

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai tradisi yasinan dan tahlil di Desa Sidorejo Kabupaten Bengkulu Tengah, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tradisi yasinan dan tahlil di Desa Sidorejo dilaksanakan setiap malam Jumat setelah shalat Isya dengan sistem bergilir dari rumah ke rumah. Rangkaian kegiatannya terdiri dari pembacaan istighfar, syahadat, tawasul, Surah Yasin, tahlil, dan doa bersama, yang kemudian ditutup dengan hidangan sedekah dari tuan rumah serta obrolan antarwarga. Masyarakat memandang tradisi ini secara positif karena berfungsi sekaligus sebagai sarana ibadah dan wadah mempererat silaturahmi antarwarga.
2. Nilai-nilai pendidikan Islam terwujud secara nyata dalam kehidupan masyarakat melalui tradisi yasinan dan tahlil. Nilai aqidah tercermin dari rangkaian zikir dan doa yang menguatkan keyakinan serta mengingatkan jamaah akan kehidupan akhirat. Nilai ibadah terwujud melalui pembiasaan amalan keagamaan yang dilakukan secara rutin setiap pekan sehingga membentuk kedisiplinan spiritual warga. Nilai akhlak dan silaturahmi terbentuk melalui interaksi sosial yang hangat dan penuh keakraban,

di mana masyarakat belajar saling menghormati, peduli, dan mempererat hubungan kekeluargaan antarwarga.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Masyarakat Desa Sidorejo

Diharapkan masyarakat Desa Sidorejo terus mempertahankan dan melestarikan tradisi yasinan dan tahlil sebagai bagian dari identitas keagamaan dan sosial yang telah mengakar kuat. Partisipasi aktif dari seluruh warga sangat diperlukan agar nilai-nilai yang terkandung dalam tradisi ini dapat terus dirasakan manfaatnya secara bersama-sama.

2. Bagi Pemuka Agama dan Imam

Diharapkan para pemuka agama dan imam terus berperan aktif dalam membimbing dan memimpin pelaksanaan tradisi yasinan dan tahlil, serta senantiasa menyampaikan pesan-pesan keagamaan yang dapat memperkuat pemahaman masyarakat terhadap nilai aqidah, ibadah, dan akhlak yang terkandung dalam setiap rangkaian kegiatan tersebut.

3. Bagi Generasi Muda

Diharapkan generasi muda di Desa Sidorejo turut berpartisipasi secara aktif dalam tradisi yasinan dan tahlil sebagai upaya mewarisi nilai-nilai keagamaan dan budaya

leluhur. Keterlibatan generasi muda menjadi kunci keberlangsungan tradisi ini di masa mendatang agar tidak tergerus oleh arus perkembangan zaman.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan pijakan awal bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji lebih dalam mengenai tradisi keagamaan berbasis masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan nilai pendidikan Islam yang terkandung di dalamnya. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan lebih banyak informan dan lokasi penelitian yang lebih beragam.



DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman Bp, Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*. 2(1), 1–8.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Suka-Pres Uin Sunan Kalijaga.
- Alzamzami, M., Ashani, S., & Syahputra, R. A. (2021). *Religious Social Values In The Wiridan Tradition In The Village Of Lubuk Bayas , North Sumatra Introduction The Islamic Culture That Comes To Indonesia Will Influence The Belief System And The Behavior Of The People In Influencing The Belief System (Espe. 29(1), 64–97. <https://doi.org/10.19105/Karsa.V29i1.2345>*
- Anto, R. P., Nur, N., Yusriani, Ardah, F. K., Ayu, J. D., Nurmahdi, A., Apriyeni, B. A. R., Purwanti, Adrianingsih, Arita Y., & Putra, M. F. P. (2024). Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Penerapannya. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 2).
- Aris. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam*.
- Aris. (2023). *Filsafat Pendidikan Islam* (Vol. 17).
- Arslan, E. (2022). Validity And Reliability In Qualitative Research. *Pamukkale University Journal Of Social Sciences Institute*. <https://doi.org/10.30794/Pausbed.1116878>
- Asbar, A. M., & Setiawan, A. (2022). *Nilai Aqidah, Ibadah, Syariah Dan Al-Dharuriyat Al-Sittah Sebagai Dasar Normatif Pendidikan Islam*. 1(1).
- Ayyubi, Ibnu Imam Al, Oktavianty, H., Ahsan, M., & Susilawati, S. (2023). Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif. In *Jurnal Equilibrium* (Vol. 5).
- Chand, S. P. (2025). Methods Of Data Collection In Qualitative Research: Interviews, Focus Groups, Observations, And

- Document Analysis. *Advances In Educational Research And Evaluation*, 6(1), 303–317.
<https://doi.org/10.25082/Aere.2025.01.001>
- Creswell, Jhon W. (2014). *Research Design* (P. 265).
- Daulay, K. (2022). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Tahlilan Dikecamatan Aek Nabara Barumon Kabupaten Padang Lawas* (P. 102).
- Fatmawati, D. (2021). Islam And Local Wisdom In Indonesia. *Journal Of Sosial Science*, 2(1), 20–28.
<https://doi.org/10.46799/Jsss.V2i1.82>
- Fauzi, A. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Tradisi Yasinan Di Pondok Pesantren Arroudhotul Wahida Jati Agung Lampung Selatan. *Accident Analysis And Prevention*, 183(2), 153–164.
- Grave, Anita De, Saputra, Dani Nur, Mahardhi, Ardhana Januar, & Susanto, Eko Edy. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Vol. 11, Issue Maret).
<https://doi.org/10.31237/Osf.Io/Jhxxw>
- Hafizah, N., Pebytabella, Tiara Cantika, Sari, M., & Winanda, R. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 256–270.
<https://doi.org/10.62383/Dilan.V2i2.1563>
- Hakim, L. (2020). *Mudah Menulis Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*.
- Helmy, H. A., Aksaril, M., Ritonga, H., & Rosmayati, R. (2024). *Prinsip Pendidikan Islam Perspektif Omar Mohammad Al-Toumy Asy- Syaibani*. 5(1).
- Jamaluddin, D. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam* (H. G. Nuraeni (Ed.); Vol. 17).
- Kalsum, U. (2021). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Tahlilan Di Kalangan Masyarakat Desa Program Studi*

Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (Iain) Parepare.
<https://Repository.Iainpare.Ac.Id/Id/Eprint/4766>

- Khimzaton, N. (2021). Akhlak Dan Pembentukan Karakter Seseorang. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(10).
- Mahmudi. (2019). *Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi*. 2(1), 89–105.
- Meinura, E. D. (2022). Konsep Pendidikan Islam Dalam Perspektif Ahmad Tafsir. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03), 413–422.
<https://doi.org/10.57008/Jjp.V2i03.259>
- Muhammad Firdaus. (2025). Tradisi Tahlilan Pada Masyarakat Banjar. *Indonesian Journal Of Islamic Jurisprudence, Economic And Legal Theory*, 3(1), 534–539.
<https://doi.org/10.62976/Ijjel.V3i1.962>
- Muniri, A. (2020). Tradisi Slametan: Yasinan Manifestasi Nilai Sosial-Keagamaan Di Trenggalek. *J-Pips (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 6(2), 71.
<https://doi.org/10.18860/Jpips.V6i2.9050>
- Nashuddin. (2020). Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Merevitalisasipemahaman Moderasi Pada Lembaga Pendidikan Di Indonesia(Analisis Praksis Dan Kebijakan). *Schemata*, 9(1), 33–52.
- Nurhayani, & Dewi Salistina. (2022). *No Title*.
- Pratama, R. A. (2023). Tradisi Yasinan Dan Tahlilan Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di Masjid Nur Amanah Yogyakarta. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 11–19.
<https://doi.org/10.32923/Tarbawy.V10i1.3422>
- Putra, H., Zaini, D., Gumilang, D., Jukni, W., & Lubis, I. (2020). Visi, Misi, Tujuan Dan Fungsi Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Al – Hadi*, 6(1), 136–150.
<http://Jurnal.Pancabudi.Ac.Id/Index.Php/Alhadi/Index>

- Ridwan, & Tungka, N. F. (2024). *Metode Penelitian*. [Http://Eprints2.Ipdn.Ac.Id/Id/Eprint/1362/1/Metedologi Penelitian \(Done\).Pdf](http://Eprints2.Ipdn.Ac.Id/Id/Eprint/1362/1/Metedologi%20Penelitian%20(Done).Pdf)
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali Uin Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rofiq, A. (2019). *Tradisi Slametan Jawa Pada Perspektif Pendidikan Islam*. 15(September), 93–107.
- Salsabila, Y. R., & Siregar, M. (2025). *Pemikiran Omar Mohammad Al-Syaibany Tentang Pendidikan Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Kontemporer*. 1(1), 60–78.
- Sirait, I. H. (2019). *Wawasan Pendidikan Islam Mengenai Akidah Ibadah Dan Akhlak*. 2(2).
- Sugihagustina, D., Erwinsyah, E., Wahyuningsih, I., Tarigan, M., & Marzuki, M. (2023). Hakikat Dan Tujuan Pendidikan Dalam Islam. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 859–865. <https://doi.org/10.47467/Elmujtama.V3i3.3036>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*.
- Suprapno, Ma'rifah, A. N., Khaidir, Suparto, Amiruddin, Rijal, F., Nazaruddin, Rusnawati, Robby, S. K. I., Saputra, M., & Maula, I. (2024). *Teori Dan Aplikasi Ilmu Pendidikan Islam* (Helmi (Ed.); Issue October). [https://www.researchgate.net/publication/384701274_Teori Dan Aplikasi Ilmu Pendidikan Islam](https://www.researchgate.net/publication/384701274_Teori_Dan_Aplikasi_Ilmu_Pendidikan_Islam)
- Suprihatin, N., Suhartono, & Hasan, S. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pelaksanaan Tahlilan Pada Majelis Ta' Lim Baitur Rohman. *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), Hlm 23. <https://journal.unuha.ac.id/index.php/jpia/article/view/1087%0ahttp://www.journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/jpia/article/view/1087>

- Susanti, F. (2020). *Kegiatan Rutinan Yasinan Dan Tahlilan Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Masyarakat (Studi Kasus Di Desa Gupolo, Babadan, Ponorogo)*. September, 1–122. [Http://Etheses.Iainponorogo.Ac.Id/11998/](http://Etheses.Iainponorogo.Ac.Id/11998/)
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. [Https://Doi.Org/10.61104/Jq.V1i1.60](https://doi.org/10.61104/Jq.V1i1.60)
- Tahir, M., Latif, A., & Baharuddin, M. (2024). Tradisi Yasinan Pada Malam Jumat (Studi Living Qur'an Di Pondok Pesantren As'adiyah Sengkang). *Tafasir: Journal Of Quranic Studies*, 2(2), 1–28. [Https://Doi.Org/10.62376/Tafasir.V2i2.44](https://doi.org/10.62376/Tafasir.V2i2.44)
- Turama, A. R. (2018). *Formulasi Teori Fungsionalisme Struktural Talcott Parsons*. 2, 58–69.
- Wada, Fauziah Hamid, Pertiwi, A., Hasiolan, Mara Imbang Satriawan, Sudipa, I. Gede Iwan, Lestari, S., & Patalatu, Jonherz Stenlly. (2024). *Metodologi Penelitian*.
- Waruwu, M. (2023). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Pkn*, 9(2), 99–113. [Https://Doi.Org/10.36706/Jbti.V9i2.18333](https://doi.org/10.36706/Jbti.V9i2.18333)
- Wiguna, S., & Fuadi, A. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Tahlilan Di Desa Batu Melenggang Kecamatan Hinai. *Thawalib | Jurnal Kependidikan Islam*, 3(1), 15–24. [Https://Doi.Org/10.54150/Thawalib.V3i1.27](https://doi.org/10.54150/Thawalib.V3i1.27)