

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V
SDN 16 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**SABRINA ZAHWA
NIM. 2223240106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SDN 16 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna
memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



SABRINA ZAHWA
NIM. 2223240106

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sabrina Zahwa
NIM : 2223240106
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul:
“Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas
V SDN 16 Kota Bengkulu” yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya
saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila
dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan
menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya
di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk
dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026
Yang Menyatakan



Sabrina Zahwa
NIM. 2223240106



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iambengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 16 Kota Bengkulu”**, yang disusun oleh **Sabrina Zahwa, NIM. 2223240106**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 19 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS**, memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons.

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Wiwinda, M. Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Khosir'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Sabrina Zahwa

NIM : 2223240106

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar
IPAS Siswa Kelas V SDN 16 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut
dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosyah pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN
FAS Bengkulu

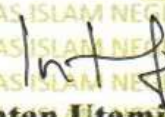
Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

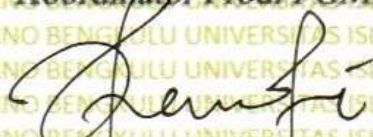

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002


Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI


Henny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iaibengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Sabrina Zahwa

NIM : 2223240106

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 16 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

BENGKULU

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag

Intan Utami, M.Pd

NIP.196908062007101002

NIP.199010082019032009

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Sabrina Zahwa
NIM : 2223240106

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i

Nama : Sabrina Zahwa
NIM : 2223240106

Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar
IPAS Siswa Kelas V SDN 16 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag

Intan Utami, M.Pd

NIP.196908062007101002

NIP.199010082019032009

ABSTRAK

Sabrina Zahwa : PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SDN 16 KOTA BENGKULU

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS siswa serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran. Pembelajaran yang masih bersifat konvensional menyebabkan siswa kurang aktif dan sulit memahami materi yang disampaikan. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa salah satunya melalui penggunaan media video animasi. Penelitian ini bertujuan : (1) untuk mengetahui pengaruh media video animasi terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 16 Kota Bengkulu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen* dan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 16 Kota Bengkulu. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, Uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan *Independent Sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video animasi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 16 Kota Bengkulu. Hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis yang menunjukkan nilai signifikan $p = 0.000 (< 0.05)$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan video animasi dengan yang tidak menggunakan video animasi.

Kata Kunci : Media Video Animasi, Hasil Belajar, IPAS

ABSTRACT

Sabrina Zahwa : THE EFFECT OF ANIMATED VIDEO MEDIA ON THE SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF FIFTH-GRADE STUDENTS AT SDN 16, BENGKULU CITY.

This research is motivated by the low science learning outcomes of students and the lack of use of engaging learning media in the learning process. Conventional learning results in students being less active and having difficulty understanding the material presented. Therefore, learning media are needed that can increase student interest and learning outcomes, one of which is through the use of animated video media. This study aims: (1) to determine the effect of animated video media on the science learning outcomes of fifth-grade students at SDN 16, Bengkulu City.

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental research type and a nonequivalent control group design. The population in this study was all fifth-grade students at SDN 16, Bengkulu City. The sample consisted of two classes: an experimental class and a control class. Data collection techniques used pre-tests and post-tests. Data analysis techniques used normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing using independent sample t-tests.

The results showed that the use of animated video media significantly influenced the science learning outcomes of fifth-grade students at SDN 16, Bengkulu City. This was evidenced by the results of the hypothesis test, which showed a significant value of $p = 0.000 (<0.05)$, thus H_0 was rejected and H_a was accepted. Thus, there is a significant difference between the learning outcomes of students who used animated videos and those who did not.

Keywords: Animated Video Media, Learning Outcomes, Science

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 16 Kota Bengkulu .”** Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Dalam skripsi ini tentu saja penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan

skripsi ini dengan baik dan benar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

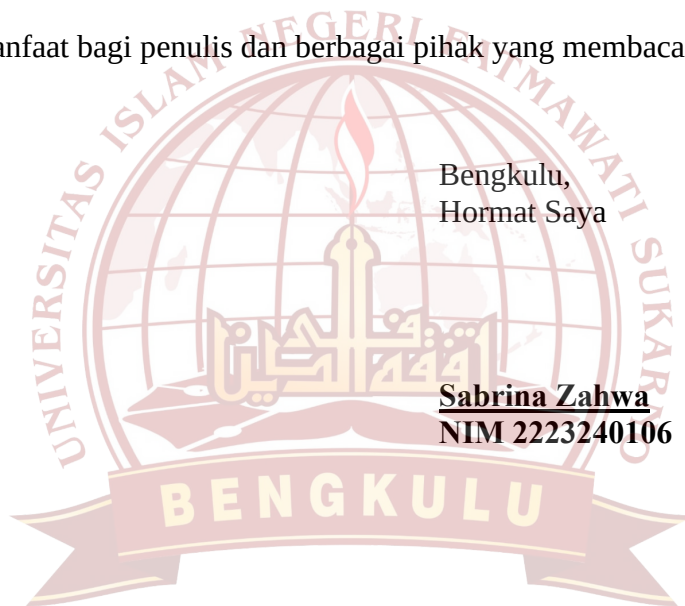
1. Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Heny Friantary, M.Pd. selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis.
4. Dr. Mindani, M.Ag. selaku Pembimbing I dan Ibu Intan Utami, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah membimbing serta memotivasi penulis.
5. Dosen Pembimbing akademik (PA) Lukman, M.Pd. yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian kuliah selama ini.
6. Semua pihak yang penulis sayangi dan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak yang telah membantu, penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain ucapan kata terimakasih dengan tulus serta iringan doa. Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan proposal skripsi ini. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis dan berbagai pihak yang membacanya.

Bengkulu,
Hormat Saya

2026

Sabrina Zahwa
NIM 2223240106



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Media Pembelajaran	12
2. Hasil Belajar Siswa	31
3. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	38

B. Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	51
D. Asumsi	52
E. Hipotesis Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Tempat dan waktu penelitian	54
C. Desain Penelitian	54
D. Populasi dan Sampel Penelitian	55
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	58
F. Teknik Pengumpulan Data	60
G. Instrumen Penelitian	64
H. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....	75
A. Hasil Penelitian	75
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	75
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	85
3. Analisis Data Hasil Penelitian	88
B. Pembahasan Hasil Penelitian	96
C. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Terdahulu.....	49
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	55
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	56
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	58
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Test.....	61
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Soal Tes.....	65
Table 3.6 Uji Reliabilitas Soal Test	67
Tabel 3.7 Kriteria Uji Normalitas Shapiro Wilk.....	72
Tabel 3.8 Kriteria Uji Homogenitas (<i>Levene Test</i>).....	73
Tabel 3.9 Kriteria Uji t.....	74
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	75
Tabel 4.2 Fasilitas di SDN 16 Kota Bengkulu.....	79
Tabel 4.3 Daftar Nama-Nama Guru SDN 16 Kota Bengkulu ..	80
Tabel 4.4 Daftar Jumlah Siswa/I SDN 16 Kota Bengkulu	81
Tabel 4.5 Absen Siswa Kelas V A.....	81
Tabel 4.6 Absen Siswa Kelas V B	82
Tabel 4.7 Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen	85
Tabel 4.8 Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol	86
Tabel 4.9 Hasil Pre-test dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kontrol	87
Tabel 4.10 Output Data Descriptive Statistics	89
Tabel 4.11 Output Uji Normalitas Data Hasil Belajar IPAS Kelas Eksperimen	91

Tabel 4.12 Output Uji Homogenitas	93
Tabel 4.13 Output Statistik Hasil belajar	94
Tabel 4.14 Output Uji T-Test Hasil Belajar IPAS	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Media Video Animasi	27
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	52
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Modul Ajar
- Lampiran 2. Uji Validitas Soal Pre-test dan Post-test
- Lampiran 3. soal Pre-test dan Post-test
- Lampiran 4. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 5. Lampiran SK Pembimbing
- Lampiran 6 SK Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 7. Balasan Surat Keterangan Izin Penelitian
- Lampiran 8. SK Selesai Penelitian
- Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10. Kartu Bimbingan Selesai Penelitian
- Lampiran 11. Lembar Soal Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen
- Lampiran 12. Lembar Soal Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol
- Lampiran 13. Daftar Nilai Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen
- Lampiran 14. Daftar Nilai Pre-Test Dan Posttest Kelas Kontrol
- Lampiran 15. Ouput Uji Hipotesis *Independent Sample Test*107
- Lampiran 16. Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi Turnitin
- Lampiran 17. Dokumentasi
- Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup