

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, dari perhitungan hasil *paired sampel t-test (Uji T)*, rata-rata antara *pretest* dan *posttest* adalah 10,182 dengan standar deviasi 3,430 dan *t-obtained* adalah 9,846. Pada tingkat signifikan 0,05 derajat kebebasan 10. Dapat dilihat bahwa *t-obtained* diperoleh nilai lebih tinggi daripada *t-tabel*. Dapat disimpulkan metode bercerita menggunakan video dapat mengembangkan sosial emosional anak usia 5-6 Tahun Di RA As Shaffah Kota Bengkulu dengan nilai signifikansi $0,000 < \text{nilai } \alpha \text{ yaitu } 0,05$ dengan demikian H_a di terima dan H_o ditolak. Penggunaan metode bercerita melalui video di RA As Shaffah Kota Bengkulu merupakan strategi pedagogis yang unggul. Ia bekerja melalui prinsip modeling visual yang kuat, memfasilitasi *emotional literacy*, menumbuhkan empati, dan mengajarkan keterampilan penyelesaian konflik. Integrasi efektif video dalam kurikulum memungkinkan pengembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun secara holistik, mempersiapkan mereka menjadi individu yang cerdas secara emosional dan mampu berinteraksi positif di lingkungan sekolah maupun masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka saran yang diajukan sebagai berikut:

1. Saran untuk Tempat Penelitian (RA As Shaffah Kota Bengkulu):

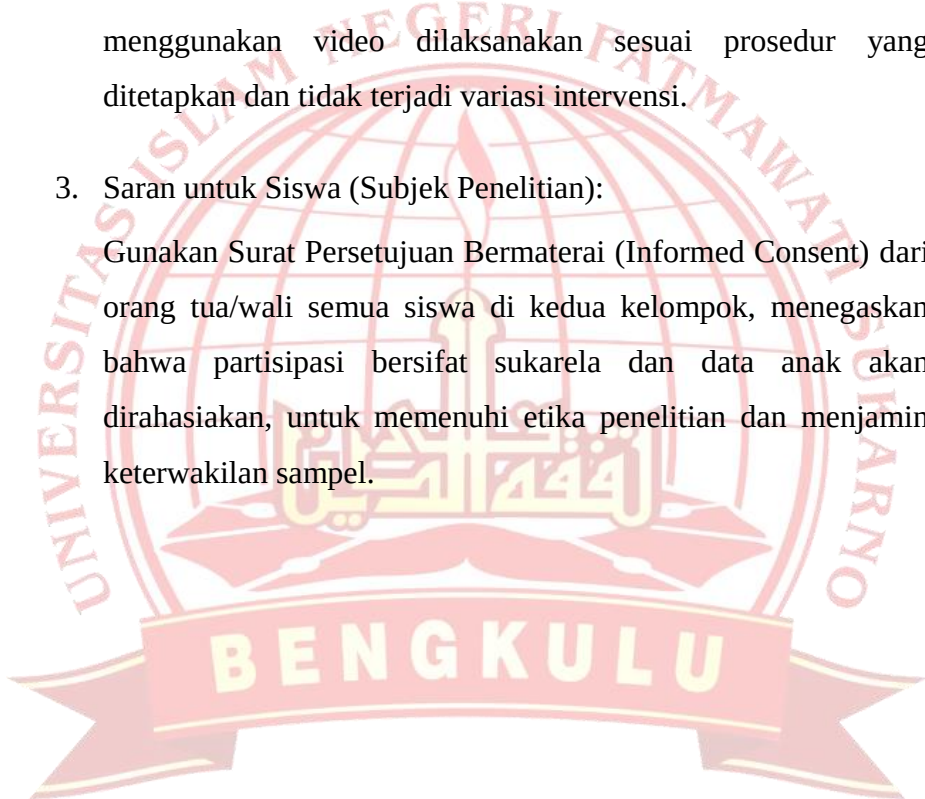
Pastikan RA As Shaffah memiliki pasilitas lengkap untuk melakukan kegiatan bercerita melalui media video bersama.

2. Saran untuk Guru:

Lakukan Pelatihan Konsistensi kepada guru yang mengajar di kelompok eksperimen, lengkap dengan panduan tertulis dan sesi simulasi, untuk memastikan bahwa metode bercerita menggunakan video dilaksanakan sesuai prosedur yang ditetapkan dan tidak terjadi variasi intervensi.

3. Saran untuk Siswa (Subjek Penelitian):

Gunakan Surat Persetujuan Bermaterai (Informed Consent) dari orang tua/wali semua siswa di kedua kelompok, menegaskan bahwa partisipasi bersifat sukarela dan data anak akan dirahasiakan, untuk memenuhi etika penelitian dan menjamin keterwakilan sampel.



DAFTAR PUSTAKA

- Arifin Anwar (2022). *Strategi Komunikasi*, Bandung : Armico
- Desmita (2020), *Psikologi Perkembangan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fadillah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- George S. Morrison (2021), *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)* edisi kelima, Jakarta: Indeks.
- Gunarsa, singgih. 1989 . *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hendra, Sofyan (2014), *Perkembangan Anak Usia Dini dan cara praktis peningkatannya*, Jakarta: Infomedika.
- Hurlock, E.B. 1980. *Psikologi Perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Edisi kelima. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. 1993. *Child Develoment*, Mc Graw Hill Book Company, NY, USA, 1993, hal. 37.
- Hurlock, E.B. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Edisi ke-5. Jakarta: Erlangga.
- Jamaris, Martini(2019) *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Program Studi Pendidikan Usia Dini PPS Universitas Negeri Jakarta.
- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai Dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.

- Masnipal. 2018. *Menjadi Guru PAUD Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Meleong, Lexy J(2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Montessori, Maria (2015), *Metode Montessori panduan wajib untuk guru dan orang tua didik PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mulyasa (2016). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Musfiroh, Tadkiroatun (2021). *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta : Depdiknas.
- Patmonodewo, soemiarti. 2003. *Pendidikan anak prasekolah*. Jakarta: Rineka cipta.
- Pohan, Jusrin Efendi. 2020. *Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Konsep Dan Pengembangan*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Putro, Khamim Zarkasih dan Suyadi (2015), *Bimbingan dan Konseling PAUD*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ratminingsih, Ni Made (2010), *Penelitian Eksperimental Dalam Pembelajaran Bahasa Kedua*”, Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris, Vol. 6, No. 11.
- Sugiyono 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujiono, Yuliani Nuraini. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Susanto, Ahmad (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi. 2013. *Konsep Dasar Paud*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wiyani, ardy novan. (2014). *Psikologi perkembangan anak usia dini*. Yogyakarta : Gava media.

Yamin, Martinis dan Jamilah Sabri Sanan (2022), *Panduan PAUD Pendidikan Anak*

