

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV MATERI FOTOSINTESIS SDN 073
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI



**FEBRIANI MELINDA PUTRI
NIM. 2223240005**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV
MATERI FOTOSINTESIS SDN 073 BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Febriani Melinda Putri
NIM : 2223240005
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Materi Fotosintesis SDN 073 Bengkulu Utara**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2026

Yang Menyatakan



Febriani Melinda Putri
NIM. 2223240005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax simli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Nama : Febriani Melinda Putri
NIM : 2223240005
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV MATERI FOTOSINTESIS
SDN 073 BENGKULU UTARA**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 18 Mei 2026
Tim Penguji

Ketua

Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Febriani Melinda Putri
NIM : 2223210005
Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Materi Fotosintesis SDN 073 Bengkulu Utara”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, S.E., M.Pd
NIP.197305052000032004

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd
NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Febriani Melinda Putri
NIM : 2223240005
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Berbasis
Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPAS
Kelas IV Materi Fotosintesis SDN 073 Bengkulu
Utara

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut
dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN
FAS Bengkulu.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, S.E., M.Pd

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd

NIP.197305052000032004

NIP.198504292015031007

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M. Pd.

NIP.198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/i Febriani Melinda Putri
NIM : 2223240005

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i:

Nama : Febriani Melinda Putri
Nim : 2223240005
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Materi Fotosintesis SDN 073 Bengkulu Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026
Pembimbing I Pembimbing II

Salamah, S.E., M.Pd

NIP. 197305052000032004

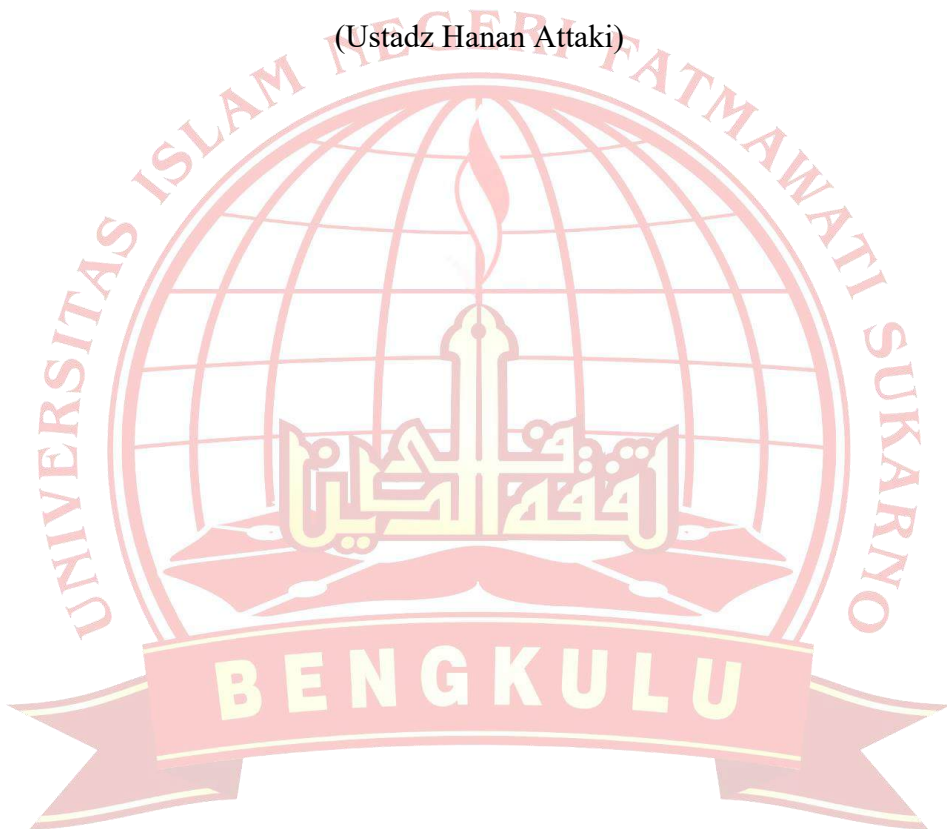
Abdul Aziz Mustamin, M.Pd

NIP. 198504292015031007

MOTO

“Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakan
“Seandainya”, tapi katakan “Qadarullah” karena semua yang terjadi
adalah takdir dan takdir Allah itu selalu baik, karena Allah itu maha baik.”

(Ustadz Hanan Attaki)



ABSTRAK

**Febriani Melinda Putri: IMPLEMENTASI MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV MATERI FOTOSINTESIS
SDN 073 BENGKULU UTARA**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi model pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran IPAS dalam meningkatkan cara berpikir kritis bagi siswa kelas IV. Pembelajaran *project based learning* yang telah diterapkan diharapkan mampu memberikan hasil yang positif bagi pembelajaran. Pada observasi awal menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mampu menerima pembelajaran dengan menggunakan model *project based learning*. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala kurikulum, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model. Pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran IPAS kelas IV di SDN 073 Bengkulu Utara sudah baik dan sesuai dengan kebijakan pemerintah mengenai proses pembelajaran, namun masih terdapat kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan model *project based learning* dalam pembelajaran IPAS diantaranya kesulitan guru dalam mengembangkan materi ajar yang sudah terbilang sangat khusus dalam pelajaran IPAS serta tingkat pemahaman siswa terhadap materi IPAS yang masih rendah.

Kata Kunci : *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*

ABSTRACT

Febriani Melinda Putri : *Implementation of project-based learning model to improve students' critical thinking skills in fourth grade science learning on photosynthesis material at SDN 073 North Bengkulu*

This study aims to describe the implementation of project-based learning model in science learning in improving critical thinking for fourth grade students. Project-based learning that has been implemented is expected to provide positive results for learning. Initial observations showed that most students were able to accept learning using the project-based learning model. Therefore, this study was conducted using a qualitative research type with data sources in this study were the principal, vice principal of curriculum, teachers and students. Data collection techniques in this study were observation, interviews and documentation. The data validity technique used in this study was data triangulation. The results of the study showed that the implementation of the project-based learning model in science learning for fourth grade at SDN 073 North Bengkulu was good and in accordance with government policies regarding the learning process, but there were still obstacles faced by teachers in implementing the project-based learning model in science learning including the difficulty of teachers in developing teaching materials that were already considered very specific in science lessons and the level of student understanding of science material that was still low.

Keywords: *Project Based Learning Model, Natural and Social Sciences (IPAS)*

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji dan syukur bagi Allah yang memberikan kesabaran, kekuatan, dan ketabahan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga dan para sahabatnya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda tercinta, Yunanto Adi Wibowo. Beliau adalah sosok pahlawan untuk anak perempuannya sosok yang tangguh di depan keluarganya. Terima kasih karena tidak pernah lelah dalam berkerja keras dan selalu mendoakan kebaikan bagi masa depan penulis. Terima kasih karna selalu ada untuk mendukung dan menasihati penulis dalam menempuh pendidikan atau hal lain. Terima kasih sudah mampu mendidik dan selalu mengusahakan yang terbaik untuk penulis karena beliaulah menjadi penguat dan pengingat paling hebat dalam hidup penulis.
2. Ibunda tercinta, Anik Retnoningsih. Beliau adalah sosok Ibu yang luar biasa untuk anak-anaknya sosok bidadari tak bersayap, tempat penulis untuk berkeluh kesah meluapkan rasa yang penulis rasakan. Terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta kasih tulus yang telah diberikan untuk penulis. Terima kasih atas semua dukungan dan nasihat yang diberikan, sehingga mampu menjadi pengingat dan penguat paling hebat dalam hidup penulis.

3. Saudaraku Fadzriel Adnan Putra Raditya, terima kasih karena sudah turut mendoakan dan memberi semangat pada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih memberikn dukungan dan bersedia menjadi tempat bertanya untuk penulis.
5. Sahabat seperjuangan (Yuni, Hasna, Nur, Nikmah, Triana). Terima kasih sudah menemani dan memberikan semangat, motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis harap persahabatan kita tidak hanya sampai diperkuliahan ini tetapi selalu terjalin sampai masa tua yang akan datang.
6. Teman-teman perkuliahan angkatan 2022 terutama PGMI kelas A yang menemani penulis dalam menempuh pendidikan ini. Teman seperjuangan yang memberikan warna baru, pengetahuan baru, wawasan baru yang terjadi selama semasa pendidikan berlangsung. Semoga kita semua menjadi orang sukses dikemudian hari.
7. Kepada Ibu Salamah, SE, M.Pd, Dosen Pembimbing I terima kasih telah memberikan pengarahan, koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. Dosen Pembimbing II terima kasih sudah membimbing, memberikan pengarahan serta koreksi untuk penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Teruntuk diri saya sendiri, Febriani Melinda Putri. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini dari segala rintangan yang telah di hadapi untuk masa depan. Semoga dikemudian hari mendapatkan kemudahan dalam segala hal untuk menuju sebuah kesuksesan.

KATA PENGANTAR

Asalamualikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. Karena rahmat dan inayah-Nyalah skripsi ini dapat terwujud. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabatnya dan kepada seluruh umat islam yang sholeh dan sholeha. Karya tulis ini merupakan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Materi Fotosintesis SDN 073 Bengkulu Utara” dan diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Selama penyusunan skripsi ini dan selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, penulis banyak mendapat bantuan, motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak diantaranya :

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu,

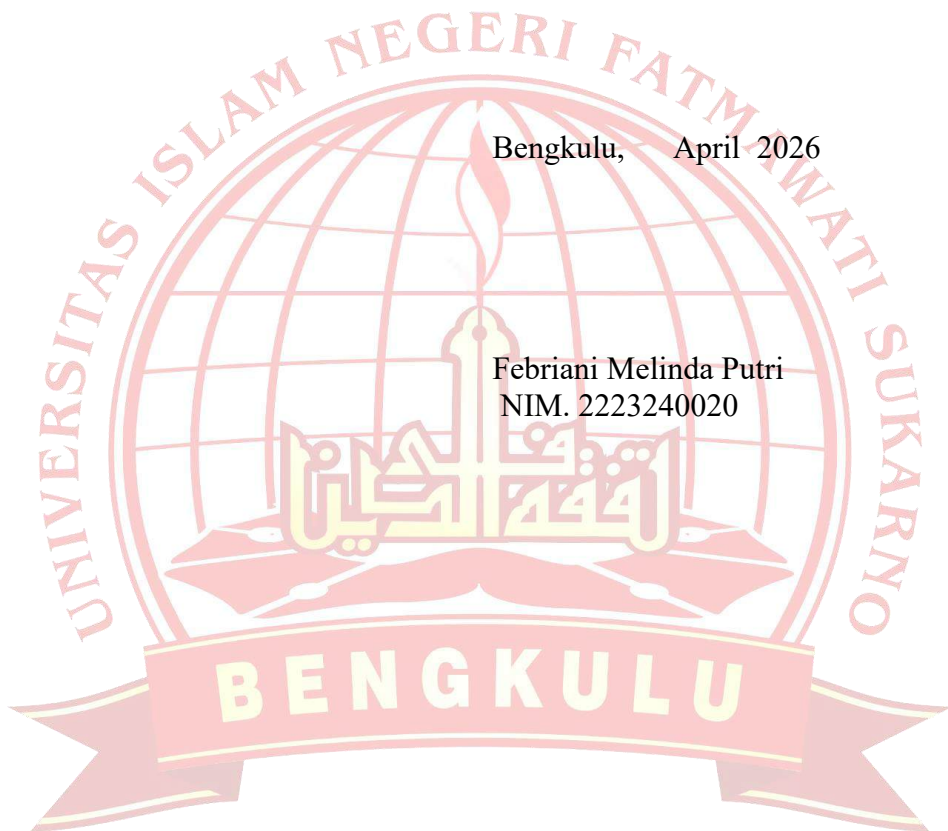
selama penulis melakukan perkuliahan sudah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi kepada penulis.

3. Ibu Heny Friantary, M.Pd selaku Koordinator Prodi PGMI yang sudah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan tahap akhir penyusunan skripsi.
4. Ibu Salamah, SE, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dengan memberikan pengarahan, koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. Dosen Pembimbing II sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik, yang senantiasa membimbing dengan memberikan pengarahan, koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. Syahril. Sos.I. M.Ag. Selaku Kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
7. Bapak ibu dosen pimpinan, staf dan karyawan civitas akademik UINFAS Bengkulu yang telah membimbing dan memberi arahan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan dikampus, sehingga sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
8. Bapak Supriyanto, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 073 Bengkulu Utara yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian pada skripsi ini.

Penulis menyadari, dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan yang memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait.

Bengkulu, April 2026

Febriani Melinda Putri
NIM. 2223240020



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN..... ii

PERNYATAAN TURNITIN iii

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....iv

PERSETUJUAN SKRIPSI v

NOTA PEMBIMBING.....vi

ABSTRAK vii

ABSTRAC..... viii

MOTO ix

PERSEMBAHAN x

KATA PENGANTAR xii

DAFTAR ISI xv

DAFTAR TABEL xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 8

C. Tujuan Penelitian..... 8

D. Manfaat Peneliti..... 8

E. Definisi Istilah 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dasar 13

1. *Project Based Learning* (PjBL)..... 13

2. Berpikir Kritis.....29

3. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	40
B. Fotosintesis Hasil Penelitian yang Relevan	50
C. Kerangka Berpikir	55
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
B. Kehadiran Penelitian	58
C. Lokasi Penelitian	58
D. Sumber Data	59
E. Prosedur Pengumpulan Data	61
F. Analisis Data	64
G. Tahap-Tahap Penelitian	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan Penelitian	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Guru	70
Tabel 2. Data Siswa	71
Tabel 3. Data Sarana dan Prasarana	72



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : SK Seminar Proposal
- Lampiran 2 : Nota Penyeminar
- Lampiran 3 : Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 4 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 8 : Lembar Validasi Pedoman Wawancara
- Lampiran 9 : Lembar Observasi Keterangan Pembelajaran
- Lampiran 10 : Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 11 : Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 12 : Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV
- Lampiran 13 : Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 14 : Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
- Lampiran 15 : Dokumentasi