

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

وبناء على نتائج البحث وتحليل البيانات المتحصل عليها يمكن

صياغة المشكلة التالية:

١. هناك تأثير كبير بين مشاركة الطلاب في نادي الأنشطة الإضافية

باللغة العربي على تحسين مفردات اللغة العربية. بناءً على نتائج

اختبار t (اختبار t للعينة المزدوجة)، تم الحصول على قيمة $Sig.$

(ذات الذيل) $= 0.0000 < 0.0005$ ، مما يشير إلى وجود فرق كبير

في المتوسط بين درجات الاختبار القبلي والبعدي في الفصل

التجريبي. كان متوسط درجة الاختبار القبلي للفصل التجريبي

٢٣.٧٠، وارتفع إلى ٧٧.٥٩ في الاختبار البعدي، بينما أظهرت

فئة التحكم التي لم تشارك في أنشطة نادي اللغة العربية زيادة غير

مهمة. كما تعزز نتائج تحليل $N-Gain$ هذه النتيجة، بمتوسط قيمة $N-Gain$ تبلغ ٠.٧٠ والتي تدرج ضمن الفئة العالية (الفعالة). في المقابل، فإن فئة التحكم لها قيمة $N-Gain$ تبلغ -٠.٢٦، وتدرج ضمن الفئة المنخفضة (غير الفعالة).

٢. بناءً على حساب فعالية الزيادة من خلال تحليل $N-gain$ ، تبين أن حجم تأثير الأنشطة الإضافية في النادي العربي يقع ضمن الفئة العالية والفعالة. ويظهر متوسط قيمة $N-gain$ البالغ ٠.٧٠ أن أنشطة النادي العربي قادرة على تحقيق زيادة في إتقان المفردات لدى الطلاب تصل إلى ٧٠% من الزيادة القصوى الممكن تحقيقها. وتتأثر هذه الزيادة بسلسلة من الأنشطة المقدمة في النادي العربي، مثل التدريب على المحادثة، وألعاب المفردات، واستخدام وسائل تعليمية مبتكرة، بالإضافة إلى التدريبات اللغوية في سياقات مباشرة تساعد على تقوية الذاكرة والفهم لدى الطلاب. وعلى العكس من ذلك، فإن قيمة $N-gain$ المنخفضة لدى طلاب الصف

الضابط تُظهر أن التعلّم النظامي دون وجود أنشطة داعمة لا يملك تأثيراً يُذكر على تطوّر المفردات لديهم. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج بأن النادي العربي يمتلك تأثيراً كبيراً، وملحوظاً، وفعّالاً في تنمية مفردات اللغة العربية لدى الطلاب، كما أنه جدير بأن يكون برنامجاً لامنهجياً يدعم تعلّم اللغة العربية بصورة أكثر شمولية، ونشاطاً، وتطبيقاً.

ب. الإقتراحات

وبناءً على نتائج البحث حول تأثير نادي الأنشطة الإضافية باللغة العربية تحسين مفردات اللغة العربية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية القرآن حرسالكم، يمكن تقديم عدة اقتراحات على النحو

التالي:

١. للمعلمين والمربين

(١) يُنصح بمواصلة تطوير واستخدام نادي الأنشطة الإضافية باللغة

العربي كوسيلة تعليمية تكميلية. يُمكن أن يكون هذا النشاط

وسيلة بديلة لتحسين مفردات الطلاب ومهاراتهم في اللغة

العربية بشكل فعال وممتع.

(٢) ينبغي على المعلمين إعداد مواد وأنشطة أكثر تنوعًا لنادي اللغة

العربية، مثل ألعاب المفردات، والمحادثات الموضوعية، أو

التمارين المصورة، لتحفيز الطلاب وزيادة مشاركتهم الفعالة.

(٣) يُتوقع من المعلمين تقديم توجيه فردي للطلاب الذين لا يزالون

يعانون من صعوبات في المفردات، حتى يتمكن كل طالب من

المشاركة على النحو الأمثل في الأنشطة.

٢. للطلاب

(١) يُشجّع الطلاب على المشاركة الفعّالة في نادي الأنشطة

الإضافية باللغة العربية، والاستفادة من فرص التعلم العملي،

والثقة في استخدام المفردات في المحادثة، ومواصلة التدريب

خارج نطاق. نادي الأنشطة الإضافية باللغة العربي

(٢) يمكن للطلاب أيضاً الاستفادة من وسائل تعليمية إضافية، مثل

مقاطع الفيديو أو كتب المفردات، لتنمية مهاراتهم في اللغة

العربية بشكل مستقل.

٣. للمدارس

(١) يُنصح المدارس بدعم نادي الأنشطة الإضافية باللغة العربي

بشكل مستمر، مع توفير المرافق والبنية التحتية والجدول

الزمنية الكافية لضمان التنفيذ الفعال.

(٢) يُتوقع من المدارس دمج أنشطة نادي اللغة العربية مع التعلم

المنتظم، مما يضمن تطويراً مثاليًا ومستدامًا لمفردات الطلاب.

٤. لمزيد من البحث

(١) يُوصى بإجراء أبحاث مستقبلية لاستكشاف تأثير نادي

الأنشطة الإضافية باللغة العربية الأخرى، مثل التحدث

والكتابة والفهم، لتحديد الأثر الأوسع لهذا النشاط الإضافية.

(٢) يمكن أيضًا إجراء المزيد من الأبحاث باستخدام عينات أكبر أو

إشراك طلاب من مختلف المراحل الدراسية لضمان نتائج أكثر

تمثيلًا، وتكون بمثابة مرجع لتطوير تعلم اللغة العربية في المدارس

الأخرى.

المراجع

- Aan, kurnianto. (٢٠٢٢). "Implementasi Ekstrakurikuler Arabic Club Guna Meningkatkan Komunikasi Bahasa Arab Siswa SD Muhammadiyah Modern Boarding School Prambanan." *Jurnal Shaut al Arabiyyah* ١٠.١.
- Abidin, A. Mustika. (٢٠١٩). "Penerapan pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler melalui metode pembiasaan." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* ١٢.٢
- Abriand, Putra Bagus. (٢٠١٦). *Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Minat Belajar Siswa Madrasah Aliyah Kelas X Di Yayasan Pesantren Islamic Center Medan Jl. Williem Iskandar Medan Estate*. Diss. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Annisa, M. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (٢٠٢١). Peran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, ٢(٣).
- Aprizal, Ambo Pera. (٢٠٢١). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Guru*, Vol. ٢, No. ٢.
- Arisa, Ria. (٢٠١٤). *Pengaruh Arabic Club Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa MIA Al-Muddatsiriyyah Jakarta*.
- Astipuri, Ratih. (٢٠١٠). "Efektivitas brain gym dalam meningkatkan vocabulary pada anak". Diss. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Astuti, Widi. (٢٠١٦). "Berbagai Strategi Pembelajaran Kosa Kat Bahasa Arab." *Journal Al-Manar* ٥.٢
- Agustina, I. O., Juliantika, J., & Saputri, S. A. (٢٠٢٣). Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam pembinaan dan pengembangan siswa sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, ١(٤).

Aqib, Zainal., Sujak. (٢٠١١). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*, (Bandung: Yrama Widya,).

Busro, Muhammad., Siskandar. (٢٠١٧). “*Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*”. (Yogyakarta : Media Akademi, cet ١).

Ech-Charfi, A. (٢٠٢٤). *Designing and piloting a vocabulary size test of Arabic*. International Journal of Arabic Linguistics, ١٠(٠١).

Hasyem, Syarifuddin. (٢٠١٦). *Keefektifan Pembelajaran Mufradat untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Santri Dayah di Kota Banda Aceh*. لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya, ٩(١).

Hamid, M. Abdul et al. (٢٠٠٨). *Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media*. (Malang: UIN-Malang Press,).

Herman, Acep. (٢٠١١). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Cet. II: Bandung: PT Remaja Rosdakarya,).

Hidayat, Aziz Alimul. (٢٠٢١). *Cara Mudah Menghitung Besar Sampel*. ed. N. Aulia Azis. I (surabaya: Health Books Publishing).

Hijriyah, Umi. (٢٠١٦). *Analisis Pembelajaran Mufrodad Dan Struktur Bahasa Arab*, (LP٢M : IAIN RIL,).

Husniah, Anissah Ri'atul dan jani jani. (٢٠٢٤). *Pengaruh Lingkungan Madrasah Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Kabupaten Tulungagung*. Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia. Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa. Vol. ٢. No. ٣.

Ihsan. (٢٠٢٠). *Program Arabic Club Dalam Meningkatkan Komunikasi-Produktif Bahasa Arab Santri MTs Qudsiyah Putri*. (Arabia ١٢, no. ١.)

Ikhsan, Muh. (٢٠٢٢). *Hubungan Antara Kegiatan Ekstrakurikuler Bahasa Arab Dengan Keaktifan Belajar Bahasa Arab Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Pembangunan Muhammadiyah Kab. Tana Toraja*.

Kridalaksana, Harimurti. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Gramedia).

Kusyanti, Esty. (2018). "Upaya Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Melalui Media Gambar Pada Pembelajaran Bahasa Arab kelas VII-2 Semester I Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jakarta Tahun Pelajaran 2018/2019." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 4.3

Lestari, Ria Yuni. (2016). "Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik". *Untirta Civic Education Journal*; Vol. 1, No. 2, Desember.

Masy'idah, H. (2022). *Penggunaan Media Kartu Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas V Mi Miftahul Astar* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Tribakti).

Mentari, Eca Gesang et al. (2019). *Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Dilengkapi Dengan Manajemen Perpustakaan dan Ekstrakurikuler*, (Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia,).

Mulyani, R. (2024). *Pentingnya Belajar Bahasa Arab Dalam Memahami Al-Qur'an Dan Hadits*. *Al-Ma'lumat: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(1).

Mustofa, Syaiful. (2017). *strategi pembelajaran bahasa arab inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.

Nisa, Ika Khoirun. Novita Rahmi dan Walfajri. (2020). "Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Di Mts Ma'arif Nu 2 Purbolinggo". (Metro, IAIN Metro,

Nurwanti, Sri. (2014). "Pendidikan Karakter" (Yogyakarta : Familia).

Pratama,Nanda. MuhammadSyafii Tampubolon, dan Khanafi. (2022). *Problematika Pembelajaran Mahasiswa Lulusan Sekolah Umum pada Program Studi Pendidikan Bahasa*

- Arab di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta*. Vol. 1, No. 2, November.
- Ridha, N. (2017). *Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian*. Hikmah, 12(1), 62-70.
- Roflin, Eddy., Iche Andriyani Liberty, and Pariyana. (2011). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*, ed. by Moh. Nasruddin, 1st edn (Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management,).
- Seftiani, Dinny Sela, Din Azwar Uswatun, and Arsyi Rizqia Amalia. (2022). "Analisis Perbandingan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Jarak Jauh dan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas." *Jurnal Basicedu* 6.2
- Shaleh, Abdul Rachmad. (2005). *Pendidikan Agama dan Pembangunan watak Bangsa*. (Jakarta: PT Grafinda Persada).
- Sugiyono. (2018). *Metoda Penelitian Kombinasi (mix methods)*. (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Sukmadiani, Putu Melya. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak*, *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesa*, Vol. 2, No. 1.
- Usman, Misnawaty. (2017). "Desain perangkat pembelajaran kosakata bahasa Jerman (Wortschatz) berdasarkan model pembelajaran teams-games-tournaments (TGT) di SMAN Kota Makassar." *Proceeding of National Seminar*, 1716. Vol. 173.
- Umi Murni, pembimbing ekstrakurikuler Arabic club. Wawancara 07 Mei 2022. MTSs Al-Qur'an Harsallakum.
- Uno, Hamzah B. (2018). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara).

Yahya, Khumaedi. (٢٠١٥). *Pengaruh Ekstrakurikuler Bahasa Arab Terhadap Kemahiran Berbicara di Yayasan Pendidikan Islam Darurrahmah Bogor*.

Yulyanti, Yulyanti, Zarah Delfina, and Retno Wulandari. (٢٠٢٢). "Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Kelompok Bermain Ar Rahman Galang Tinggi." *JIMR: Journal Of International Multidisciplinary Research* ١.٠١.

Wardhani, Dyah Ayu Kusuma, et al. (٢٠٢٣). "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Permainan Two Stay Two Stray Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat." *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٧.٢

Zulqarnain, Ibnu et al. (٢٠١٩). "Model Pembelajaran Program Ekstrakurikuler Bahasa Arab dan Implementasinya di Madrasah Aliyah Pesantren". in *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, vol. ٣.

