

**PENGARUH METODE BER CERITA MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO DALAM MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AS SHAFFAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh :
Yosita Maria Tillah
2011250088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH METODE BERCERITA MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO DALAM MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AS SHAFFAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam
Ilmu Tarbiyah



Oleh :

**Yosita Maria Tillah
(2011250088)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yosita Maria Tillah
NIM : 2011250088
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Bercerita Menggunakan Video Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra As Shaffah Kota Bengkulu”**. Adalah penelitian hasil karya dari saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, **23** Februari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Yosita Maria Tillah
NIM. 2011250088

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax
(0736) 52276 Bengkulu

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Implementasi Metode Bercerita Menggunakan Media Video Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra As Shaffah Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Yosita Maria Tillah, NIM. 2011250088** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 19 mei 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Desy Eka Citra Dewi, S.E., M.Pd

NIP. 197512102007102002

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 199108282024211021

Penguji. I

Dr. Basinun, M.Pd

NIP. 197710052007102005

Penguji. II

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Bengkulu, 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax
(0736) 52276 Bengkulu

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Metode Bercerita Menggunakan Video

Skripsi Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-
6 Tahun Di Ra As Shaffah Kota Bengkulu

Nama : Yosita Maria Tillah

NIM : 2011250088

Program : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
studi

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul : Implementasi Metode Bercerita Menggunakan Video

Skripsi Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-
6 Tahun Di Ra As Shaffah Kota Bengkulu

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M. Pd

Dita Lestari, M. Psi. Psikolog

NIP. 197502042000032001

NIP. 199306232020122004

Mengetahui,

Koordinator Prodi PIAUD

Dita Lestari, M. Psi. Psikolog

NIP. 19930623202012200



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax
(0736) 52276 Bengkulu

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis

oleh:

Nama : Yosita Maria Tillah

NIM : 2011250088

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Bercerita Menggunakan Media Video Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra As Shaffah Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan Pembimbing II.

Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M. Pd

NIP. 197502042000032001

Dita Lestari, M. Psi. Psikolog

NIP. 199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax

(0736) 52276 Bengkulu

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Nota Pembimbing Skripsi sdr/i, Yosita Maria Tillah

NIM : 2011250088

Kepada

**Yth Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i:

Nama : Yosita Maria Tillah

NIM : 2011250088

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Judul : Implementasi Metode Bercerita Menggunakan
Media Video Dalam Mengembangkan Kemampuan
Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra As
Shaffah Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada siding munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M. Pd

NIP. 197502042000032001

Dita Lestari, M. Psi. Psikolog

NIP. 199306232020122004

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur yang begitu besar serta do'a dan usaha, skripsi yang berjudul “ Implementasi Metode Bercerita Menggunakan Video Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra As Shaffah Kota Bengkulu” berhasil penulis selesaikan dan skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Papa (Yudiansyah) dan Mama (Susiani) tercinta yang memberikan cinta, kasih sayang, semangat, motivasi, dan dukungan serta do'a yang tiada henti.
- ❖ Adikku (Chelsea Adelia) yang sangat aku sayang dan yang aku cinta yang memberikan semangat dan senyuman dalam setiap perjalananku termasuk penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Keluarga besar (Alm. Darmawi) dan (Almh. Ningsih) yang telah memberikan perhatian dan semangat yang terus menerus dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Keluarga besar (Saipul Ibroni) dan (Masnun) yang memberikan perhatian dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Dosen Pembimbing Bunda Dr. Deni Febrini, M. Pd. Dan Bunda Dita Lestari, M. Psi. Psikolog. Yang telah membantu, membimbing, memberikan nasehat dan masukan, serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
- ❖ Seluruh Dosen Piaud UINFAS Bengkulu Yang Telah Mendidik, Memberikan Motivasi Dan Telah Memberikan Bekal Ilmu Yang Selalu Bermanfaat Untuk Kedepannya.
- ❖ Agama, Almamaterku, Bangsa, Dan Negeriku Indonesia

MOTTO

بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْبَشَرِ

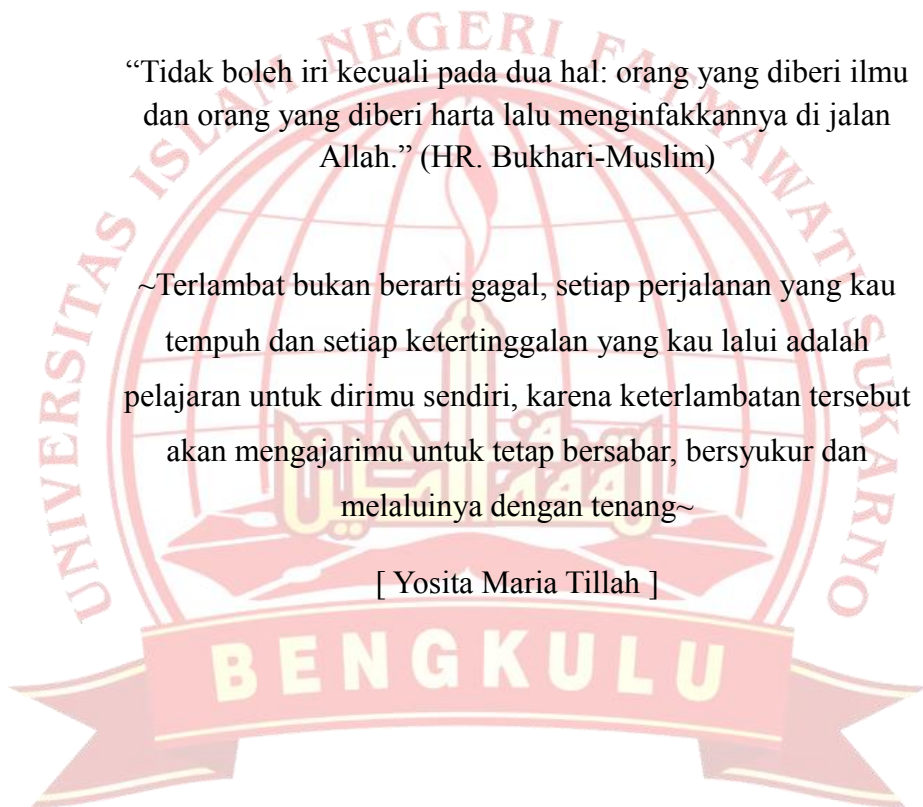
"Yang mengajar (manusia) dengan pena"

(Qs. Al-Alaq: 4)

“Tidak boleh iri kecuali pada dua hal: orang yang diberi ilmu dan orang yang diberi harta lalu menginfakkannya di jalan Allah.” (HR. Bukhari-Muslim)

~Terlambat bukan berarti gagal, setiap perjalanan yang kau tempuh dan setiap ketertinggalan yang kau lalui adalah pelajaran untuk dirimu sendiri, karena keterlambatan tersebut akan mengajarimu untuk tetap bersabar, bersyukur dan melaluinya dengan tenang~

[Yosita Maria Tillah]



ABSTRAK:

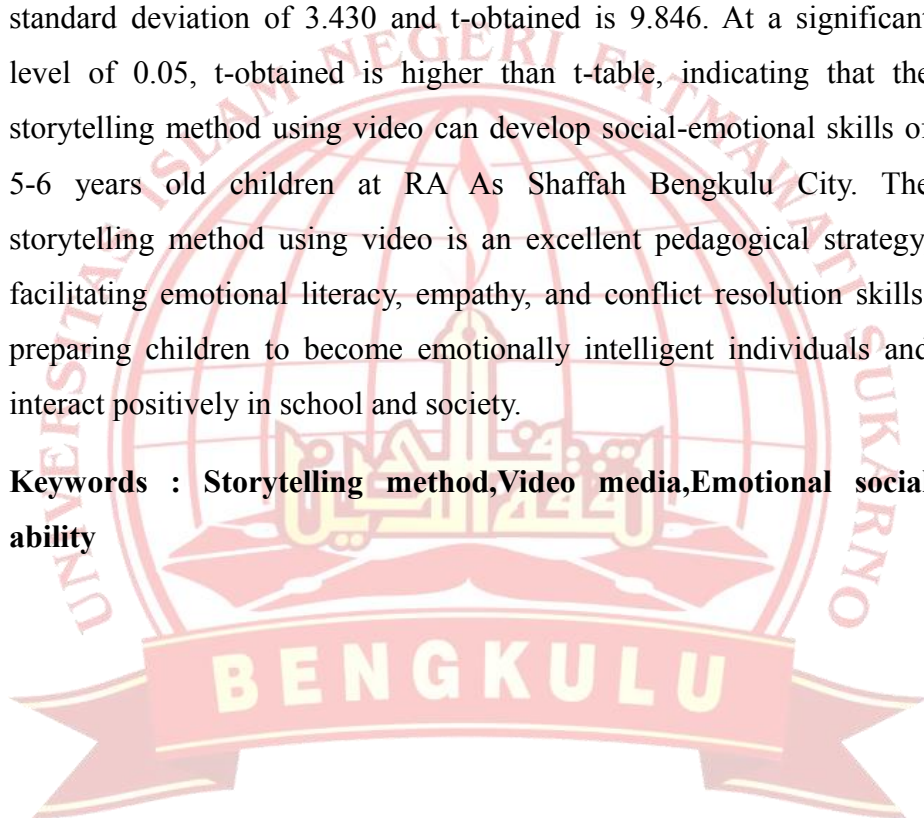
Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas metode bercerita menggunakan video dalam mengembangkan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di RA As Shaffah Kota Bengkulu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata antara pretest dan posttest adalah 10,182 dengan standar deviasi 3, Berarti 10,182 dan t-obtained adalah 9,846. Pada tingkat signifikan 0,05, t-obtained lebih tinggi dari t-tabel, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode bercerita menggunakan video dapat mengembangkan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di RA As Shaffah Kota Bengkulu. Metode bercerita menggunakan video merupakan strategi pedagogis yang unggul, memfasilitasi emotional literacy, menumbuhkan empati, dan mengajarkan keterampilan penyelesaian konflik, sehingga dapat mempersiapkan anak menjadi individu yang cerdas secara emosional dan mampu berinteraksi positif di lingkungan sekolah maupun masyarakat.

Kata Kunci : Metode bercerita,Media video,Kemampuan sosial emosional

ABSTRACT

This study aims to examine the effectiveness of storytelling method using video in developing social-emotional skills of 5-6 years old children at RA As Shaffah Bengkulu City. The results show that the average difference between pretest and posttest is 10.182 with a standard deviation of 3.430 and t-obtained is 9.846. At a significant level of 0.05, t-obtained is higher than t-table, indicating that the storytelling method using video can develop social-emotional skills of 5-6 years old children at RA As Shaffah Bengkulu City. The storytelling method using video is an excellent pedagogical strategy, facilitating emotional literacy, empathy, and conflict resolution skills, preparing children to become emotionally intelligent individuals and interact positively in school and society.

Keywords : Storytelling method, Video media, Emotional social ability



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimbah ilmu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiyah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan motivasi, dukungan dan bimbingan.
3. Ibu Dita Lestari, M.Psi.Psikolog selaku Ka Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, sekaligus dosen pembimbing II yang telah membantu, membimbing, memotivasi penulis, memberikan arahan, motivasi, dan masukan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Deni Febrini, M. Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan masukan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Fatrica Syafri, M. Pd selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan atau bimbingan moral kepada peneliti selama menjalankan perkuliahan.

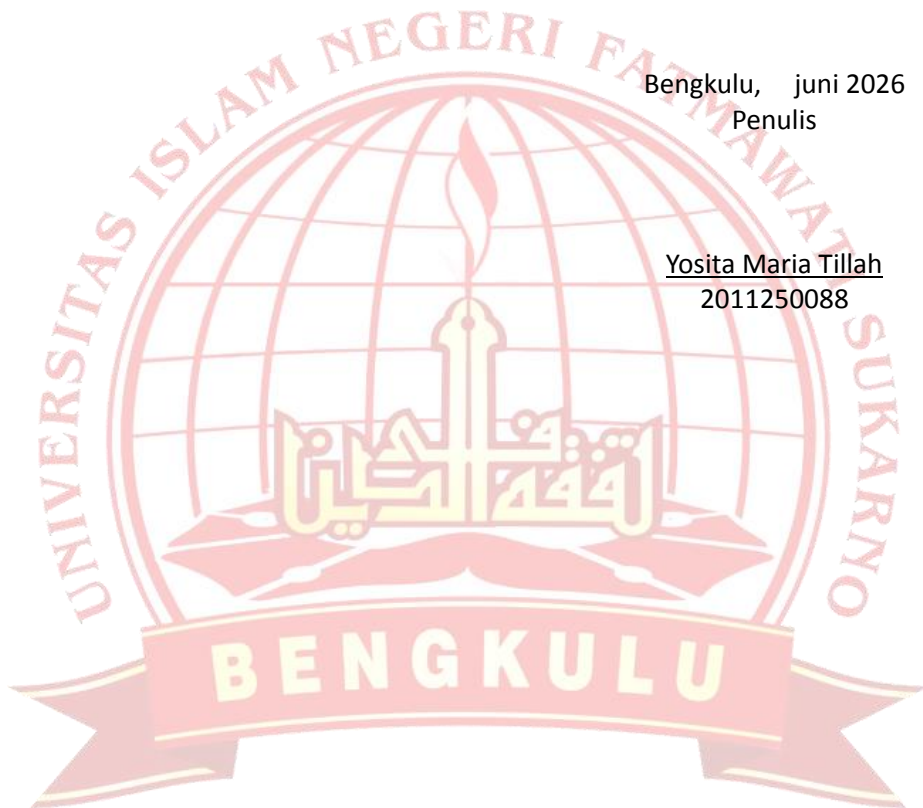
6. Ummi Yeni, M. Pd selaku Kepala Sekolah Ra As Shaffah Kota Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan izin penelitian.
7. Bapak Dr. H. Mirwan Fasta, S.Ag., M.Si selaku Kepala Perpustakaan yang menyiapkan buku-buku serta tempat belajar yang nyaman dalam pengerjaan skripsi.
8. Seluruh mahasiswa PIAUD Angkatan 2020 yang telah membantu peneliti dalam pengerjaan skripsi.

Bengkulu, juni 2026

Penulis

Yosita Maria Tillah

2011250088



DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Persembahan.....	ii
Motto.....	iii
Abstrak	iv
Kata pengantar	vi
Daftar isi	viii
Daftar tabel	x
Daftar lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Perkembangan Anak Usia Dini	7
2. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	10
3. Metode bercerita	13
4. Implementasi metode bercerita dalam pembelajaran dan perkembangan sosial emosional anak usia dini	20
5. Bercerita menggunakan video	27
B. Kajian Pustaka	30
C. Kerangka Berpikir	32
D.	
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	33
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	34

C. Sumber Data Penelitian	35
D. Subjek Dan Informan Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Uji Keabsahan Data	40
G. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	43
1. Profil Sekolah	43
2. Visi, Misi Dan Tujuan Sekolah	43
3. Data Pendidik	44
4. Sarana Dan Prasarana.....	44
5. Deskripsi Data	48
6. Deskripsi Hasil Penelitian	48
7. Uji Pra Syarat	51
8. Hasil Homogenitas	53
9. Statistik Hasil Analisis Menggunakan Uji T	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA.....	64
----------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Antara Pendekatan Konvensional Dan Modern	10
Tabel 2.2 Pengaruh Emosi Terhadap Fisik	17
Tabel 2.3 Kajian Pustaka	30
Tabel 2.4 Kerangka	31
Tabel 3.1 Alternatif Skor	38
Tabel 3.2 Implementasi Metode Bercerita Oleh Guru	38
Tabel 3.3 Perkembangan Aspek Sosial Anak	39
Tabel 3.4 Perkembangan Aspek Emosional Anak	39
Tabel 4.1 Data Pendidik	44
Tabel 4.2 Sarana Dan Prasarana	44
Tabel 4.3 Pengisian Lembar Observasi <i>Pre Test</i>	48
Tabel 4.4 Pengisian Lembar Observasi <i>Post Test</i> Pertemuan 1	49
Tabel 4.5 Pengisian Lembar Observasi <i>Post Test</i> Pertemuan 2	50
Tabel 4.6 Pengisian Lembar Observasi <i>Post Test</i> Pertemuan 3	50
Tabel 4.7 Normalitas Data <i>Pre Test</i>	51
Tabel 4.8 Normalitas Data <i>Post Test</i>	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas	53
Tabel 4.10 Hasil Uji T Hasil <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i>	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sk Pembimbing

Lampiran 2 Surat Keterangan Pergantian Judul

Lampiran 3 Lembar Bimbingan

Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Balasan Selesai Penelitian Dari Ra As Shaffah Kota Bengkulu

Lampiran 6 RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Lampiran 7 Lembar Observasi Awal

Lampiran 8 Hasil Lembar Observasi *Pre Test* anak

Lampiran 9 Hasil Lembar Observasi *Post Test* Pertemuan 1

Lampiran 10 Hasil Lembar Observasi *Post Test* Pertemuan 2

Lampiran 11 Hasil Lembar Observasi *Post Test* Petemuan 3

Lampiran 11 Dokumentasi