

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi guru kelas dalam menyusun modul ajar Bahasa Indonesia kelas IV di SD Negeri 42 Kota Bengkulu, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru kelas dalam menyusun modul ajar Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 42 Kota Bengkulu dimulai dari analisis Capaian Pembelajaran (CP), pemetaan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), serta asesmen diagnostik untuk mengetahui kemampuan awal, minat, dan gaya belajar siswa. Selain itu, guru menyusun asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif untuk memantau perkembangan dan pencapaian belajar siswa. Guru juga menerapkan pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan teknologi, media pembelajaran, serta model *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL).
2. Kesulitan guru dalam menyusun modul ajar Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 42 Kota Bengkulu meliputi penentuan model dan metode pembelajaran yang sesuai, pemahaman serta perancangan asesmen, dan mendesain proyek pembelajaran. Kesulitan tersebut dipengaruhi oleh keberagaman kemampuan, minat, dan gaya belajar siswa

sehingga guru perlu menyesuaikan pembelajaran dengan karakteristik peserta didik.

3. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan menyusun modul ajar Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 42 Kota Bengkulu dilakukan dengan mencari referensi tambahan seperti buku, PMM, video pembelajaran, dan artikel relevan. Guru juga melakukan belajar mandiri melalui panduan Kurikulum Merdeka dan capaian pembelajaran, serta berdiskusi dengan sesama guru melalui KKG dan mengikuti pelatihan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam menyusun modul ajar.

B. SARAN

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus meningkatkan kompetensi dalam menyusun modul ajar dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, mengikuti pelatihan, serta aktif berdiskusi dengan sesama guru. Selain itu, guru juga diharapkan dapat terus mengembangkan kreativitas dalam merancang pembelajaran yang inovatif agar modul ajar yang disusun dapat lebih menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

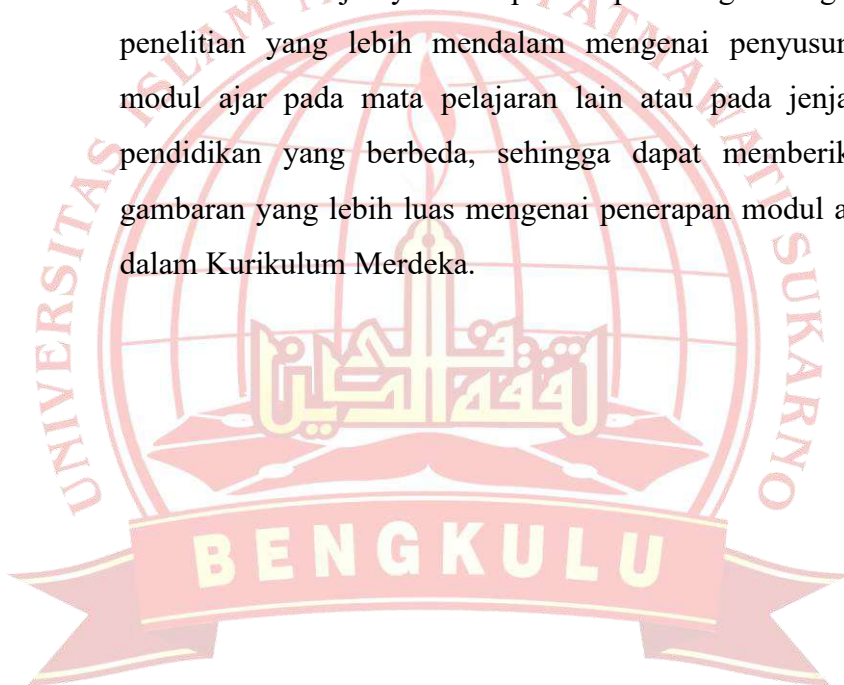
2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan kepada guru dalam meningkatkan kemampuan menyusun

modul ajar, misalnya dengan menyelenggarakan pelatihan, workshop, atau kegiatan In House Training (IHT) secara berkelanjutan. Dukungan tersebut dapat membantu guru dalam memahami kebijakan kurikulum serta meningkatkan kualitas perencanaan pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang lebih mendalam mengenai penyusunan modul ajar pada mata pelajaran lain atau pada jenjang pendidikan yang berbeda, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih luas mengenai penerapan modul ajar dalam Kurikulum Merdeka.



DAFTAR PUSTAKA

- Abaya, R. (2024). Tantangan Guru Dalam Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka: Studi Di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Education and Learning*, 2(2), 47–55.
- Afandi, Muhamad S.Pd., M. P., Evi Chamalah, S.Pd., M. P., & Oktarina Puspita Wardani, S.Pd., M. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Unissula Press*.
- Agusty, S. S., Afrida, I. R., & Prafitasari, A. N. (2023). Analisis Kesulitan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar di SMA Negeri Pakusari Jember. *Jurnal Biologi*, 1(2), 5. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i2.1955>
- Akbar, A. (2017). Membudayakan Literasi Dengan Program 6m Di Sekolah Dasar. *Jpsd*, 3(1), 45.
- Alfirdaus, J. M., Yunusi, M. Y. M. El, & Sholehuddin. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Sma Islam Parlaungan Waru Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 8(1), 19.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Amelia, E., Adella, K., & Giwangsa, S. F. (2023). Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka. 3(2), 208. <https://doi.org/10.37680/basic.v3i2.4597>
- Anggraeni, S. A., & Nurazizah, S. (2024). Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5560. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13204>
- Arumsari, A. D., & Putri, V. M. (2020). Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. *Motoric (Media of Teaching Oriented and Children)*, 4(1), 155. <https://doi.org/10.31090/m.v4i1.1039>
- Brahmana, E. E., Mariani, N. N., & Supadmini, N. K. (2025). Problematika Pendidik dalam Menyusun Modul Ajar pada

- Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 4 Sasetan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 2992.
- Capah, A., Khofifah Indah T, Mardayanti, F., Sitorus, S., Siahaan, T. L., Siregar, W. M., & Pratama, A. (2025). Hambatan yang di Hadapi Guru SD dalam Merancang Modul Ajardi Kurikulum Merdeka. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 33.
- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 4(2), 45.
- Dr. Drs. H. Rifa'i Abubakar, M. . (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Fajri, M. Al. (2025). Sistem Informasi Rekomendasi Program Belajar Mandiri Berbasis Analisis Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pegabdian Masyarakat LPPN*, 1(1), 56.
- Fatimah, A. S., Hidayat, Y., & Purbayani, R. (2024). Strategi Guru Dalam Mencegah Perilaku Bullying Sejak Dini Di Paud Bahrul Ihsan Kawasen. *Jurnal Intisabi*, 1(2), 93. <https://doi.org/10.61580/itsb.v1i2.11>
- Febiwanty, J., & Mustika, D. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Ipa Pada Anak Kelas V Di Sd Negeri 1 Bukit Batu. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(1), 23.
- Grisma Yuli Arta. (2024). Asesmen dalam Pendidikan: Konsep, Pendekatan, Prinsip, Jenis, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 170. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i3.3925>
- Gultom, R. R. (2025). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 116900 Meranti Omas. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 3(1), 120.
- Hana, F. B. (2024). Prinsip Manajemen Kurikulum, Pembelajaran Dan Kepesertadidikan (Kajian Kurikulum Merdeka). *Journal of Islamic Education Manajemet Research*, 3(1), 10.

- Harahap, N., Ayu, R. P., & Tiya Desmita, H. S. (2025). Kolaborasi Guru Bk, Guru Pendidikan Agama Islam, Dan Wali Kelas Dalam Mengatasi Perilaku Bermasalah Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 45. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2015.121-03>
- Haratua, C. S., Dessuko, A. D., Mawarda, A., Damayanthi, D., Suryaningtyas, H., & Tyas, W. T. (2023). Asesmen Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 7(2), 155. <https://doi.org/10.37012/jipmht.v7i2.1911>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Harisnur Fadhlina, & Suriana. (2022). “Pendekatan, Strategi, Metode dan Teknik dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(1), 28.
- Hasana. (2022). Fungsi Dan Peran Bahasa Indonesia Dalam Penulisan Ilmiah. *Jurnal Literasiologi*, 8(4), 28.
- Hasanah, S., Risna, I., & Sari, M. (2025). Strategi Guru Dalam Penanaman Kedisiplinan Pada Kelompok a Di Paud Nurul Islam. *Jurnal Anak Bangsa*, 4(1), 121.
- Ibrahim Zulkarnain, Luneto, B., & Yusuf, H. (2025). Kolaborasi Antar Teman Sejawat untuk Menciptakan Pembelajaran yang Mendidik bagi Guru PAI di SMA Negeri 1 Kabila. *Hikmah : Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 111. <https://doi.org/10.61132/hikmah.v2i2.895>
- Idawati, & Fatimatuzzahra. (2024). Analisis Manfaat Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 239.
- Ilmaknun, Lulu, & Ulfah, M. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar (Survei di SMA Pelita Tiga Jakarta). *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 417.
- Kamaruddin, I. (2022). Strategi Pembelajaran. In *Strategi*

Pembelajaran.

- Maelani, S., Salsabila, R., & Azzahra, M. A. (2023). Pentingnya Mengenali Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Abdi Nusa*, 3(3), 157. <https://doi.org/10.52005/abdinusa.v3i3.104>
- MANGKUTARUNO, F. M. (2024). *Kreativitas Guru Dalam merancang modul Ajar Kurikulum merdeka Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Ips Di Mi Ma'arif Nu Ciberem Skripsi*. Universitas Islamnegeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Martin, Y., Nora, M., & Desri, M. (2022). Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(3), 243. <https://doi.org/10.38035/rrij.v4i3.494>
- Mubarok, M. I., Matin, R. A., Safaat, S., & Nurfitri. (2024). Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Journal of Educational and Language Research*, 3(6), 267.
- Mukhlisina, Innany, Danawati, M., & Arinta, W. (2023). Penerapan Modul Ajar sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas IV di Sekola Indonesia Kuala Lumpur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(1), h.126-133.
- Munaroh, N. L. (2024). Asesmen dalam Pendidikan : Memahami Konsep , Fungsi dan Penerapannya. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 292.
- Mutiaramses, S, N., & Murni, I. (2023). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 6(1), 44. <https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v2i2.104>
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & IAKN, A. K. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 718. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nabila, W., Andriana, E., & Rokmanah, S. (2023). Kesulitan Guru

Dalam Menerapkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 2869.

- Nahdalia, Husaini, M. (2025). Strategi Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sd Negeri Bale Atu Bener Meriah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 272.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*.
- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, Junaidi, Darmansyah, & Demina. (2024). Pengembangan Modul Ajar Fisika Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 8(1), 151. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v7i1.562>
- NINGRUM, D. M. (2023). *Kesiapan Guru Dalam Merancang Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Ajar Kurikulum Merdeka Belajar*. Universitas Jambi.
- Nisak, K., Hariandi, A., & Risdalina. (2024). Analisis Kesulitan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 406.
- Nurhayani, S. S. (2024). Kolaborasi Guru Bidang Studi Akidah Akhlak dan Guru Bimbingan Konseling Dalam Membina Karakter Peserta Didik di MAN 1 Medan. *PEDAGOGIK Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(1), 65.
- Nuryanti, N. E., Mulyana, E. H., & Loita, A. (2023). Analisis Kompetensi Guru Dalam Perspektif Islam Dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. *Jurnal Paud Agapedia*, 7(2), 180–181. <https://doi.org/10.17509/jpa.v7i2.63929>
- Putri, N. Y. E., Anjali, I. G. A. S., & Anggraini, A. E. (2024). Konsep Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Menurut Perspektif Ki Hadjar Dewantara. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 460–467. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3456>
- Raharjo S.Pd., M. S., Johannes, M., Hadiwijaya Louk, M.Or Dr. Sri Widyastri, M. P., & Dr. Sarifa Suhra, S.Ag., M.Pd.I Heri Cahyono,

- S.Pd.I., M.Pd.I Dr. Ela Laelasari, M. K. (2023). *No STRATEGI PEMBELAJARAN*.
- Rahmalia, S. M., & Sabila, N. D. (2024). Perencanaan Pembelajaran; Pengertian, Fungsi Dan Tujuan. *Karimah Tauhid*, 3(5), 6022.
- Ramadhan, E. H., & Hindun. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Membantu Siswa Berpikir Kreatif. *Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya (Protasis)*, 2(2), 44. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/26787/%0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/26787/1/THESIS](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/26787/%0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/26787/1/THESIS%28170203166%29%20-%20Watermark-1.pdf) Suqya Rahmah %28170203166%29 - Watermark-1.pdf
- Rinjani, E. D., Martanti, F., Himawati, U., Prima, N., & Jaya, I. (2025). Penyusunan Modul Ajar Bahasa Indonesia Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 119.
- Rismawanda, H., & Mustika, D. (2024). Kemampuan Guru dalam Menyusun Modul Ajar pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 32. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.575>
- Riza, S., & Barrulwalidin, B. (2023). Ruang Lingkup Metode Pembelajaran. *Islamic Pedagogy: Journal of Islamic Education*, 1(2), 123. <https://doi.org/10.52029/ipjie.v1i2.157>
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Maulida, A., Saputri, P. D. P. N., Anggraini, S. K. P. A., Handayani, S., Putri, S. K. E., Tambunan, Y. A. M., Tambunan, M., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2024). Persiapan Calon Pendidik Terkait Modul Ajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3655.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 34.
- Salwihis, U., & Jannah, I. (2024). Analisis Kompetensi Profesional Guru Dalam Menyusun Modul Ajar di SD Negeri 15 Banda Aceh.

Jurnal Pesona Dasar, 12(2), 125.

- Siregar, P. S., & Hatika, R. G. (2025). *Menciptakan Pembelajaran Menyenangkan Di Sekolah Dasar* (D. Novidiantoko (ed.)). Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=0RFfEQAAQBAJ>
- Siswoyo, A. A., Zakiyah, L., Mutmainnah, & Annisa, M. (2024). Strategi Guru dalam Mengelola Minat Belajar. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12), 9.
- Sofiyana, M. S., Sukhoiri, Aswan, N., Munthe, B., W, L. A., Jannah, R., Juhara, S., SK, T., Laga, E. A., Sinaga, J. A. B., Suparman, Achmad Rante Suaidah, I., Fitrisari, N., & Herman. (2022). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*.
- Sugianto Akhmad, Qomariah, M. S., & Annastya Nur Alisha. (2023). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Sebagai Need Assessment Pembelajaran Berdiferensiasi. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(3), 527. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.4696>
- Wafiroh, H., & Fajrin, N. D. (2024). Analisis kesulitan guru dalam mengembangkan modul ajar kurikulum merdeka di SDN Banyuajuh 2. *Jurnal Media Akademik*, 2(2), 1–13.
- Wahyuni, A. P., Purba, A. R. A., & Rangkuti, H. F. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Mengoptimalkan Keterampilan Berbicara Anak di MI Al-Hasanah Medan. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 2(2), 71. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v2i2.645>
- Wibowo Agung, Armanto, D., & Lubis, W. (2022). Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar Dengan Model CIPP. *Journal of Educational Analytics*, 1(1), 28. <https://doi.org/10.55927/jeda.v1i1.424>
- Wulandari, H., & Nurhaliza, I. (2023). Mengembangkan Potensi Guru Yang Profesional Dalam Proses Belajar Mengajar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2490.

<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.990>

- Wulandari, O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 134. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.1961>
- Zahri, M., & Fuat, H. (2023). Kemampuan Menyusun Modul Ajar Guru Sd Pada Sekolah Penggerak Di Kabupaten Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 100. <https://doi.org/10.36526/tr.v>
- Zulfatunnisa, S., & Maknun, L. (2022). Pentingnya Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(2), 200. <https://doi.org/10.22437/gentala.v7i2.16603>
- Zulfirman, R. (2022). Implemetasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Man 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 147–153.

