Matematika

ABSTRACT

This study aims to determine teachers' efforts to motivate student learning through the use of rewards in mathematics and to identify the supporting and inhibiting factors in this process. The method used is descriptive qualitative. This research was conducted at SDIT Ummu Fathimah, Bengkulu City. Data sources consisted of primary data from classroom teachers and secondary data from students and other supporting documents. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The results show that teachers' efforts to motivate students in mathematics through rewards include: communicating learning objectives at the beginning of teaching activities, relating mathematical material to real-life conditions, demonstrating teacher enthusiasm, encouraging active learning, creating a conducive atmosphere, informing students of their learning outcomes, increasing student participation in extracurriculars, fostering healthy competition, and providing rewards and punishments. Furthermore, the supporting factors at SDIT Ummu Fathimah involve the availability of adequate school facilities and the ease of implementing non-verbal rewards, such as achievement stars. Meanwhile, the inhibiting factors consist of dense schedules and activities, as well as the tendency of some students to become dependent on the rewards provided.

Keywords: Teacher Motivation Efforts, Rewards, Mathematics

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Swt, dengan segala limpahan rahmat dan karunia- Nya lah sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini berupa **Upaya Guru Memotivasi Belajar Siswa melalui Pemberian Penghargaan pada Mata Pelajaran Matematika di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu**. Dalam proses penyusunan, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, serta semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, serta lingkungan akademik yang kondusif sehingga peneliti dapat menempuh dan menyelesaikan Program Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dukungan kebijakan dan kepemimpinan beliau menjadi bagian penting dalam keberlangsungan proses pendidikan yang peneliti jalani.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan arahan, motivasi, serta dukungan akademik kepada peneliti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Perhatian dan

kebijakan yang diberikan turut membantu kelancaran studi serta penyelesaian karya ilmiah ini dengan baik.

3. Ibu Heny Friantari, M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang senantiasa memberikan motivasi, arahan, petunjuk, serta bimbingan dengan penuh perhatian dan tanggung jawab. Dukungan dan pengarahan yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu menjadi bagian penting dalam proses penyelesaian studi ini.
4. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta seluruh staf perpustakaan yang telah menyediakan berbagai referensi, baik berupa buku, skripsi, maupun sumber bacaan lainnya. Fasilitas dan layanan yang diberikan sangat membantu penulis dalam memperoleh literatur yang relevan guna menunjang penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Asmara Yumarni, M. Ag., selaku pembimbing I dan Ibu Novita Angra, M. Hum., selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan bimbingan, masukan, serta arahan yang konstruktif. Motivasi dan perhatian yang beliau

berikan menjadi dorongan besar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

6. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing, menasihati, serta memberikan motivasi dan semangat selama proses perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi. Perhatian dan arahan beliau memberikan kontribusi positif dalam perjalanan akademik penulis.
7. Kepala Sekolah SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu yang telah memberikan izin, waktu, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
8. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, serta pengalaman berharga selama masa perkuliahan. Ilmu dan bimbingan yang diberikan menjadi bekal penting bagi penulis dalam menyelesaikan studi dan menyusun karya ilmiah ini.
9. Bapak dan Ibu Guru beserta seluruh staf SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bimbingan kepada penulis selama proses pelaksanaan penelitian. Dukungan, arahan, dan kerja sama yang diberikan sangat membantu dalam kelancaran pengumpulan data serta penyusunan skripsi ini sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik dan sistematis.

Akhir kata, kepada Allah Swt penulis memanjatkan doa dan harapan agar karya ilmiah ini dapat diterima serta memberikan kontribusi positif bagi pengembangan penelitian selanjutnya. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis secara pribadi maupun bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan. Atas segala bantuan, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan, penulis berdoa semoga Allah Swt. membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda dan keberkahan yang tiada terputus.

Bengkulu, Maret 2026

Risqi Melani Saputri
NIM. 2223240019



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan	47

C. Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B. Kehadiran Peneliti	55
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	56
D. Sumber Data.....	56
E. Prosedur Pengumpulan Data	57
F. Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	63
H. Tahap-Tahap Penelitian	65
BAB IV HASIL PEMBAHASAN DAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	67
1. Gambaran Umum Penelitian	67
2. Paparan Data Penelitian	74
3. Temuan Penelitian	96
B. Pembahasan Penelitian.....	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	109
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Pikir.....	51
Tabel 4.1 Visi Misi dan Tujuan Lembaga	69
Tabel 4.2 Profil SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu	71
Tabel 4.3 Data Pendidik dan Kependidikan.....	72
Tabel 4.4 Data Peserta Didik.....	73
Tabel 4.5 Data Sarana Prasarana	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDIT Ummu Fathimah.....69



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Nota Penyeminar
- Lampiran 2: Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 3: Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 4: Nota Pembimbing Mengenai Perubahan Judul
- Lampiran 5: Kartu Bimbingan Pembimbing 1 dan 2
- Lampiran 6: Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 7: Surat Izin Penelitian dari Pihak Kampus Uinfas Bengkulu
- Lampiran 8: Surat Izin Penelitian dari Pihak Sekolah SDIT Ummu Fathimah
- Lampiran 9: Surat selesai Melakukan Penelitian
- Lampiran 10: Instrumen Penelitian
- Lampiran 11: Lembar Validator
- Lampiran 12: Jurnal Harian Matematika Kelas III, IV, dan V SDIT Ummu Fathimah
- Lampiran 13: Modul Ajar Matematika Kelas III, IV dan V SDIT Ummu Fathimah
- Lampiran 14: Lembar Plagiasi
- Lampiran 15: Dokumentasi