

**STRATEGI GURU DALAM MENGAJAR MATA
PELAJARAN PJOK PADA SISWA BERKEBUTUHAN
KHUSUS *DOWN SYNDROME*
DI SD ALAM MAHIRA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

SHONIA AMILIANA
NIM 2223240081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU DALAM MENGAJAR MATA
PELAJARAN PJOK PADA SISWA BERKEBUTUHAN
KHUSUS *DOWN SYNDROME*
DI SD ALAM MAHIRA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar sarjana pendidikan*



**Shonia Amiliana
NIM 2223240081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shonia Amiliana
Tempat, tanggal lahir : Bengkulu, 07 Mei 2004
NIM : 2223240081
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Strategi Guru Dalam Mengajar Mata Pelajaran PJOK pada Siswa Berkebutuhan Khusus *Down Syndrome* di SD Alam Mahira Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026

Yang Menyatakan



Shonia Amiliana
NIM. 2223240081



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uimbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Strategi Guru dalam Mengajar Mata Pelajaran PJOK pada Siswa Berkebutuhan Khusus Down Syndrome di SD Alam Mahira Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Shonia Amiliana, NIM. 2223240081**, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum'at, 17 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

ketua

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP.197606042001122004

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M. Pd.I

NIP.198005072023211016

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP.196911222000032002

Penguji II

Masrifa Hidayani, S.Ag., M.Pd

NIP.197506302009012004

Bengkulu, 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP.196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0236) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Shonia Amiliana

NIM : 2223240081

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Strategi Guru Dalam Mengajar Mata Pelajaran

PJOK pada Siswa Berkebutuhan Khusus Down

Syndrome di SD Alam Mahira Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut

dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan

Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M. Pd.

NIP. 197502042000032001

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 199010302023211032

Mengetahui

Koordinator Prodi PGMI

Dr. Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raderi Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Shonia Amiliana

NIM : 2223240081

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Mengajar Mata Pelajaran

PJOK pada Siswa Berkebutuhan Khusus *Down Syndrome* di SD Alam

Mahira Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai

dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah

memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd.

NIP. 197502042000032001

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Shonia Amiliana

NIM : 2223240081

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Mengajar Mata Pelajaran

PJOK pada Siswa Berkebutuhan Khusus *Down Syndrome* di SD Alam

Mahira Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing 1 dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 2026

Pembimbing 1

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M. Pd.
NIP. 197502042000032001

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si
NIP. 199010302023211032

ABSTRAK

Shonia Amiliana: STRATEGI GURU DALAM MENGAJAR MATA PELAJARAN PJOK PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS *DOWN SYNDROME* DI SD ALAM MAHIRA KOTA BENGKULU

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan strategi pembelajaran yang adaptif dalam pelaksanaan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) pada sekolah inklusi, khususnya bagi siswa berkebutuhan khusus *Down Syndrome*. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan strategi guru dalam mengajar mata pelajaran PJOK kepada siswa *Down Syndrome* di SD Alam Mahira Kota Bengkulu, (2) mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK, dan (3) menganalisis upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi hambatan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif naturalistik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru PJOK, guru pendamping khusus, wali kelas, kepala sekolah, siswa *Down syndrome* dan pihak terkait di SD Alam Mahira Kota Bengkulu. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran PJOK meliputi penggunaan pendekatan pembelajaran adaptif, diferensiasi pembelajaran, metode demonstrasi, modifikasi aktivitas fisik, serta penggunaan media yang menarik dan interaktif. Guru juga menerapkan pendekatan individual dan kolaboratif dengan guru pendamping untuk mendukung keterlibatan siswa. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan sarana dan prasarana, keterbatasan waktu pembelajaran, serta perbedaan kemampuan siswa. Adapun upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan tersebut antara

lain melakukan modifikasi pembelajaran, meningkatkan koordinasi dengan guru pendamping, memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa, serta menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan suportif. Dengan demikian, strategi pembelajaran yang adaptif, fleksibel, dan kolaboratif menjadi kunci dalam meningkatkan partisipasi dan perkembangan siswa *Down Syndrome* dalam pembelajaran PJOK di sekolah inklusi.

Kata kunci: *Down Syndrome*, pendidikan inklusif, PJOK, strategi pembelajaran.



ABSTRACT

Shonia Amiliana: STRATEGI GURU DALAM MENGAJAR MATA PELAJARAN PJOK PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS *DOWN SYNDROME* DI SD ALAM MAHIRA KOTA BENGKULU

This study is motivated by the importance of implementing adaptive learning strategies in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) within inclusive schools, particularly for students with Down syndrome. The objectives of this study are: (1) to describe the strategies used by teachers in teaching PJOK to students with Down syndrome at SD Alam Mahira Bengkulu City, (2) to identify the challenges faced by teachers in the implementation of PJOK learning, and (3) to analyze the efforts made by teachers to overcome these challenges. This research employs a qualitative approach with a descriptive naturalistic design. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The research subjects consist of PJOK teachers, special assistant teachers, classroom teachers, the school principal, students with Down syndrome, and other related parties at SD Alam Mahira Bengkulu City. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of the study indicate that the strategies used by teachers in PJOK learning include the application of adaptive learning approaches, differentiated instruction, demonstration methods, modification of physical activities, and the use of engaging and interactive learning media. Teachers also apply individual and collaborative approaches with special assistant teachers to support student participation. The challenges faced include limitations in facilities and infrastructure, limited instructional time, and differences in students' abilities. The efforts made by teachers to overcome these challenges include modifying learning activities,

strengthening coordination with special assistant teachers, providing reinforcement and motivation to students, and creating an inclusive and supportive learning environment. Thus, adaptive, flexible, and collaborative learning strategies are key to enhancing the participation and development of students with Down syndrome in PJOK learning within inclusive schools.

Keywords: *Down Syndrome*, inclusive education, physical education, learning strategies



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Strategi Guru dalam Mengajar Mata Pelajaran PJOK pada Siswa Berkebutuhan Khusus *Down Syndrome* di SD Alam Mahira Kota Bengkulu”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag., selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan studi di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Faklitas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Heny Friantary, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.
4. Ibu Dr. Deni Febrini, M.pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, koreksi, arahan, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dan nasihat selama perkuliahan, motivasi, arahan serta dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Dr. Syahril, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dan menyediakan berbagai referensi, baik berupa buku, skripsi, maupun sumber lainnya yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Syahri Ramadhan, S.Pd.Gr. selaku Kepala Sekolah di SD Alam Mahira Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membantu peneliti melaksanakan penelitian skripsi ini sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar dengan baik.

8. Bapak dan Ibu dosen Prodi PGMI yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu bermanfaat kepada peneliti.
9. Seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu menyiapkan segala urusan administrasi bagi peneliti selama penulisan skripsi ini.
10. Kedua orang tua tercinta Bapak Ali Mustafa dan Ibu Sarma, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup peneliti, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuan bungsunya ini untuk bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya.
11. Kakak perempuan dan kakak laki-laki peneliti, Eka Sulikha, Hasyim As'ari, dan Imam Arifin, terima kasih selalu memberikan support yang tiada hentinya.
12. Kepada seluruh teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih karena telah memberikan dukungan, semangat, bantuan, dan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
13. *Last but not least*, terima kasih untuk diri sendiri Shonia Amiliana. Terima kasih sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti. Terima kasih karena telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap

ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan.

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, peneliti menghanturkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Bengkulu, April 2026

Peneliti

Shonia Amiliana

NIM. 2223240081

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Daftar Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	12
1. Strategi Guru	12
2. Siswa Berkebutuhan Khusus <i>Down Syndrome</i>	21
3. Pendidikan Jasmani, Olahraga,	

dan Kesehatan (PJOK)	32
4. Kendala dalam Pelaksanaan Pendidikan	
Jasmani Inklusif.....	34
5. Upaya dalam Mengatasi Hambatan	
Pelaksanaan Pembelajaran Jasmani Inklusif	48
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	50
C. Kerangka Berpikir	58

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	60
B. Kehadiran Peneliti	61
C. Lokasi Penelitian	61
D. Sumber Data.....	62
E. Prosedur Pengumpulan Data	64
F. Analisis Data	67
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	769
1. Kredibilitas	69
2. Transferabilitas	69
3. Dependabilitas	69
4. Konfirmabilitas.....	70
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	70

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	73
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	73
2. Paparan Data Penelitian	84
3. Temuan Penelitian	107

B. Pembahasan Penelitian	113
--------------------------------	-----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	119
---------------------	-----

B. Saran	120
----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA.....	122
----------------------------	------------

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

1. Persamaan & Perbedaan Penelitian yang Relevan dengan Penelitian Peneliti	54
2. Sarana & Prasarana Sekolah Dasar Alam Mahira Kota Bengkulu Tahun 2025/2026.....	80
3. Jumlah Jenis ABK	82
4. Daftar Nama Guru dan Jabatan di SD Alam Mahira Kota Bengkulu.....	82
5. Jumlah Guru dan Jumlah Siswa Berkebutuhan Khusus di SD Alam Mahira Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2025/2026	85



DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berpikir 58
2. Denah Sekolah Alam Mahira Kota Bengkulu..... 81



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 3. Pedoman Observasi
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara
- Lampiran 5. Modul Ajar
- Lampiran 6. Dokumentasi
- Lampiran 7. Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 8. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 9. Nota Dinas
- Lampiran 10. Lembar Bimbingan
- Lampiran 11. SK Pembimbing
- Lampiran 12. Hasil Cek Plagiasi
- Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup

