

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran di kelas IV SD N 073 Bengkulu Utara, Kecamatan Putri Hijau, yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning* / PjBL) pada mata pelajaran IPAS kelas IV materi fotosintesis di SDN 073 Bengkulu Utara secara umum sudah berjalan dengan baik dan relevan dengan kebijakan Kurikulum Merdeka. Penerapan model ini terbukti efektif dalam meningkatkan keaktifan, minat, antusiasme, serta kemampuan berpikir kritis siswa karena menyajikan materi secara nyata melalui pengalaman langsung dan praktik pembuatan karya proyek. Meskipun demikian, guru masih menghadapi beberapa hambatan seperti tantangan dalam memantau fokus siswa yang beragam saat proses pembelajaran, keterbatasan sarana prasarana, serta kesulitan dalam mengembangkan materi ajar spesifik yang harus disesuaikan dengan daya serap siswa. Oleh karena itu, diperlukan kreativitas dan inovasi yang lebih tinggi dari guru untuk mengatasi keragaman karakteristik siswa agar model pembelajaran inovatif ini dapat terus diterapkan secara berkelanjutan demi menunjang kualitas pendidikan di sekolah tersebut.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian mengenai implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) di kelas IV SDN 073 Bengkulu Utara, Kecamatan Putri Hijau, peneliti menyampaikan beberapa saran berikut:

1. Kepala Madrasah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang memadai di sekolah untuk mendukung guru dalam menjalankan proses pendidikan sesuai aturan yang berlaku.
2. Guru kelas disarankan agar lebih optimal dalam memanfaatkan waktu dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, khususnya model *Project Based Learning*.
3. Peserta didik diharapkan lebih fokus dalam mengikuti proses pembelajaran serta mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk menunjang kegiatan belajar dengan lebih baik.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi atau acuan untuk penelitian lebih lanjut yang lebih berkualitas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar Rifa'l, 2020, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga).
- Afrizal. 2016. *Meteode penelitian: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dan berbagai disiplin Ilmu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Andria W.D. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFAE) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas VII SMP Nurul Islam*. (Universitas Negeri Semarang).
- Arfika Riestyan Rachamantika Wardono, 2019, *Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah, Jurnal Prisma, Vol 2*.
- Cahyadi, Ani, 2019, *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Tafsirnya, Jilid II*, (Jakarta: Lentera Abadi)
- Ermaniatu Nyihana, 2021. *Metode PjBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach Dalam Berpikir Keritis Dan Komunikatif Bagi Siswa*, (Jawa Barat : Penerbit Adab).
- Ermatiana, 2019, *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Sisw Pada Mata Pelajaran ilmu pengetahuan Alam siswa*. (Bandung).
- Fathurrohman, Muhammad, Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Penerbit Teras
- Helmiatai, 2012, *Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Hunapei, Taufik Samsuri, Maya Afrilyan, 2014, *Model Pembelajaran Langsung Teori dan Praktik*. Lombok: Penerbit Duta Pustaka Ilmu

Jamaludin ,G,M & Marini,A, 2022 *Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*,(Bandung: Pustaka abadi)

Martiman,dkk,2023, *Model-model Pembelajaran*, (Jawa Barat : CV Jejak, Anggota IKAPI).

Nurul, A., dkk. *Pengembangan Kurikulum Merdeka: Integrasi IPA dan IPS* . Penerbit Pendidikan.

Rahman Taufikur, 2018,*Aplikasi Model-model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas*, (Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara).

Rasiman, 2017,*Kemampuan Berpikir Kritis Siswa* (Bandung:Pustaka Citra).

Ratnaningtyas, 2016. *Kemampuan Berpikir Kritis siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*,Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika,Vol no 5.

Rusmana. (2018). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Prodesionalisme Guru Edisi Kedua*. Depok: PT RajaGrafindo Persada

Screven,Paul, 2017. *Kemampuan Berpikir Kritis* (Bandung:Pustaka Citra)

Setiawan, Andi, 2017,*Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Penerbit Uwais Inspirasi Indonesia

Sugiyono, 2019, *Metode penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV. Alvabeta).

Sugiyono. 2010. *Penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&I* Alfabet.

Sutarto, Indrawati, 2013, *Strategi Belajar Mengajar "Sains"*. Jember: UPT Penerbitan UNEJ

Sutisna, A., dkk., 2019. *Metode Pembelajaran di Era Milenial*. (Bandung: Manggu)

Vebrianto Rian, dkk, 2021, *Bahan Ajar IPA Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)*, (Riau : DOTPLUS Publisher).

Wulandari. (2019). *Teori Kemampuan Berpikir kritis* ( Jakarta: Pustaka Abadi)

