

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 66
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



OLEH

**YESSI NUR ESA KURNIDA
NIM. 2223240012**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 66
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi persyaratan guna memperoleh
gelar sarjana Pendidikan (s.pd)
dalam bidang pendidikan guru madrasah ibtidaiyah*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yessi Nur Esa Kurnida
NIM : 2223240012
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 66 Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026



Yessi Nur Esa Kurnida
NIM. 2223240012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 66 Kota Bengkulu”** yang Disusun oleh Yessi Nur Esa Kurnida, NIM. 2223240012, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 13 Mei 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M. Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Fera Zasrianita, M. Pd

NIP. 197902172009122003

Penguji II

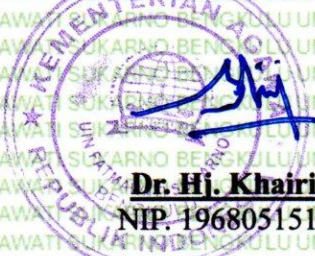
Heny Friantary, M. Pd

NIP. 198508022015032002

Bengkulu, Mei 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Yessi Nur Esa Kurnida

NIM : 2223240012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I:

Nama : Yessi Nur Esa Kurnida

NIM : 2223240012

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teknologi
Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar
Negeri 66 Kota Bengkulu

Telah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

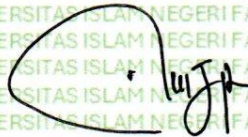
Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005120003


Novita Angra, M. Hum

NIP. 198703062024212025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yessi Nur Esa Kurnida
NIM : 2223240012
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul " **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 66 Kota Bengkulu** " adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026



Yessi Nur Esa Kurnida
NIM. 2223240012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis
Teknologi terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri 66 Kota Bengkulu

Nama : Yessi Nur Esa Kurnida

NIM : 2223240012

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005120003

Novita Angra, M. Hum

NIP. 198703062024212025

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

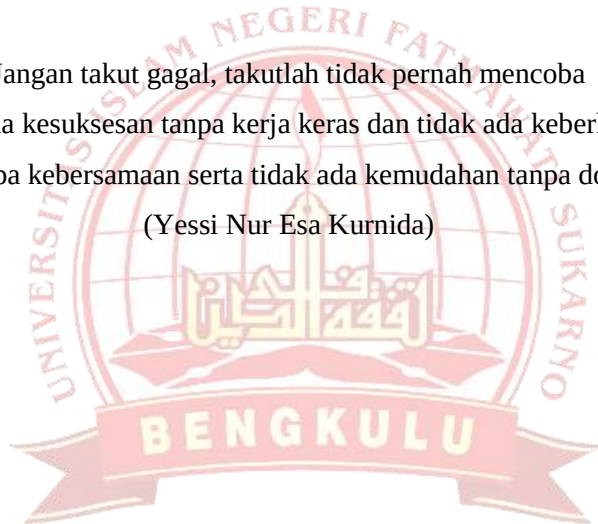
“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin khattab)

“memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”

Jangan takut gagal, takutlah tidak pernah mencoba
Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras dan tidak ada keberhasilan
tanpa kebersamaan serta tidak ada kemudahan tanpa doa

(Yessi Nur Esa Kurnida)



PERSEMBAHAN

Keberhasilan yang tidak terduga, sehingga bentuk perwujudan ini ialah kebahagiaan dan hikmah dari perjuangan perjalananku selama ini dan saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat berpengaruh dalam perjalanan hidupku. Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah Swt, kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua Orang tua yang paling kucintai, Ayah Yusirwan dan ibu Idawati. Beliau memang tidak merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan memotivasi tiada henti kepada penulis. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk bantuan, dukungan semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pemikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kesabaran hati menghadapi penulis yang sangat keras kepala.
2. Terima kasih untuk adekku tercinta Welsy Nurazahra dan Melza Nurkholifah yang selalu menyemangati dan memberikan dukungan kepadaku.
3. Kepada sahabat saya Tri deta Febriyanti dan Padhilah terima kasih atas semangat yang telah diberikan, motivasi dan bantuan menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa tarbiyah dan tadaris khususnya prodi PGMI Kelas A, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
5. Agama, bangsa dan Almamater kebanggaanku UINFAS Bengkulu dan yang selalu akan membanggakan.

ABSTRAK

Yessi Nur Esa Kurnida. NIM: 2223240012, Judul Skripsi Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teknologi terhadap Hasil Belajar Matematika kelas IV Sekolah Dasar Negeri 66 Kota Bengkulu". Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, Pembimbing I. Dr Asmara Yumarni, M.Ag, Pembimbing II. Novita Angra, M.Hum.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experimental design*) menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 66 Kota Bengkulu. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IV A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 25 siswa dan kelas IV B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 25 siswa. Kelas eksperimen diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif berbasis teknologi, sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes berupa pretest dan posttest untuk mengukur hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Sebelum digunakan, instrumen tes terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitasnya. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan, yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest kelas eksperimen sebesar 39 dan kelas kontrol sebesar 29, yang menunjukkan bahwa kemampuan awal kedua kelas relatif sama. Setelah diberikan perlakuan, rata-rata nilai posttest kelas eksperimen meningkat menjadi 79, sedangkan kelas kontrol sebesar 74. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal dan uji homogenitas menunjukkan kedua kelas memiliki varians yang homogen. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,85$ dan $t_{tabel} = 2,02$ pada taraf signifikansi 5%, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif, teknologi, hasil belajar, matematika.

ABSTRACT

Yessi Nur Esa Kurnida. Student ID Number: 2223240012, Thesis Title: "The Effect of Technology-Based Cooperative Learning Model on Mathematics Learning Outcomes of Fourth Graders of State Elementary School 66, Bengkulu City". Thesis: Elementary Madrasah Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu, Supervisor I: Dr. Asmara Yumarni, M.Ag, Supervisor II: Novita Angra, M.Hum.

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental research type (quasi-experimental design) using a nonequivalent control group design. The population in this study were all fourth grade students of State Elementary School 66, Bengkulu City. The research sample consisted of two classes, namely class IV A as the experimental class with 25 students and class IV B as the control class with 25 students. The experimental class was given treatment using the learning model. The experimental class used a technology-based cooperative learning model, while the control class used a conventional learning model.

Data collection was conducted through pretests and posttests to measure student learning outcomes in the cognitive domain. Before use, the test instruments were tested for validity and reliability. The results showed that the average pretest score for the experimental class was 39 and the control class was 29, indicating that the initial abilities of both classes were relatively equal. After the treatment, the average posttest score for the experimental class increased to 79, while the control class's score was 74. The normality test showed that the data were normally distributed, and the homogeneity test indicated that both classes had homogeneous variances. Based on the hypothesis test results, the calculated t value was 3.85 and the calculated t value was 2.02 at a 5% significance level, indicating that the t value was greater than the calculated t value. Therefore, the alternative hypothesis (H_a) was accepted and the null hypothesis (H_0) was rejected. Keywords: cooperative learning model, technology, learning outcomes, mathematics.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kami ucapkan kehadiran Allah Swt, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang judul: " **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teknologi terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 66 Kota Bengkulu**". Selawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH Khairuddin, M. Pd., Selaku selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas Penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis
2. Ibu Dr. Khairiah, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd., Selaku Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag., Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Novita Angra, M.Hum., Selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyesuaikan skripsi ini.

6. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I, M.Ag. Selaku kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan Fasilitas buku sebagai referensi Penulis
7. Bapak Hambali, S.Pd., Selaku kepala sekolah SDN 66 Kota Bengkulu, yang telah memberikan izin dan membantu penulisan dalam memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian.
8. Siswa-siswi Kelas IVA dan IVB Sekolah Dasar Negeri 66 Kota Bengkulu, yang dengan sukarela menjadi responden dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I., Selaku dosen pembimbing Akademik telah membimbing penulisan dalam perkuliahan
10. Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan banyak ilmu dan selalu mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.
- 11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Serta ucapan terimakasih yang tak terhingga untuk semua pihak yang tidak dapat penulis cantumkan namanya satu persatu, yang telah ikut membantu dan menyumbangkan ide pemikiran serta memberikan inspirasi kepada penulis sehingga penulis ini**

dapat berjalan dengan lancar dan selesai dengan baik.
Akhirnya semoga Allah SWT menjadikan skripsi ini
sebagai Amal Jariyah Bagi kita

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih
banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat
penulis harapkan. Semua skripsi ini bermanfaat bagi penulis
khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 13 Mei 2026



Yessi Nur Esa Kurnida
NIM.2223240012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN.....

PENGESAHAN PENGUJI

PENGESAHAN PEMBIMBING.....

NOTA PEMBIMBING

PERSETUJUAN SKRIPSI

MOTTO

PERSEMBAHAN

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR.....

DAFTAR ISI.....

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....

B. Identifikasi Masalah.....

C. Batasan Masalah

D. Rumusan Masalah.....

E. Tujuan Masalah.....

F. Manfaat Penulisan.....

BAB II KAJIAN PUSTAKA

- A. Deskripsi Teori
 - 1. Model Pembelajaran.....
 - 2. Model Pembelajaran Kooperatif
 - 3. Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teknologi
 - 4. Teknologi.....
 - 5. Hasil Belajar Matematika
 - 6. Pelajaran Matematika
- B. Penelitian yang Relevan.....
- C. Kerangka Berpikir.....
- D. Asumsi Penelitian
- E. Rumusan Hipotesis.....

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Jenis dan Desain Penelitian
- B. Lokasi dan Waktu Penelitian
- C. Desain Penelitian
- D. Populasi dan Sampel
- E. Definisi operasi Variabel
- F. Teknik pengumpulan Data
- G. Instrumen Penelitian
- H. Uji Validitas dan Reabilitas
- I. Teknik Analisis Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Deskripsi Data
- B. Hasil penelitian

C. Analisis Data	
D. Pembahasan hasil penelitian	
E. Keterbatasan penelitian	

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

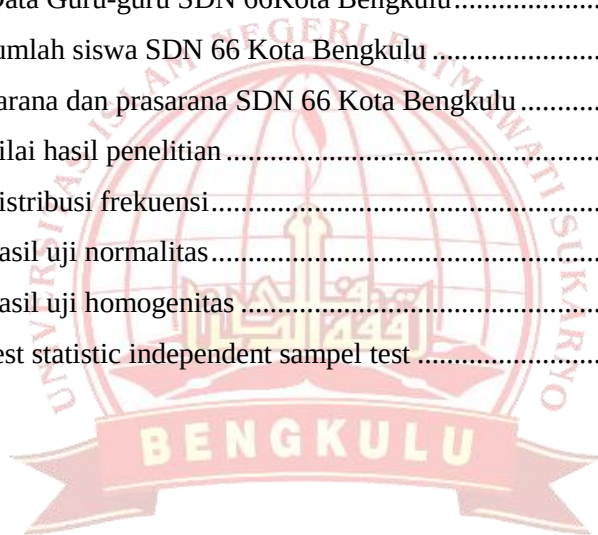
A. Simpulan	
B. Implikasi	
C. Saran	

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 penelitian relavan.....	
Tabel 2.2 kerangka Berfikir	
Tabel 3.1 <i>Nonequivalent kontrol group desain</i>	
Tabel 3.2 jumlah siswa kelas IV SDN 66 Kota Bengkulu	
Tabel 3.3 hasil validitas soal uji coba	
Tabel 3.4 uji reabilitas soal uji coba	
Tabel 4.1 Data Guru-guru SDN 66Kota Bengkulu.....	
Tabel 4.2 jumlah siswa SDN 66 Kota Bengkulu	
Tabel 4.3 sarana dan prasarana SDN 66 Kota Bengkulu	
Tabel 4.4 nilai hasil penelitian	
Tabel 4.5 distribusi frekuensi.....	
Tabel 4.6 hasil uji normalitas.....	
Tabel 4.7 hasil uji homogenitas	
Tabel 4.8 test statistic independent sampel test	



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Nota Penyeminar
- Lampiran 2 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 3 Surat Penunjuk Pembimbing
- Lampiran 4 Nota Perubahan Judul
- Lampiran 5 Daftar Nilai Komprehensif
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 9 Kartu Bimbingan Proposal dan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 10 Kartu Bimbingan Proposak dan Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 11 Soal Validitas
- Lampiran 12 Validasi Soal
- Lampiran 13 Modul Ajar
- Lampiran 14 Soal *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 15 Nilai *Pretest* dan *Posttest* kelas
- Lampiran 16 Absen Siswa Kelas IV A Dan IV

