

**PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DALAM PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 25 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



OLEH:

AHDA SABELA PUTRI
2223270022

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN
IPS SISWA KELAS VIII DISMP
NEGERI 25 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahda Sabela Putri
NIM : 2223270022
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Penggunaan model Discovery Learning Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPS siswa kelas VIII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2026
Yang Menyatakan,



Ahda Sabela Putri
NIM. 2223270022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinifasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Penggunaan model Discovery Learning Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPS siswa kelas VIII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Ahda Sabela Putri, NIM. 2223270022** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis 6 Agustus 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

NIP. 196606051997021003

:

Sekretaris

Ikke Wulandari, M.Pd.I

NIP. 199111262019032013

:

Penguji I

Salamah, S.E. M.Pd

NIP. 197305052000032004

:

Penguji II

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

:

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ahda Sabela Putri
NIM : 2223270022
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Skripsi yang berjudul **“Penggunaan model Discovery Learning Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPS siswa kelas VIII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP.197612292003121004

Khosi'in, M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

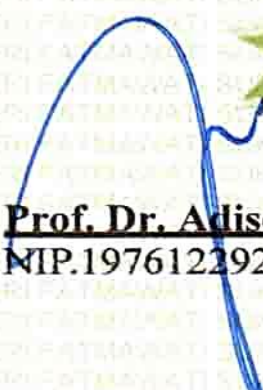
Judul : Penggunaan model Discovery Learning Untuk
meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam
pembelajaran IPS siswa kelas VIII Di SMP
Negeri 25 Kota Bengkulu
Nama : Ahda Sabela Putri
NIM : 2223270022
Program Studi : Tadris IPS
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Adisel. M.Pd
NIP.197612292003121004


Khosi In. M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Ilmu Pengetahuan Sosial


Rossi Delta Fitriana, M.Pd
NIP. 198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

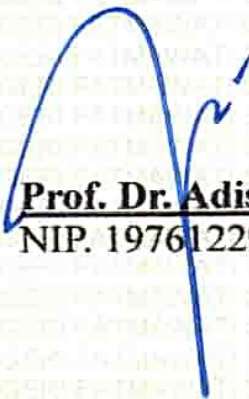
Nama : Ahda Sabela Putri

NIM : 2223270022

Judul : Penggunaan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing II


Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah Swt. atas limpahan rahmat, nikmat, kekuatan, dan kesempatan yang tak henti diberikan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh syukur dan ketulusan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Dengan segenap rasa hormat dan cinta, karya sederhana ini kupersembahkan untuk Cinta Pertamaku Ayahanda tercinta, Bapak Budi Yono. Sosok lelaki sederhana yang dalam diamnya tersimpan kekuatan besar, yang peluhnya menjadi saksi atas perjuangan tiada henti demi keluarga. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah absen dalam sujud-sujud panjangmu, atas kerja keras yang tak mengenal lelah, dan atas kasih sayang yang senantiasa mengalir tanpa batas. Ayah adalah kekuatan di balik setiap langkah penulis, alasan untuk tetap bertahan dan berjuang, serta semangat dalam menghadapi setiap ujian kehidupan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, keselamatan, dan usia yang penuh dalam ridha-Nya. Semoga setiap lelah, peluh, dan pengorbanan yang telah Ayah curahkan menjadi amal jariyah dan jalan menuju surga-Nya kelak. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

2. Karya ini juga kupersembahkan dengan penuh cinta dan penghormatan untuk Pintu Surgaku Ibuku tersayang, Ibu Hartati. Seorang wanita luar biasa yang pelukannya adalah tempat paling tenang, nasihatnya menjadi penuntun dalam setiap langkah, dan doanya senantiasa menjadi kekuatan di balik setiap perjuangan. Terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah lelah, atas perhatian yang tak pernah pudar, serta atas doa-doa yang terus mengiringi tanpa henti. Ibu adalah cahaya dalam kegelapan, peneduh dalam kegelisahan, serta kekuatan yang tak pernah surut dalam menghadapi segala keadaan. Semoga Allah SWT melimpahkan keberkahan, kesehatan, keselamatan, dan usia yang panjang dalam limpahan rahmat serta ridha-Nya. Semoga setiap cinta, doa, dan pengorbanan Ibu menjadi amal jariyah yang tak terputus hingga Allah pertemuan kembali di surga-Nya kelak. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.
3. Kepada kakak Kandung laki-laki tercinta penulis Oki Luhur Budi Terimah kasih Telah memberikan dukungan dan doa untuk adikmu ini, Terimah kasih sudah banyak mengalah terhadap penulis, Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT amin.
4. Adikku tercinta Jelsi Olivia, Terima Kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menumpuh pendidikan selama ini, terima kasih atas doa yang selalu diberikan

kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat adikku.

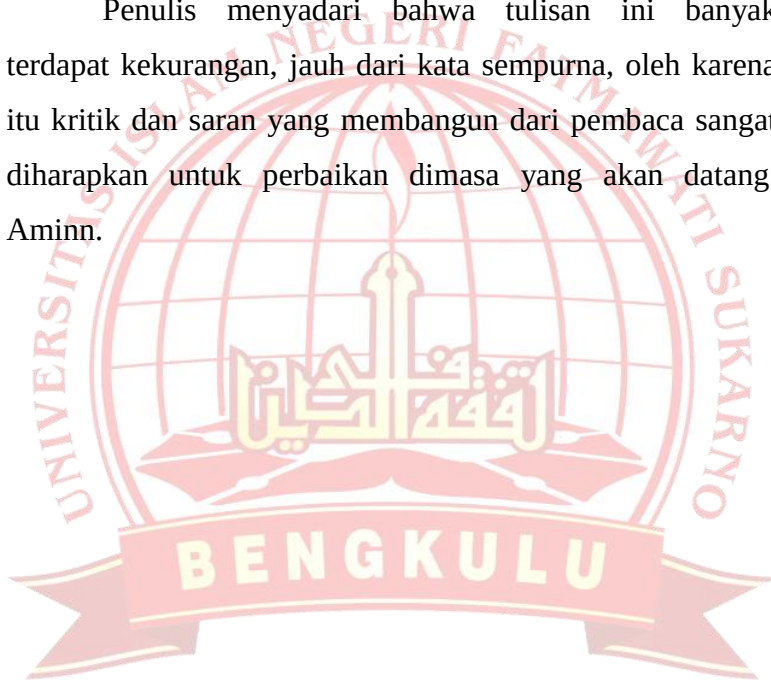
5. kepada almarhumah Junai nenek tercinta yang menjadi sosok penyayang sekaligus pemberi nasihat terbaik. Penulis mengucapkan terima kasih atas kasih sayang, doa, bimbingan, dan semangat yang telah diberikan semasa hidup. Almarhumah selalu berharap dapat melihat cucunya menjadi seorang sarjana, tetapi berpulang satu hari sebelum pelaksanaan seminar proposal. Meskipun tidak sempat menyaksikan kelulusan dan wisuda penulis, cinta, doa, dan ketulusannya akan selalu hidup dalam hati dan kenangan penulis.
6. Keluarga Besar Penulis Yang Tidak bisa disebutkan satu persatu penulis Terima kasih atas doa, perhatian, motivasi, dan dukungan yang selalu diberikan. Kehadiran kalian menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik.
7. Untuk sahabat-sahabat seperjuanganku, (Ulfa Dwi Jayanti, Asrah Putri Hamdana, Nurfadila, Aziza Fajar Fitriana) terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, tawa, semangat, dan setiap cerita yang kita ukir selama masa perkuliahan. Kalian adalah keluarga yang dipertemukan oleh perjuangan dan mimpi yang sama. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, dan

semoga kita semua diberikan kesuksesan serta dapat meraih cita-cita yang diimpikan. Terima kasih telah menjadi bagian indah dalam kisah perjuanganku.

8. Untuk sahabat-sahabatku sejak masa SMA, (Angelina Alya Ramadhani dan Tri Monica) terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku. Meski waktu terus berjalan dan jalan yang kita tempuh berbeda, doa, dukungan, dan persahabatan kalian tetap berarti. Terima kasih atas semua kenangan, canda tawa, dan kebersamaan yang telah kita lalui. Semoga persahabatan ini selalu terjaga, serta kita semua diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita dan kebahagiaan di masa depan.
9. *Last but not least*, kepada sosok jiwa yang berkepala batu, wanita sederhana bermimpi selangit Ahda Sabela Putri, Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang tuhan berikan. Dan ribuan

terimakasih diucapkan kepada diri sendiri karna sudah mampu mempertanggung jawabkan semua kepercayaan yang sudah diberikan termasuk menyelesaikan skripsi ini sampai selesai dengan jerih payah sendiri. Dan Hari ini, izinkan penulis berkata: *I'm so proud of you, Ahda Sabela Putri.*

Penulis menyadari bahwa tulisan ini banyak terdapat kekurangan, jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Aminn.



MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا
اَكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا
تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا
رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا
وَأَرْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ



“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”
(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Apa pun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakan ‘seandainya’, tetapi katakan ‘Qadarullah’, karena semua yang terjadi adalah takdir dan takdir Allah itu selalu baik, karena Allah Maha Baik.”

(Ustadz Hanan Attaki)

ABSTRAK

Ahda Sabela Putri : Penggunaan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPS Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS serta perlunya penerapan model pembelajaran yang mampu mengaktifkan siswa dalam menemukan pengetahuan secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan model pembelajaran ***Discovery Learning*** dalam pembelajaran IPS serta mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapannya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu. Penelitian menggunakan pendekatan **kualitatif deskriptif** dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran ***Discovery Learning*** telah berjalan cukup baik melalui tahapan pemberian stimulus, diskusi kelompok, pencarian informasi, presentasi hasil diskusi, dan penarikan kesimpulan. Guru berperan sebagai fasilitator yang membimbing siswa untuk aktif menemukan pengetahuan sehingga pembelajaran menjadi lebih interaktif dan berpusat pada siswa. Penerapan model ini mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa yang terlihat dari meningkatnya kemampuan siswa dalam bertanya, menganalisis informasi, menghubungkan konsep, serta menyampaikan pendapat berdasarkan hasil diskusi. Faktor pendukung penerapan model ini meliputi antusiasme dan kesiapan siswa, penggunaan metode diskusi dan tanya jawab, serta pemberian kuis yang mendorong siswa berpikir kritis. Adapun faktor penghambatnya meliputi keterbatasan fasilitas belajar, rendahnya minat membaca siswa, dan kurangnya rasa percaya diri sebagian siswa saat presentasi

di depan kelas. Dengan demikian, model ***Discovery Learning*** dapat menjadi alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS.

Kata Kunci: Discovery Learning, Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran IPS, Siswa Kelas VIII.



ABSTRACT

Ahda Sabela Putri : The Use of the *Discovery Learning* Model to Improve Students' Critical Thinking Skills in Social Studies Learning for Eighth Grade

This study was motivated by the low level of students' critical thinking skills in Social Studies learning and the need for a learning model that actively engages students in discovering knowledge independently. The objectives of this study were to describe the implementation of the ***Discovery Learning*** model in Social Studies learning and to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation to improve the critical thinking skills of eighth-grade students at SMP Negeri 25 Bengkulu City. This research employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation, while data analysis was conducted through data reduction, data presentation, conclusion drawing, and verification.

The results of the study indicate that the implementation of the ***Discovery Learning*** model has been carried out quite well through the stages of providing stimulation, group discussion, information gathering, presentation of discussion results, and drawing conclusions. The teacher acts as a facilitator who guides students to actively discover knowledge, making the learning process more interactive and student-centered. The implementation of this model was able to improve students' critical thinking skills, as reflected in their increased ability to ask questions, analyze information, connect concepts, and express opinions based on discussion results. The supporting factors include students' enthusiasm and readiness, the use of discussion and question-and-answer methods, and quizzes that encourage critical thinking. Meanwhile, the inhibiting factors include limited learning facilities, students' low reading interest, and the lack of self-confidence among

some students when giving presentations in front of the class. Therefore, the ***Discovery Learning*** model can serve as an effective alternative learning model for improving students' critical thinking skills in Social Studies.

Keywords: Discovery Learning, Critical Thinking Skills, Social Studies Learning, Eighth-Grade Students.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya tulis dengan judul **“Penggunaan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis dalam pembelajaran ips Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu”**. ”. Shalawat dan salam untuk nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran islam sehingga kita semua mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus dan mendapatkan ridai dari Allah SWT dunia maupun akhirat.

Penelitian skripsi ini salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Sains dan Sosial Universitas Islam Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan bantuan dari berbagai pihak dengan demikian peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Dr. Pasmah Candra, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dr. Saadah Mardiliyanti, S.Ag.,M.A selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Dr. Adi Saputra, S. Sos. I., M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Rossi Delta Fitriana, M.Pd selaku dosen Koordinator Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Prof. Dr. Adisel, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat dan arahan dengan penuh kesabaran.
8. Khosi'in, M.Pd. Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat dan arahan dengan penuh kesabaran.
9. Salamah, S.E. M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan selama perkuliahan untuk mencapai keberhasilan penulis.
10. Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada peneliti dalam mencari referensi untuk karya tulis skripsi ini.

11. Segenap dosen Tadris IPS yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bekal pengabdian Kepada masyarakat, angsa dan Negara.

12. Segenap Civitas Akademik baik dilingkup prodi Tadris IPS, Fakultas Tarbivah dan Tadris maupun Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari akan banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya demi kesempurnaan skripsi ini ke depan.

Bengkulu, Agustus 2026

Penulis

Ahda Sabela Putri

NIM. 2223270022

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Landasan Teori.....	15
B. Penelilitan Yang Relevan	47
C. Kerangka Berpikir	49

BAB III METODE PENELITIAN 55

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	55
B. Kehadiran Penelitian	56
C. Lokasi Penelitian	57
D. Sumber Data.....	58
E. Prosedur Pengumpulan Data	60
F. Analisis Data.....	62
G. Keabsahan Data.....	63
H. Tahap Tahap Penelitian.....	65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	69
1. Gambaran Umum Penelitian	69
2. Misi	70
a. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Dalam Pembelajaran IPS	77
b. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan <i>Discovery Learning</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPS.....	82
3. Temuan Penelitian.....	86
a. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Dalam Pembelajaran IPS.....	87

b. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan . <i>Discovery Learning</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPS	92
B. Pembahasan Penelitian	95
1. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Dalam Pembelajaran IPS	95
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan <i>Discovery Learning</i> Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPS	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Simpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang	47
Tabel 2. Data Guru SMPN 25 Kota Bengkulu Confirmabilitas.....	72
Tabel 3. Keadaan Siswa SMPN 25 Kota Bengkulu	75
Tabel 4. Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN 25 Kota Bengkulu	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 pengajuan Proposal Skripsi

Lampiran 2 Pengesahan Penyeminar

Lampiran 3 Surat Penunjukan

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 6 Jadwal Ujian Komprehensif

Lampiran 7 Nilai Ujian Komprehensif

Lampiran 8 Kartu Bimbingan

Lampiran 9 Bukti Kehadiran Seminar Proposal

Lampiran 10 Bukti Kehadiran Sidang Munoqosyah

Lampiran 11 Validasi Instrumen

Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan pembelajaran

Lampiran 13 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara

Lampiran 14 Surat Plagiasi

Lampiran 15 Dokumentasi