

**STRATEGI GURU KELAS DALAM MENYUSUN
MODUL AJAR BAHASA INDONESIA KELAS IV
SD NEGERI 42 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**LIDYA
NIM 2223240078**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU KELAS DALAM MENYUSUN MODUL
AJAR BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 42
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lidya
Tempat, tanggal lahir : Air Bikuk, 07 September 2003
NIM : 2223240078
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Strategi Guru Kelas Dalam Menyusun Modul Ajar Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 42 Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026
Yang Menyatakan



Lidya
NIM. 2223240078



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0738) 51276-51171-53879 Faksimili (0738) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Kelas Dalam Menyusun Modul Ajar Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 42 Kota Bengkulu” yang disusun oleh **Lidya NIM. 2223240078** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 20 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212009011013

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 19805072023211016

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Pd

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Dr. Edi Safari, M.Pd

NIP. 198112242005011006

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Lidyia
NIM : 2223240078
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Strategi Guru Kelas Dalam Menyusun Modul Ajar
Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 42 Kota
Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut
dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN
FAS Bengkulu.

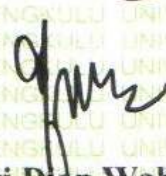
Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

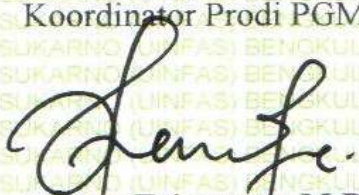

Dr. Nova Asvio, M. Pd.

NIP. 198901162020122007


Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat

NIP. 198103302023212015

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI


Heny Friantary, M. Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Lidya

NIM : 2223240078

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Kelas Dalam Menyusun Modul Ajar Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 42 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing 1 dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M. Pd.
NIP. 198901162020122007

Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat
NIP. 198103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/I Lidya
NIM : 2223240078

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/I:

Nama : Lidya

Nim : 2223240078

Judul : Strategi Guru Kelas Dalam Menyusun Modul Ajar Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 42 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M. Pd.

NIP. 198901162020122007

Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat

NIP. 198103302023212015

MOTTO

"Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

Boleh merasa lelah tapi tidak boleh menyerah

(Lidya)



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, ayahhanda Satar dan ibunda Lindawati yang selalu memberi doa, semangat, pengorbanan yang tiada henti, serta menyakinkan peneliti mampu melewati masa-masa perkuliahan, terimakasih telah mengusahakan apapun demi pendidikan peneliti, dan selalu memberikan ucapan penenang ketika peneliti merasa ragu dengan dirinya sendiri, terimakasih untuk setiap dukungan yang selalu diberikan.
2. Kakakku, Franky, Rian Saputra dan Tia Laurency, Adikku Ezi Agus Sandi dan Melysa Sulistia, serta keponakan ku Arisa, terimakasih selalu memberikan semangat, motivasi, cinta, dan dukungan kepada peneliti agar mampu menyelesaikan pendidikan dibangku perkuliahan.
3. Keluarga besar yang tak bisa disebut satu persatu, yang telah memberikan semangat dan dukungannya.
4. Sahabat-sahabat terhebat, Amelia Yuspita, Debby Tri Utami, Desfia Lesmania, Magia, Wina Trissia, yang selalu memberikan dukungan dan telah menjadi tempat berbagi cerita dan sahabat terbaik untuk peneliti.
5. Teman seperjuangan, Nadia Rafika Ayu Dan Marisa Noprianti, terimakasih sudah menjadi teman terbaik dibangku perkuliahan, dan berjuang bersama melewati masa perkuliahan.

6. Ibu Dr. Nova Asvio, M. Pd dan Ibu Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat. Selaku dosen pembimbingan yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen-dosen yang telah memberikan ilmu dan arahan kepada peneliti.
8. Untuk semua yang tidak dapat disebut satu-satu yang telah memberi bantuan dan dukungan hingga selesai skripsi ini.
9. Agama, Bangsa, Dan Almamaterku



ABSTRAK

STRATEGI GURU KELAS DALAM MENYUSUN MODUL AJAR BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 42 KOTA BENGKULU

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam menyusun modul ajar Bahasa Indonesia kelas IV di SD Negeri 42 Kota Bengkulu, kesulitan yang dihadapi, serta upaya mengatasinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam menyusun modul ajar dilakukan melalui tahapan yang sistematis, yaitu menganalisis Capaian Pembelajaran (CP), memetakan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), serta melakukan asesmen diagnostik untuk mengetahui karakteristik siswa. Guru juga merancang pembelajaran yang inovatif dengan menerapkan model pembelajaran aktif seperti Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL), serta menyusun penilaian yang meliputi asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif. Adapun kesulitan yang dihadapi guru meliputi penentuan model dan metode pembelajaran yang sesuai dengan keberagaman siswa, pemahaman terhadap asesmen, serta perancangan proyek yang relevan dengan materi. Untuk mengatasi kesulitan tersebut, guru melakukan berbagai upaya seperti mencari sumber referensi tambahan, belajar mandiri, serta berdiskusi dan bekerja sama dengan sesama guru melalui forum Kelompok Kerja Guru (KKG) dan mengikuti pelatihan.

Kata Kunci: Strategi Guru, Modul Ajar, Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar

ABSTRACT

CLASS TEACHER STRATEGIES IN COMPILING INDONESIAN LANGUAGE TEACHING MODULES FOR GRADE IV OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 42, BENGKULU CITY

This study aims to describe teachers' strategies in developing Indonesian language learning modules for fourth graders at SD Negeri 42 in Bengkulu City, including the challenges they encountered, and their efforts to overcome them. This study employed a qualitative approach with descriptive methods. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed using the Miles and Huberman model. The results indicate that teachers' strategies in developing learning modules were implemented through systematic stages, namely analyzing learning outcomes (CP), mapping the learning objectives flow (ATP), and conducting diagnostic assessments to determine student characteristics. Teachers also designed innovative learning by implementing active learning models such as problem-based learning (PBL) and project-based learning (PjBL), and developing assessments that included diagnostic, formative, and summative assessments. Challenges faced by teachers included determining appropriate learning models and methods for student diversity, understanding assessments, and designing projects relevant to the material. To overcome these challenges, teachers employed various efforts, including seeking additional reference sources, independent study, discussing and collaborating with fellow teachers through the Teacher Working Group (KKG) forum and participating in training.

Keywords: *Teacher Strategy, Teaching Module, Indonesian Language, Elementary School.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Rabb sekalian alam. Dialah dzat yang melimpahkan rahmat dan karunia yang tiada tara, yang dengan perkenanNya juga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Strategi Guru Kelas Dalam Menyusun Modul Ajar Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 42 Kota Bengkulu”*

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M. Ag selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu, Heny Friantary M. Pd. selaku Ketua Program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta dorongan kepada peneliti sejak tahap pengajuan judul hingga tersusunnya skripsi ini.
4. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti M. Pd. Si Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama saya menempuh perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Nova Asvio, M. Pd. selaku dosen Pembimbing pertama yang telah banyak memberikan sumbangan pikiran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat. selaku dosen Pembimbing kedua yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan motivasi hingga selesainya skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Syahril, M. Ag selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta seluruh staf yang telah menyediakan berbagai referensi, baik berupa buku, skripsi maupun sumber lainnya yang sangat mendukung penyelesaian skripsi ini.
9. Ibu kepala sekolah, serta dewan guru yang telah memberikan izin, serta dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, sehingga kegiatan penelitian dapat terlaksana dengan baik.

Peneliti menyadari dan mengakui skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, Karena itulah penulis mengharapkan adanya kritikan dan saran-saran perbaikan dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Bengkulu, Juni 2026

Peneliti

Lidya

NIM 2223240078

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN MUNAQOSAH	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	8

B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data	35
E. Prosedur Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
H. Tahap-Tahap Penelitian	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	40
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	40
2. Paparan Data Penelitian.....	43
3. Temuan Penelitian	64
B. Pembahasan Penelitian	65

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Yang Relevan	30
Tabel 2. Data Guru.....	42
Tabel 3. Data Siswa	42
Tabel 4. Temuan Penelitian.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambarl 1. Kerangka Berpikir	33
Gambar 2. Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia	46



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Transkrip Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Modul Ajar, CP DAN ATP
- Lampiran 4. SK Pembimbing
- Lampiran 5. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 6. Kartu Bimbingan
- Lampiran 7. Lembar Validasi
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Diterima Penelitian
- Lampiran 10. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 11. Cek Turnitin
- Lampiran 12. Dokumentasi

