

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS MONTESSORI DALAM INTERNALISASI
NILAI AKHLAK DAN PRAKTIK IBADAH DASAR
ANAK USIA DINI DI SHIGOR MONTESSORI
ISLAMIC SCHOOL**



TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan (M.Pd.)**

Oleh:

WINDY SHAFIRA

NIM: 2423540014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

2026

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS
MONTESSORI DALAM INTERNALISASI NILAI AKHLAK
DAN PRAKTIK IBADAH DASARANAK USIA DINI
DI SHIGOR MONTESSORI ISLAMIC SCHOOL**



TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**Oleh :
WINDY SHAFIRA
NIM. 2423540014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Dr. Nurlaili, S.Ag, M. Pd.I

NIP. 197507022000032002

Pembimbing II

Dr. Alimni, M. Pd

NIP. 197504102007102005

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

BENGKULU

Dr. Nurhikma, M.Pd

NIP. 198709192019032004

Nama : Windy Shafira

NIM : 2423540014

Tanggal Lahir : 06 Februari 1999



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul : **“Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Montessori dalam Internalisasi Nilai Akhlak dan Praktik Ibadah Dasar Anak Usia Dini di Shigor Montessori Islamic School”**

Penulis

WINDY SHAFIRA
NIM. 2423540014

Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada Hari Selasa, 24 Juni 2026.

No	Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I. (Ketua)	09-07-2026	
2.	Dr. Alimni, M.Pd. (Sekretaris)	05-07-2026	
3.	Dr. Asmara Yumarni, M.Ag. (Anggota)	02-07-2026	
4.	Dr. Aziza Aryati, M.Ag. (Anggota)	01-07-2026	

Mengetahui

Rektor UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Bengkulu, Juli 2026

Direktur PPs UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu



Prof. Dr. M. Khairudin, M.Ag
NIP. 196701141993031002

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd
NIP. 196903081996031005

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, tesis yang telah saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.), pada Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu ini seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari seluruh ataupun sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat unsur *plagiarisme* dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2026

Saya Yang Menyatakan



Windy Shafira

NIM. 2423540014

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah Ini :

Nama : Dr. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd

NIP. : 19750925 200112 1 004

Jabatan : Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Telah dilakukan Verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di
Bawah ini :

Nama : Windy Shafira

NIM : 2423540014

Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Montessori Dalam Internalisasi
Nilai Akhlak dan Praktik Ibadah Dasar Anak Usia Dini di Shigor Motessori
Islamic School.

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 23%. Demikian surat
Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya,
apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui Ketua Verifikator,

Bengkulu, 19 Juni 2026
Verifikator,


Dr. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd

NIP. 19750925 200112 1 004


Dr. Nurhikma, M.Pd

NIP. 19870919 201903 2 004

MOTTO

“Sesungguhnya beserta kesulitan, ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah ayat 5-6)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah Swt, atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Nabi Muhammad Saw, sebagai *uswatun hasanah* dalam kehidupan penulis, yang menjadi suri teladan dalam kemuliaan ilmu, akhlak, dan ibadah.
3. Orang tua penulis, Bapak Edi Syahrial dan Ibu Lili Santika, Ayah Amrin Yani Daulay dan Bunda Nur Aini Dewi, terima kasih atas segala doa dan pengorbanannya selama ini, yang juga telah mendampingi dan membantu penulis dari segi moril dan materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Suami tercinta, Muhammad Fathan Anhsari Daulay, terima kasih karena selalu menjadi rumah terbaik dalam setiap lelah, perjuangan, dan dukungan yang tidak pernah putus.
5. Anak tersayang, Nabil Ahsan Daulay, yang menjadi alasan terbesar penulis untuk terus bertumbuh, belajar dan tidak menyerah.

ABSTRAK

“Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Montessori Dalam Internalisasi Nilai Akhlak Dan Praktik Ibadah Dasar Anak Usia Dini Di Shigor Montessori Islamic School”

Penulis:

Windy Shafira
NIM.2423540014

Pembimbing:

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I.
Dr. Alimni, M.Pd.

Pendidikan Agama Islam (PAI) pada anak-anak di usia awal memiliki peran penting dalam membentuk karakter Islam yang beriman, berakhlak baik, dan taat beribadah. Namun, proses belajar PAI di lembaga PAUD masih banyak yang menerapkan pendekatan yang berpusat pada guru sehingga fokusnya lebih pada aspek kognitif, yang mengakibatkan nilai akhlak dan praktik ibadah tidak sepenuhnya terintegrasi dalam perilaku anak keseharian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan, pelaksanaan, serta dampak pembelajaran PAI yang berbasis Montessori dalam menginternalisasi nilai akhlak dan praktik ibadah dasar pada anak usia dini di Shigor Montessori Islamic School, Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari anak usia dini (3–6 tahun), guru Montessori, dan guru kelas yang terlibat proses pembelajaran. Validitas data diuji dengan menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Analisis data dilakukan melalui langkah-langkah reduksi data, presentasi data, dan penarikan kesimpulan. Pendekatan Montessori dalam studi ini tidak dijadikan sebagai filosofi utama, melainkan sebagai metode pengajaran yang mendukung sasaran PAI, terutama melalui kegiatan belajar yang melibatkan praktik langsung, rutinitas, dan keteladanan. Nilai akhlak yang diteliti mencakup kesopanan, kejujuran, tanggung jawab, empati, dan disiplin, sedangkan praktik ibadah dasar yang dianalisis meliputi wudu, doa sehari-hari, dan pengenalan gerakan salat yang sederhana. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan teoretis dan praktis bagi pengembangan kurikulum PAI untuk anak-anak usia dini, serta dapat dijadikan referensi bagi para pendidik, orang tua, dan pembuat kebijakan dalam merancang pembelajaran PAI yang relevan, aplikatif, dan sesuai dengan tahap perkembangan anak.

Kata Kunci: *Pendidikan Agama Islam, Montessori, Internalisasi Nilai, Akhlak, Ibadah Dasar, Anak Usia Dini*

ABSTRACT

Montessori-Based Islamic Religious Education Learning in the Internalization of Moral Values and Basic Worship Practices for Early Childhood at Shigor Montessori Islamic School

Windy Shafira

Student ID: 2423540014

Supervisors:

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I.

Dr. Alimni, M.Pd.

Islamic Religious Education (IRE) for children in their early years plays an important role in shaping Islamic character characterized by faith, good morals, and obedience in worship. However, the learning process of Islamic Religious Education in many early childhood education institutions still applies teacher-centered approaches that focus primarily on cognitive aspects, resulting in moral values and worship practices not being fully integrated into children's daily behavior. This study aims to describe and analyze the planning, implementation, and impact of Montessori-based Islamic Religious Education learning in internalizing moral values and basic worship practices among early childhood learners at Shigor Montessori Islamic School, Bengkulu City. This study employed a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The research subjects consisted of early childhood learners (aged 3–6 years), Montessori teachers, and classroom teachers involved in the learning process. Data validity was examined through source triangulation, technique triangulation, and time triangulation. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. In this study, the Montessori approach was not used as the primary educational philosophy but rather as a teaching method that supports the objectives of Islamic Religious Education, particularly through learning activities involving hands-on practice, routines, and role modeling. The moral values examined included politeness, honesty, responsibility, empathy, and discipline, while the basic worship practices analyzed comprised ablution (*wudu*), daily supplications (*du'a*), and the introduction of simple prayer (*salah*) movements. The findings of this study are expected to provide both theoretical and practical contributions to the development of Islamic Religious Education curricula for early childhood learners. Furthermore, the study may serve as a reference for educators, parents, and policymakers in designing Islamic Religious Education learning that is relevant, practical, and appropriate to children's developmental stages.

Keywords: Islamic Religious Education, Montessori, Internalization of Values, Morality, Basic Worship Practices, Early Childhood.

Valid document

Validated & Verified By :



Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

ملخص

التعليم الإسلامي القائم على منهج مونتييسوري في ترسيخ القيم الأخلاقية وممارسات العبادات الأساسية لدى أطفال المرحلة المبكرة في مدرسة شيفور مونتييسوري الإسلامية

ويندي شافيرا
رقم القيد: 2423540014

المشرفان:

د. نور ليلي، الماجستير
د. عليمني، الماجستير

يؤدي تعليم التربية الإسلامية للأطفال في مراحلهم العمرية المبكرة دورًا مهمًا في بناء الشخصية الإسلامية المؤمنة، المتحلية بالأخلاق الحسنة، والملتزمة بأداء العبادات. غير أن عملية تعليم التربية الإسلامية في العديد من مؤسسات تعليم الطفولة المبكرة ما زالت تعتمد على الأساليب المتمركزة حول المعلم، والتي تركز بصورة أكبر على الجوانب المعرفية، مما يؤدي إلى عدم اندماج القيم الأخلاقية وممارسات العبادات بشكل كامل في السلوك اليومي للأطفال. وتهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل تخطيط وتنفيذ وأثر التعليم الإسلامي القائم على منهج مونتييسوري في ترسيخ القيم الأخلاقية وممارسات العبادات الأساسية لدى أطفال المرحلة المبكرة في مدرسة شيفور مونتييسوري الإسلامية بمدينة بنجكولو. استخدمت الدراسة المنهج النوعي ذي المدخل الوصفي. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. وشملت عينة الدراسة أطفال المرحلة المبكرة الذين تتراوح أعمارهم بين (3-6) سنوات، ومعلمات مونتييسوري، ومعلمي الصفوف المشاركين في العملية التعليمية. وتم التحقق من صدق البيانات باستخدام التثليث في المصادر والأساليب والأزمنة. أما تحليل البيانات فقد تم من خلال مراحل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. وفي هذه الدراسة، لم يُستخدم منهج مونتييسوري بوصفه فلسفة تربوية رئيسة، بل باعتباره أسلوبًا تعليميًا داعمًا لأهداف التربية الإسلامية، خاصة من خلال الأنشطة التعليمية التي تعتمد على الممارسة المباشرة، والروتين اليومي، والقوة الحسنة. وقد شملت القيم الأخلاقية التي تناولتها الدراسة الأدب، والصدق، وتحمل المسؤولية، والتعاطف، والانضباط، في حين تضمنت ممارسات العبادات الأساسية التي تم تحليلها الوضوء، والأدعية اليومية، والتعريف بالحركات الأساسية للصلاة. ومن المتوقع أن تسهم نتائج هذه الدراسة إسهامًا نظريًا وعمليًا في تطوير مناهج التربية الإسلامية الموجهة للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، كما يمكن أن تكون مرجعًا للمربين وأولياء الأمور وصناع السياسات في تصميم برامج تعليمية للتربية الإسلامية تتسم بالملاءمة والتطبيقية والتوافق مع مراحل نمو الأطفال.

الكلمات المفتاحية: التربية الإسلامية، مونتييسوري، ترسيخ القيم، الأخلاق، العبادات الأساسية، الطفولة المبكرة.

Valid document
Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA
UINERAS BENGKULU

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrohiim

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh

Alhamdulillah Robbil'alamin puji syukur kehadiran Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Montessori Dalam Internalisasi Nilai Akhlak Dan Praktik Ibadah Dasar Anak Usia Dini Di Shigor Montessori Islamic School”. Dalam penyusunan tesis ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin agar dapat menghasilkan karya ilmiah yang baik dan sesuai dengan kaidah penulisan yang berlaku.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak akan penulis terima demi memperbaiki karya ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, khususnya dalam upaya pembelajaran PAI berbasis Montessori pada anak usia dini dalam menginternalisasikan nilai akhlak dan praktik ibadah.

Proses penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai kalangan. Penulis menyadari bahwa banyak pihak telah memberikan dukungan baik berupa arahan, saran, motivasi, maupun doa sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, beserta para Wakil Rektor yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Dr. Nurhikma, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing, mengarahkan dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk peneliti.
3. Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I. selaku pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.

4. Dr. Alimni, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Sutriyono, M.Pd. selaku pustakawan Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis meninjau dan meminjam beberapa tesis dan buku.
6. Putri Rezeki Rahayu, Lc., M.Ag. selaku kepala sekolah Shigor Montessori Islamic School beserta seluruh staf dan guru Shigor Montessori Islamic School yang telah mengizinkan dan mendampingi penulis selama melakukan penelitian di Shigor Montessori Islamic School.
7. Untuk teman-teman seangkatan PAI B, penulis mengucapkan terima kasih banyak atas suka dan duka yang kita lalui bersama-sama, semoga kita semua menjadi manusia yang sukses dunia dan akhirat.

Akhir dari ucapan penulis, semoga keberadaan karya tulis ini memberikan manfaat bagi penulis dan bagi para pembaca, *aamiin yaa Robb*.

Bengkulu, 14 Juni 2026

Windy Shafira

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KERANGKA TEORI.....	14
A. Hakikat Pendidikan Agama Islam.....	14
B. Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam	19
C. Pendidikan Ibadah bagi Anak Usia Dini dalam Islam	25
D. Internalisasi Nilai dalam Pendidikan Islam.....	30
E. Pendidikan Agama Islam dalam Konteks Anak Usia Dini	36
F. Konsep dan Prinsip Pembelajaran Montessori.....	40
G. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Montessori.....	50
H. Montessori Sebagai Pendekatan Internalisasi Nilai Akhlak dan Ibadah.	53
I. Kajian Pustaka.....	56
J. Kerangka Berpikir.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	66
A. Jenis Penelitian.....	66

B. Tempat dan Waktu Penelitian	67
C. Sumber Data	68
D. Setting Penelitian	70
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Teknik Keabsahan Data	74
G. Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	79
B. Hasil Penelitian	88
C. Temuan Penelitian.....	98
D. Pembahasan.....	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	115

