

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
TYPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA
KELAS IV MI PLUS JA-AL HAQ KOTA BENGKULU**

S K R I P S I

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

**MUHAMMAD TOMMY INDRICO
NIM. 2223240164**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
TYPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA
KELAS IV MI PLUS JA-AL HAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**MUHAMMAD TOMMY INDRICO
NIM: 2223240164**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Tommy Indrico
NIM : 2223240164
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Type Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV MI Ja-Al Haq Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademi.

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Bengkulu, Juni 2026
Yang Menyatakan

Heny Friantary M.Pd.
NIP. 198508022015032002

Muhammad Tommy Indrico
NIM. 2223240164





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171 51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Muhammad Tommy Indrico
NIM : 2223240164
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TYPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS IV MI PLUS JA-AL HAQ KOTA BENGKULU

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 18 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua
Dr. Hj. Nurlaili, M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M.Pd.I
NIP. 198005072023211016

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP. 196911222000032002

Penguji II

Masrifa Hidayani, S.Ag., M.Pd
NIP. 197506302009012004



Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171 51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Muhammad Tommy Indrico**
NIM : 2223240164

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I:

Nama : **Muhammad Tommy Indrico**
NIM : **2223240164**
Judul skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Type Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV MI Plus Ja-Al Haq Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 198901162020122007

Pembimbing II

Novita Angra, M. Hum
NIP. 198703062024202025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171 51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Muhammad Tommy Indrico**
NIM : **2223240164**
Program studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**
Judul skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Type Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV MI Plus Ja-Al Haq Kota Bengkulu**

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Type Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV MI Plus Ja-Al Haq Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Novita Angra, M. Hum

NIP. 198703062024202025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171 51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Muhammad Tommy Indrico**
NIM : **2223240164**
Program studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**
Judul skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Type Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV MI Plus Ja-Al Haq Kota Bengkulu**

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqasyah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing I

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Pembimbing II

Novita Angra, M. Hum

NIP. 198703062024202025

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

ABSTRAK

Muhammad Tommy Indrico: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE TYPE JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS IV MI PLUS JA-AL HAQ KOTA BENGKULU

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Type Jigsaw* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV MI Plus Ja-Al Haq Kota Bengkulu. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru serta kurangnya keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi experiment menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MI Plus Ja-Al Haq Kota Bengkulu yang berjumlah 86 siswa. Sampel penelitian terdiri dari kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Type Jigsaw* dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (*Independent Samples T-Test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Cooperative Type Jigsaw* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV MI Plus Ja-Al Haq Kota Bengkulu. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 74,52 yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol sebesar 58,59. Selain itu, hasil uji hipotesis menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai t hitung sebesar -9,502, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Model pembelajaran *Cooperative Type Jigsaw* mampu meningkatkan keaktifan, kerja sama, serta pemahaman siswa terhadap materi PKn sehingga hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, model pembelajaran *Cooperative Type Jigsaw*

berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV MI Plus Ja-Al Haq Kota Bengkulu dan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: *Cooperative Type Jigsaw, Hasil Belajar, PKn .*



ABSTRACT

Muhammad Tommy Indrico: *THE INFLUENCE OF THE COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE JIGSAW ON CIVIC EDUCATION LEARNING OUTCOMES OF FOURTH GRADE STUDENTS AT MI PLUS JA-ALHAQ, BENGKULU CITY*

This study aims to find out the effect of the Cooperative Type Jigsaw learning model on the Civics learning outcomes of fourth-grade students at MI Plus Ja-Al Haq in Bengkulu City. The study is motivated by the low learning outcomes in Civics caused by teacher-centered learning and the lack of active student involvement in the learning process. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental research type using a nonequivalent control group design. The population of this study consists of all fourth-grade students at MI Plus Ja-Al Haq in Bengkulu City, totaling 86 students. The research sample consisted of an experimental class that received treatment using the Cooperative Type Jigsaw learning model and a control class that used conventional learning. Data collection techniques included tests, observations, and documentation. The data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests (Independent Samples T-Test). The results showed that there was an effect of the Cooperative Type Jigsaw learning model on the civic education learning outcomes of fourth-grade students at MI Plus Ja-Al Haq in Bengkulu City. This is proven by the average student learning outcome in the experimental class being 74.52, which is higher than the control class at 58.59. In addition, the hypothesis test results showed a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$ with a t-count value of -9.502, so H_a was accepted and H_0 was rejected. The Cooperative Type Jigsaw learning model can boost student engagement, teamwork, and understanding of Civics material, so the learning outcomes of students in the experimental class are better compared to the control class. In this way, the Cooperative Type Jigsaw learning model has a positive and significant effect on the Civics learning

outcomes of fourth-grade students at MI Plus Ja-Al Haq in Bengkulu City and can be used as one of the effective learning models to improve Civics learning outcomes for elementary school students.

Keywords: *Jigsaw Type Cooperative, Learning Outcomes, Civics.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang saat ini masih memberikan kita nikmat iman dan kesehatan. Serta tidak lupa Selawat dan salam semoga selalau tercurahkan kepada nabi agung kita, yaitu Nabi Muhammad Saw. yang telah menyampaikan petunjuk yang paling benar yakni syariat agama Islam yang sempurna, yang merupakan satu-satunya karunia paling besar bagi seluruh alam semesta.

Penelitian skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Type Jigsaw* terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV MI Plus Ja-Al Haq Kota Bengkulu”** ditujukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Keberhasilan dalam penyusunan proposal skripsi ini tentu bukan atas usaha peneliti sendiri, namun ada banyak pihak yang turut membantu dan memberikan dukungan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K. H. Khairudin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf.

3. Heny Friantary, M.Pd Selaku Koordinator Prodi PGMI Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan masukan, bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Adam Nasution, M.Pd.I., selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama peneliti menjalani perkuliahan.
5. Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd., selaku Pembimbing I Skripsi, yang membantu dan membimbing serta memberi arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Novita Angra, M.Hum., selaku Pembimbing II Skripsi, yang membantu dan membimbing serta memberi arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Asep Sunandar, S.Ag., Gr., selaku Kepala MI Plus Ja-Al Haq Kota Bengkulu. Terima kasih kepada Bapak/Ibu Guru dan Staff TU MI Plus Ja-Al Haq Kota Bengkulu yang telah banyak membantu selama dalam proses penelitian ini.
8. Bapak/Ibu dosen dan Staf Prodi PGMI.
9. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag. Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu beserta staf dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
10. Dengan penuh cinta dan rasa syukur, peneliti persembahkan karya sederhana ini untuk Ibu tercinta, Yuliana. Terima kasih atas doa, kasih sayang, serta segala perjuangan dan

pengorbanan yang telah Ibu berikan tanpa henti. Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak lepas dari doa dan dukungan Ibu dalam setiap langkah kehidupan. Maaf karena peneliti belum mampu membalas semua kebaikan dan pengorbanan Ibu. Melalui skripsi ini, peneliti berharap dapat memberikan sedikit kebanggaan untuk Ibu. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang kepada Ibu. Terima kasih karena selalu menjadi sumber kekuatan, semangat, dan kasih sayang bagi peneliti. Peneliti bangga dan bersyukur memiliki Ibu seperti Ibu.

11. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada Ayah tercinta, Riduanto, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan tanpa henti demi masa depan peneliti. Terima kasih atas segala perjuangan dan kerja keras yang telah Ayah berikan. Semoga skripsi ini menjadi salah satu bentuk kebanggaan untuk Ayah. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah Ayah. Terima kasih telah menjadi kekuatan dan inspirasi bagi penulis untuk terus berjuang dan meraih cita-cita
12. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2022 Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan, semangat, kebersamaan, serta

pengalaman berharga selama menempuh pendidikan dan proses penyusunan skripsi ini.

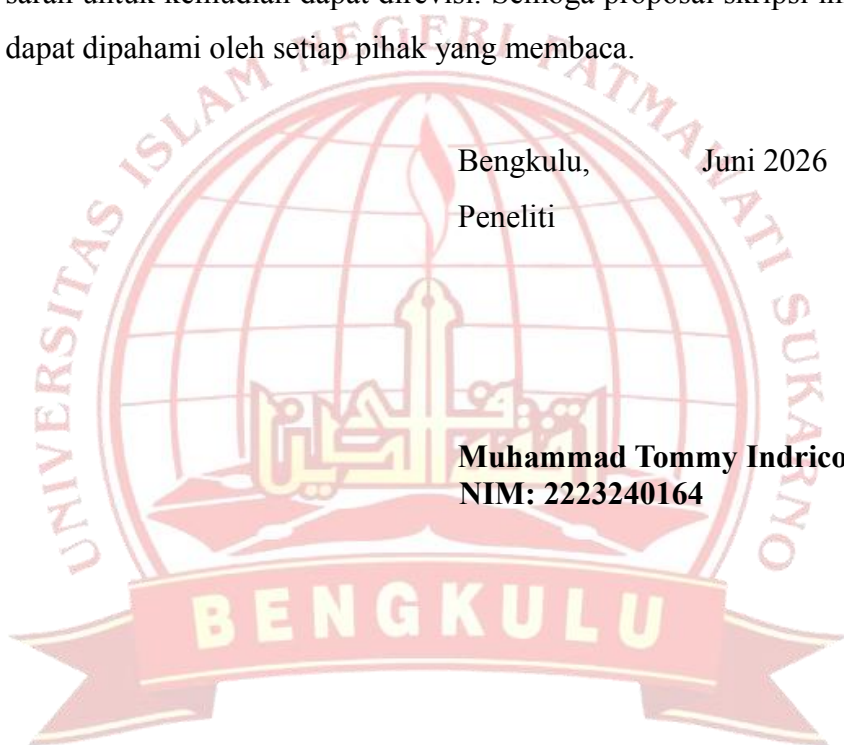
Selain itu peneliti menyadari bahwa pada penyusunan skripsi ini dapat ditemukan banyak sekali kekurangan serta jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk kemudian dapat direvisi. Semoga proposal skripsi ini dapat dipahami oleh setiap pihak yang membaca.

Bengkulu,

Juni 2026

Peneliti

Muhammad Tommy Indrico
NIM: 2223240164



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SEKRIpsi.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Hasil Belajar PKn Siswa	11
2. Model Pembelajaran <i>Cooperative Type Jigsaw</i>	17
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
C. Desain Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	45
E. Definisi Operasional Variabel.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Instrumen Penelitian.....	56
H. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Data	65
B. Analisis Data.....	77
1. Uji Asumsi Klasik.....	77
2. Uji Hipotesis	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82
D. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	90
A. Simpulan.....	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV MI Plus Ja-Al Haq Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2024/2025.....	4
Tabel 2. Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan.....	36
Tabel 3. Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Grub Desig.</i>	44
Tabel 4. Populasi Penelitian.....	46
Tabel 5. Sampel Penelitian.....	48
Tabel 6. Definisi Operasional Variabel.....	50
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	52
Tabel 8. Kisi-kisi Instrumen Tes.....	54
Tabel 9. Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi.....	56
Tabel 10. Pengujian Soal Tes No 1.....	58
Tabel 11. Hasil Uji Validitas Tes.....	60
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas.....	61
Tabel 13. Data Staf Pengajar di MI Plus Ja-Al Haq Kota Bengkulu.....	71
Tabel 14. Struktur MI Plus Ja-Al Haq Kota Bengkulu.....	73
Tabel 15. Nilai Hasil Belajar PKn Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 16. Nilai Hasil Belajar PKn Kelas Kontrol.....	76
Tabel 17. Rekap Nilai Hasil Belajar PKn Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	76
Tabel 18. Output Uji Normalitas Data Hasil Belajar PKn.....	78
Tabel 19. Output Uji Homogenitas.....	79
Tabel 20. Output Statistik Hasil Belajar PKn Kelas IV.....	80
Tabel 21. Output Uji t-test Hasil Belajar PKn Kelas IV.....	81