

تأثير نادي الأنشطة الإضافية باللغة العربية على تحسين مفردات
الطلاب في المدرسة الثانوية القرآن "حرسالكم" بنجكولو



الباحثة :

زهرة سحر صفية

٢٠١١٢٢٠٠٥٨

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطمواتي سوكارنو الاسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٥/١٤٤٦

تأثير نادي الأنشطة الإضافية باللغة العربية على تحسين مفردات
الطلاب في المدرسة الثانوية القرآن "حرسالكم" بنجكولو



الرسالة

يقدم الى كلية التربية والتدريس بجامعة فاطمواتي سوكارنو الاسلامية
الحكومية بنجكولو لاستيفاء احد متطلبات الحصول على درجة
البكالوريوس في التربية تخصص تعليم اللغة العربية

الباحثة :

زهرة سحر صفية

٢٠١١٢٢٠٠٥٨

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطمواتي سوكارنو الاسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٥/١٤٤٦



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFA) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276 51171

Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا الموقع

الإسم: زهرة سحر صفية

رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠٥٨

أقرر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "تأثير نادي الأنشطة الإضافية باللغة العربية على تحسين مفردات الطلاب في المدرسة الثانوية القرآن "حرسالكم" بنجكولو"

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بحثي فأنا أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، ١٠ ديسمبر ٢٠٢٥

الباحثة



زهرة سحر صفية

٢٠١١٢٢٠٠٥٨

:

التسجيل

رقم



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0737) 512761-51171 Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فطموااتي سوكانرو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة التي قدمتها

الكاتبة : زهرة سحر صفية

رقم التسجيل : ٥٨٠١٩٢٢٠٠٢٠

الموضوع : "تأثير نادي الأنشطة الإضافية باللغة العربية على تحصيل مفردات

الطلاب في المدرسة الثانوية القرآن "حرسالكم" بنجكولو"

فيري أنما مكملة للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، ١٥ ديسمبر ٢٠٢٥

موافق

المشرف الأول

المشرف الثاني

محمد عزيز الله الياس، الماجستير

زلفكري محمد، ليسانس، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣١٢١١٢٠٠٥٠١١٠٠٥ ١٩٨٤٠٦٠٧٢٠١٩٠٣١٠٠٢

KEMENTERIAN AGAMA RI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFS)
BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 5122751/171 Bengkulu



تقرير لجنة المناقشة

الرسالة: تأثير نادي الأنشطة الإضافية باللغة العربية على تحسين مفردات لدى الطلاب في المدرسة الثانوية القرآن "حرسالك" بنحكولو، التي قدمها الطالبة، زهرة سحر صفية، رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠٥٨ بعد اجراء المناقشة في يوم: الاثنين، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢٥ وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة فطمناواتي سوكانرو الإسلامية الحكومية بنحكولو.

١. الرئيس: الدكتور. كاسمانتوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

٢. السكرتيرة: فضيلة سوسخا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٤٢٤٢٠٢٠١٢٢٠٠٧

٣. الممتحن الأول: زلفكري محمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١١٢٠٠٥٠١١٠٠٥

٤. الممتحنة الثانية: اريكا ولدناري، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١١١٢٦٢٠١٩٠٣٢٠١٣

بنحكولو، ديسمبر ٢٠٢٦

المعرف

عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور. موس مليادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٣١٠٠٤

الكلمة الطيبة

" لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ "

(QS. Al-Baqarah: ٢٦٨)

•

“Berilmulah sebelum kamu berbicara, beramal dan beraktivitas”

(HR. Bukhari)

•

“Jangan katakan pada Allah ‘aku punya masalah besar’, tapi katakan pada masalah bahwa ‘aku punya Allah yang maha Besar”

(Ali Bin Abi Thalib)

•

“Jadikan setiap orang sebagai guru dan setiap rumah sebagai sekolah”

(Ki Hajar Dewantara)

•

“Apapun yang kamu lakukan hari ini adalah cerminan masa depanmu, maju atau berhenti kamulah yang memegang kendali”

(Zahrah)

الاهداء

أهدي هذا العمل البسيط إلى الشخص الذي أحبه وأهتم به أكثر
من أي شخص آخر:

١. الى والدي العزيزين الاب ارلين والام دسمنياري شكرا لكم على دعمكم

المليء بالحب والامتنان اقدم هذا العمل للاب والام اللذين كانا مصدر

الدعاء والقوة والتضحية اللامحدودة في كل خطوة من خطواتي.

٢. الى اخوتي الاعزاء دندي ارديانتو وزوجته فاطموتي واسميني روميتا ساري

وزوجها روملان هريادي شكرا لكم على الدعم والنصائح والاهتمام

الذي لا ينقطع اسأل الله ان يكون هذا العمل الصغير مفخرة لنا جميعا.

٣. الى ابناء اخوتي الذين احبهم كثيرا نائلة مهزارا الفا وشاكيلة فائحا الزهرا

وخاليسا رانيا الزهرا ومحمد ارشاد غسان انتم نوري وسروري اسأل الله ان

تصبحوا جيلا اقوى واتقى واعلم.

٤. الى صديقتي الافضل عزة نور عزيزة ناصوتيون وايو انديكا شكرا لكما

على الرفقة والدعاء والمرح والضحكات التي كانت دافعا في لحظات

الصعوبة والتعب لقد كانت هذه الرحلة اجمل بوجودكما.

٥. الى عائلتي الكبيرة من جهة الاب والام شكرا لكم على الحماس والدعاء والدعم.

٦. الى زملائي في نفس الجامعة بلا استثناء شكرا لكم على الملاحظات والتحفيز والمساعدة والرفقة.

٧. الى نفسي زهره سحر صفيه شكرا لك على عدم الاستسلام وعلى النهوض دائما رغم العثرة شكرا لك على الاستمرار في التعلم في كل امر شكرا لك على الشجاعة رغم القلق الذي يحاول خداعك شكرا لك على تقبل كل هذه الاحوال لانك تعلمين ان كل هذا هو صورة من عظيم محبة الله لك.

كلمة الشكر والتقدير بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة
والسلام على سيد المرسلين محمد رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمعين.
فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من الشروط اللازمة على كل طالب
وطالبة للحصول على الدرجة الجامعة الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من
كلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو. فيجب على
الباحثة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه الرسالة بعونه وهدايته، لعلت هذه
الرسالة نافعة.
فلذلك يوجه الباحثة شكرا وتقديرا اهؤلاء الذين ساعدوا في إتمام هذا
الرسالة، وهم:

١. فضيلة مدير الجامعة الإسلامية الحكومية فاطمواتي سوكارنو بنجكولو
الأستاذ الدكتور ذوالقرنين الماجستير.

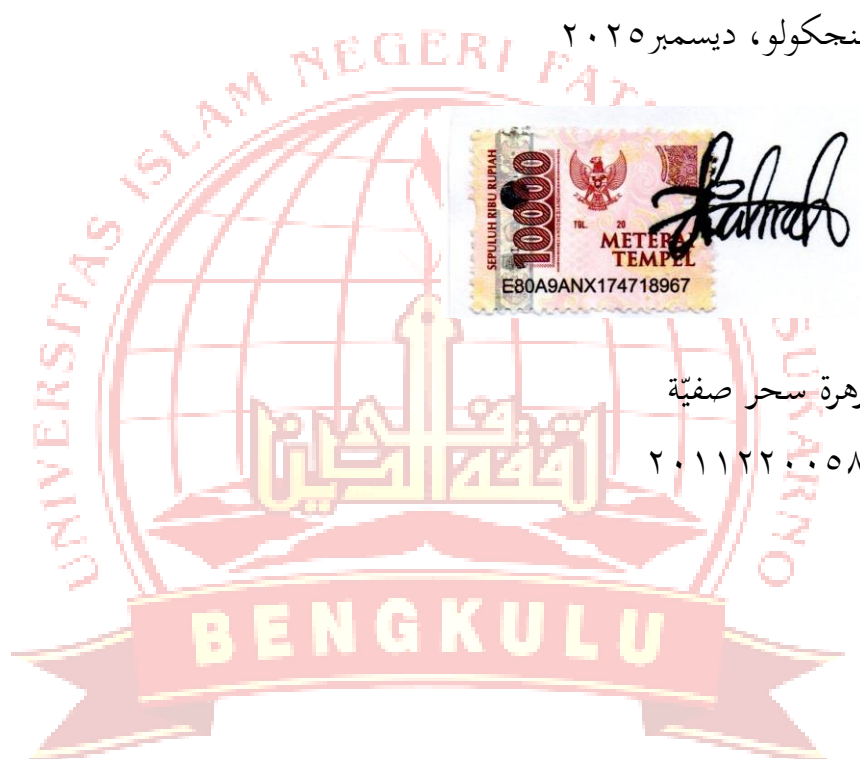
٢. فضيلة عميد كلية التربية والتدريس الدكتور موس مولياي، الماجستير والموظفين الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.
٣. فضيلة رئيس التدريس اللغة محمد هداية الرحمن ، الماجستير.
٤. فضيلة رئيس شعبة التدريس اللغة العربية فلاح النعم، الماجستير.
٥. فضيلة المشرف الأول زلفكري محمد، ليسانس، ماجستير العلوم الإسلامية
٦. فضيلة المشرف الثاني عزيز الله إلياس، الماجستير.
٧. السيد والسيدة المحاضرين في جامعة فاطمة واتي سوكارنو الإسلامية الحكومية، بنكولو، الذين يدعمون دائمًا ويقدمون التوجيه في إكمال دراسات الباحثة.
٨. زملائي في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، دفعة عام

٢٠٢٠

وهكذا، يُقدّم المؤلف مُقدّمته، مُعربًا عن امتنانه للتوجيه والمشورة والدعاء والدعم من جميع الجهات التي مكّنته من إنجاز هذه الرسالة. سائلًا

الله أن يُكتب له التوفيق والسداد. ويرجو أن تكون هذه الرسالة مُفيدة. ويُقرّر
بوجود العديد من النواقص في إعداد هذه الرسالة، ولذلك، يُقدّر نقدكم
واقترحاتكم.

بنجكولو، ديسمبر ٢٠٢٥



زهرة سحر صفية

٢٠١١٢٢٠٠٥٨

ملخص

زهرة سحر صفية: تأثير نادي الأنشطة الإضافية باللغة العربية على
تحسين مفردات الطلاب في المدرسة الثانوية
القرآن "حرسالك" بنجكولو

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تأثير الأنشطة الإضافية لنادي اللغة العربية (Arabic Club) على تحسين إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة القرآنية حرسالككم بمدينة بنجكولو. استخدمت الدراسة المنهج الكمي بتصميم *Ex Post Facto* دون تدخل مباشر من الباحثة. بلغ عدد عينة البحث ٥٤ طالبًا، منهم ٢٧ طالبًا يشاركون في أنشطة نادي اللغة العربية و٢٧ طالبًا لا يشاركون فيها. استخدمت أداة اختبار موضوعي من نوع الاختيار من متعدد مكون من ٢٠ فقرة لقياس إتقان المفردات. أظهرت نتائج التحليل الإحصائي باستخدام اختبار (t) وتحليل (N-gain) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين بقيمة دلالة ٠.٠٠٥...٠، حيث جاءت نتائج (N-gain) للمجموعة المشاركة في فئة مرتفعة، بينما جاءت المجموعة غير المشاركة في فئة منخفضة. وتخلص الدراسة إلى أن أنشطة نادي اللغة العربية تؤثر تأثيرًا معنويًا في تحسين إتقان مفردات اللغة العربية لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية: نادي اللغة العربية، الأنشطة الإضافية، *Ex Post Facto*، إتقان المفردات

ABSTRAK

Zahrah Sahar Shofiyyah: Pengaruh Ekstrakurikuler Arabic Club Terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Qur'an Harsallakum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler *Arabic Club* terhadap peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *ex post facto* tanpa adanya intervensi langsung dari peneliti. Sampel penelitian berjumlah 64 siswa, terdiri atas 32 siswa yang mengikuti kegiatan *Arabic Club* dan 32 siswa yang tidak mengikutinya. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes objektif pilihan ganda sebanyak 20 butir soal untuk mengukur penguasaan kosakata bahasa Arab. Hasil analisis data menggunakan uji *t* dan analisis N-gain menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, di mana nilai N-gain kelompok siswa yang mengikuti *Arabic Club* berada pada kategori tinggi, sedangkan kelompok siswa yang tidak mengikuti kegiatan tersebut berada pada kategori rendah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler *Arabic Club* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa.

Kata Kunci: Arabic Club, Ekstrakurikuler, *Ex Post Facto*, Penguasaan Kosakata

الفهرس

i	صفحة الموضوع
ii	إقرار الطالبة
iii	تقرير المشرف
iv	تقرير اللجنة المناقشة
v	الكلمة الطيبة
vi	الإهداء
viii	كلمة الشكر و التقدير
x	ملخص
xii	الفهرس
xiv	قائمة الملاحق
	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. مشكلة البحث
٤	ج. تحديد المشكلة
٤	د. أهداف البحث
٥	هـ. فوائد البحث
	الباب الثاني: الأساس النظري
٧	أ. الدراسات حول نادي الأنشطة الإضافية
١٢	ب. الدراسات حول نادي اللغة العربية

ج. الدراسات حول المفردات.....	١٦
د. الفراسة السابقة.....	٢١
هـ. إطار التفكير.....	٢٣

الباب الثالث: منهج البحث

أ. منهج وأنواع البحث.....	٣٣
ب. مكان ووقت البحث.....	٣٤
ج. تصميم البحث.....	٣٤
د. السكان و العينة في البحث.....	٣٥
هـ. أسلوب جمع البيانات.....	٣٦
و. أسلوب تحليل البيانات.....	٣٧

الباب الرابع عرض البيانات تحليلها

أ. صورة عن ولاية البحث.....	٤٤
ب. وصف بيانات البحث.....	٤٥
ج. تحليل البيانات.....	٤٩
د. مناقشة.....	٥٩

الباب الخامس الخاتمة

أ. الخلاصة.....	٦٤
ب. الإقتراحات.....	٦٦
المراجع.....	٦٩

قائمة الملاحق

Surat Penunjukan Pembimbing	:	الملاحق ١	.١
Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٢	.٢
Berita Acara Seminar Proposal	:	الملاحق ٣	.٣
Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٤	.٤
Pengesahan Pembimbing	:	الملاحق ٥	.٥
Pengesahan Seminar	:	الملاحق ٦	.٦
Surat Tugas Ujian Komprehensif	:	الملاحق ٧	.٧
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	:	الملاحق ٨	.٨
Daftar Kartu Bimbingan	:	الملاحق ٩	.٩
Daftar Cek Plagiasi	:	الملاحق ١٠	.١٠