

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai upaya guru dalam memotivasi belajar siswa melalui pemberian penghargaan pada mata pelajaran matematika di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya Guru Memotivasi Belajar Siswa melalui Pemberian Penghargaan pada Mata Pelajaran Matematika di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu adalah: a) Guru menumbuhkan motivasi belajar siswa dengan menyampaikan tujuan pembelajaran secara terstruktur pada awal proses pembelajaran, b) Guru mengaitkan materi matematika dengan konteks kehidupan sehari-hari siswa melalui pendekatan pembelajaran kontekstual, c) Antusiasme dan sikap komunikatif guru dalam menyampaikan materi pembelajaran memberikan pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa, d) Guru menjalankan perannya sebagai fasilitator dan motivator dengan memberikan dorongan secara lisan, membuka kesempatan bagi siswa untuk menyampaikan pendapat, serta menanamkan keyakinan bahwa setiap siswa mampu memahami materi

pembelajaran, e) Guru menciptakan lingkungan belajar yang kondusif melalui penyusunan kesepakatan kelas bersama siswa, f) Guru memberikan umpan balik terhadap hasil belajar siswa melalui penyampaian capaian belajar secara langsung yang disertai dengan pemberian penghargaan, g) Pemberian penghargaan dalam pembelajaran matematika turut berdampak pada meningkatnya rasa percaya diri dan motivasi berprestasi siswa, h) Penerapan sistem penghargaan berupa akumulasi bintang prestasi menciptakan suasana kompetisi yang positif di dalam kelas, dan i) Pelaksanaan pemberian penghargaan dan hukuman dilakukan secara terencana dan sistematis.

2. Faktor pendukung guru dalam memotivasi belajar siswa melalui pemberian penghargaan pada mata pelajaran matematika di SDIT Ummu Fathimah kota Bengkulu adalah: a) tersedianya sarana dan prasarana sekolah yang memadai dan b) kemudahan penerapan penghargaan non-verbal berupa bintang prestasi. Dan faktor penghambat guru dalam memotivasi belajar siswa melalui pemberian penghargaan pada mata pelajaran matematika di SDIT Ummu Fathimah kota Bengkulu adalah: a) padatnya agenda dan aktivitas sekolah dan b) munculnya kecenderungan sebagian siswa untuk bergantung pada penghargaan yang diberikan.

B. Saran

Secara teoretis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah keilmuan dalam bidang pendidikan, khususnya mengenai upaya guru memotivasi belajar siswa melalui pemberian penghargaan pada mata pelajaran matematika. Temuan penelitian ini dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan teori motivasi belajar yang menekankan peran penguatan positif, baik verbal maupun non-verbal, dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan siswa.

Bagi Guru disarankan untuk terus mengoptimalkan pemberian penghargaan secara kreatif, bervariasi, dan proporsional sesuai dengan karakteristik siswa. Penghargaan sebaiknya tidak hanya difokuskan pada pencapaian hasil belajar, tetapi juga pada proses dan usaha belajar siswa guna menumbuhkan motivasi intrinsik, kepercayaan diri, serta sikap positif terhadap pembelajaran matematika.

Bagi Penulis diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai bahan refleksi dan pengalaman akademik untuk meningkatkan kompetensi profesional sebagai calon pendidik, terutama dalam menerapkan strategi motivasi belajar melalui pemberian penghargaan secara efektif dan berkelanjutan.

Penelitian selanjutnya disarankan untuk menelaah

lebih lanjut dampak pemberian penghargaan terhadap variabel lain, seperti hasil belajar, motivasi intrinsik, atau sikap siswa terhadap matematika, dengan menggunakan pendekatan dan metode penelitian yang berbeda. Selain itu, penelitian dapat diperluas pada jenjang pendidikan atau mata pelajaran lain guna memperoleh temuan yang lebih menyeluruh.



DAFTAR PUSTAKA

- Aflizah, N., Hasri, S., Studi Manajemen Pendidikan Islam, P., & Islam Negeri Sultan Syraif Kasim Riau, U. (2024). *Reward Sebagai Motivasi untuk Anak*. 8, 4300–4312.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). *Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif*. Proceedings, 1(1), 173–186.
- Alhudri, Said; Heriyanto, M. (2022). *Pengaruh penerapan ice breaking terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas XI di SMK Wira Harapan*. Indonesian Journal of Education Development, 3(2), 240–247. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7032283>
- Alifia Nurrahmawati, D. (2021). *Menjadi Guru Profesional dan Inovatif dalam Menghadapi Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Matematika)*.
- Aminol Rosid Abdullah Rasyid &, M. Z. (2018). *Reward & Punishment Dalam Pendidikan*. Literasi Nusantara.
- Andriani, W. (2022). *Efektivitas Pemberian Reward dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas V pada mata pelajaran Matematika di SDN 06 Andaleh baruh Bukik*. Skripsi: Universitas Islam Negri Mahmud yunus Batusangkar.
- Arifin. (2017). *Upaya Diri Menjadi Guru Profesional*. Alfabeta.
- Azzahrah, M. (2024). *SKRIPSI Efektivitas Pemberian Reward untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 29 Marana Kecamatan Lau Kabupaten Maros*.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). *Ranjbar, H., & Khosravi, S. (2015). The Effect of Using Likert Scale on the*

Validity of Research Results. International Journal of Humanities and Cultural Studies. Jurnal Ilmu Multidisplin, 3(1), 1–12.

Damayanti, A. L., & Yuliati, N. (2024). *Penerapan Reward Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP PGRI 13 Kota Bogor*. Jurnal Kependidikan, 9(1), 37–44.

Damayanti, S. (2024). *Penerapan Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Karakter Disiplin pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V Mi Miftahul Umam*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Elysa, K. (2023). *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 5(4).

Fauziah. (2020). *Implementasi Pemberian Reward Melalui Penggunaan Tabung Bintang untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK ASShidiqiyyah Kalisari Kecamatan Kalirejo Lampung tengah*. Skripsi: Universitas Islam Negri Raden Intan Lampung.

Hanaris, F. (2023). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi Dan Pendekatan Yang Efektif*. Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.61397/jkpp.v1i1.9>

Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*.

Hasanah, A. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*. CV Pustaka Setia.

Hidayah, I. R. (2022). *Skripsi Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Berbasis Model Blended*.

Hidayat, M. A., & Rahmi, S. (2022). *Teknik Belajar Matematika Yang Menyenangkan Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas (Sma)*. Jurnal Pema Tarbiyah, 1(1), 20.

<https://doi.org/10.30829/pema.v1i1.1464>

Hifzahamdan. (2017). *Kajian Teori dalam Penelitian Kualitatif. Pendidikan Yang Menginspirasi Inspiring Education.*

Khofifa, I. N. T., Adisel, A., & Latipah, N. (2022). *Bentuk-Bentuk Hadiah (Reward) Dan Penerapannya Dalam Kegiatan Belajar Siswa Di SD Negeri 1 Kota Bengkulu.* JPT: Jurnal Pendidikan Tematik, 3(1), 58–64.

Kholisah, M., & Pranata, K. (2024). *Pengaruh Pemberian Reward Non Verbal terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar.* Didaktika: Jurnal Kependidikan, 13(3), 3441–3452.

Khuluqo, I. El. (2017). *Belajar dan Pembelajaran.* Pustaka Pelajar.

Kolkman, R., & Blackburn, S. (2014). *Sulung. Tribal Architecture in Northeast India*, 5(September), 121–125. https://doi.org/10.1163/9789004263925_015

Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar.* Deepublish.

M. Husnulloil Risnita M. Syahrani Jailani, A. (2024). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Trigulasi Sumber.* Journal Genta Mulia, 15(2), 1–9. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>

M Teguh Saefuddin¹, Tia Norma Wulan², S. dan D. E. J., & 1, 2, 3, 4 Universitas Sultan Ageung Tirtayasa. (2023). 1 . تفت نغد . لاله لوسر يهيساغم بدا تتيءا كرب غي يلغن ليلد وتاس خابم . 2 نيراه نفوديهك . لماد لاله لوسر يهيساغم بدا 3 يسلاوميس نكنوكلام . لوتب نغد زيءوك . نلاءوس 4 باوجنم . *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian*, 2(6), 784–808.

Mardhiyah, M., Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A.,

- Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). *Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat*. Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika, 2(2), 208–218.
- Millah, Ahlan Syaeful, D. (2023). *Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Jurnal Kreativitas Mahasiswa, 1(2), 3021–7938.
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyanda. (2021). *Penerapan Reward dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI pada Siswa SMAN 1 Lumbuk Ingin Jaya Aceh Besar*. Skripsi : Universitas Islam Negeri Ar Raniry Lumbuk Ingin Jaya Aceh Besar.
- Noor, Z. Z. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Deepublish.
- Nugraha, D. A. W. (2024). Metode Penelitian. (Padang: CV. Gita Lentera), 5, 23.
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). *Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas*. QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora, 3(2), 574–585.
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). *Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus*. Al-Ubudiyah:

Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 2(1), 48–60.
<https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>

Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar metodologi penelitian: Panduan bagi peneliti pemula*. Pusaka Almaida.

Salam, A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*.

Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.

Sarrul Bariah, D. (2024). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*.

Sazidah, M., Hanifah, R. M., Haliza, R. V., & Marini, A. (2023). *Pemberian reward dalam meningkatkan motivasi belajar*. Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora, 2(6), 829–838.

Selatan, S., Saswati, R., Kartika Amilia, I., Wahyudin, A., & Korespondensi, P. (2025). <https://dmi-journals.org/jai/> *Pengajaran Kosa Kata dengan Menggunakan Teknik Mengajar Dikte kepada Siswa Sekolah Dasar Kelas 4*. Jurnal Abdimas Indonesia, 5(2), 2025. <https://dmi-journals.org/jai/>

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*.

Suharni, S. (2021). *Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa*. G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 6(1), 172–184.

Suprihatin, S. (2015). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. JURNAL PROMOSI Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, 3. 1(2442-9449TY-JOUR

AU-Suharni, S. TI-Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa JO-), 73–82. [https://doi.org/\[DOI\]](https://doi.org/[DOI])

Suygiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif R&D*. Alfabeta.

Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N. A. (2023). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 384–391. <https://doi.org/10.56832/edu.v1i3.143>

Winkel, W. S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Grasindo.

Yuliani, E. (2023). *Upaya guru meningkatkan minat belajar matematika menggunakan metode reward dan punishment pada siswa kelas iv sdn rowocacing kabupaten pekalongan*.

Yumarni, A. (2019). *Simpulan, Mata Kuliah Pendidikan Agama adalah mata kuliah wajib nasional dengan capaian pembelajaran terbentuknya kepribadian mahasiswa secara utuh* (. 2, 112–126.