

تحليل صعوبات الطلاب في تعلم المفردات العربية طلاب
الصف السابع في المدرسة داراسلام بنجكولو



الباحث :

محمد فيصل (٢٠١١٢٢٠٠٥٩)

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطمواتي سوكارنو الاسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٥/١٤٤٦

تحليل صعوبات الطلاب في تعلم المفردات العربية طلاب الصف

السابع في المدرسة داراسلام بنجكولو



الرسالة

مقدمة لإستكمال بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية

الأولى

بكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحث :

محمد فيصل (٢٠١١٢٢٠٠٥٩)

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطمواتى سوكارنو الاسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٥/١٤٤٦



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 512761 51171 Bengkulu

إقرار الطالب

أنا الموقع

الإسم : محمد فيصل

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٥٩

أقرر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "تحليل صعوبات الطلاب في تعلم المفردات العربية

طلاب الصف السابع في المدرسة اثنانوية داراسلام بنجكولو"

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بحثي فإن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، ١٨ أغسطس ٢٠٢٥



الباحث

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٥٩



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0376) 512776, 511771 Fax Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فطمناواني سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتب : محمد فيصل

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٠٠٥٩

الموضوع : " تحليل صعوبات الطلاب في تعلم المفردات العربية طلاب الصف

السابع في المدرسة داراسلام بنجكولو "

قنري أنها مكتملة للشروط المطلوبة و لائحة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، ١٨ أغسطس ٢٠٢٥

موافق

المشرفة الثانية

المشرف الأول

٢٠٢٥

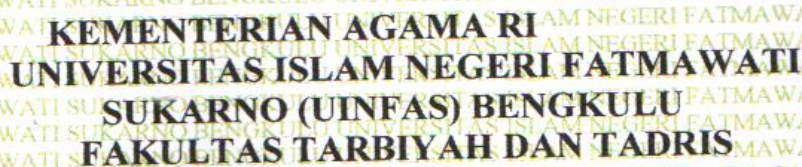
٢٠٢٥

ايكا و لنداري، الما جيسيتيرة

زلفكري محمد، ليسانس، ما جيسيتير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١١٢٠٠٥١١٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١١٢٠٠٥١١٠٠٥



تقرير لجنة المناقشة

الرسالة: تحليل صعوبات الطلاب في تعلم المقررات العربية الصف السابع في المدرسة

دارا اسلام بنجکولو

، التي قدمها الطالبة، محمد فيصل ، رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠٥٩ بعد اجراء المناقشة في يوم:
الاثنين، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢٥ وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية
الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة قضاواني سوكانرو الإسلامية الحكومية
بنجكولو.

١. الرئيس : الدكتور. كاسمانتوني، المماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

٢. السكرتير : فضيلة سوسخا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠.٤٢٤٢.٢.١٢٢.٠.٧

٢. الممتحن الأول: زلفكري محمد، الماجستير

AM NEGERI 197312112.05.11.05: قم التوظيف

الممتحن الثاني: ايكاً ولندارى، الماجستير

AM NEGERI (KARNI BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI) BENGKULU 1991/1992, 1993/1994, 1995/1996, 1997/1998, 1999/2000, 2001/2002, 2003/2004, 2005/2006, 2007/2008, 2009/2010, 2011/2012, 2013/2014, 2015/2016, 2017/2018, 2019/2020, 2021/2022, 2023/2024, 2025/2026, 2027/2028, 2029/2030, 2031/2032, 2033/2034, 2035/2036, 2037/2038, 2039/2040, 2041/2042, 2043/2044, 2045/2046, 2047/2048, 2049/2050, 2051/2052, 2053/2054, 2055/2056, 2057/2058, 2059/2060, 2061/2062, 2063/2064, 2065/2066, 2067/2068, 2069/2070, 2071/2072, 2073/2074, 2075/2076, 2077/2078, 2079/2080, 2081/2082, 2083/2084, 2085/2086, 2087/2088, 2089/2090, 2091/2092, 2093/2094, 2095/2096, 2097/2098, 2099/2100, 2101/2102, 2103/2104, 2105/2106, 2107/2108, 2109/2110, 2111/2112, 2113/2114, 2115/2116, 2117/2118, 2119/2120, 2121/2122, 2123/2124, 2125/2126, 2127/2128, 2129/2130, 2131/2132, 2133/2134, 2135/2136, 2137/2138, 2139/2140, 2141/2142, 2143/2144, 2145/2146, 2147/2148, 2149/2150, 2151/2152, 2153/2154, 2155/2156, 2157/2158, 2159/2160, 2161/2162, 2163/2164, 2165/2166, 2167/2168, 2169/2170, 2171/2172, 2173/2174, 2175/2176, 2177/2178, 2179/2180, 2181/2182, 2183/2184, 2185/2186, 2187/2188, 2189/2190, 2191/2192, 2193/2194, 2195/2196, 2197/2198, 2199/2200, 2201/2202, 2203/2204, 2205/2206, 2207/2208, 2209/2210, 2211/2212, 2213/2214, 2215/2216, 2217/2218, 2219/2220, 2221/2222, 2223/2224, 2225/2226, 2227/2228, 2229/2230, 2231/2232, 2233/2234, 2235/2236, 2237/2238, 2239/2240, 2241/2242, 2243/2244, 2245/2246, 2247/2248, 2249/2250, 2251/2252, 2253/2254, 2255/2256, 2257/2258, 2259/2260, 2261/2262, 2263/2264, 2265/2266, 2267/2268, 2269/2270, 2271/2272, 2273/2274, 2275/2276, 2277/2278, 2279/2280, 2281/2282, 2283/2284, 2285/2286, 2287/2288, 2289/2290, 2291/2292, 2293/2294, 2295/2296, 2297/2298, 2299/2300, 2301/2302, 2303/2304, 2305/2306, 2307/2308, 2309/2310, 2311/2312, 2313/2314, 2315/2316, 2317/2318, 2319/2320, 2321/2322, 2323/2324, 2325/2326, 2327/2328, 2329/2330, 2331/2332, 2333/2334, 2335/2336, 2337/2338, 2339/2340, 2341/2342, 2343/2344, 2345/2346, 2347/2348, 2349/2350, 2351/2352, 2353/2354, 2355/2356, 2357/2358, 2359/2360, 2361/2362, 2363/2364, 2365/2366, 2367/2368, 2369/2370, 2371/2372, 2373/2374, 2375/2376, 2377/2378, 2379/2380, 2381/2382, 2383/2384, 2385/2386, 2387/2388, 2389/2390, 2391/2392, 2393/2394, 2395/2396, 2397/2398, 2399/2400, 2401/2402, 2403/2404, 2405/2406, 2407/2408, 2409/2410, 2411/2412, 2413/2414, 2415/2416, 2417/2418, 2419/2420, 2421/2422, 2423/2424, 2425/2426, 2427/2428, 2429/2430, 2431/2432, 2433/2434, 2435/2436, 2437/2438, 2439/2440, 2441/2442, 2443/2444, 2445/2446, 2447/2448, 2449/2450, 2451/2452, 2453/2454, 2455/2456, 2457/2458, 2459/2460, 2461/2462, 2463/2464, 2465/2466, 2467/2468, 2469/2470, 2471/2472, 2473/2474, 2475/2476, 2477/2478, 2479/2480, 2481/2482, 2483/2484, 2485/2486, 2487/2488, 2489/2490, 2491/2492, 2493/2494, 2495/2496, 2497/2498, 2499/2500, 2501/2502, 2503/2504, 2505/2506, 2507/2508, 2509/2510, 2511/2512, 2513/2514, 2515/2516, 2517/2518, 2519/2520, 2521/2522, 2523/2524, 2525/2526, 2527/2528, 2529/2530, 2531/2532, 2533/2534, 2535/2536, 2537/2538, 2539/2540, 2541/2542, 2543/2544, 2545/2546, 2547/2548, 2549/2550, 2551/2552, 2553/2554, 2555/2556, 2557/2558, 2559/2560, 2561/2562, 2563/2564, 2565/2566, 2567/2568, 2569/2570, 2571/2572, 2573/2574, 2575/2576, 2577/2578, 2579/2580, 2581/2582, 2583/2584, 2585/2586, 2587/2588, 2589/2590, 2591/2592, 2593/2594, 2595/2596, 2597/2598, 2599/2600, 2601/2602, 2603/2604, 2605/2606, 2607/2608, 2609/2610, 2611/2612, 2613/2614, 2615/2616, 2617/2618, 2619/2620, 2621/2622, 2623/2624, 2625/2626, 2627/2628, 2629/2630, 2631/2632, 2633/2634, 2635/2636, 2637/2638, 2639/2640, 2641/2642, 2643/2644, 2645/2646, 2647/2648, 2649/2650, 2651/2652, 2653/2654, 2655/2656, 2657/2658, 2659/2660, 2661/2662, 2663/2664, 2665/2666, 2667/2668, 2669/2670, 2671/2672, 2673/2674, 2675/2676, 2677/2678, 2679/2680, 2681/2682, 2683/2684, 2685/2686, 2687/2688, 2689/2690, 2691/2692, 2693/2694, 2695/2696, 2697/2698, 2699/2700, 2701/2702, 2703/2704, 2705/2706, 2707/2708, 2709/2710, 2711/2712, 2713/2714, 2715/2716, 2717/2718, 2719/2720, 2721/2722, 2723/2724, 2725/2726, 2727/2728, 2729/273

بنجکولو،

المعرف

عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور. موسى مليادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٠٣١٠٠٤

ملخص

محمد فيصل (٢٠١١٢٢٠٠٥٩): تحليل صعوبات الطلاب في تعلم المفردات العربية في المدرسة اثنانوية داراسلام بنجكولو. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تحليل صعوبات الطلاب في تعلم المفردات العربية في المدرسة اثنانوية داراسلام بنجكولو.

الغرض من هذه الدراسة هو تحليل العوامل المؤثرة في صعوبة إتقان الطلاب للمفردات العربية وإيجاد الحلول التي يمكن أن تتغلب على هذه الصعوبات. تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية مع نوع وصفي من البحث. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق التي شارك فيها طلاب ومعلمي اللغة العربية في ، مدينة بنكلو. أظهرت نتائج الدراسة أن صعوبات التعلم في إتقان المفردات العربية كانت ناتجة عن عوامل داخلية، مثل انخفاض الدافعية والاهتمام بتعلم الطلاب، فضلا عن محدودية الذاكرة وفهم المفاهيم. تشمل العوامل الخارجية التي تؤثر على هذه الصعوبة طرق تدريس أقل تنوعا ، ومرافق التعلم ووسائل الإعلام المحدودة ، وبيئة أقل دعما لاستخدام اللغة العربية. وتشمل الحلول المقترحة للتغلب على هذه الصعوبات توفير المكافآت والتحفيز، وربط التعلم بالحياة اليومية، واستخدام أساليب تعلم أكثر تنوعا وقائمة على التكنولوجيا، مثل الألعاب التعليمية وتطبيقات التعلم. من المتوقع أن يوفر هذا البحث نظرة ثاقبة للمعلمين في تحسين جودة تعلم اللغة العربية في ، مدينة.

الكلمات المفتاحية: صعوبات التعلم، المتعلمون، المفردات العربية

ABSTRAK

Muhammad Faisal (201122009): *“Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Kelas VII MTS Darusallam Kota Bengkulu.”* Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Kelas VII MTS Darusallam Kota Bengkulu.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan peserta didik dalam menguasai kosa kata bahasa Arab dan untuk mencari solusi yang dapat mengatasi kesulitan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan melibatkan peserta didik dan guru bahasa Arab di MTs Darussalam Kota Bengkulu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar pada penguasaan kosa kata bahasa Arab disebabkan oleh faktor internal, seperti rendahnya motivasi dan minat belajar siswa, serta keterbatasan daya ingat dan pemahaman konsep. Faktor eksternal yang mempengaruhi kesulitan ini antara lain metode pengajaran yang kurang variatif, keterbatasan sarana dan media pembelajaran, serta lingkungan yang kurang mendukung penggunaan bahasa Arab. Solusi yang diusulkan untuk mengatasi kesulitan tersebut antara lain adalah dengan memberikan penghargaan dan motivasi, mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari, serta menggunakan metode pembelajaran yang lebih variatif dan berbasis teknologi, seperti permainan edukasi dan aplikasi pembelajaran. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab di MTs Darussalam Kota Bengkulu.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Peserta Didik, Kosa Kata Bahasa Arab

الكلمة الطيبة

"Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda. jika kalian merasa gagal dalam mencapai mimpi, jangan khawatir mimpi-mimpi yang lain masih bisa diciptakan" ~@windahbasudara

"Tidak apa jika kau ingin menangis, melarikan diri dan meneteskan air mata, namun kau harus segera bangkit"~Akagami no shanks

"selama masih hidup, kesempatan itu tidak pernah terbatas"

~Monkey D. Luffy

"maka ingatlah kepadaku , akupun akan mengingatmu"

(QS Al-Baqarah: ١٥٢)

الاهداء

أهدي هذا العمل البسيط إلى الشخص الذي أحبه وأهتم به أكثر من أي

شخص آخر:

١. إلى والديّ العزيزين، أتقدم بجزيل الشكر والامتنان لكل تضحياتهما

وإخلاصهما، فقد دعماني، ودعا لي، واجتهدا، وقدّما لي الأفضل دائماً بلا

كلل. آمل أن تُشعر هذه الرسالة والديّ بالفخر، لأنهما مكّنا ابنهما البكر من

الحصول على درجة البكالوريوس التي لطالما رغب بها. آمل من كل قلبي أن

ينعما بالصحة والعافية، وأن يشهدا على نجاحاتي العديدة في المستقبل.

٢. إلى أختي الصغرى التي تمنحني دائماً الحماس والسعادة في رحلة حياتي.

٣. إلى رفيقي في السلاح، ديماس أديلا سابوترا، الذي كان معي في مواجهة

التحديات المختلفة وقدم لي دائماً الدعم غير الأناني.

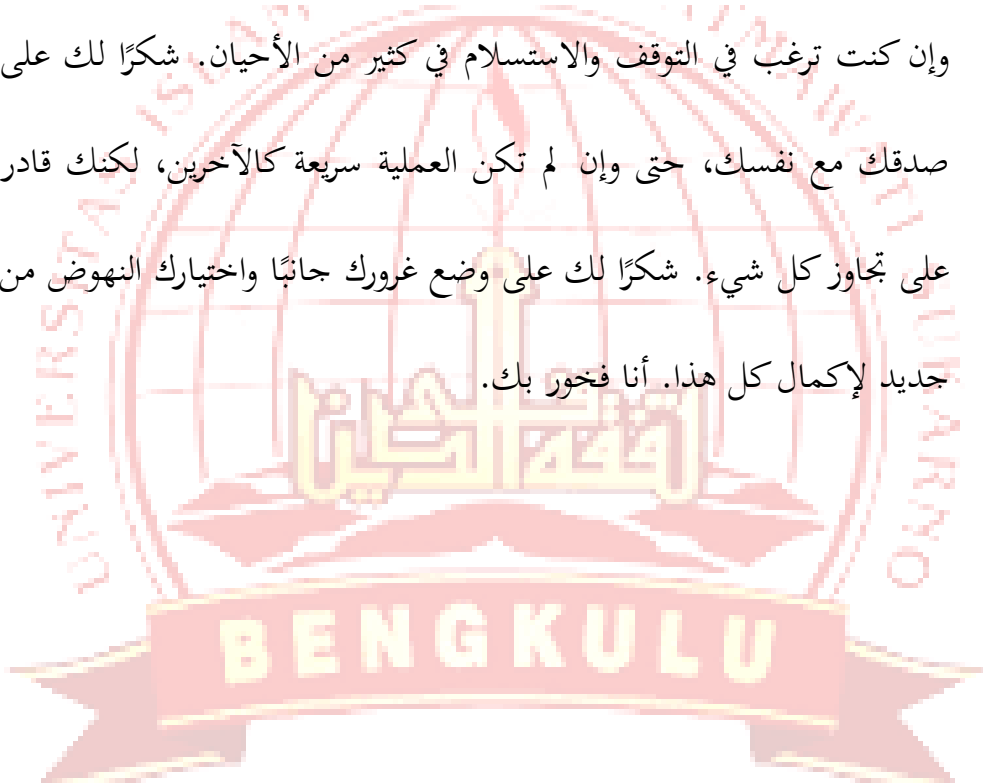
٤. إلى أنمي ون بيس، وخاصةً طاقم موفيوارا والكابتن مونكي دي لوفي، الذين

يتواجدون دائماً أسبوعياً، ويشكلون مصدر إلهام للمؤلف عندما يكون متوتراً.

لأنهم قدموا لي رحلة شيقة للغاية وقصص حياة ملهمة. لقد رفعوا معنوياتي

وحفزوني على العمل الجاد والمحاولة وعدم الاستسلام أبدًا في وجه جميع العقبات.

٥. وأنا، "محمد فيصل"، أشكر على صمودك حتى هذه اللحظة، على الرغم من نضالك لإكمال ما بدأت. شكرًا لك على بقاءك حيًا واحتفائك بنفسك، حتى وإن كنت ترغب في التوقف والاستسلام في كثير من الأحيان. شكرًا لك على صدقك مع نفسك، حتى وإن لم تكن العملية سريعة كالآخرين، لكنك قادر على تجاوز كل شيء. شكرًا لك على وضع غرورك جانبًا واختيارك النهوض من جديد لإكمال كل هذا. أنا فخور بك.



كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿قالوا سبحنك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم﴾ (البقرة :

٣٢)

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمعين. فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من الشروط اللازمة على كل طالب وطالبة للحصول على الدرجة الجامعة الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو. فيجب على الباحثة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه الرسالة بعونه وهدايته، لعلت هذه الرسالة نافعة. فلذلك يوجه الباحثة شكرا وتقديرا اهؤلاء الذين ساعدوا في إتمام هذا الرسالة، وهم:

١. فضيلة مدير الجامعة الإسلامية الحكومية فاطمواتي سوكارنو بنجكولو الأستاذ الدكتور ذوالقرنين الماجستير.
٢. فضيلة عميد كلية التربية والتدريس الدكتور موس مولياي، الماجستير والموظفين الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.
٣. فضيلة رئيس التدريس اللغة محمد هداية الرحمن ، الماجستير.
٤. فضيلة رئيس شعبة التدريس اللغة العربية فلاح النعم، الماجستير.
٥. فضيلة المشرف الأول زلفكري محمد، ليسانس، ماجستير العلوم الإسلامية.
٦. فضيلة المشرف الثاني ايكا ونداري، الماجستير.

٧. السيد والسيدة المحاضرين في جامعة فاطمة واتي سوكارنو الإسلامية الحكومية، بنكولو، الذين يدعمون دائمًا ويقدمون التوجيه في إكمال دراسات الباحثة.

٨. زملائي في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، دفعة عام ٢٠٢٠.

٩. صديقتي رينا أنديستا، التي تساعدني دائمًا عندما أكون في ورطة وهكذا، يُقدّم المؤلف مُقدّمته، مُعربًا عن امتنانه للتوجيه والمشورة والدعاء والدعم من جميع الجهات التي مكّنته من إنجاز هذه الرسالة. سائلًا الله أن يُكتب له التوفيق والسداد. ويرجو أن تكون هذه الرسالة مُفيدة. ويُقرّر بوجود العديد من النواقص في إعداد هذه الرسالة، ولذلك، يُقدّر نقدكم واقتراحاتكم.

بنكولو، أكتوبر ٢٠٢٥

محمد فيصل

٢٠١١٢٢٠٠٥٩

الفهرس

i.....	صفحة الغلاف
ii	إقرار الطالب
iii	تقرير المشرف
iv.....	ملخص
v	ABSTRAK
vi.....	الكلمة الطيبة
vii	الاهداء
ix.....	كلمة الشكر والتقدير
xi.....	الفهرس
xii	قائمة الملاحق
	الفصل الأول: مقدمة
٢	مقدمة
٢	أ. خلفية البحث
٥	ب. أسئلة البحث
٥	ج. أهداف البحث
٦	د. فوائد البحث

الفصل الثاني الأساس النظري

أ. صعوبات التعلم	٧
ب. صعوبة تعلم مفردات اللغة العربية	١٠
ج. نظريات في التغلب على صعوبات التعلم	١٦
د. المفردات	٢٠
هـ. البحوث ذات الصلة	٢٤
و. إطار ذهني	٢٥

الفصل الثالث : منهجية البحث

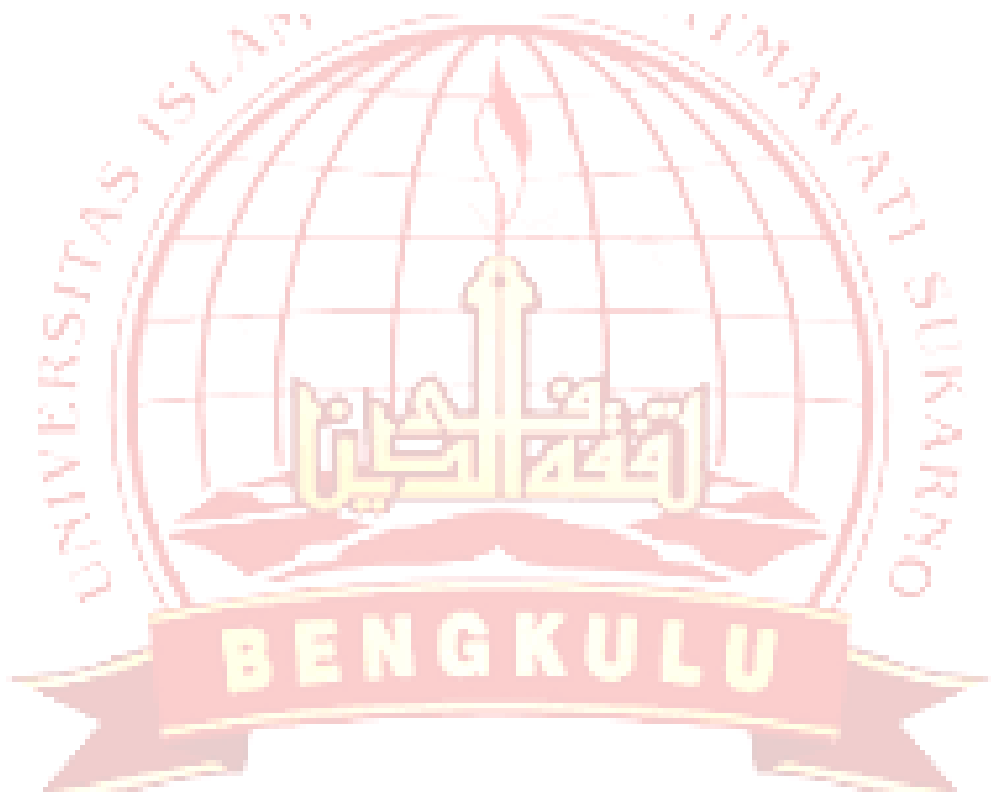
أ. أنواع البحث	٢٧
ب. مكان ووقت البحث	٢٧
ج. حقائق بحثية	٢٧
د. الأنواع ومصادر البيانات	٢٨
هـ. طرق جمع البيانات	٢٩
و. تقنيات تحليل البيانات	٣١

الفصل الرابع : النتائج والمناقشة

أ. نتائج البحث	٣٤
ب. مناقشة بحثية	٤٧

الفصل الخامس : غطاء

- أ. الخلاصة ٥٧
- ب. اقتراح ٥٨
- المراجع ٦٠



قائمة الملاحق

Surat Penunjukan Pembimbing	الملاحق ١	.١
Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi	الملاحق ٢	.٢
Berita Acara Seminar Proposal	الملاحق ٣	.٣
Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal Skripsi	الملاحق ٤	.٤
Pengesahan Pembimbing	الملاحق ٥	.٥
Pengesahan Seminar	الملاحق ٦	.٦
Surat Tugas Ujian Komprehensif	الملاحق ٧	.٧
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	الملاحق ٨	.٨
Daftar Kartu Bimbingan	الملاحق ٩	.٩
Daftar Cek Plagiasi	الملاحق ١٠	.١٠