

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 16 Kota Bengkulu. Hal ini ditunjukkan oleh rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 83,75 yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 75,85. Hasil uji prasyarat analisis menunjukkan bahwa data penelitian berdistribusi normal dan homogen, sehingga memenuhi syarat untuk dilakukan uji hipotesis menggunakan independent samples t-test. Hasil uji hipotesis memperoleh nilai t hitung sebesar 4,317 dengan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$), sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian, penggunaan media video animasi terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 16 Kota Bengkulu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya dapat menyediakan fasilitas dan sarana pendukung dalam proses pembelajaran, khususnya media pembelajaran berbasis teknologi seperti video animasi. Hal ini bertujuan agar guru dapat lebih mudah dalam menyampaikan materi pembelajaran secara menarik dan efektif.

2. Bagi guru

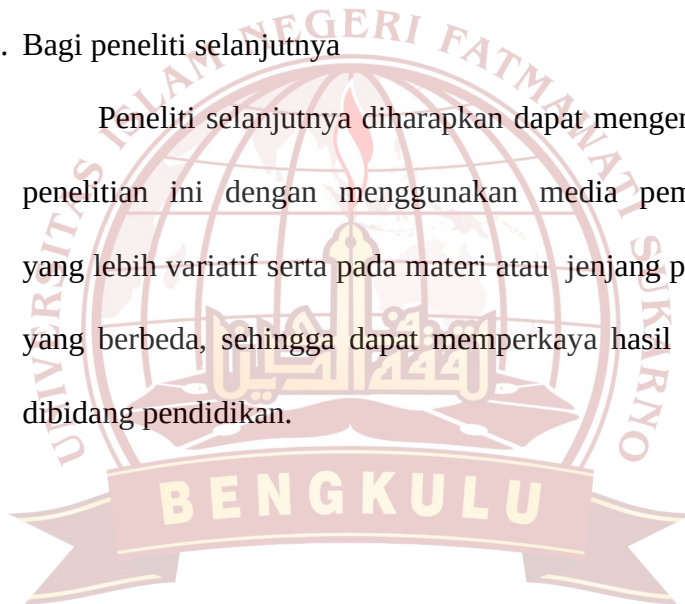
Diharapkan guru dapat menggunakan media pembelajaran yang menarik dan inovatif, seperti media video animasi, sehingga peserta didik lebih aktif dan tidak mudah bosan dalam mengikuti pembelajaran. Penggunaan media video animasi dapat dijadikan sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peserta Didik

Dengan adanya penggunaan media video animasi, diharapkan peserta didik dapat lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran serta lebih mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih variatif serta pada materi atau jenjang pendidikan yang berbeda, sehingga dapat memperkaya hasil penelitian dibidang pendidikan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H. R. I. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adiati, C. C., Firdaus, R., & Nurwahidin, M. (2023). *Efektivitas video animasi terhadap hasil belajar siswa*. *Akademika*, 12(1), 69–81.
- Agustina, T., Hamdu, G., & Putri, A. R. (2024). Identifikasi miskonsepsi peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(4), 859-868.
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. (2022), October. Media pembelajaran video animasi berbasis Kinemaster bagi guru SD. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 4, pp. 76-83). Majalengka: Universitas Majalengka.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi guru sekolah dasar tentang mata pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9).
- Arief, M. M. (2021). Media pembelajaran IPA di SD/MI (tujuan penggunaan, fungsi, prinsip pemilihan, penggunaan, dan jenis media pembelajaran). *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*, 5(1).
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203.
- Bua, M. T. (2022). Efektivitas Media Animasi pada Keterampilan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3): 3594–3601.

- Dewayanti, A., Suryanti, H. H. S., & Wicaksono, A. G. (2021). Analisis video animasi inovatif dalam pembelajaran IPA pada masa pandemi COVID-19 di MIM Girimargo Miri Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 187–195.
- Hana, R., Kholifah, S., Ardiyansyah, M. Y., & Agustin, N. (2025). Pemanfaatan media dan karakteristik pembelajaran IPAS: Studi kualitatif di kelas empat madrasah ibtidaiyah. *TARUNATEACH: Journal of Elementary School*, 3(2), 63–70. Sekolah Tinggi Agama Islam Taruna Surabaya.
- Handayani, S. (2019). *Pengaruh media animasi terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN 01 Tanjung Sakti Pumu Kabupaten Lahat (Skripsi)*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi Canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.
- Hasibuan, A. (2025). Analisis integrasi materi IPAS dalam Kurikulum Merdeka: Tinjauan sistematis terhadap strategi pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 19117–19125.
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitrianisah, F. (2021). Analisis penggunaan media video animasi terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(1), 212–225.
- Jaya, E. F.(2022). Pengaruh pembelajaran digital terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di era pandemi Covid-19. *Edunusa: Journal of Economics and Business Education*, 2(1), 19–30.

Kadang, K. R. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Matematika pada siswa kelas IV di UPT SPF SDN Pampang Kota Makassar*. Universital Bosowo.

Kuswanto, J. (2020). Media pembelajaran berbasis android mata pelajaran desain grafis kelas X. *Jurnal Ilmiah Edutic: Pendidikan dan Informatika*, 6(2), 78–84.

Lestari, E. (2021). *Pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan SMP PGRI 2 Sekampung (Skripsi)*. Institut Agama Islam Negeri Metro.

Lotulung, C. V. (2023). *Pengantar pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Mahmud, S., Isro'ani, F., Pebriana, P. H., Karim, A. R., & Noto, M. S. (2023). *Media pembelajaran*. Cirebon: LovRinz Publishing.

Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. STIT Al-Quraniyah Manna Bengkulu Selatan.

Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Pradana, S. (2025). Efektivitas penggunaan video animasi sebagai media pembelajaran interaktif di sekolah dasar. *Jurnal Transformasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 33–39.

Prastika, D.A. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Motivasi Belajar IPA kelas IV MIM Hadimulyo Metro*. Institut Agama Islam Negeri Metro.

- Purwaningsih, I., Oktariani, O., Hernawati, L., Wardarita, R., & Utami, P. I. (2022). Pendidikan sebagai suatu sistem. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 10(1), 21-26.
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., & Setiawan, J. dkk. (2020). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi*. CV. Media Sains Indonesia.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: tanpa penerbit
- Saleh, M., Syahrudin, S., & Saleh, M. S. (2023). *Media pembelajaran*. Makassar: Eureka Media Aksara.
- Sani, R. A. (2024). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, F. N., Ikhwan, H. K., Alwi, N. A., & Syam, S. S. (2025). Penerapan media visual terhadap proses belajar mengajar di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 4(3), 59–70.
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). Penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran bagi peserta didik. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 2655–6022.
- Shoffa, S., Subroto, D. E., Nasution, F. S., Astuti, W., Romadi, U., Cholid, F., Azhari, D. S., Hafidz, H., Kardi, J., Umar, R. H., & Gusmirawati, G. (2023). *Media pembelajaran*. Malang: CV Afasa Pustaka.
- Sihite, M. S. R., & Situmorang, S. M. (2024). *Belajar dan pembelajaran*. Medan: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

Suleman, M. A., & Idayanti, Z. (2023). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3559–3570.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.

Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.

